

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ

ਸੰਪਾਦਕ
ਸ. ਸ. ਅਮੋਲ



ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ : ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ



ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ : ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ

ਸੰਪਾਦਕ
ਸ. ਸ. ਅਮੋਲ



ਪਬਲੀਕੇਸ਼ਨ ਬਿਊਰੋ
ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ



ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ
(1961 ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਐਕਟ ਨੰ. 35 ਤਹਿਤ ਸਥਾਪਿਤ)

BABA FARID : JIWAN TE RACHNA (*Punjabi*)

by

Principal S.S. Amole

ISBN 81-7380-692-6

2011

ਕਾਪੀਆਂ : 1100

ਕੀਮਤ : 150-00

ਡਾ. ਏ. ਐਸ. ਚਾਵਲਾ, ਰਜਿਸਟਰਾਰ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪਟਿਆਲਾ ਨੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤੀ
ਅਤੇ ਮੈਂ/ਸ ਆਜ਼ਾਦ ਆਫ਼ਸੈਟ ਪ੍ਰਿੰਟਰਜ਼ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ 0172-4611489, 2021253 ਵਿਖੇ ਛਪੀ।

ਭੂਮਿਕਾ

ਸਾਹਿੱਤ ਦੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਨੂੰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਲਈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਸਹੀ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਉੱਦੇਸ਼ ਤੋਂ ਸੰਨ 1967 ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿੱਤ ਅਧਿਐਨ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋਈ ਸੀ। ਹੋਰਨਾਂ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, 'ਇੰਗਲਿਸ਼ ਮੈਨ ਆਫ਼ ਲੈਟਰਜ਼ ਸੀਰੀਜ਼' ਦੇ ਸਮਾਨਾਂਤਰ 'ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖਕ ਲੜੀ' ਦਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਲੜੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਆਈ. ਸੀ. ਨੰਦਾ, ਲਾਲਾ ਧਨੀ ਰਾਮ ਚਾਤ੍ਰਕ, ਬਾਬਾ ਮੇਹਰਬਾਨ, ਦਮੋਦਰ, ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ, ਭਗਵਾਨ ਸਿੰਘ, ਗਿਆਨੀ ਗਿਆਨ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ, ਲਾਲਾ ਕ੍ਰਿਪਾ ਸਾਗਰ, ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਵੈਦ, ਪ੍ਰੋ. ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ, ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ, ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਮਨੀ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ, ਭਾਈ ਜੋਧ ਸਿੰਘ, ਬਾਵਾ ਬਲਵੰਤ, ਹੀਰਾ ਸਿੰਘ ਦਰਦ, ਸ਼ਿਵ ਕੁਮਾਰ ਬਟਾਲਵੀ ਆਦਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿੱਤਕਾਰਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਅਤੇ ਰਚਨਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਮੋਨੋਗ੍ਰਾਫ਼ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਹਨ।

ਇਹ ਮੋਨੋਗ੍ਰਾਫ਼ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਬਾਰੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਆਦਿ ਕਵੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫ਼ੀ ਪਰੰਪਰਾ ਦੇ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਕ ਵੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਧਿਕਤਰ ਪੱਛਮੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਲਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਸੂਫ਼ੀ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਰਹੱਸ ਸਾਧਨਾ ਦੀ ਅਭਿਵਿਅਕਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ ਉਸ ਯੁੱਗ ਵਿਚ ਦੂਰ ਦੂਰ ਤਕ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਦੇਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਹ ਅਰਬੀ ਅਤੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਦੇ ਗੰਭੀਰ ਵਿਦਵਾਨ ਸਨ ਪਰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਮੁੱਖ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਰਾਹੀਂ ਹੀ ਦੇਣਾ ਉਚਿਤ ਸਮਝਿਆ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜਨਤਾ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਤਦ ਹੀ ਬੈਠ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ। ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੀ ਗੁਰਮਤਿ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨਾਲ਼ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਦੀ ਸਾਂਝ ਰਹੀ ਹੈ। ਇਹੀ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸੰਪਾਦਨ ਕਰਨ ਵੇਲੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਨੂੰ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਧੀਨ ਕੁਲ 130 ਸਲੋਕ ਸੰਕਲਿਤ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 18 ਸਲੋਕ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਦੇ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਭਾਵਨਾ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਨਾਲ਼ ਸਬੰਧਿਤ ਕੀਤੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ 4 ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ ਜੋ ਆਸਾ ਅਤੇ ਸੂਹੀ ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਉਸ ਯੁੱਗ ਦੇ ਸਾਰੇ ਕਵੀਆਂ ਨਾਲੋਂ ਪੰਜਾਬੀ-ਪਣ

(vi)

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ : ਜੀਵਨ ਤੇ ਰਚਨਾ

ਅਧਿਕ ਹੈ। ਸੱਚ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੀ ਪੰਜਾਬੀ ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਬਹੁਤ ਨੇੜੇ ਹੈ। ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਸਾਹਿੱਤਕ ਮੂੰਹ ਮੱਥਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਇਸ ਵੱਡ-ਮੁੱਲੀ ਦੇਣ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖਦੇ ਹੋਇਆਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਬੰਧੀ ਇਹ ਮੋਨੋਗ੍ਰਾਫ ਲਿਖਣ ਦਾ ਕੰਮ ਪ੍ਰਿੰ. ਸ. ਸ. ਅਮੇਲ ਹੋਰਾਂ ਨੂੰ ਸੌਂਪਿਆ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਗੰਭੀਰ ਅਧਿਐਨ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਨੂੰ ਮੁਕੰਮਲ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਮੋਨੋਗ੍ਰਾਫ ਨੂੰ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਗ ਰਾਇ ਡਾ. ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ ਹੋਰਾਂ ਨੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੇ ਦਿਲੋਂ ਰਿਣੀ ਹਾਂ।

ਮੈਨੂੰ ਆਸ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚ ਰੁਚੀ ਰਖਣ ਵਾਲੇ ਪਾਠਕਾਂ ਲਈ ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਉਪਯੋਗੀ ਸਿੱਧ ਹੋਵੇਗੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿੱਤ ਅਧਿਐਨ ਵਿਭਾਗ

ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪਟਿਆਲਾ

ਰਤਨ ਸਿੰਘ ਜੱਗੀ

ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਅਤੇ ਮੁੱਖੀ

ਵਿਸ਼ੈ-ਸੂਚੀ

	ਭੂਮਿਕਾ	(vii)
1.	ਸੂਫੀ ਮੱਤ—ਪਰਿਚੈ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭ	1
2.	ਸੂਫੀ ਮੱਤ—ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੇ ਪਰਸਾਰ	13
3.	ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬ	30
4.	ਪੂਰਵਜ, ਬਚਪਨ ਤੇ ਵਿੱਦਿਆ	41
5.	ਤਪੱਸਿਆ, ਫਕੀਰੀ ਤੇ ਪੀਰੀ	53
6.	ਅਜੋਧਨ (ਪਾਕਪਟਨ) ਵਿਚ ਜੀਵਨ	63
7.	ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨ	77
8.	ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ	98
9.	ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ	108
	ਅੰਤਿਕਾ 1	118
	ਅੰਤਿਕਾ 2	120

the 1990s, the number of people in the world who are undernourished has increased from 600 million to 800 million (FAO 1996).

There are a number of reasons for this increase. First, the world population has increased from 5 billion in 1987 to 6 billion in 1997, with a further 2 billion projected by 2025 (UNEP 1997). Second, the world population is ageing, with the proportion of the population aged 65 and over increasing from 7% in 1987 to 11% in 1997 (UNEP 1997). Third, the world population is becoming more urban, with the proportion of the population living in urban areas increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997).

Fourth, the world population is becoming more mobile, with the proportion of the population living in mobile communities increasing from 10% in 1987 to 15% in 1997 (UNEP 1997). Fifth, the world population is becoming more educated, with the proportion of the population aged 15 and over who are literate increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Sixth, the world population is becoming more affluent, with the proportion of the population living on less than \$2 per day decreasing from 45% in 1987 to 35% in 1997 (UNEP 1997). Seventh, the world population is becoming more health conscious, with the proportion of the population who are overweight increasing from 10% in 1987 to 15% in 1997 (UNEP 1997). Eighth, the world population is becoming more environmentally conscious, with the proportion of the population who are concerned about the environment increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997).

Ninth, the world population is becoming more technologically advanced, with the proportion of the population who use the Internet increasing from 10% in 1987 to 15% in 1997 (UNEP 1997). Tenth, the world population is becoming more socially conscious, with the proportion of the population who are concerned about social issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Eleventh, the world population is becoming more politically active, with the proportion of the population who are concerned about political issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Twelfth, the world population is becoming more economically active, with the proportion of the population who are concerned about economic issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997).

Thirteenth, the world population is becoming more environmentally active, with the proportion of the population who are concerned about environmental issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Fourteenth, the world population is becoming more socially active, with the proportion of the population who are concerned about social issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Fifteenth, the world population is becoming more politically active, with the proportion of the population who are concerned about political issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Sixteenth, the world population is becoming more economically active, with the proportion of the population who are concerned about economic issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Seventeenth, the world population is becoming more environmentally active, with the proportion of the population who are concerned about environmental issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Eighteenth, the world population is becoming more socially active, with the proportion of the population who are concerned about social issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Nineteenth, the world population is becoming more politically active, with the proportion of the population who are concerned about political issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997). Twentieth, the world population is becoming more economically active, with the proportion of the population who are concerned about economic issues increasing from 55% in 1987 to 65% in 1997 (UNEP 1997).

ਪਹਿਲਾ ਅਧਿਆਇ

ਸੂਫੀ ਮੱਤ—ਪਰਿਚੈ, ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਕੁਝ ਰਚਨਾ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੇ ਗੁਰੂ ਮੰਨੇ ਗਏ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਵੈਸ਼ਨਵ ਤੇ ਹੋਰ ਭਗਤਾਂ (ਕਬੀਰ, ਰਵਿਦਾਸ, ਨਾਮਦੇਵ, ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ ਆਦਿ) ਦੇ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਭੀ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿਚ ਭਗਤ ਫ਼ਰੀਦ ਕਹਿ ਕੇ ਹੀ ਯਾਦ ਕੀਤਾ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੜ੍ਹੇ ਲਿਖੇ ਸੱਜਣਾਂ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਰਚੇ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਇਕ ਉੱਚ ਕੋਟੀ ਦਾ ਸੂਫੀ ਦਰਵੇਸ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੋ ਸੁਭਾਵਕ ਤੇ ਆਵੇਸ਼ਕ ਹੈ ਕਿ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨਾਲ ਕੁਝ ਪਰਿਚੈ ਕੀਤਾ ਜਾਏ ਤਾਂ ਜੋ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜੀਵਨੀ, ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਪਏ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਖੈਨਤਾ ਤੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਸਮਝਿਆ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸੂਫੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਧਾਤੂ ਦੇ ਅਰਥ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਅਰਥ ਕਾਲਾ ਚੋਗਾ (ਜਾਂ ਉੱਨ ਦਾ ਬਣਿਆ ਕਾਲਾ ਕਪੜਾ) ਹੈ। ‘ਸੂਫ਼’ ਨਾਂ ਦੇ ਕਾਲੇ ਰੰਗ ਦਾ ਇਕ ਮਸ਼ੀਨੀ ਕਪੜਾ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਕਪੜੇ ਦਾ ਨਾਂ ਭੀ ਸ਼ਾਇਦ ਸੂਫ਼ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਅਰਥਾਂ (ਉੱਨ ਦਾ ਕਾਲਾ ਕਪੜਾ) ਤੋਂ ਹੀ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੋਵੇ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਭੀ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :

ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਮੈਡੇ ਕਪੜੇ, ਕਾਲਾ ਸੈਂਡਾ ਵੇਸ। (ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੧)

ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਅਰਬੀ ਦੇ ਹੀ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਸੂਫੀ ਦੀ ਉਪਜ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਅਰਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ‘ਸਫ਼ਵਾ’ ਭੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਅਰਥ ‘ਪਵਿੱਤਰਤਾ’, ਨੇਕੀ ਆਦਿ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਕ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ-ਸਮੂਹ ਅਸ਼ਾਬ-ਅਜ਼ ਸਫ਼ੋ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਭਾਵ ਮੂਹਰਲੀ ਕਤਾਰ ਦੇ, ਆਗੂ, ਆਦਿ ਲਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਕਈ ਵਿਦਵਾਨ ਯੂਨਾਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਸੋਫੀਆ ਨਾਲ ਸੂਫੀ ਦਾ ਜੋੜ ਜੋੜਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਗੂ ਜਾਂ ਮਾਲਕ। ਕਈਆਂ ਨੇ ਇਬਰਾਨੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਆਇਨਸੋਫ (Ionsot) ਨੂੰ ‘ਸੂਫੀ’ ਦੀ ਜੜ੍ਹ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਆਇਨਸੋਫ ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਬੇ-ਅੰਤ, ਅਥਾਹ।

ਸ੍ਰੀ ਏ. ਅਬਾਸ ਰਿਜਵੀ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਜਦ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਮਦੀਨੇ ਇਕ ਮਸੀਤ ਵਿਚ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਵਾਲਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਗਏ ਕੁਝ ਲੋਕ ਮਸੀਤ ਦੇ ਬਰਾਂਡੇ ਵਿਚ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਭੀ ਉੱਥੇ ਕਿਹਾ ਸੀ “ਮੈਂ ਫੱਕਰ (ਫ਼ਕੀਰੀ) ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉ ਰਿਹਾ ਹਾਂ” ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਚੇਲੇ ਜੋ ਬਰਾਂਡੇ ਵਿਚ

ਹੀ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਅਸ਼ਾਬ-ਅਲ ਸਫ਼ਾ ਜਾਂ ਅਹਲ-ਅਲ ਸਫ਼ਾ ਅਰਥਾਤ ਬਰਾਂਡੇ ਦੇ ਲੋਕ ਕਹੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ, ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਸੂਫੀ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਇਸ ਨਾਲ ਜੋੜਦੇ ਹਨ।

ਕਿਸੇ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਦੇ ਸਾਰੇ ਖੇਤਰ ਨੂੰ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਸੰਗਠਿਤ ਕਰਨਾ ਕਠਿਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਫੇਰ ਜੇ ਉਹ ਵਿਚਾਰ ਸਮੇਂ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਵਿਕਾਸ ਕਰ ਗਿਆ ਤੇ ਸਾਡੇ ਨੈਤਿਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਇਹ ਕਠਿਨਾਈ ਹੋਰ ਭੀ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸਭ ਲੇਖਕ ਤੇ ਵਿਚਾਰਵਾਨ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨੂੰ ਰਹੱਸਵਾਦ (Mysticism) ਆਖਦੇ ਹਨ ਪਰ ਰਹੱਸਵਾਦ ਨੂੰ ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਜਾਂ ਜਾਦੂ ਜਾਂ ਅੰਤਰਯਾਮਤਾ ਨਾਲ ਇਕ-ਮਿਕ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਵਾਲਟਰ ਟੀ ਸਟੇਸ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ :

A fully developed mystical experience involves the apprehension of an ultimate non-sensuous unity in all things, a oneness or a one to which neither the sense nor the reason can penetrate. In other words, it entirely transcends our sensory intellectual consciousness.¹

ਅਰਥਾਤ—ਪੂਰਨ ਭਾਂਤ ਵਿਗਸਤ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਰੰਗ ਇਸ ਵਿਚ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਅੰਤਮ, ਅਗੋਚਰ ਤੇ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ (ਨੱਕ, ਕੰਨ, ਅੱਖ, ਹੱਥ, ਜੀਭ) ਦੀ ਪਹੁੰਚ ਤੋਂ ਪਾਰ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਸਭ ਵਸਤਾਂ ਵਿਚ ਵਿਆਪਕ ਏਕਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਹੋ ਜਾਵੇ। ‘ਏਕਤਾ’ ਜਾਂ ‘ਉਹ ਇਕ’ (ਏਕਮ ਏਕੰਕਾਰ) ਜਿਸ ਨੂੰ ਨਾ ਤਰਕ (ਦਲੀਲ) ਨਾ ਸੋਝੀ ਸਮਝ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਰਹੱਸਵਾਦ ਸਾਡੀ ਇੰਦਰਿਆਵੀ ਬੋਧਿਕ ਸੂਝ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੈ।

“ਜੇ ਰਹੱਸਮਈ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਸਮਝਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਦੇ ਭੀ ਪੂਰਨ ਭਾਂਤ, ਸਫ਼ਲ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦਾ।” ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਬਹੁਤ ਲੇਖਕ ਇਸ ਦੀ ਕੋਈ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਦੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਤਾਂ ਇਸ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਸੰਤਵਾਦ ਜਾਂ ਤਿਆਗਵਾਦ ਕਹਿ ਕੇ ਹੀ ਝੱਟ ਲੰਘਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਵਿਦਵਾਨ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਰਹੱਸ ਤੋਂ ਸੱਖਣਾ ਕੇਵਲ ਉਹੀ ਧਰਮ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨਾ ਹੋਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਰੱਬ ਆਪ ਇਕ ‘ਗੁੰਝਲਦਾਰ ਬੁਝਾਰਤ’ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਇਹ ਵੀ ਹੈ, “ਪਦਾਰਥ ਦਾ ਹਰ ਅਣੂ ਅਥਾਹ ਹੈ, ਫਲ ਦੀ ਹਰ ਪੱਤੀ ਇਕ ਸੰਸਾਰ ਹੈ ਤੇ ਹਰ ਕੀੜਾ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਗੁੰਝਲ ਜੋ ਵਰਣਨ ਕਰਨੀ ਅਸੰਭਵ ਹੈ” (ਲੈਵੇਟਰ)। ਤਾਂ ਹੀ ਸ਼ਾਇਦ ਸ਼ੈਕਸਪੀਅਰ ਨੂੰ ਕਹਿਣਾ ਪਿਆ ਸੀ ਕਿ ਅਰਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਤੁਹਾਡੇ ਦਰਸ਼ਨ ਨੇ ਕਦੇ ਸੁਪਨਾ ਭੀ ਨਹੀਂ ਲਿਆ।

ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਰਹੱਸ ਨੂੰ ਖੋਲ੍ਹਣ ਲਈ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰੰਤੂ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਅੰਗਾਂ, ਪੱਖਾਂ, ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਤੇ ਅਭਿਆਸਾਂ ਆਦਿ ਲਈ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਾਧਨ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹੋਰ ਵੀ ਕਿਸੇ ਮੱਤ ਜਾਂ ਸਿਧਾਂਤ ਆਦਿ ਲਈ ਹੈ। ਅਨੇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਆਦਿ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਭੀ ਡਾ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦੀਵਾਨਾ ਨੂੰ ਸਹੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ, “ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਕਦੇ ਵੀ ਕੋਈ ਸੰਪੂਰਨ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਸਾਰੀਆਂ ਹੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਣਸਾਹਿਤਕ ਤੇ ਨਾ ਤਜਰਬੇਕਾਰੀ ਦੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਘੜੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਅਰਬੀ ਤੇ ਫਾਰਸੀ ਦੀਆਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਹੀ ਇਸ ਖੇਤਰ ਵਿਚ

ਬੋਲ-ਬਾਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।”

ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਡਾ. ਦੀਵਾਨਾ ਨੇ ਆਪ ਇਕ ਸਰਵੰਗੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ : “ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਇਕ ਸੰਗਠਿਤ ਤੇ ਮਿਸ਼੍ਰਿਤ ਸੰਕੇਤ (term) ਹੈ। ਇਸ ਮਿਸ਼ਰਨ ਵਿਚ ਸੰਮਿਲਤ ਹਨ ਤਿਆਗਵਾਦ (ascetism), ਸੁਧਾਰਵਾਦ (puritanism) ਅਰਥਾਤ ਰਸਮਾਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ; ਸਵੈ-ਗਿਆਨ, ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਈਸ਼ਵਰੀ-ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਅਤੇ ਉਚੇਚੇ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਮੱਤ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਤੇ ਪ੍ਰਾਭੋਤਿਕ (metaphysical) ਵਿਆਖਿਆ ਅਤੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਇਹ ਸੁਧ ਕਾਵਿ ਦਾ, ਰਾਗਾਂ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਉੱਚਤਮ ਵੰਨਗੀ ਵਾਲਾ ਭੰਡਾਰ ਹੈ।”⁵

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਕੋਸ਼ਾਂ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਭੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਲੱਛਣ ਕਈ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਦੱਸਣ ਦਾ ਯਤਨ ਹੈ। ਇਕ ਸੰਖੇਪ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ “ਇਕ ਸੂਫੀ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਤੇ ਭਗਤੀ ਭਾਵਨਾ ਵਾਲੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਈਰਾਨੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਰਹੱਸਵਾਦੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ।”⁶

ਇਹ ਭੀ ਵਿਚਾਰ ਆਮ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਤਿਆਗਵਾਦ ਅਸਲ ਵਿਚ ਪਾਇਟਿਜ਼ਮ (pietism), ਸੁਧ ਵਾਦ ਤੇ ਗਿਆਨਵਾਦ (gnosticism) ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਨ ਹੈ ਜੋ ਬਹੁਤ ਹੱਦ ਤਕ ਥੀਓਸੋਫੀ (theosophy) ਤੇ ਪੈਨਥੀਇਜ਼ਮ (pantheism) ਅਰਥਾਤ ਸਰਵ-ਬ੍ਰਹਮਵਾਦ ਜਾਂ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਤਮਕ ਧਾਰਮਿਕ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਖਲਿਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨੂੰ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਇਉਂ ਸਮਝਾਇਆ ਹੈ :

“ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਅੰਦਰ ਨਿੱਜੀ ਤੇ ਸਿੱਧੀ ਪਹੁੰਚ ਦਾ ਇਕ ਜਜ਼ਬਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਹੁੰਚ ਮਨੁੱਖੀ ਉਮੰਗ ਨਾਲ ਹੋਰ ਵਧਦੀ ਹੈ।” ਉਹ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਜਾਂ ਰਹੱਸਵਾਦ (mysticism) ਨੂੰ ਇਕ ਸੁਤੰਤਰ ਸੋਚਣੀ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸੋਝੀ ਵੱਲੋਂ ਸਮਾਜਕ ਅਨਿਆਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਬਗ਼ਾਵਤ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

ਇਉਂ ਵਿਦਵਾਨ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਨੀਂਹ ਰੱਬੀ ਇਸ਼ਕ ਤੇ ਉਸ ਪਿਆਰੇ ਨਾਲ ਨਿੱਜੀ ਸਬੰਧ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨੇ ਮਾਅਰਫਤ ਜਾਂ ਗਿਆਨਵਾਦ ਦਾ ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰਨ ਲਈ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :

“ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਉਸ ਦੀ ਖ਼ਲਕਤ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਹੈ।”

ਡਾ. ਦੀਵਾਨਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਧੀਕ ਸਾਹਿੱਤਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਸ਼ ਵਾਲੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਧੇਰੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖਦੀ ਹੈ। ਯਥਾਰਥ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਤੋਂ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਸੂਫੀਵਾਦ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਸਕੇਗੀ :

“ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਈਸ਼ਵਰ ਜਾਂ ਰੱਬ ਦੀ ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਬਾਹਰਲੇ

ਰੂਪ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਭਾਂਤ ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਨੁਭਵ ਹੈ। ਜਦ ਇਹ ਨਿੱਜੀ ਅਨੁਭਵ ਬੋਧਿਕ ਭਾਂਤ ਆਪਣਾ ਆਪਾ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ :

- (1) ਪਰਮਾਤਮਾ (ਰੱਬ, ਈਸ਼ਵਰ, ਅੱਲ੍ਹਾ) ਇਕੋ ਹੈ। ਹੋਰ ਦੂਜਾ ਕੋਈ ਕੁਝ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਬੱਸ ਕੱਲ੍ਹਾ ਅੱਲ੍ਹਾ ਹੀ ਅੱਲ੍ਹਾ ਹੈ।
- (2) ਉਸ ਤਕ ਪਹੁੰਚਣ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪੰਥ ਹਨ ਪਰ ਸਭ ਤਿਆਗ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਤੋਂ ਤੇ ਧਿਆਨ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਟਿਕਾਉਣ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (3) ਪੱਛਮ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀਆਂ ਨੂੰ ਫਕੀਰ ਜਾਂ ਦਰਵੇਸ਼ ਆਖਦੇ ਹਨ।¹¹

ਸੂਫੀਵਾਦ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਬਿੰਬ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਲਈ ਹੋਰ ਉਜਾਗਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਈ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਪੁਰਾਤਨ ਤੇ ਆਦਿ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚੋਣਵੇਂ ਕਥਨ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਅਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਕਿਸੇ ਨੇ ਚੇਤਨ ਆਰੰਭ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ, ਨਾ ਹੀ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਇਸ ਲਈ ਕੋਈ ਮਰਯਾਦਾ ਜਾਂ ਰਸਮ ਸੀ। ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਤਿਆਗ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੰਗ ਦੀ ਮਸਤੀ ਦੇ ਅਨੁਭਵੀ ਵਚਨ ਤੇ ਅਭਿਆਸ ਆਦਿ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੀ ਸਮੇਂ ਨਾਲ ਤੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਰਲ ਕੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਇਕ ਸਰਵ ਸਾਂਝਾ ਰੂਪ ਨਿਖਰਿਆ ਹੈ।

ਵੰਨਗੀ ਮਾਤਰ ਕੁਝ ਵਚਨ ਇੱਥੇ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ ਜੋ ਉਪਰੋਕਤ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਭੀ ਕਰਦੇ ਹਨ :

ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਕੀ ਸਿਖਾਉਂਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬਾਯਜੀਦ ਬਿਸਤਾਮੀ¹² ਨੇ ਇਉਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ :

- (1) ਆਪਾ ਸ਼ੁਧ, ਸਾਫ਼ ਜਾਂ ਪਵਿੱਤਰ ਕਰਨਾ।
- (2) ਆਚਰਨ ਜਾਂ ਸਦਾਚਾਰਕ ਜੀਵਨ ਉਚੇਰਾ ਕਰਨਾ।
- (3) ਅੰਤਰਮੁਖੀ ਤੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਦੀਵੀ ਰੱਬੀ ਮਿਹਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਸਾਰਨਾ।
- (4) ਇਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ-ਵਸਤੂ ਹੈ ਆਤਮਕ ਸ਼ੁੱਧੀ, ਤੇ ਅੰਤਰ ਪੜਾਅ ਹੈ ਮਨ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੇ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ।

ਬਾਯਜੀਦ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਕਥਨ ਹੈ :

“ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਚੰਗਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ ਉਹ ਬਣਨ ਨਾਲੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਨੇਕ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਹੈ ਅਤੇ ਬੁਰਾ ਕਰਨ ਨਾਲੋਂ ਭੀ ਵਧੇਰੇ ਬੁਰੀ ਗੱਲ ਬੁਰਿਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਹੈ।”

ਸੂਫੀ ਦੇ ਅੱਠ ਆਚਰਨਕ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਲੱਛਣ ਬਗ਼ਾਦਾ ਦੇ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਜੁਨੈਦ¹³ ਨੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਦੱਸੇ ਹਨ :

- (1) ਖੁੱਲ੍ਹਦਿਲੀ ਜਿਵੇਂ ਅਬਰਾਹਮ¹⁴ ਦੀ ਸੀ।

- (2) ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨਣਾ ਜਿਵੇਂ ਇਸਮਾਈਲ¹⁵ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ।
- (3) ਸਬਰ ਜਿਵੇਂ ਜੋਬਾ¹⁶ ਨੇ ਵਿਖਾਇਆ।
- (4) ਯਾਤਰਾ ਜਿਵੇਂ ਹਜ਼ਰਤ ਈਸਾ¹⁷ ਨੇ ਕੀਤੀ।
- (5) ਬੰਬਾਂ (ਅਲੰਕਾਰਾਂ) ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੱਲ ਕਰਨੀ (ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਵਿਚ ਭੀ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ)।
- (6) ਆਪਣਿਆਂ ਨੂੰ ਛੱਡਣਾ।
- (7) ਉਨੀ ਕਪੜੇ।

ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਅਬੂ ਹਸਨ¹⁸ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਸਮਝਾਇਆ ਹੈ :

- (1) ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਆਰੰਭ ਇਸ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਤੋਂ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਾਇਦ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਹਾਂ ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਜਾਂ ਸ਼ੰਕਾ ਉਪਜਦਾ ਹੈ, “ਕੀ ਜਾਣਾ ਮੈਂ ਕੌਣ?”
(ਬਲੁੱਧ ਸ਼ਾਹ)
- (2) ਦੂਜਾ ਪੜਾਅ ‘ਮੈਂ ਆਪਾ ਢੂੰਡਾਂਗਾ’ ਤੋਂ ‘ਮੈਂ ਹਾਂ’ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਹੈ।
- (3) ਤੀਜਾ ‘ਜੇ ਮੈਂ ਆਪਣੀ ਹੋਂਦ ਸਮਝਦਾ ਹਾਂ ਤੋਂ ਮੈਂ ਹਾਂ’ (ਅਨਲ ਹਕ) ਤਕ ਹੈ।

ਰਮਜ਼ ਜਾਂ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਗੱਲ ਬਾਤ ਦਾ ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਇਕ ਹੋਰ ਸੂਫੀ ਹਸਨ¹⁹ ਬਸਰਾ ਨਿਵਾਸੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਹੈ :

ਮੈਂ ਇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਚਾਨਣ (ਮਿਸਾਲ) ਲਈ ਜਾਂਦਾ ਵੇਖ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ,
“ਇਹ ਕਿੱਥੋਂ ਲਿਆਂਦਾ?”

ਉਸ ਨੂੰ ਬੁਝਾ ਕੇ ਉਹ ਕਹਿਣ ਲੱਗਾ, “ਦੱਸ ਕਿੱਥੋਂ ਗਿਆ?”

ਆਪੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸਬੰਧੀ ਹਜ਼ਰਤ ਅਲੀ²⁰ ਦਾ ਕਥਨ ਹੈ :

ਤੁਹਾਡਾ ਦਾਰੂ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਹੈ ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ।

ਤੁਹਾਡਾ ਰੋਗ ਤੁਹਾਥੋਂ ਉਤਪੰਨ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਪਰ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਨਹੀਂ।

ਅਬੂ ਸੈਦ²¹ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ : “ਸੂਫੀ ਬਣਨ ਲਈ ਜੇ ਕੁਝ ਤੁਹਾਡੇ ਸਿਰ (ਬੁੱਧੀ, ਦਿਆਗ) ਵਿਚ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿਓ।”

ਸਾਲੀ ਕਾਜ਼ਮਿਨ²² ਤੇ ਰਾਬਿਆ²³ ਦਾ ਇਕ ਸੰਬਾਦ ਇਉਂ ਹੈ :

ਸਾਲੀ— ਜੇ ਲਗਾਤਾਰ ਦਰਵਾਜ਼ਾ (ਰੱਬ ਦਾ) ਖੜਕਾਏਗਾ, ਉਸ ਲਈ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਖੁਲ੍ਹੇਗਾ।

ਰਾਬਿਆ— ਕਿੰਨਾ ਚਿਰ ਤੁਸੀਂ ਇਉਂ ਕਹੋਗੇ? ਦਰਵਾਜ਼ਾ (ਰੱਬ ਦਾ) ਤਾਂ ਕਦੇ ਬੰਦ ਹੀ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ?

ਅਬੂਸੈਦ²⁴ (ਸਪੁੱਤਰ ਅਬੂਖੈਰ) ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਹੋਣਾ, ਪਹਿਲੇ ਅੰਦਰ ਬੈਠੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਤੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਤੋਂ ਨਿਖੜਨਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪਣੀ ਕਿਸਮਤ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਯਤਨ ਨਾ

ਕਰਨਾ ਹੈ।²⁵

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੇ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਭਾਵ ਕੱਢਣਾ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਕੇਵਲ ਜੰਗਲਾਂ, ਦਾਇਰਿਆਂ (ਫਕੀਰਾਂ ਦੇ ਡੇਰਿਆਂ) ਆਦਿ ਨਾਲ ਹੀ ਸਬੰਧਿਤ ਹਨ ਅਤੇ ਇਸ ਮੱਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਅਭਿਆਸ ਜਾਂ ਧਾਰਨੀਆਂ ਦਾ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਜਾਂ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ। ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ।

ਅਸੀਂ ਪਿੱਛੇ ਭੀ ਸੰਕੇਤ ਕਰ ਆਏ ਹਾਂ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਕਾਰਨਾਂ ਦਾ ਫਲ ਹੈ। ਸਮਾਜਕ ਜੀਵਨ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਇਸ ਦੇ ਅੰਗ ਹਨ। ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਹੀ ਮੰਨਦੇ ਹਨ :

“ਸੂਫੀ ਜਾਂ ਸੰਤ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ (ਸਕੂਲ), ਲੇਖਕ, ਸਿੱਖਿਆ, ਵਿਅੰਗ ਤੇ ਹਾਸ, ਰਹੱਸਵਾਦ ਤੇ ਸਿੱਟੇ ਸਭੇ ਕੁਝ ਹੀ ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਹੈ।”²⁶

ਮੰਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਕਰਦੇ ਭਾਸਦੇ ਹਨ :

ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ²⁶ ਦੇ ਵਚਨ ਹਨ, ‘ਰੱਬ ਦੀ ਭਗਤੀ’ (devotion) ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਹੈ।

(1) ਲਾਜ਼ਮੀ (intransitive) ਇਸ ਦਾ ਲਾਭ ਅਜਿਹੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਹੈ : ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਨੀ, (ਨਿੱਤਨੇਮ ਕਰਨਾ, ਪਾਠ ਪੂਜਾ ਆਦਿ) ਰੋਜ਼ਾ (ਵਰਤ ਰਖਣਾ, ਮੁਸਮਲਾਨਾਂ ਵਿਚ 30 ਰੋਜ਼ੇ ਰਮਜ਼ਾਨ ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਰਖਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਹੈ। ਸਵੇਰੇ ਮੂੰਹ ਹਨੇਰੇ ਖਾ ਕੇ ਮੁੜ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਸੂਰਜ ਡੁੱਬਣ ਪਿੱਛੋਂ ਖਾਣਾ ਜਾਂ ਕੁਝ ਪੀਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ) ਤੇ ਹੱਜ (ਯਾਤਰਾ) ਆਦਿ।

(2) ਮੁਤਾਅਦੀ (transitive) ਦੂਜਿਆਂ ਦੇ ਸੁੱਖ ਲਈ ਜਿਵੇਂ ਸੇਵਾ, ਦਾਨ, ਇਸ ਦਾ ਲਾਭ ਅਮਿਤ ਤੇ ਅਨੰਤ ਹੈ।

ਪਾਠਕਾਂ ਵੱਲੋਂ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਸਬੰਧੀ ਹੋਰ ਭੀ ਕਈ ਇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਬਹੁਤ ਵਾਰ, ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਾਰਨ ਭੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਬਾਬਤ ਕਈ ਭਰਮ ਭੁਲੇਖੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਸ੍ਰੀ ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ²⁷ ਨੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗਿਆਤ ਲਈ ਕੁਝ ਕੁ ਉੱਤਰਾਂ ਦਾ ਸਾਰੰਸ਼ ਅਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ ਤਾਂ ਜੋ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਹੋਰ ਭੀ ਉਘੜ ਆਵੇ।

(ੳ) ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਕੁਝ ਸਰਵ ਸਾਂਝੇ (ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ, ਸਮਿਆਂ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ) ਗੁਣ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਹ ਦੱਸੇ ਹਨ :

(1) ਮੁਰਸ਼ਦ (ਗੁਰੂ) ਦੇ ਹੋ ਜਾਣਾ।

(2) ਮੁਰੀਦਾਂ (ਚੇਲਿਆਂ, ਸ਼ਿਸ਼ਾਂ) ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਸਮਝ ਦੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਣਾ।

- (3) ਵੱਖ-ਵੱਖ ਮਨੁੱਖਾਂ ਇਸਤਰੀਆਂ ਦੇ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਲੱਛਣ ਮੰਨਣੇ।
- (4) ਸੂਫੀ ਸਮਾਜ ਤੇ ਹੋਰ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨਾਲ ਮੇਲ-ਜੋਲ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦਾ ਆਦਾਨ-ਪ੍ਰਦਾਨ।
- (5) ਰੂਪ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਲੁਕੀ ਅਸਲੀਅਤ।
- (6) ਦੇਸ਼ ਕਾਲ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਤੋਂ ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਇਹ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਰੰਗਾਂ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਜਾਂ ਮਜ਼ਹਬਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਵਿਤਕਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ।

(ਅ) ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਰੰਭ

ਭਾਰਤ ਤੇ ਹਿੰਦੂ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਸੰਤਾਂ, ਸਾਧੂਆਂ, ਮਹਾਤਮਾਵਾਂ, ਰਿਸ਼ੀਆਂ, ਮੁਨੀਆਂ ਆਦਿ ਦਾ ਵਰਣਨ ਪ੍ਰਾਇਤਿਹਾਸਕ ਤੇ ਵੈਦਿਕ ਕਾਲ ਤੋਂ ਹੀ ਪੜ੍ਹਦੇ, ਸੁਣਦੇ ਤੇ ਕਰਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਇੱਥੇ ਇਹ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਘੱਟ ਹੀ ਕਦੇ ਸਾਡੇ ਮਨ ਵਿਚ ਉਪਜਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਸੰਤ ਮੱਤ ਕਿਵੇਂ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ। ਪਰ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਜਾਂ ਸੈਮਿਟਿਕ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਅਟੁੱਟ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਇਹ ਸੰਕਾ ਸੁਭਾਵਕ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਪੁਰਾਤਨ ਯਹੂਦੀ ਮੱਤ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਅਰਬ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਤਿਆਗਵਾਦ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਸ਼ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਸਲਾਮ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੁਚੇਤ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਤਿਆਗਵਾਦ ਦਾ ਸੰਤ ਮੱਤ²⁸ ਹੈ ਤੇ 8ਵੀਂ ਸਦੀ ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਅਰਬ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਉਪਜਿਆ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸਮਝਿਆ ਗਿਆ। ਸਨਾਤਨੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਇਸ ਦਾ ਤਿੱਖਾ ਵਿਰੋਧ ਹੋਇਆ ਤੇ ਕਈ ਸੂਫੀਆਂ ਨੂੰ ਡੰਨ ਮਿਲੇ ਤੇ ਕਈਆਂ ਨੂੰ ਮੌਤ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰਿਆ ਗਿਆ। ਮਨਸੂਰ (ਮ੍ਰਿਤੂ 922) ਤੇ ਸ਼ਮਸ ਤਬਰੇਜ਼ (ਜ. 630 ਹਿਜਰੀ) ਦੋ ਉੱਘੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹਨ।

ਬੁੱਧ ਮੱਤ, ਗਿਆਨਵਾਦ, ਨਿਓਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ²⁹, ਮੈਨੀਚੈਇਜ਼ਮ³⁰ (manichaeism) ਸੰਤ ਮੱਤ ਜਾਂ ਤਿਆਗਵਾਦ ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭੀ ਮੱਧ ਪੂਰਬ ਦੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਸਮਰਕੰਦ ਤੋਂ ਮਿਸਰ ਤਕ ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੱਤਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੇਠ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਧਰਮਖੰਡਾਂ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਈਸਾਈ ਜਾਂ ਜੋਰਾਸ਼ਟਰੀਅਨ³¹ (ਪਾਰਸੀ) ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਸੀ ਕਿ ਸੰਤਪੁਣਾ ਜਾਂ ਤਿਆਗਵਾਦ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਜੰਬੀਦ ਧਰਮਾਂ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਪਵਿੱਤਰ ਤੇ ਉੱਚਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਅਰਬ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨਾਲ ਵਾਸਤਾ ਪਿਆ ਤਾਂ ਸਭਿਅਤਾ ਦੇ ਹੋਰ ਅੰਗਾਂ ਵਾਂਗ ਤਿਆਗਵਾਦ ਦਾ ਭੀ ਅਸਰ ਹੋਇਆ। ਡਾ. ਐਸ. ਆਰ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਦਾ ਵਿਚਾਰਿਆ ਨਤੀਜਾ ਹੈ :

“ਪ੍ਰਾਰੰਭਕ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਇਸਲਾਮ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਦਵੈਤਵਾਦੀ ਸੰਤ ਮੱਤਾਂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਨ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਮੁੱਖ ਭਾਂਤ ਗਿਆਨਵਾਦ ਤੇ ਨਿਓ-ਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ (neoplatonism) ਤੇ ਬੁੱਧ ਮੱਤ ਆਦਿ ਹਨ। ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਲਹਿਰ, ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਸੰਤ ਮੱਤ ਦਾ ਹੀ ਪਸਾਰ ਹੈ ਜਿਸ ਨੇ ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰ ਲਿਆ। ਅਬੂ ਨਾਸਰ ਸਰਾਜ਼ (ਮ੍ਰਿਤੂ 908 ਈ.) ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਲੇਖਕ ਹੈ। ਉਹ ਭੀ

ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ 'ਕਿਤਾਬੁਲ ਲਾਮ ਫਿਤ-ਤਸੱਵਫ' ਵਿਚ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਅਰਥ ਵਿਚ ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਸੰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਹ ਮਿਲਦੀ ਹੈ :

(1) ਕੁਰਾਨ ਮਜੀਦ ਅਨੁਸਾਰ ਤਿਆਗੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਜਾਹਿਦ ਜਾਂ ਫਕੀਰ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

(2) ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ।

ਜਾਹਿਦ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਆਪਣੇ ਪਾਪਾਂ (ਗੁਨਾਹਾਂ) ਦੀ ਮੈਲ ਧੋਣ ਲਈ ਤੇ ਨਰਕ (ਦੇਵਸ਼) ਦੀ ਅੱਗ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਤਪੱਸਿਆ (ਜ਼ੋਹਦ) ਕਰਦੇ ਸਨ ਪਰ ਸੂਫੀ ਉਹ ਸੰਤ ਸਨ, ਜੋ ਮਸਤੀ (ਬੇਖੁਦੀ) ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਸੱਚੇ ਆਪੇ ਤੇ ਰੱਬ ਦੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਸਭ ਕੁਝ ਤਿਆਗ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਬਲਖ ਦੇ ਯਾਹੀਆ ਨੇ ਜਿਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ 867 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ, ਕਿਹਾ ਸੀ, "ਜਾਹਿਦ ਇਸ ਜਹਾਨ ਦੇ ਸੁੱਖ ਆਰਾਮ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਤਿਆਗਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸੂਫੀ ਅਗਲੇ ਜਹਾਨ (ਪ੍ਰਲੋਕ) ਦੇ ਸੁੱਖ, ਆਰਾਮ ਭੀ ਤਿਆਗਦੇ ਹਨ। ਜਾਹਿਦ ਬਹਿਸ਼ਤ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁੱਖਾਂ ਦੀ ਆਸ ਰਖਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਸੂਫੀ ਤਾਂ ਬਹਿਸ਼ਤ ਵਿਚ ਭੀ ਪਰਦੇਸੀ ਹੈ।" ਰਾਬਿਆ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, ਮੈਂ ਬਹਿਸ਼ਤਾਂ ਨੂੰ ਫੁਕਣਾ ਤੇ ਦੇਵਸ਼ਾਂ ਦੀ ਅੱਗ ਨੂੰ ਠੰਡਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਇੰਨੀ ਮਸਤ ਹਾਂ ਕਿ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਜਾਂ ਘ੍ਰਿਣਾ ਦੀ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਥਾਂ ਹੀ ਨਹੀਂ।

(ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ, ਪੰਨਾ 12)

728 ਈ. ਵਿਚ ਮਿਤ੍ਰ ਪਾਉਣ ਵਾਲੇ ਅਲ ਹਸਨ ਅਲ ਬਸਰੀ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸੂਫ (ਉਨ) ਦੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਉੱਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਦਵਾਨ ਇਬਨ ਸੀਰੀ ਨੇ ਨੁਕਤਾ-ਚੀਨੀ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਹਸਨ ਅਲ ਬਸਰੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, "ਦੇਵਸ਼ ਦੇ ਡਰ ਜਾਂ ਬਹਿਸ਼ਤ ਦੀ ਆਸ ਉੱਤੇ ਤਿਆਗ, ਕੋਈ ਤਿਆਗ ਨਹੀਂ, ਅਸਲ ਤਿਆਗ ਹੈ ਰੱਬ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਲਈ ਤਿਆਗ, ਤੇ ਇਹ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਆਪੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।"³³

ਇਸ ਸਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਸ਼ਾਖ ਨਹੀਂ। ਇਉਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ 'ਤੇ ਪੁੱਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਸੰਤ ਮੱਤ ਤਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਆਦਿ ਤੋਂ ਹੀ ਹੈ ਪਰ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਅਰਬਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਬੰਧਾਂ ਤੋਂ 8ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਲਗਭਗ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਅਰਥਾਤ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਜਾਂ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਤੋਂ ਲਗਭਗ ਇਕ ਸਦੀ ਪਹਿਲਾਂ। ਇਸਲਾਮ ਇਕ ਜਥੇਬੰਦ ਧਰਮ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥ (ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ) ਹੈ ਤੇ ਇਕ ਪੈਗੰਬਰ (ਬਾਨੀ, ਮੋਢੀ ਜੋ ਰੱਬ ਦਾ ਪੈਗਾਮ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆ) ਤੇ ਇਕ ਸ਼ਰ੍ਹਾ,

*ਕਬੀਰ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਭੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ :

ਕਵਨ ਨਰਕ ਕਿਆ ਸੁਰਗ ਬਿਚਾਰਾ ਸੰਤਨ ਦੇਉ ਰਾਦੇ।

ਹਮ ਕਾਹੂ ਕੀ ਕਾਣਿ ਨਾ ਕਢਤੇ ਅਪਨੇ ਗੁਰ ਪਰਸਾਦੇ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਰਾਮਕਲੀ ਕਬੀਰ, ਪੰਨਾ ੯੬੯)

ਪਰ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਰੱਬ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਦੇ ਢੰਗ ਉਨੇ ਹੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹੇ ਸੂਫੀ। ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਭੀ ਇਕ ਸੂਫੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਡੀ. ਬੀ. ਮੈਕਡਾਨਲਡ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ—

Mohammad was a sufi when on his way to become a prophet.

ਅਰਥਾਤ “ਪੈਗੰਬਰੀ ਦੇ ਦਰਜੇ ਉੱਤੇ ਪੁੱਜਣ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਇਕ ਸੂਫੀ ਹੀ ਸਨ।”

੪ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਰੰਭ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪਿਛੋਕੜ ਇੱਥੇ ਵਿਚਾਰਨੀ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗੀ :

ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਜਾਂ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਆਰੰਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਅਰਬ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਦੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਇਕ ਦੂਜੇ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਦੇ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਧਰਮ ਸਨ—ਪਰਸ਼ੀਆ (ਈਰਾਨ) ਜਿੱਥੇ ਜ਼ੋਰਾਸਟਰੀਅਨ (ਪਾਰਸੀ) ਮੱਤ ਸੀ ਤੇ ਬੈਜ਼ਨਟਾਈਨ ਜਿੱਥੇ ਈਸਾਈ ਮਜ਼ਹਬ ਦਾ ਜ਼ੋਰ ਸੀ। ਸੀਰੀਆ ਤੇ ਮਿਸਰ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਈਸਾਈ ਸਨ ਪਰ ਉਹ ਬਹੁਤੇ ਕੱਟੜ ਤੇ ਸਨਾਤਨੀ ਨਹੀਂ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਬੈਜ਼ਨਟਾਈਨ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਹੀ ਕੱਟੜਪੰਥੀ ਹਾਕਮ ਈਸਾਈਆਂ ਦੇ ਹੱਥੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਤਲ ਤੇ ਹੋਰ ਜ਼ੁਲਮ ਸਹਿਣੇ ਪੈਂਦੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਈਰਾਨ ਦੇ ਕੱਟੜ ਜ਼ੋਰਾਸਟਰੀਅਨ ਅਣਜ਼ੋਰਾਸਟਰੀਅਨਾਂ ਤੇ ਮੈਸੋਪੋਟੇਮੀਆ ਦੇ ਅਣਈਸਾਈਆਂ ਉੱਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਰਾਜਾਂ ਵਿਚ ਗਿਆਨਵਾਦੀ ਤੇ ਮੈਨੀਸ਼ੀਅਨਾਂ ਦੇ ਸੰਤ ਮਤੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ (ਸਾਧੂਆਂ, ਸੰਤਾਂ) ਉੱਤੇ ਅਤਿਆਚਾਰ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਇਹ ਸਾਧੂ ਲੋਕ ਮਾਰੂਥਲਾਂ ਵੱਲ ਚਲੇ ਗਏ।

ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਦ੍ਰਾਵੜਾਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੀ ਹੈ।

ਸੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਅਰਬ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਬੀਲਿਆਂ ਨੇ ਜਦੋਂ ਲੁੱਟ-ਮਾਰ ਦੇ ਲਾਲਚ ਵਿਚ ਇਰਾਕ, ਸੀਰੀਆ, ਮਿਸਰ, ਈਰਾਨ, ਖੁਰਾਸਾਨ ਤੋਂ ਬਲਖ, ਬੁਖਾਰਾ ਤੇ ਸਮਰਕੰਦ ਉੱਤੇ ਹਮਲੇ ਕੀਤੇ ਤੇ ਜਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀ ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਉੱਥੇ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੌਤ ਜਾਂ ਇਸਲਾਮ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਚੁਣਨ ਲਈ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤੇ। ਅਨੇਕਾਂ ਨੇ ਜਾਨ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਇਸਲਾਮ ਕਬੂਲ ਲਿਆ। ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਜੰਗੀ ਕੈਦੀ ਭੀ ਜੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣਨਾ ਮੰਨ ਜਾਂਦੇ ਤਾਂ ਛੱਡ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ। ਫਿਰ ਭੀ ਇਹ ਮੁਸਲਿਮ ਆਪਣੇ ਹਾਕਮ ਅਰਬੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਨਹੀਂ ਸਨ ਬਣਦੇ। ਇਹ ਆਰਥਿਕ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਭਾਂਤ ਨੀਵੇਂ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਅਬਾਸੀ ਖਲੀਫ਼ਿਆਂ^{੨੪} ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸੰਤ ਮਹਾਤਮਾ, ਜੋ ਪੜ੍ਹਦੇ ਲਿਖਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ, ਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣਾ ਆਰੰਭ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਸੇ ਉਹ ਤਿਆਗੀ ਬਣ ਗਏ ਤੇ ਇਉਂ ਮੋਨਧਾਰੀ ਹੋ ਗਏ।

ਇਸ ਪ੍ਰਾਰੰਭਕ ਕਾਲ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੰਤ (ਸੂਫੀ) ਸਨ :

ਅਲਹਸਨ ਅਲਬਸਰੀ (ਮਿਤ੍ਰ 728 ਈ.) ਹਬੀਬ ਆਜ਼ਮੀ ਇਬਰਾਹੀਮ (ਮਿਤ੍ਰ 777 ਈ.) ਅਲਫੁਜ਼ੈਲ (ਮਿਤ੍ਰ 805 ਈ.), ਸ਼ਕੀਕ ਬਲਖਵੀ (ਮਿਤ੍ਰ 810 ਈ.) ਅਤੇ ਬਸਰੇ ਦੀ ਰਾਬਿਆ (ਜ. 801 ਈ.)। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਸੰਸਾਰਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੇ ਅਮੀਰੀ ਦੇ ਤਿਆਗ

ਤੇ ਰੱਬ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਮੰਨਣ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ :

(1) ਇਸ ਦੁਨੀਆ ਦੇ ਤੇ ਇਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਝੰਬੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਬਚੋ, ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਇਕ ਸੱਪ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਨ ਜੋ ਛੋਹੇ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਨਰਮ ਤੇ ਕੋਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਜ਼ਹਿਰ ਮਾਰੂ ਹੈ.....ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੁਨੀਆ ਦਾ ਰੱਬ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਨਾ ਕੋਈ ਮੁੱਲ ਹੈ ਨਾ ਸਤਿਕਾਰ, ਇਹ ਇੰਨੀ ਹੌਲੀ ਜਾਂ ਤੁੱਛ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਦੀ ਦਰਗਾਹ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਮੁੱਲ ਪੱਥਰ ਦੇ ਇਕ ਗੀਟੇ ਜਾਂ ਮਿੱਟੀ ਦੇ ਢੇਲੇ ਜਿੰਨਾ ਭੀ ਨਹੀਂ। ਮੈਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰੱਬ ਨੇ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਜਿੰਨੀ ਘਿਣਾਤ ਵਸਤੂ ਹੋਰ ਨਹੀਂ ਬਣਾਈ। ਉਹ ਇਸ ਤੋਂ ਇੰਨੀ ਘਿਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਅੱਜ ਤਕ ਮੁੜ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਵੱਲ ਵੇਖਿਆ ਵੀ ਨਹੀਂ। (ਰਾਬਿਆ)

ਮੇਰੀ ਕੋਈ ਰੂਪਕ ਹੋਂਦ ਨਹੀਂ। ਮੈਂ ਹੋਣਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤੇ ਆਪੇ ਤੋਂ (ਮੈਂ ਤੋਂ) ਪਾਰ ਹੋ ਗਈ ਹਾਂ। ਮੇਰੀ ਹੋਂਦ ਰੱਬ ਵਿਚ ਹੈ ਤੇ ਮੈਂ ਸਾਰੀ ਉਸੇ ਦੀ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਉਸ ਦੇ ਹੁਕਮ ਦੇ ਪਰਛਾਵੇਂ ਵਿਚ ਜੀਉਂਦੀ ਹਾਂ। (ਰਾਬਿਆ)

ਸੱਚਾ ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੀਆਂ ਦੱਸੀਆਂ ਹੱਦਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸੰਜਮ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੇ, ਉਸ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇ, ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਆਤਮਿਕ ਖੋਜ ਕਰਕੇ ਸਾਧਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਆਪਣੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਉਜਲ ਕਰੇ ਅਤੇ ਸਰਵ ਮਾਨਵ ਪ੍ਰੇਮ, ਸੇਵਾ, ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਅਤੇ ਬੇਮੁਖਾਜੀ ਦੇ ਗੁਣ ਉਸ ਵਿਚ ਉਪਜਾਵੇ।¹⁵ (ਅਮਾਮ ਗਜ਼ਾਲੀ)

ਅੰਤ ਵਿਚ ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ

(ੳ) “ਤਸੱਵੁੱਫ਼ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਦਰਜੇ, ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਭੇਖਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਭੇਦ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ ਭਾਰਤੀ ਸੰਤ ਮੱਤ ਦੇ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਜੋਗੀ, ਜੰਗਮ, ਸੰਨਿਆਸੀ, ਬੈਰਾਗੀ, ਉਦਾਸੀ, ਅਵਧੂਤ, ਆਦਿ ਕਿੰਨੇ ਹੀ ਮੱਤ ਮਤਾਂਤਰ ਹਨ, ਅਤੇ ਬਾਵਜੂਦ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਸਭ ਜੋਗੀ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹਨ, ਇਵੇਂ ਹੀ ਤਸੱਵੁੱਫ਼ ਦੇ ਵੀ ਅਨੇਕਾਂ ਭੇਦ ਅਤੇ ਭੇਖ ਹਨ, ਅਤੇ ਜਿਵੇਂ ਜਿਵੇਂ ਸਮਾਂ ਲੰਘਦਾ ਗਿਆ ਹੈ, ਓਵੇਂ ਭੇਖ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਪਰੰਪਰਾਵਾਂ ਉਪਜਦੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਪੂਰਾ ਪੁਸਤਕਾਲਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

(ਅ) ਤਸੱਵੁੱਫ਼ ਇਸ ਅਤਿਅੰਤ ਆਪਾ ਸੰਭਾਲਣ, ਸੰਜਮੀ ਅਤੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਤੇ ਅਨੁਕੂਲ ਜੀਵਨ ਬਿਤਾਉਣ ਵਾਲੇ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ੇਖ਼ ਫ਼ਰੀਦ ਭੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਰਹੱਸਵਾਦੀ, ਸਾਧਕ, ਆਵੇਸ਼ਕਾਲੀ ਅਤੇ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਪਰੰਪਰਾ ਨੂੰ ਖੰਡਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਰਿੰਦ ਅਲਸਮਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਤਕ ਸਾਰੇ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਅਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. W. T. Stace, *The Teaching of the Mystics*, New York, 1960, pp. 14-15. ਸਯਦ ਅਤਹਾਰ ਅਬਾਸ ਰਿਜ਼ਵੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ *A History of Sufism in India* ਵਿਚੋਂ ਹਵਾਲਾ, ਪੰਨਾ 18.

2. ਤਿਆਗਵਾਦ (ascetism) ਸਾਧੂਪੁਣਾ, ਉਦਾਸੀ, ਸੰਤ ਮੱਤ, ਸੰਤਤਾਈ, ਛਕੀਰੀ, ਭਿਖਸ਼ੂਪੁਣਾ ਆਦਿ। ਭਾਵ ਹੈ ਸੰਸਾਰਕ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੇ ਮੋਹ ਮਾਇਆ ਦਾ ਆਪ ਤਿਆਗ ਕਰਨਾ ਤਾਂ ਜੋ ਸੁਰਗਾਂ ਜਾਂ ਪਰਲੋਕ ਵਿਚ ਸੁਖ ਤੇ ਖੁਸ਼ੀ ਮਿਲੇ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਰੀਰਕ ਜਾਂ ਇੰਦਰਿਆਵੀ ਵਾਸ਼ਨਾ ਦਾ ਮਾਰਨਾ ਭੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਸਿੱਧਾਂ ਜੋਗੀਆਂ ਨੇ ਭੀ ਇਸੇ ਮਾਰਗ ਨੂੰ ਅਪਣਾਇਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
3. ਸ਼ੁੱਧਵਾਦ (Puritanism or puritanism) ਇੰਗਲੈਂਡ ਦੇ ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਵਿਚ ਚਲੀ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਲਹਿਰ ਜਿਸ ਨੇ ਰਸਮਾਂ, ਰੀਤਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਅੰਦੋਲਨ, ਰਾਣੀ ਅਲੈਜ਼ਬੇਥ ਵੇਲੇ ਕੀਤਾ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਵੇਰ ਅੱਗੇ ਕਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਬਣ ਗਈਆਂ ਸਨ।
4. ਪ੍ਰਾਭੇਤਕਵਾਦ (metaphysicalism) ਸਭ ਵਸਤਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਛਿਪੇ ਅਰਥ, ਭਾਵ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅੰਤਿਮ ਰੂਚੀ ਦਾ ਅਧਿਐਨ। ਇਹ ਗਿਆਨ, ਵਿਗਿਆਨ ਜਾਂ ਤਰਕ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਤ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਆਪਣੇ ਹੀ ਅੰਤਰ-ਆਤਮੇ ਝਾਤੀ ਤੇ ਮੰਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣਿ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਕਾਂਟ (Kant) ਇਸ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦਾ ਵਿਗਿਆਨ, ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਤੇ ਅਮਰਤਾ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ।
5. ਅਗਸਤ 22, 1982 ਦੇ ਸੰਭੇ ਟ੍ਰਿਬਿਊਨ (ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ) ਵਿਚ ਡਾ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲੇਖ *Five Pillars of Sufism in Punjab* (ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਪੰਜ ਥੰਮ੍ਹ), ਕਾਲਮ 1, ਪੈਰਾ 3, ਇਸ ਲੇਖ ਦੇ ਪੰਜ ਥੰਮ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸ਼ਕਰਗੰਜ, ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ, ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ, ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੂ ਤੇ ਗੁਲਾਮ ਫ਼ਰੀਦ ਗਿਣੇ ਹਨ।
6. Funk and Wagnall's *New Standard Dictionary*, Vol. II, p. 2416.
7. ਪਾਇਟਿਜ਼ਮ (pietism) ਜਰਮਨੀ ਵਿਚ 17ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿਚ ਚਲੀ ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਲਹਿਰ, ਜਿਸ ਦਾ ਬਾਨੀ ਫਿਲਿਪ ਜੈਕਬ ਸਪੈਨਰ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਯਤਨ ਸੀ ਕਿ ਈਸਾਈ ਧਰਮ ਨੂੰ ਇਸ ਦੇ ਪੁਰਾਤਨ ਮੂਲ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਤੇ ਲਿਆਂਦਾ ਜਾਵੇ। ਉਸ ਦਾ ਜ਼ੋਰ ਤਿਆਗ ਨਿੱਜੀ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਤੇ ਅੰਜੀਲ ਦੇ ਪਾਠ ਆਦਿ 'ਤੇ ਸੀ।
8. ਗਿਆਨਵਾਦ (gnosticism) ਈਸਵੀ ਪਹਿਲੀ ਸਦੀ ਵਿਚ ਚਲੀ ਈਸਾਈਆਂ ਦੀ ਇਕ ਲਹਿਰ ਜਿਸ ਵਿਚ ਈਸਾਈ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਮੱਤ ਤੇ ਜਾਦੂ ਦਾ ਮਿਸ਼ਰਤ ਪ੍ਰਚਾਰ ਸੀ। ਇਹ ਸਾਂਝੇ ਧਾਰਮਿਕ ਗਿਆਨ ਨੂੰ ਮਹਾਨਤਾ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਕਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਾਰਨ ਲਹਿਰ ਸਮਾਪਤ ਹੋ ਗਈ। ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚ ਇਸੇ ਭਾਵ ਦਾ ਸ਼ਬਦ 'ਮਾਅਰਫਤ' ਹੈ।
9. ਥੀਓਸੋਫੀ—ਇਕ ਧਾਰਮਿਕ ਦਰਸ਼ਨ ਜਿਸ ਦੇ ਨਿਯਮ ਮਾਨਵਤਾ ਜਿੰਨੇ ਹੀ ਪੁਰਾਤਨ ਹਨ ਤੇ ਜੋ ਤੀਜੀ ਸਦੀ ਈਸਵੀ ਤੋਂ ਚਲਿਆ। ਇਸ ਮੱਤ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਸੰਸਾਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸਾਡੇ ਜ਼ਮੀਰ (conscience) ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਕਿਸੇ ਇਲਹਾਮ ਜਾਂ ਰੱਬੀ ਗਿਆਨ ਉੱਤੇ। ਸੇ ਕੋਈ 'ਰਹੱਸ' ਨਹੀਂ। 1875 ਈਸਵੀ ਵਿਚ ਇਹ ਮੱਤ ਵੇਰ ਸੁਰਜੀਤ ਹੋਇਆ। 1913 ਈਸਵੀ ਤੋਂ ਇਸ ਮੱਤ ਦੇ ਵੀ ਦੋ ਭਾਗ ਹਨ। ਮਨੁੱਖੀ ਭਰਾਤਰੀ ਭਾਵ ਤੇ ਹਰ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸਹਿਨਸੀਲਤਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁੱਖ ਨਿਯਮ ਹਨ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਮਿਸਿਜ਼ ਐਨੀ ਬੀਸੈਟ (1847-1933) ਇਸ ਮੱਤ ਦੇ (ਥੀਓਸੋਫੀਕਲ ਸੋਸਾਇਟੀ ਦੇ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਆਗੂ ਸਨ ਜੋ 1907 ਈ. ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਚੁਣੇ ਗਏ ਤੇ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਨਾਰਸ ਵਿਚ ਇਕ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਕਾਲਜ ਭੀ ਤੋਰਿਆ।
10. ਪੈਨਥੀਇਜ਼ਮ (ਪੈਨ=ਸਭ। ਥੀਓ=ਦੇਵਤਾ)—ਸਿਧਾਂਤ ਕਿ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਉਹੀ (ਰੱਬ) ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਹਮਾਓਸਤ। ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਇਟਲੀ ਦੀ ਪੁਨਰ ਜਾਗਰਤੀ ਦੇ ਲੇਖਕਾਂ ਤੇ ਸਪੀਨੋਜ਼ਾ ਆਦਿਕ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਪੁਰਾਤਨ ਅਰਥਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਭ ਦੇਵਤਿਆਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਪੈਨਥੀਇਜ਼ਮ (pantheism) ਸੀ।
11. ਆਧਾਰਤ ਪਰ ਸਾਧਾਰਨ ਕੀਤੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਵੇਖੋ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਸੰਪਾਦਿਤ ਪੁਸਤਕ 'ਇਸਲਾਮ' ਵਿਚ ਖਾਲਿਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦਾ ਲੇਖ 'ਮਿਸਟਿਸਿਜ਼ਮ'।

- 12-25. ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਇਹ ਕਥਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅੰਕ 12 ਤੋਂ 25 ਤਕ ਆਏ ਹਨ ਅਸਾਂ ਜਨਾਬ ਇਦ੍ਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਦ ਵੇ ਆਫ਼ ਦਾ ਸੂਫੀਜ਼' (*The Way of the Sufis*) ਜੋ 1968 ਈ. ਵਿੱਚ ਲੰਡਨ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕਾਂ ਜੇਨਾਥਨ ਕੋਪ ਲਿਮਟਿਡ ਨੇ ਛਾਪੀ ਹੈ, ਵਿਚੋਂ ਪੰਨਾ 219 ਤੋਂ 228 ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣੇ ਹਨ।
26. ਇਦ੍ਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ, ਪੁਸਤਕ 'ਦ ਵੇ ਆਫ਼ ਦਾ ਸੂਫੀਜ਼' (ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ)।
26. (ੳ) ਹਵਾਲਾ ਲੇਖ ਮਿਸਟਿਸਿਜ਼ਮ (ਖ਼ਾਲਿਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜ਼ਾਮੀ) ਵਿਚੋਂ, ਉਪਰੋਕਤ (ਨੰ. 26) ਦਾ ਅੰਤਲਾ ਕਾਂਡ, ਪੰਨਾ 287.
27. ਇਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਥਨਾਂ ਦਾ ਇਕ ਵੱਖਰਾ ਅਧਿਆਇ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾਤੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਅਧਿਆਇ ਭੀ ਹੈ।
28. ਡਾ. ਐਸ. ਆਰ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਐਮ. ਏ. ਪੀ-ਐਚ. ਡੀ. ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਸੂਫੀ ਥਾਟ' (*Sufi Thought*), ਪੰਨਾ 5-6.
29. ਨਿਊ-ਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ (Neo-Platonism) ਅਫਲਾਤੂਨ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪੁਨਰ ਸੁਰਜੀਤੀ ਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਲਹਿਰ। ਇਹ ਲਹਿਰ ਤੀਜੀ ਸਦੀ ਈਸਵੀ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਯੂਨਾਨੀ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਹੈ। ਇਸ ਮੱਤ ਦਾ ਆਗੂ ਪਲੈਟੋਨੀਅਸ (ਪਲੈਟੋ ਜਾਂ ਅਫਲਾਤੂਨ ਨਹੀਂ) ਸੀ। ਇਹ ਆਤਮਾ ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨੂੰ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਾਦਰ ਤੇ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਦੋ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਹਸਤੀਆਂ (ਨਾ ਕਿ ਇਕੋ) ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਸੂਫੀਆਂ ਵਾਂਗ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸ੍ਰੋਤ ਇਹ ਧਿਆਨ ਜਾਂ ਸਮਾਧੀ ਨੂੰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ।
30. ਮੈਨੀਚੈਜ਼ਿਮ (manicheism) ਮੈਨੀ ਨਾਂ ਦੇ ਬਾਨੀ ਦਾ ਚਲਾਇਆ ਧਰਮ, ਜੋ ਏਸ਼ੀਆ ਵਿੱਚ ਤੀਜੀ ਤੋਂ 10ਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਰਿਹਾ। ਇਹ ਨੇਕੀ ਤੇ ਚਾਨਣ ਨੂੰ ਰੱਖ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਜੋ ਰੋਲੇ ਗੋਲੇ ਤੇ ਬਦੀ ਤੇ ਟਾਕਰੇ 'ਤੇ ਹਨ। ਪੰਜਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿੱਚ ਇਹ ਧਰਮ ਰੋਮਨ ਸਲਤਨਤ ਵਿੱਚ ਫੈਲ ਗਿਆ।
31. ਜੋਰਾਸਟਰੀਅਨ (ਪਾਰਸੀ) ਜਾਂ ਅਗਨ ਪੁਜ ਧਰਮ ਦੇ ਬਾਨੀ ਪੁਰਾਤਨ ਈਰਾਨ (ਪਰਸ਼ੀਆ) ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਤੇ ਸੁਧਾਰਕ ਜ਼ਰਤਸ਼ਤ (Zoraster) ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਜੈਡਾ ਵਸਥਾ ਨਾਂ ਦੇ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿੱਚ ਸੰਕਲਿਤ ਹਨ ਜੋ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਪੁਰਾਤਨ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਨੇਕੀ (ਉਰਮੁਜ਼ਦ) ਤੋਂ ਬਦੀ (ਅਹਰਮਾਨ) ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਾਕਤਾਂ ਮੰਨੀਆਂ ਹਨ। ਨੇਕੀ ਵੱਲ ਦੇਵਤੇ ਤੇ ਬਦੀ ਵੱਲ ਦੈਤ (ਰਾਖਸ਼) ਹਨ। ਚੋਰੀ, ਤੋੜ ਭੰਨ, ਨਾਸ, ਆਦਿ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਅਤੇ ਸਚਾਈ, ਕ੍ਰਿਸ਼ੀ ਤੇ ਗ੍ਰਿਹਸਤ ਦੀ ਹਮਾਇਤ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਅੱਗ ਦੀ ਪੂਜਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਵਿੱਚ ਮੁਰਦੇ ਸਾੜਨਾ ਬੇਅਦਬੀ ਹੈ। ਇਹ ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੀ ਲਾਸ਼ ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਖਵਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਅਮੀਰ ਤੇ ਸ਼ਰੀਫ਼ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਕਿਹਾ ਸੀ। ਪੁਜਾਰੀਆਂ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਸਤਿਕਾਰ ਹੈ। ਹੁਣ ਈਰਾਨ ਵਿੱਚ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਗਿਣਤੀ ਹੈ।
32. ਹਵਾਲਾ ਸਯਦ ਰਿਜ਼ਵੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਪੰਨਾ 20 ਤੋਂ, ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ, ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਦੇ ਬਾਨੀ ਜਨਮ 587 ਈ. ਮੱਕਾ (ਜੋ ਬਗਦਾਦ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੈ), ਵਿੱਚ।
33. ਬਰਤਾਂਡ ਰੱਸਲ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਹਿਸਟਰੀ ਆਫ਼ ਫਿਲਾਸਫੀ' ਵਿਚੋਂ ਹਵਾਲਾ ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਸੂਫੀ ਥਾਟ' ਵਿੱਚ, ਪੰਨਾ 5.
34. ਅਬਾਸੀ ਖ਼ਲੀਫ਼ੇ—ਅਰਬੀ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਦੀ ਇਕ ਵੰਸ਼ ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ 750 ਈ. ਤੋਂ 1250 ਈ. ਤਕ 500 ਵਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਲਗਾਤਾਰ 37 ਖ਼ਲੀਫ਼ੇ (ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜ) ਅਰਬ ਦੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਣੇ। ਹਾਰੂਨ ਰਸ਼ੀਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਬਗਦਾਦ, ਕਲਾ, ਵਿੱਦਿਆ ਤੇ ਵਪਾਰ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ।
35. ਪ੍ਰਿੰ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਦੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿੱਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਪੇਪਰ 'ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਤਸਵੱਫ਼ ਦੀ ਨੁਹਾਰ' ਵਿਚੋਂ।

ਦੂਜਾ ਅਧਿਆਇ

ਸੂਫੀ ਮੱਤ—ਪ੍ਰਭਾਵ ਤੇ ਪ੍ਰਸਾਰ

ਇਸ ਸ਼੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵਸਤੂ ਤੇ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਤੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ। ਅਣੂਆਂ ਪ੍ਰਮਾਣੂਆਂ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਤੋਂ ਕੁਝ ਤੱਤ ਤੇ ਤੱਤਾਂ ਦੇ ਮੇਲ ਤੋਂ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਹੋਂਦ ਹੈ। ਇਵੇਂ ਹੀ ਹਰ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਮੂਲ ਤੇ ਬੀਜ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ, ਬੁੱਧੀ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਅਵਸਥਾ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਵਿਚੋਂ ਲੱਭਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਨੂੰ ਹੀ ਅਸੀਂ ਇੱਥੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਗਿਣਦੇ ਹਾਂ।

ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਆਦਿ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਬੁੱਧ, ਈਸਾਈ, ਗਿਆਨਵਾਦ, ਨਿਊ-ਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ ਮਾਨੀਚੈਇਜ਼ਮ ਆਦਿ ਕਈ ਧਰਮਾਂ ਤੇ ਮੱਤਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਗਿਣੇ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਮੱਤਾਂ ਦੇ ਕੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਉੱਤੇ ਪਏ ਹਨ? ਇਸੇ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਅਸੀਂ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੀ ਵੇਖ ਸਕਾਂਗੇ ਕਿ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੁਜਣ ਤਕ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਪਸਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ਅਤੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੁੱਜ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਵਿਚਾਰ ਇਸ ਨੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤੇ।

ਇਤਿਹਾਸ ਦੱਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਵਿਚ ਅਰਬੀ ਕਬੀਲਿਆਂ (ਬੱਦੂਆਂ ਆਦਿ) ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨ ਧਰਮ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਕੜੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੇਣ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਕ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਰਾਜ ਵੀ ਬਣਾ ਗਏ ਸਨ। 632 ਈ. ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਿਤੂ ਤੋਂ ਝੱਟ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਅਰਬੀ ਕੋਮ ਸੀਰੀਆ, ਇਰਾਕ, ਈਰਾਨ, ਮਿਸਰ, ਤਿਪੋਲੀ ਤੇ ਅਫਰੀਕਾ ਦੇ ਕੁਝ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਮਾਲਕ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਜਾ ਕੇ ਉਹ ਧਨੀ, ਵਪਾਰੀ ਤੇ ਵੱਡੇ ਜ਼ਿਮੀਂਦਾਰ ਭੀ ਬਣੇ ਪਰ ਅਨੇਕਾਂ ਨੇ ਉੱਥੇ ਭੀ ਫਕੀਰੀ ਜੀਵਨ ਹੀ ਜੀਵਿਆ। ਇਹ ਭੀ ਅਸੀਂ ਕਹਿ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸਲ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਕਰਨਾ ਪਿਆ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸੀਰੀਆ, ਮਿਸਰ ਤੇ ਮੈਸੋਪੋਟੇਮੀਆ, ਨਿਊ-ਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਥੱਲੇ ਆਏ ਹੋਰ ਈਸਾਈ ਸਨ। ਇੱਥੋਂ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚ ਯੂਨਾਨੀ ਤੇ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਭੀ ਸੰਭਵ ਹੈ ਕਿ ਅਨੇਕਾਂ ਅਸਲ ਵਸਨੀਕਾਂ ਵਿਚਲੇ ਸੰਤਾਂ ਸਾਧਾਂ, ਮਹਾਤਮਾਵਾਂ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਫਕੀਰੀ ਪ੍ਰਵਾਣ ਕੀਤੀ ਤੇ ਉਹ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਬਣ ਗਏ। ਇਸ ਦੇਰ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਹਨ ਮਾਅਰੂਫ ਅਲ ਕਰਖੀ (ਮਿਤੂ 815), ਅਬੂਸੁਲੇਮਾਨ ਅਲਦੂਰਾਨੀ (ਮਿਤੂ 830), ਅਲ ਮੁਹਾਸਿਬੀ (ਮਿਤੂ 837) ਤੇ ਜੂਲਮੂਨ ਮਿਸਰੀ (ਮਿਤੂ 561)।

ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ, ਜੋ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਸਤਕ ਤੇ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦੀ ਪਾਤਰ ਹੈ, ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਰਬੀ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉੱਥੇ-ਉੱਥੇ

ਪਹੁੰਚੇ, ਜਿੱਥੇ-ਜਿੱਥੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਕਦਮ ਪਏ। ਜਿੱਧਰ ਖ਼ਿਆਲਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਹੋਵੇ ਉੱਧਰ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਤੇ ਬੁੱਧੀ ਆਕਰਸ਼ਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਤੇ ਅਮੀਰਾਂ ਦੇਹਾਂ ਹੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੀ ਆਪਸ ਵਿਚ ਸਾਂਝ ਵਧਦੀ ਹੈ ਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਜਿਸ ਧਰਮ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਖ਼ਿਆਲਾਂ ਦੀ ਨੇੜਤਾ ਹੋਵੇ, ਉਸ ਵੱਲ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰੇਰੇ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।

ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਸੰਖੇਪ ਵਿਚ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਹਨ :

1. ਮੁਹੱਬਤ : ਭਾਵ ਰੱਬ ਨੂੰ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਖ਼ਲਕਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ (ਰੱਬ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਉਸ ਨੂੰ (ਰੱਬ ਨੂੰ) ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ।
ਸ਼ੇਖ ਮੁਅਯਨ ਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਦੇ ਸਿਯਰ-ਉਲ ਔਲੀਆ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਬਦ ਹਨ,
“ਧਰਮ ਦਾ ਸਰਵੋਤਮ ਰੂਪ ਗ਼ਰੀਬਾਂ, ਭੁੱਖਿਆਂ ਤੇ ਕੁਚਲੇ ਗਿਆਨਾਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਹੈ।”
“ਜਿਨ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਓ ਤਿਨ ਹੀ ਪ੍ਰਭ ਪਾਇਓ।”
2. ਵਾਹਦੁਤੁਲ ਵਜੂਦ ਅਰਥਾਤ ਰੱਬ ਇਕ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਭੀ ਹੈ
“ਏਕਸ ਤੇ ਸਭਿ ਰੂਪ ਹਹਿ ਰੰਗਾ।”
ਏਕੋ ਆਪਿ ਵਰਤਦਾ ਪਿਆਰੇ ਘਟਿ ਘਟਿ ਰਹਿਆ ਸਮਾਇ।
3. ਮਾਅਰਫਤ ਅਰਥਾਤ ਗਿਆਨ (ਯਥਾਰਥ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਗਿਆਨ ਭਾਵ ਰੱਬ ਦਾ ਗਿਆਨ)।
4. ਜ਼ਿਕਰ ਜਾਪ, ਯਾਦ, ਸਿਮਰਨ।
5. ਪੀਰ ਅਰਥਾਤ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸੰਤ, ਮਹਾਤਮਾ, ਫ਼ਕੀਰ।
6. ਤਰੀਕਤ—ਤਰੀਕਾ, ਨਿਯਮਾਵਲੀ, ਸ਼ਰ੍ਹਾ।
7. ਹਕੀਕਤ—ਸਚਾਈ, ਅਸਲੀਅਤ।
8. ਮਿਰਾਜ਼—ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਰੱਬ ਨਾਲ ਮੇਲ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਰਸ਼ਾਂ (ਰੱਬ ਤਕ) ਪੁੱਜਣਾ।

ਇਹ ਮੁੱਢਲੇ ਨੇਮ ਜਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਿਧਾਂਤ ਬਹੁਤ ਮਾਮੂਲੀ ਅੰਤਰ ਨਾਲ, ਉਹ ਭੀ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ, ਸੂਫੀ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਆਏ ਤੇ ਇਉਂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੇ ਰਾਜ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਾਰਤ ਹੋਣ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਪੁੱਜੇ। ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਮੱਤਾਂ ਵਿਚ ਜਦ ਪਿੱਛੇ ਦੱਸੇ ਵਾਂਗ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਨਵੇਂ ਬਣੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਜਾਂ ਸੂਫੀ ਪੁਰਾਤਨ ਤੇ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਰਚ ਚੱਕੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਨਾ ਸਕੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨੇ ਪ੍ਰਵਾਨਿਆ ਹੈ। ਮਿਲਟਨ ਗਿੱਬ ਨੇ ਠੀਕ ਨਿਰਣਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਵਿਚ ਲੋਕ-ਪ੍ਰਿਯ ਧਰਮ ਦੀ ਲਹਿਰ ਦਾ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਹੱਸਵਾਦ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਨਾਲ ਬਹੁਤ ਨਿਕਟ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ।⁸

ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਨੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਹੋਰ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਨੂੰ

ਦੱਸਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਹੈ :

- (1) ਰੱਬ ਦੇ ਸੰਕਲਪ ਵਿਚ ਸੁਹੱਪਣ (ਹੁਸਨ), ਨੇਕੀ, ਪ੍ਰੇਮ, ਪਰ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਰ ਸਿਰਜਨਾ (ਕੁਦਰਤ) ਤੇ ਮੋਹਰ ਆਈ।
- (2) ਸਭ ਰੱਬ ਦੀ ਸਿਰਜਨਾ ਹੈ, ਸੋ ਘਿ੍ਣਾ (ਨਫਰਤ) ਦੀ ਵਸਤੂ ਨਹੀਂ।
- (3) ਉਸ ਦੇ ਗਿਆਨ (ਮਾਅਰਫਤ) ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਉਸ ਦੀ ਮਿਹਰ (ਕ੍ਰਿਪਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ, ਨਜ਼ਰ) ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- (4) ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਵੱਖਰੀ ਰਜ਼ਾ ਨਹੀਂ। ਪਹਿਲੇ ਹੀ ਰੱਬੀ ਰਜ਼ਾ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ।
- (5) ਰੱਬ ਨੇ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਚੁਣਿਆ ਹੈ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਸਿਆਣਪ (ਅਕਲ) ਤੇ ਪ੍ਰੇਮ (ਇਸ਼ਕ) ਰਖਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਮ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ।
- (6) ਰੱਬੀ ਖੋਫ (ਭੈ, ਡਰ) ਰੱਬੀ ਗਿਆਨ ਦਾ ਦਰਵਾਜ਼ਾ ਹੈ ਪਰ ਪ੍ਰੇਮ ਦਾ ਰਾਹ ਉੱਚਾ ਹੈ।¹⁰

ਇਸ ਮੁੱਢਲੇ ਸਮੇਂ (7ਵੀਂ ਤੇ 8ਵੀਂ ਸਦੀ) ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚ ਅਬੂਜ਼ਾਰ, ਅਲ ਗੁਫਾਰ (ਮਿ੍ਤੂ 653), ਹਸਨ ਬਸਰੀ (ਮਿ੍ਤੂ 714) ਤੇ ਰਾਬਿਆ (ਮਿ੍ਤੂ 801) ਦੇ ਨਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਸਭ ਬਸਰੇ ਦੇ ਵੰਸ਼ਨੀਕ ਸਨ। ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਾਬਿਆ ਨੇ ਇਸ ਸਮੇਂ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨੂੰ ਉੱਚੀਆਂ ਸਿਖਰਾਂ ਤਕ ਪੁਚਾਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, ਮੈਨੂੰ ਰੱਬ ਕੋਲੋਂ ਭੀ ਮੰਗਦਿਆਂ ਸ਼ਰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ, ਮੈਂ ਮਨੁੱਖਾਂ ਕੋਲੋਂ ਕਿਵੇਂ ਮੰਗਾਂ।¹¹

ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਹੀ ਕੂਫਾ¹², ਤੇ ਬਲਖ (ਬੁਖਾਰਾ)¹³ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਬਣ ਗਏ ਸਨ। ਕੂਫਾ ਵਿਚ ਦਰਵੇਸ਼ ਅਬੂ ਹਾਸ਼ਮ ਤੇ ਬਲਖ ਵਿਚ ਇਬਰਾਹੀਮ (ਮਿ੍ਤੂ 777) ਤੇ ਸ਼ਕੀਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਹੋਏ। ਸ਼ਕੀਕ ਨੇ ਵਧੇਰੇ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਜੇ ਮਿਲ ਜਾਏ ਉਸ ਲਈ ਰੱਬ ਦਾ ਸ਼ੁਕਰ ਕਰੋ, ਜੇ ਨਾ ਮਿਲੇ ਉਸ ਲਈ ਸਬਰ ਰਖੋ।

ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਦਾਨੀ ਹਾਰੂ ਰਸ਼ੀਦ¹⁴ ਜੋ ਅਬਾਸੀ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਬਗਦਾਦ ਦਾ ਖਲੀਫਾ ਸੀ, ਦਾ ਸਮਾਂ 786-809 ਈ. ਅਨੁਮਾਨਤ ਹੈ, ਉਹ ਮਿਲਣ ਆਇਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭੀ ਸ਼ਕੀਕ ਨੇ ਕੁਝ ਹਦਾਇਤਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ, ਜਿਵੇਂ :

- (1) ਤੇਰੇ ਪਾਸ ਧਨ, ਕਾਨੂੰਨ ਤੇ ਤਲਵਾਰ ਤਿੰਨੇ ਹਨ। ਲੋੜਵੰਦ ਆਵੇ ਤਾਂ ਧਨ ਨਾਲ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੀਂ। ਕੋਈ ਰੱਬੀ ਹੁਕਮ ਦੇ ਉਲਟ ਚਲਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੋਰੜਿਆਂ ਨਾਲ ਠੀਕ ਕਰ। ਜੇ ਕੋਈ ਖੂਨ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਤਲਵਾਰ ਦੇ ਘਾਟ ਉਤਾਰ।¹⁵
- (2) ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੂੰ ਚਸ਼ਮਾ ਹੈਂ ਤੇ ਤੇਰੇ ਮੁਲਾਜ਼ਮ ਨਦੀਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਚਸ਼ਮਾ ਚਾਨਣ ਹੈ ਤਾਂ ਨਦੀਆਂ ਦੇ ਹਨੇਰੇ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਚਸ਼ਮਾ ਹੀ ਹਨੇਰਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਨਦੀਆਂ ਦਾ ਕੀ ਬਣੇਗਾ।¹⁶

ਇਸੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਇਕ ਹੋਰ ਸੂਫੀ ਇਬਨ ਅਲ ਅਰਾਲੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ : “ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ

ਅੰਦਰ ਤੇ ਅੰਗਾਂ ਵਿਚ ਛੁਪੀਆਂ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੇਵਤੇ (ਫਰਿਸ਼ਤੇ) ਹਨ।”

ਮਾਰਿਫਲ ਕਲ-ਕਰਖੀ (ਮਿਤ੍ਰ 810) ਅਨੁਸਾਰ :

- (1) ਮੁਹੱਬਤ ਮੈਥੋਂ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਰੱਬ ਦੀ ਇਕ ਸੁਗਾਤ ਜਾਂ ਤੁਹਫਾ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਮਿਹਰ ਨਾਲ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।
- (2) ਰੱਬ ਦੇ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦੀਆਂ ਤਿੰਨ ਨਿਸ਼ਾਨੀਆਂ ਹਨ : (ੳ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖ਼ਿਆਲਾਂ ਵਿਚ ਸਦਾ ਰੱਬ ਹੈ। (ਅ) ਉਹ ਸਦਾ ਰੱਬ ਦੇ ਨਾਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ। (ੲ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਹਾਰ ਸਦਾ ਰੱਬ ਨਾਲ ਹੈ।¹⁷

ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਕੁਝ ਇਕਾਂਤ ਵਾਸੀ (ਮੋਨ) ਸੂਫੀ ਭੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਗੋਚਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਨਿਜ-ਮਨ ਤੇ ਆਤਮਾ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰਤਾ ਲਈ ਯਤਨਸ਼ੀਲ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਮਾਮ ਹਸਨ ਬਸਰੀ (728 ਈ.), ਅਬ ਰਸ਼ਮ ਉਸਮਾਨ (776 ਈ.) ਆਦਿ ਦੇ ਨਾਂ ਲਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਲਈ ਤੇਬਾ (ਪਛਤਾਵੇ) ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ, “ਰੱਬ ਦੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹੀ ਤੁਹਾਡੇ ਅੰਦਰ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਬਾਹਰ। ਤੇਬਾ ਨੂੰ ਭੁਲ ਜਾਓ। ਰੱਬ ਤੋਂ ਡਰੋ ਨਾ, ਸਗੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰੋ।”¹⁸

ਨਿਓਪਲੈਟੋਨਿਜ਼ਮ, ਗਿਆਨਵਾਦ ਤੇ ਮੈਨੀਚੈਇਜ਼ਮ ਆਦਿ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਈਸਾਈ ਮੱਤ ਵਿਚ ਆਏ ਹਨ। ਸੋ ਈਸਾਈਅਤ ਦੇ ਰਾਹੋਂ ਹੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਉੱਤੇ ਉਹ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਏ।

7ਵੀਂ ਤੇ 8ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਇਸ ਸੰਖਿਪ ਜਿਹੇ ਬਿਰਤਾਂਤ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਸਾਹਮਣੇ ਅਰਬ ਤੋਂ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਬੀਜ ਦੂਰ ਦੂਰ ਤਕ ਖਿਲਰਨਾ ਤੇ ਇਸ ਬਗੀਚੇ ਵਿਚ ਖਿੜੇ ਕੁਝ ਕੁ ਫੁੱਲਾਂ ਦਾ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਪਸਾਰ ਤੇ ਰੰਗ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ ਅਸੀਂ 9ਵੀਂ ਤੋਂ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਪਸਰਦੇ ਤੇ ਵਿਗਸਦੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਫੁਲਵਾੜੀ ਤਕ ਪੁੱਜ ਜਾਂਦੇ ਹਾਂ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਬਸਰਾ ਬਗਦਾਦ¹⁹ (ਇਰਾਕ) ਤੇ ਅਰਬ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਗੜ੍ਹ ਨਿਰੰਤਰ ਰਹੇ। ਈਰਾਨ (ਫਰਾਂਸ ਜਾਂ ਪਰਸ਼ੀਆ) ਵਿਚ ਭੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਫੈਲਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪੈਂਦੇ ਹਨ।

ਸ਼ਰੀਕ ਤੇ ਕਰਖੀ (ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ 810 ਈ.) ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੀ ਰਾਹ ’ਤੇ ਚਲਣ ਵਾਲੇ ਇਕ ਕੰਨਾਂ ਤੋਂ ਬੋਲੇ ਸੂਫੀ ਅਬਦੁਰ ਰਹਿਮਾਨ ਹਾਤਮ ਬਿਨ ਉਨਵਾਨ ਅਲ ਅਸੱਮ (ਮਿਤ੍ਰ 854) ਦਾ ਨਾਂ ਬਲਖ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚ ਚਮਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਸਦਾਚਾਰ ਉੱਤੇ ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖੀਆਂ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਲਈ ਲਾਲਚ ਸਬੰਧੀ ਉਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :

“ਲੋਭ ਤਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੈ—ਖਾਣ ਦਾ, ਜੀਭ ਦਾ, ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਦਾ।

ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਭਰੋਸਾ ਰੱਖ ਕੇ ਭੋਜਨ ਉੱਤੇ ਪਹਿਰਾ ਦਿਓ, (ਵਸੀਕਰਨ ਕਰੋ।)”

ਸੱਚ ਬੋਲ ਕੇ ਜੀਭ ਉੱਤੇ ਪਹਿਰਾ ਦਿਓ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਇਬਰਤ (ਸਿੱਖਿਆ, ਨਸੀਹਤ) ਨਾਲ; ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਅਸਲ ਭਰੋਸਾ ਗਿਆਨ (ਮਾਅਰਫਤ) ਤੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤੋਰ ’ਤੇ ਜਾਣਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਭਰੋਸਾ ਰਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਰੱਬ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਭੋਜਨ ਦੇਵੇਗਾ, ਉਹ ਬੋਲਦੇ ਤੇ ਦੇਖਦੇ ਭੀ ਸਮਝ ਜਾਂ ਸਹੀ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਹਨ।”

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਲਖ ਵਿਚ ਹੀ ਅਬੂ ਹਾਮਿਦ ਅਹਿਮਦ ਇਬਨ ਨਾਂ ਦਾ ਇਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਸੀ। ਸੂਫੀ ਬਣਨ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸ ਦੀ ਸੰਗਤ ਅੱਸਮ ਤੇ ਬਾਯਜ਼ਦੀ ਨਾਲ ਹੋਈ। ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਆਉਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਉਹ ਫ਼ੌਜੀ ਪਹਿਰਾਵੇ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ 854 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ।

ਸਮਰਕੰਦ ਦਾ ਜੰਮਪਲ ਅਬੂ ਅਲੀ ਫੁਜ਼ੈਲ ਪਹਿਲਾਂ ਇਕ ਡਾਕੂ ਸੀ ਪਰ ਉਹ ਕਦੇ ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਤੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਲੁੱਟਦਾ। ਇਹ ਅਧਿਐਨ ਲਈ ਕੂਫੇ ਵੀ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਮੱਕੇ ਵਿਚ ਸੰਨ 803 ਵਿਚ ਹੋਈ ਸੀ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਰਹਿਮਾਨ ਅਬਦੁਲਾ ਇਬਨੁਅਲ ਮੁਬਾਰਕ ਅਲ ਹੰਜਾਲੀ ਨੂੰ ਈਰਾਨ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਮਾਰਵ (Marw) ਦਾ ਵਸਨੀਕ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਹੰਜਾਲੀ ਦਾ ਪਿਤਾ ਤੁਰਕ ਸੀ ਤੇ ਮਾਂ ਈਰਾਨੀ। ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੀ ਅਸਚਰਜ਼ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਪਹਿਲੇ ਸਾਲ ਹੱਜ (ਤੀਰਥ ਯਾਤਰਾ) ਕਰਦਾ, ਦੂਜੇ ਸਾਲ ਮੈਦਾਨੇ ਜੰਗ ਵਿਚ ਸਿਪਾਹੀ ਬਣ ਕੇ ਜਾਂਦਾ, ਤੀਜੇ ਸਾਲ ਵਪਾਰ ਕਰਦਾ ਪਰ ਸਭ ਆਮਦਨ ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਇਕ ਲੜਕੀ ਨਾਲ ਇਸ਼ਕ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਹ ਸੂਫੀ ਹੋਇਆ। ਉਸ ਦਾ ਜੀਵਨ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਕਿਸੇ ਧੰਦੇ, ਕਿਸੇ ਧਰਮ, ਕਿਸੇ ਦੇਸ਼ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਤਕਰੇ ਜਾਂ ਘ੍ਰਿਣਾ ਤੋਂ ਨੌਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਹੀ ਉੱਚਾ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਇਬਨੈਲ ਅਰਾਬੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ, “ਸੂਫੀ ਨੂੰ ਕੰਮ ਕਰਦਿਆਂ ਤੇ ਬੋਲਦਿਆਂ ਆਪਣੇ ਸ੍ਰੋਤਿਆਂ ਤੇ ਦਰਸ਼ਕਾਂ ਦੀ ਸਮਝ-ਸੀਮਾ ਤੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਗੁਪਤ, ਲੁਕੇ ਭਿੰਨ ਭੇਦ ਦਾ ਪੂਰਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਆਵੇਸ਼ਕ ਹੈ।”

ਇੰਦੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ²⁰ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, “ਪਰੰਪਰਾਈ ਕਾਲ ਵਿਚ ਈਰਾਨ ਦਾ ਲਗਭਗ ਸਾਰਾ ਸਾਹਿੱਤ ਆਪਣੇ ਸੁਭਾਉ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹੋ ਮੱਤ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਵਿਗਿਆਨਕ, ਮਾਨਸਿਕ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

ਹੰਜਾਲੀ ਸੰਨ 797 ਵਿਚ ਹਿਤ (Hit) ਨਾਂ ਦੇ ਅਸਥਾਨ 'ਤੇ ਜੇ ਦਰਿਆ ਫਰਾਤ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਸੀ, ਗੁਜ਼ਰਿਆ। ਇਸ ਦੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਬਾਬਤ ਲਿਖੀ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਮਾਰਵ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਅਬੂ ਨਾਸਰ ਬਿਸ਼ਰ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਉਹ ਫੁਜ਼ੈਲ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਰਿਹਾ। ਉਸ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸੀ, 1. “ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਖਰਾਇਤ (ਦਾਨ, ਵਰ) ਨਾ ਮੰਗੋ, 2. ਕਿਸੇ ਦੀ ਨਿੰਦਾ ਨਾ ਕਰੋ, 3. ਖਾਣੇ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦਾ ਸੱਦਾ ਨਾ ਮੰਨੋ।” ਉਸ ਦਾ ਮੱਤ ਸੀ, “ਗ਼ਰੀਬੀ ਨੂੰ ਸਬਰ ਨਾਲ ਤੇ ਖਰਾਇਤ ਨਾਲ ਸਹਾਰੋ।” ਉਹ ਯਾਤਰੂਆਂ ਨੂੰ ਮੱਕੇ ਜਾ ਕੇ ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਦਾਨ ਦੇਣ ਦੀ ਮੱਤ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਬਗ਼ਦਾਦ ਵਿਚ ਸੰਨ 841-42 ਵਿਚ ਹੋਈ।

ਮਾਰਵ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਅਬੂਲ, ਅਬਾਸ, ਕਾਸਿਮ ਬਿਨ ਅਲ ਮਹਦੀ ਅਲ ਸਯਾਰੀ ਦਾ ਨਾਂ ਬਹੁਤ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਅਸੂਲ ਭਗਤ ਨਾਮ ਦੇਵ ਵਾਲਾ ਸੀ, “ਲੋਗ ਕੁਟੰਬ ਸਭਤੂੰ ਤੇ ਤੇਰੈ ਤਉ ਆਪਨ ਬੇਢੀ ਆਵੈ ਹੈ।” ਅਰਥਾਤ ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੇਮ ਲਈ ਹੋਰ ਸਭ ਬੰਧਨਾਂ ਤੋਂ ਲਾਂਭੇ ਹੋਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਭੀ ਹੈ ਕਿ

ਇਹ ਮੇਲ ਤੇ ਵਿਛੋੜਾ ਰੱਬ ਆਪ ਹੀ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। “ਵਿਜੇਗ ਮਿਲ ਵਿਛੜਿਆ ਸੰਜੋਗੀ ਮੇਲ।”²¹

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਕਸਾਬ, ਤਿਰਮੀਜ਼ ਆਦਿਕ ਈਰਾਨ ਦੇ ਨਗਰਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਹੋਏ ਹਨ। ਤਿਰਮੀਜ਼ ਸੰਤਾਂ ਨੂੰ ਕਰਾਮਾਤ ਦੇ ਸਮਰਥ ਮੰਨਦਾ ਹੈ ਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਆਖਦਾ ਹੈ। 898 ਈ. ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਇਸ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ ਨੀਸ਼ਾਪੁਰ (ਈਰਾਨ) ਭੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਘਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ (1) ਅਬੂ ਜ਼ਕਰੀਆ ਯਹੀਆ ਇਬਨ ਮੁਆਜ਼ੀਅਲ ਰਾਜ਼ੀ (ਮਿਤ੍ਰ 871) ਅਤੇ (2) ਉਸਮਾਨ ਸੈਦ ਬਿਨ ਇਸਮਾਈਲ ਅਲਹੀਰੀ। (ਮਿਤ੍ਰ 910 ਈ.)

ਖੁਰਾਸਾਨ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਬਸਤਾਮ ਦਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ‘ਬਾਯਜ਼ੀਦ’ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਰੋਜ਼ੇ (ਵਰਤ) ਰਖਦਿਆਂ ਤੇ ਚੰਗੇ ਸੂਫੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਦਿਆਂ ਕਈ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ। ਉਹ ਬਸਤਾਮ ਵਿਚ ਹੀ ਸੰਨ 877 ਵਿਚ ਕਾਲਵਸ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ (ਖਿਦਮਤ-ਅਲ-ਫ਼ਕਰਾ) ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਰਦਾ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਸੀ ਹੁਜਬ (ਰੱਬ ਤੋਂ ਵਿਛੋੜਾ) ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਆਪ ਹੀ ਲੁਹਾਰ ਵਾਂਗ ਮੈਂ ਆਪਾ ਘੜਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਕਹਿੰਦਾ ਸੀ, ਦੁਨੀਆਂ, ਤਪੱਸਿਆ (ਜ਼ੋਹਦ), ਰੱਬ ਦੀ ਪੂਜਾ (ਇਬਾਦਤ), ਕਰਾਮਾਤ, ਜਪ (ਜ਼ਿਕਰ) ਤੇ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਵਾਂਗ ਮੇਰੇ ਤੇ ਰੱਬ ਵਿਚਕਾਰ ਇਹ ਭੀ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਸਨ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਫਨਾ (ਮੈਂ ਵਿਚ ਮੈਂ ਨਾ ਰਹੀਆ ਕਾਈ) ਤਕ ਪੂਰਾ ਸੂਫੀ ਗਿਣਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਉਪਨਿਸ਼ਦਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਖਿਆਲ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਉਸ ਨੇ ਸਿੰਧ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਅਲੀ ਦੀ ਸੰਗਤ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ।²²

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ 916 ਵਿਚ ਫੋਤ (ਮਿਤ੍ਰ) ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਅਬੂ ਯਕੂਬ ਯੂਸਫ ਇਬਨ ਅਲ ਹੁਸੈਨ ਬਾਬਤ ਮਿਸਰ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਸ਼ੀਰਾਜ਼, ਵਿਚ 882 ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਸੂਫੀ ਅਬਦੁਲਾ ਰਾਜਸੀ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਸੀ। ਸੂਫੀ ਹੁੰਦਿਆਂ ਭੀ ਉਸ ਨੇ 400 ਵਿਆਹ ਕੀਤੇ ਮੰਨੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਸੰਨ 982 ਵਿਚ ਹੋਈ।

ਮਿਸਰ ਵਿਚ 796 ਵਿਚ ਜੁਨਨੂਨ, ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਹਿਕਮਤ ਭੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨੇ ਸੀਰੀਆ ਤਕ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ। ਸੰਨ 892 ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਬਗ਼ਦਾਦ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਪਿੱਛੇ ਕੈਦ ਭੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਪਰ ਅੰਤ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ 860-61 ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਉਸ ਦੇ ਕਈ ਸ਼ਾਗਿਰਦ (ਮੁਰੀਦ) ਬਗ਼ਦਾਦ ਵਿਚ ਭੀ ਸਨ। ਉਸ ਦੇ ਇਕ ਸ਼ਿਸ਼ ‘ਖਰਾਸ’ ਦੀ ਕਿਤਾਬ ‘ਕਿਤਾਬ ਅਲ ਸਿਦਕ’ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦ ਏ. ਜੇ. ਆਰਬੇਰੀ²³ (A. J. Arberry) ਨੇ ਕੀਤਾ ਹੈ।

ਬਗ਼ਦਾਦ (ਇਰਾਕ, ਵਿਚ ਮੱਕੇ ਦੇ ਨੇੜੇ) 9ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਹੀ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਇਕ ਕੇਂਦਰ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਪਰੰਪਰਾਈ, ਬੋਧਿਕ ਤੇ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ। 9ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਹੀ ਇੱਥੇ ਯੂਨਾਨੀ, ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ

ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਬਗਦਾਦ ਵਿਚ ਭੀ ਇਕ 'ਈਰਾਨੀ ਮੁਹਾਫਜ਼ ਫੈਜ਼ ਅਲ ਕਰਖੀ ਜੋ ਈਸਾਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸੰਤਾਨ ਸੀ, ਨੇ ਸੂਫੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦਾ ਮੁੱਢ ਬੱਧਾ। ਉਹ ਬਹੁਤ ਚਿਰ ਬਗਦਾਦ ਦੇ ਕਰਖ ਨਾਮੀ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਹੱਕ (ਸੱਚ) ਤੇ ਸਿਦਕ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਸੀ ਇਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ 98 ਵਰ੍ਹੇ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ 867-68 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ।

ਕਰਖੀ ਦੇ ਮੁਰੀਦਾਂ (ਚੇਲਿਆਂ) ਵਿਚੋਂ ਅਬਦੁਲ ਹਸਨ ਕਾਫੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਬਗਦਾਦ ਵਿਚ ਇਸ ਨੂੰ ਤੋਹੀਦ (ਏਕੋ ਹੈ ਭਾਈ ਏਕੋ ਹੈ) ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਉਹ ਸਵਾਲ ਕਰ ਕਰ ਕੇ ਗੱਲਾਂ ਸਮਝਾਉਣ ਦਾ ਸੁਕਰਾਤ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਵਾਲਾ ਢੰਗ ਵਧੇਰੇ ਵਰਤਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਸਾਰ ਤਿੰਨ ਗੁਰ ਦੱਸਦਾ ਸੀ :

- (1) ਮਾਅਰਫਤ (ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਗਿਆਨ) ਦਾ ਚਾਨਣ ਸੂਫੀ ਦੇ ਅੰਦਰੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਹ ਪਰਹੇਜ਼ (ਸੰਜਮ ਅਤੇ ਵਾਸਨਾ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ) ਦੀ ਜੇਤ ਨਾ ਬੁਝਣ ਦੇਵੇ।
- (2) ਉਹ ਅੰਤਰ ਮੁਖੀ ਅਨੁਭਵ ਨੂੰ ਬਾਹਰਲੇ ਵਿਹਾਰ ਦੇ ਜੋ ਕੁਰਾਨ ਤੇ ਸੁੱਨਾ (ਪਰੰਪਰਾ, ਰੀਤ) ਨੇ ਦੱਸੇ ਹਨ, ਵਿਰੁੱਧ ਨਾ ਹੋਣ ਦੇਵੇ।
- (3) ਉਹ ਰੱਬੀ ਮਿਹਰ ਰਾਹੀਂ ਮਿਲੀਆਂ ਸੁਗਾਤਾਂ (ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਆਦਿ) ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਪਰਦਾ ਹਟਾਉਣਾ ਰੱਬ ਨੇ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਦਾ ਭੇਦ ਨਾ ਖੋਲ੍ਹੇ।

ਸੋ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋ ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਲੇਖਕ ਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਭੀ ਹੋਏ ਹਨ। 11ਵੀਂ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਵਿਚ ਅਲਗਜ਼ਾਲੀ ਤੇ ਰੂਮੀ ਦੇ ਨਾਂ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਠੀਕ ਹੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

“ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਕਈ ਰੂਪਾਂ (ਭੇਸ਼ਾਂ) ਵਿਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਕਿਸੇ ਇਕੋ ਢੰਗ ਤੇ ਨਹੀਂ ਬਝਦੇ। ਕਈ ਖੁਸ਼ੀ ਖੁਸ਼ੀ ਧਾਰਮਿਕ ਰੂਪ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਕਈ ਰੋਮਾਂਟਿਕ ਕਾਵਿ, ਕਈ ਹਾਸਾ ਤੇ ਮਖੌਲ ਨੱਠਾ, ਤੇ ਕਈ ਕਹਾਣੀਆਂ ਆਦਿ ਵਰਤਦੇ ਹਨ।”²⁴

ਇਕ ਹੋਰ ਥਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ : “ਇਕਪੁਰਖੀ ਰਾਜ ਵੇਲੇ ਪੂਰਬ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਹੋਏ ਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਲਾਹਕਾਰ ਭੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸੂਫੀ, ਬਾਦਸ਼ਾਹਤ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਭੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਕਿ ਇਹ ਭੈੜਾ ਰਵਾਜ ਸਮਾਪਤ ਹੋਵੇ।²⁵...ਦੇਸ਼-ਭਾਗਤ ਸੂਫੀ ਪ੍ਰਦੇਸੀ ਜ਼ਾਲਮਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਉਵੇਂ ਹੀ ਲੜੇ ਜਿਵੇਂ ਫੌਜੀ ਆਪਣੇ ਰਾਜ ਦੀ ਰਾਖੀ ਲਈ ਲੜਦੇ ਹਨ।” ਤੁਰਕਿਸਤਾਨ, ਕਾਕੇਸ਼ੀਆ, ਲਿਬੀਆ, ਸੁਡਾਨ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਭੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।

10ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤਕ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਭਾਰਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ਤੇ ਪਿੱਛੋਂ ਭੀ ਆਉਂਦੇ ਰਹੇ। ਇਮਾਮ ਨਾਸਰੁਦੀਨ ਦੇ ਜਲੰਧਰ ਵਿਚਲੇ ਮਕਬਰੇ ਦੀ ਤਰੀਕ 945 ਈਸਵੀ ਹੈ। ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਸੂਬੇ (ਇਲਾਕੇ) ਵਿਚ ਉੱਚ ਨਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਆ ਕੇ ਟਿਕੇ ਸੂਫੀ ਸਫੀਉਦੀਨ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਉੱਥੇ ਹੀ ਸੰਨ 1007 ਵਿਚ ਹੋਈ।²⁶ ਸੇਖ ਇਸਮਾਇਲ ਬੁਖਾਰੀ ਲਾਹੌਰੀ (ਮਿਤ੍ਰ 1056-57), ਮੀਰ ਹੁਸੈਨ ਜਨਜਾਨੀ ਤੇ ਅਬੁਲ ਹਸਨ ਆਦਿ

ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਕੇਚ ਮਿਕਰਾਨ (ਸੱਸੀ ਪੁੰਨੂੰ ਵਾਲੇ ਬਲੋਚਿਤਾਨ ਦੇ ਇਲਾਕੇ) ਰਾਹੀਂ 13ਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਪੁਜਦੇ ਰਹੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਸੱਯਦ ਅਹਿਮਦ ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਾਂ ਲਖੀਦਾਤਾ ਜਾਂ ਸਖੀ ਸਰਵਰ (ਸੁਲਤਾਨ) ਸੀ ਸ਼ਾਹ ਕੋਟ ਵਿਚ ਸੰਨ 1181 ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਰਿਆ। ਅਲ ਹੁਜਵੀਰੀ (ਮਿਤੂ 1012) ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਹੁੰਦਿਆਂ ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਿਵੇਂ 'ਕਸਫ਼ ਅਲ ਮਹਜੂਬ', ਜੋ ਸੂਫੀਵਾਦ (ਤਸਵਫ) ਸਬੰਧੀ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਣਿਕ ਪੁਸਤਕ ਮੰਨੀ ਗਈ। ਗਜ਼ਨਵੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਏ ਸੂਫੀ ਵਧੇਰੇ ਲਾਹੌਰ ਹੀ ਰਹੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਧਰਮ ਦੇ ਅਨੁਯਾਈਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਵਧਾਉਣ ਵੱਲ ਬਹੁਤ ਕੰਮ ਕੀਤਾ। ਇਸ ਲਈ ਹਿੰਦੂ ਵੱਸੋਂ ਤੇ ਸ਼ੀਆ ਮੁਸਲਮਾਨ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੱਟੜ ਵਿਰੋਧੀ ਹੋ ਗਏ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦੇ ਨਾਲ ਆਏ ਮੁਸਲਮਾਨ ਕੱਟੜ ਸੁੰਨੀ ਸਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆਏ ਜਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੂਫੀ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਜਿਹੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਸਨ।²⁶

ਅਦਾਨ ਪ੍ਰਦਾਨ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਇਹੀ ਸਮਾਂ ਹੈ ਜਦ ਭਾਰਤੀ ਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਕਈ ਪੱਖਾਂ ਨੇ ਸੂਫੀਮੱਤ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਇਆ। ਅਸੀਂ ਇਹ ਭੀ ਕਹਿਣਾ ਚਾਹਾਂਗੇ ਕਿ ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਹਾਲਤਾਂ ਵਿਚ ਅਚੇਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸੰਪਰਕ, ਵਾਤਾਵਰਨ ਜਾਂ ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਾਰਨਾਂ ਅਧੀਨ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਸੋਚੀ ਵਿਚਾਰੀ ਯੋਜਨਾ ਜਾਂ ਨੀਤੀ ਅਨੁਕੂਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਇਕ ਹੋਰ ਸੁਪੈਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਭੀ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਹੈ, 'ਸੋ ਸਿਆਣਿਆਂ ਇਕੋ ਮੱਤ' ਅਤੇ 'ਸਰਬ ਸਬਦੰ ਏਕ ਸਬਦੰ ਜੇ ਕੋ ਜਾਣੈ ਭੇਉ' (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ)

ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਮੋਜਮਦਾਰ²⁷ ਅਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਬਰਟ੍ਰਾਂਡ ਰਸਲ²⁸ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਅਰਬ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨੇ ਧਰਮ, ਦਰਸ਼ਨ, ਚਕਿਸਤਾ, ਗਣਿਤ, ਖਗੋਲ (ਤਾਰਾ ਵਿਗਿਆਨ) ਤੇ ਲੋਕ-ਯਾਨ ਦਾ ਕੁਝ ਗਿਆਨ ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਅਬੂ ਯਜੀਦ ਬਿਸਤਾਮੀ ਦੇ ਸਿੱਧ ਦੇ ਅਬੂ ਅਲੀ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਦਾ ਅਸੀਂ ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਕਰ ਹੀ ਆਏ ਹਾਂ, ਮਨਸੂਰ (ਅਲ ਹਲਾਜ) ਦਾ ਅਨਲਹਕ ਦਾ ਨਾਹਰਾ ਜਿਸ ਪਿੱਛੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਚੜ੍ਹਨਾ ਪਿਆ ਸੀ, ਭੀ 'ਅਹੰਬ੍ਰਹਮ ਅਸਮੀ' ਦਾ ਹੀ ਅਨੁਵਾਦ ਹੈ। ਯੋਗੀਮਤ ਭੀ ਸੂਫੀਮਤ ਵਾਂਗ ਸੰਤ ਤੇ ਉਦਾਸੀ ਮੱਤ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਨਾ ਕੇਵਲ ਦੋਹਾਂ ਦਾ ਅੰਤਮ ਆਦਰਸ਼ ਇਕ ਸੀ ਸਗੋਂ ਉਸ ਘਾਟ ਤਕ ਪੁਜਣ ਦੇ ਰਸਤੇ ਭੀ ਕਈ ਥਾਈਂ ਰਲ ਜਾਂਦੇ ਤੇ ਇਕ ਮਿੱਕ ਹੋਏ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਪੱਛਮੀ ਵਿਦਵਾਨ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੂਫੀਵਾਦ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਨਾਲ ਵਿਕਸਤ ਹੋਇਆ ਜੋ ਸੈਮਟਿਕ ਅਰਬਾਂ ਦੀ ਜਿੱਤ ਦਾ ਆਪਣੀਆਂ ਨਸਲਾਂ (ਏਥੋ ਭਾਵ ਈਰਾਨੀ) ਉੱਤੇ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਰਿਸ਼ਵੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਅਨੁਸਾਰ ਬੁੱਧਮੱਤ, ਮੈਨੀਚੈਇਜ਼ਮ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਦੇ ਵਿਦਵਾਨ ਖੁਰਾਸਾਨ ਤੇ ਮੱਧ ਏਸ਼ੀਆ ਵਿਚ ਸਤਵੀਂ ਅੱਠਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਪਹੁੰਚੇ ਹੋਏ ਸਨ। ਬਾਯਜੀਦ ਬਿਸਤਾਮੀ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਤੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਵਿਚ ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਫਨਾ ਤੇ ਬਕਾ ਨੂੰ ਨਿਰਗੁਣ ਭਗਤੀ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਫਰਕ ਹਨ। 11ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ

ਪਿੱਛੋਂ ਯੋਗੀਆਂ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ ਤੇ ਸੰਬੰਧ ਵੱਧ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਤੇ ਇਉਂ ਵਿਵਾਦ ਭੀ ਵਧੀਕ ਹਨ।²⁹

ਅਲਬੈਰੂਨੀ³⁰ ਨੇ ਪਾਤੰਜਲੀ ਦੇ ਯੋਗ ਸੂਤਰ ਜਿਸ ਦਾ ਉਸ ਨੇ ਆਪ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਵਿਚ ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ ਦੇ ਕਈ ਅੰਗ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਨਾਲ ਇਕ ਮਿਕ ਦੱਸੇ ਹਨ। ਯੋਗੀਆਂ ਦੇ ਆਵਾਗਵਨ (ਜੂਨਾਂ ਵਿਚ ਮੁੜ ਮੁੜ ਜੰਮਣ ਮਰਨ) ਦਾ ਸੂਫੀਵਾਦ ਨਾਲ ਮੇਲ ਦਸਦਿਆਂ ਅਲਬੈਰੂਨੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

“ਏਹੋ ਸਿਧਾਂਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖੀ ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਸੁੱਤੀ ਹੋਈ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਤੇ ਪਰਲੋਕ ਨੂੰ ਜਾਗੀ ਆਤਮਾ; ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਭੀ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਰੱਬ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਮਾਨ ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਭੀ ਹੈ। ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਬਹਿਸ਼ਤਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਤਖਤ ਤੇ ਆਸਣ। ਫੇਰ ਉਹ ਭੀ ਹਨ ਜੋ ਰੱਬ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ, ਪਸ਼ੂਆਂ, ਪੰਛੀਆਂ ਬਿਛਾਂ ਤੇ ਨਿਰਜੀਵ ਵਿਚ ਭੀ ਵਿਆਪਕ ਦੇਖਦੇ ਹਨ।”³¹

ਮੁਕਤੀ (ਨਿਜ਼ਾਤ), ਗਿਆਨ (ਮਾਅਰਫਤ), ਸਮਾਧੀ, ਸੱਚ (ਰੱਬ-ਹੱਕ), ਜੀਵਨ ਮੁਕਤ (ਮੁਤੁ ਕਿਬਲੰਤ ਮੁਤੁ—ਮਰਨ ਥੀ ਅੱਗੇ ਮਰ ਵੇ) ਪ੍ਰਾਣਾਯਾਮ (ਪਾਸ-ਇ-ਅਨਫਸ) ਆਦਿਕ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਵਿਚਾਰ ਯੋਗੀ ਮੱਤ ਤੇ ਸੂਫੀਵਾਦ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਹਨ ਕੇਵਲ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਅਦਵੈਤਵਾਦ ਤੇ ਵਾਹਦੁਤਲ ਵਜੂਦ। ਯੋਗਮਤ ਵਿਚ ਸਰੀਰ ਦੇ ਅੰਦਰ 6 ਚੱਕਰ (ਪਰਦੇ) ਹਨ ਜੋ ਪ੍ਰਾਣਾਯਾਮ ਨਾਲ ਭੇਦਣ (ਵਿੰਨ੍ਹਣ) ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਸਵਾਸਾਂ ਨਾਲ ਰੁਦਰ ਗ੍ਰੰਥੀ (ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਭਰਵਣਿਆਂ ਦੇ ਕੋਲ) ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਸੋਗੀ ਦਸਮ ਦਵਾਰ ਵਿਚ ਅਨਹਤ ਸ਼ਬਦ ਸੁਣਦਾ ਤੇ ਸਮਾਧ ਸਥਿਤ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਭੀ ਪਰੇ ਜੋ ਬ੍ਰਹਮ ਹੈ ਉਸ ਵਿਚ ਲੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਵਿਚ 6 ਚੱਕਰਾਂ ਦੀ ਥਾਂ 6 ਲਤਾਇਫ (ਸੂਖਮ) ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ। ਦਸਮ ਦਵਾਰ ਦੀ ਥਾਂ ਸੂਫੀ ਲਤੀਫ ਸਿਰ-ਵਿਚ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਜਿੱਥੇ ਪੁੱਜ ਕੇ ਉਹ ਰੱਬ ਦੇ ਦੀਦਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਮੰਨੇ 6 ਲਤਾਇਫ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਇਉਂ ਹਨ :

1. ਨਫਸ (ਮਨ) 2. ਕਲਬ (ਦਿਲ, ਛਾਤੀ ਦੇ ਖੱਬੇ) 3. ਰੂਹ (ਆਤਮਾ, ਛਾਤੀ ਦੇ ਸੱਜੇ)
4. ਸਿਰ (ਕਲਬ ਤੇ ਸਿਰ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ) 5. ਖਫੀ (ਮੱਥੇ ਵਿਚ) 6. ਅਖਫਾ (ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ)।

13ਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਹਿੰਦੂ ਤਕ ਦੇ ਭਗਤੀ ਸੰਗੀਤ (ਭਜਨ) ਤੇ ਧਾਰਨਾ ਦੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਸਮਾਅ (ਕਵਾਲੀਆਂ ਜਾਂ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਗੁਣਾਨਵਾਦ ਸੁਣਨ ਲਈ ਹੋਏ ਇਕੱਠ) ਵਿਚ ਭੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪਈ ਸੀ।

ਗੁਜਰਾਤ ਦੇ ਸ਼ੇਖ ਅਹਿਮਦ ਨੇ ਸੂਫੀਆਂ ਤੇ ਕਵਾਲਾਂ ਲਈ ਤਰਜ਼ਾਂ ਬਧੀਆਂ ਸਨ। ਸਯਦ ਗੋਸ਼ੁ ਦਰਾਜ਼ ਨੇ ਸੂਫੀ ਵਿਚਾਰਾਂ ਲਈ ਹਿੰਦਵੀ ਨੂੰ ਅਦੁੱਤੀ ਤੇ ਸਰਵੋਤਮ ਕਿਹਾ ਸੀ। 13ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਮੁਲਤਾਨੀ (ਲਹਿੰਦੀ) ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਤੇ ਦੇਸੀ ਰਾਗ ਆਸਾ ਤੇ ਸੂਹੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੈ, ਸਾਡੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਲਈ ਕਾਫੀ ਹਨ। ਗੁਲਾਮ ਜੀਲਾਨੀ ਰੋਹਤਕੀ ਵਿਚ ਯੋਗੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਬਿੰਬ ਆਮ ਹਨ। ਇਕ ਨਵਾਂ ਵਿਕਾਸ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਆਤਮਾ

ਜਾਂ ਰੂਹ ਸਬੰਧੀ ਹਿੰਦ, ਚੀਨੀ ਤੇ ਤਿਬਤੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਕੁਝ ਸੂਫੀ ਆਤਮਾ ਜਾਂ ਰੂਹ ਨੂੰ ਅਮਰ ਅਟਲ ਤੇ ਜੂਨਾਂ ਵਿਚ ਫ਼ਿਰਦੀ ਮੰਨਦੇ ਸਨ ਪਰ ਬਹੁ ਗਿਣਤੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ। ਪਹਿਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹਲੂਲੀ ਸੂਫੀ ਕਿਹਾ ਜਾਣ ਲੱਗਾ ਤੇ ਦੂਜੇ ਹੁਜ਼ਵੀਰੀ ਕਹਾਏ।

11ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਬੜਾ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਸੂਫੀ ਸਾਹਿਤ ਉਤਪੰਨ ਹੋਣ ਲੱਗਾ। ਸੰਨ 1042 ਵਿਚ ਫੋਤ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਅਬੂਬਕਰ ਨੇ ਸੂਫੀ ਰਹਿਣੀ ਜਾਂ ਰਹਿਤ ਉੱਤੇ ਪੁਸਤਕ ਲਿਖੀ। ਨੀਸ਼ਾਪੁਰ ਦੇ ਮੁਹੰਮਦ ਅਲਸਲਾਮੀ (ਮ੍ਰਿਤੂ 1072) ਨੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨੀਆਂ ਤੇ ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖੀਆਂ। ਕੁਰੈਸ਼ੀ ਲਿਖਤ ਰਿਸਾਲਾ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਉੱਤੇ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਪੁਸਤਕ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਤੇ ਹਕੀਕਤ ਦਾ ਫਰਕ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਇਕ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿ ਬਹੁਤੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੂੰ ਉਹ ਪਸੰਦ ਆਈਆਂ ਤੇ ਕਿਸੇ ਨੇ ਕੋਈ ਵਿਰੋਧ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਇਸੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਉਸ ਨੇ ਇਬਾਦਤ (ਪੂਜਾ ਪਾਠ), ਮੁਆਮਲਾਤ, ਨਿੱਤਨੇਮ, ਡਿਊਟੀ, ਹਕੀਕਤ (ਸਚਾਈ, ਅਸਲੀਅਤ) ਮੁਸ਼ਾਹਾਦਾਤ ਅਰ ਰੁਬਾਈਆਂ (ਇਲਾਹੀ ਸ਼ਕਤੀਆਂ) ਆਦਿ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਭੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਮੁਹੰਮਦ ਗ਼ਜ਼ਾਲੀ ਜਿਸ ਦੀ ਮ੍ਰਿਤੂ 1111 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ ਸੀ, ਬਗ਼ਦਾਦ ਤੇ ਨੀਸ਼ਾਪੁਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਭੀ ਰਿਹਾ। 1095 ਤੋਂ 1106 ਤਕ ਇਹ ਸੀਰੀਆ ਵਿਚ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਕੀਮੀਆਏ ਸਮਾਦਤ ਦੇ ਇਕ ਭਾਗ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਅਨੁਵਾਦ ‘ਪਾਰਸ ਭਾਗ’ ਨਾਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਹੈ। ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਹਨ, ‘ਮੁਕਾਸਿਦ ਅਲ ਫਲਾਸਿਫਾ’, ‘ਇਹਯਾ ਅਲ ਉਲੂਮ’, ‘ਮਿਸ਼ਕਾਤ ਅਲ ਅਨਵਾਰ’ ਤੇ ‘ਬਿਦਾਇਤ ਅਲ ਹਿਜ਼ਾਈਆ’ ਆਦਿ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਭੀ ਬਹੁਤ ਹੋਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਅਬੂਸੈਦ ਫਜ਼ਲੁ ਇਲਾ ਬਿਨ ਅਬਿਲਖੈਰ, ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ 1049 ਵਿਚ ਫੋਤ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਨੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਇਉਂ ਲਿਖੀ ਹੈ :

- (1) ਸੂਫੀ ਵਾਦ ਦੀਆਂ ਦੋ ਗੱਲਾਂ ਹਨ : ਇਕੋ ਪਾਸੇ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਰਖਣਾ ਤੇ ਇਕੋ ਢੰਗ ਦਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣਾ।
- (2) ਸੂਫੀਮਤ ਆਦਰਸ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ—ਜਦ ਇਹ ਆਦਰਸ਼ ਆਪਣੀ ਅੰਤਮ ਪੂਰਨਤਾ ਉੱਤੇ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਰੱਬ ਹੈ। (ਭਾਵ ਸੂਫੀ ਰੱਬ ਲਈ ਰੱਬ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕੋਈ ਹੋਂਦ ਨਹੀਂ)।
- (3) ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜੋ ਰੱਬ ਦੀ ਹਰ ਕਰਨੀ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਰੱਬ ਉਸ ਦੇ ਹਰ ਕੰਮ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸੰਨ ਰਹੇ।
- (4) ਸੂਫੀਮਤ ਰੱਬ ਦੇ ਹੁਕਮ ਵਿਚ ਸਬਰ ਦਾ ਨਾਂ ਹੈ।¹²

ਉਹ ਕਰਾਮਾਤਾਂ ਨੂੰ ਕੋਈ ਪਦਵੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਦਿੰਦਾ। ਪਾਣੀ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਡੱਢੂ ਤੇ ਬਤਖਾਂ ਅਤੇ ਹਵਾ ਵਿਚ ਉਡਾਰੀ ਮਾਰਨ ਦਾ ਦਮ ਭਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹ ਮੱਖੀਆਂ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੰਦਾ ਸੀ।

ਇਸ ਦੇ ਚੇਲਿਆਂ ਵਿਚ ਭੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਹੋਏ ਹਨ। ਹਰਾਤ ਦੇ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸੂਫੀ ਕਵੀਆਂ ਵਿਚ ਅਨੁਸਾਰੀ ਭੀ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ 1089 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਈ. ਜੀ. ਬਰਾਉਨ ਨੇ ਇਸ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਮੁਨਾਜ਼ਾਤ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ ਸੀ।

ਇਉਂ 12ਵੀਂ ਤੇਰ੍ਹਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਅਰਥਾਤ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤਕ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਤੇ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਆਪਣੀ ਸਿਖਰ ਉੱਤੇ ਸਨ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕਾਵਿ-ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਮਸਨਵੀ ਕਹੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਵੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਮਜ਼ਦੂਦ ਸਨਾਈ 1130 ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਰਿਆ। ਇਸ ਨੇ ਗਜ਼ਲਾਂ ਰਾਹੀਂ ਰਬੀ ਯਾਦ, ਜੀਵਨ ਤੇ ਧਿਆਨ ਆਦਿ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੁਸਤਕ ਹੈ “ਹਦੀਕਤੁਲ ਹਕੀਕਾ ਵ ਸ਼ਰੀਆ ਤੁਲ ਤਰੀਕਾ ਅਰਥਾਤ ਸੱਚ ਦਾ ਬਾਗ਼ ਤੇ ਉਸ ਮਾਰਗ ਦਾ ਕਾਨੂੰਨ।”

ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਅਬੂ ਹਮੀਦ ਮੁਹੰਮਦ ਅਤਾਰ (1142-1220) ਦਾ ਗਜ਼ਲਾਂ ਦਾ ਦੀਵਾਨ ‘ਤਜ਼ਕਰਾਤੁਲ ਐਲੀਆ’ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਪੰਜ ਤੰਤਰ ਵਾਂਗ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਇਸ ਨੇ ਸੂਫੀਮਤ ਦੇ ਨਿਯਮ ਸਮਝਾਏ ਹਨ।

ਬਲਖ਼ ਵਿਚ ਜਨਮਿਆ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਰੂਮੀ ਕਵੀ ਭੀ ਸੀ ਤੇ ਪਹੁੰਚਾ ਹੋਇਆ ਸੂਫੀ ਭੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਮੋਲਾਨਾ ਭੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਵਿੱਦਿਆ ਲਈ ਉਹ ਦਮਾਸਕਸ ਤਕ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਹੀ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਮਸਤੀ ਲਈ ਇਕ ਖਾਸ ਨਾਚ ਦੀ ਕਾਢ ਕੱਢੀ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਗਜ਼ਲਾਂ ਤੇ ਰੁਬਾਈਆਂ ਦਾ ਦੀਵਾਨ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਉਪਨਾਮ (ਤਖੱਲਸ) ਸ਼ਮਸਿ ਤਬਰੀਜ਼ੀ ਸੀ। ਇਸ ਦੀ ਮਿਤੂ 1273 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ।

ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸ਼ਕਰਗੰਜ ਦੇ ਜਨਮ ਦੇ ਵੇਲੇ ਤਕ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਇੰਨਾ ਪੱਸਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਤੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਲਈ ਇਸ ਨੂੰ ਜ਼ਬਿਬੰਦ ਤੇ ਨਿਯਮਬੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪਈ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪੈ ਰਹੇ ਭਰਮ ਭੁਲੇਖਿਆਂ ਜਾਂ ਰਸਤੇ ਵਿਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹੋਰ ਕਠਿਨਾਈਆਂ ਦੇ ਹੱਲ ਲਈ ਤੇ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਆਗੂਆਂ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ। ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਮਾਰਵ, ਨੀਸ਼ਾਪੁਰ, ਬਗ਼ਦਾਦ, ਬਸਰਾ ਆਦਿ ਅਜਿਹੇ ਕੇਂਦਰ 10ਵੀਂ ਸਦੀ ਤਕ ਬਣੇ ਹੋਏ ਸਨ ਜਿੱਥੇ ਕਿਸੇ ਪੀਰ ਨੂੰ ਆਗੂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਸੇ ਪੀਰ ਨੂੰ ਸ਼ੇਖ ਜਾਂ ਮੁਰਸ਼ਿਦ ਭੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕਈ ਮੁੱਖ ਸਿਲਸਿਲੇ ਜਾਂ ਜ਼ਬਿਬੰਦੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਇੱਥੇ ਆਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਇਸ ਲਈ ਭੀ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਈ ਭਾਰਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਭੀ ਪਹੁੰਚੇ।¹⁴

ਸ੍ਰੀ ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਲੇਖ ‘ਮਿਸਟਿਸਿਜ਼ਮ’ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

“12ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸਿਲਸਿਲੇ ਬਣੇ ਤਾਂ ਜੋ ਮੰਗੋਲਾਂ ਦੇ ਹਮਲਿਆਂ ਨਾਲ ਉਜੜ ਗਈ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਮੁਸਲਿਮ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਪੁਨਰ ਸੁਰਜੀਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜੀਵਨ

ਨੂੰ ਨਵਾਂ ਜੀਵਨ ਮਿਲੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਲਈ ਹਲਕੇ ਜਾਂ ਇਲਾਕੇ ਵੰਡੇ ਗਏ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਲਾਇਤਾਂ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਪਾਸੇ ਖਵਾਜਾ ਯੂਸਫ਼ ਹਮਾਦਾਨੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਕੰਮ ਹੈ।”

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਜਾਂ ਜੋਥੇਬੰਦੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਦੇ ਢੰਗ ਭੀ ਆਪੇ ਆਪਣੇ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਰੰਗ ਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਪੂਜਾ ਪਾਠ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਭੀ ਕਈ ਵਾਰ ਇਕ ਦੂਜੇ ਤੋਂ ਅੰਤਰ ਸਪਸ਼ਟ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਪੇ ਵਿਚ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ ਭੀ ਕੋਈ ਆਵੇਸ਼ਕ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਕੋਈ ਮੁਕਾਬਲਾ ਜਾਂ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੇ ਸਨ।

ਰਿਜ਼ਵੀ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ, “ਇਸ ਸਿਲਸਿਲਾਬੰਦੀ ਨੇ ਸੂਫੀਮਤ ਨੂੰ ਪੱਕੇ ਪੈਰਾਂ ਉੱਤੇ ਜੋਥੇਬੰਦ ਕੀਤਾ। ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਯਤਨ ਸੀ ਕਿ ਹਰ ਸੂਫੀ ਲਈ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਕੁਝ ਸਾਰਥਕ ਸਿੱਧ ਹੋਵੇ। ਇਸ ਨਾਲ ਸੂਫੀ ਇਕ ਅਧਿਆਤਮਕ ਵਿਰਸੇ ਨਾਲ ਜੁੜ ਗਏ ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਕੱਟੜਵਾਦੀਆਂ ਤੇ ਪੁਰਾਤਨੀਆਂ ਦੇ ਹਮਲਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹ ਵਧੇਰੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਹੋ ਗਏ।”

(1) ਕਾਦਰੀ—ਇਸ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਮੋਢੀ ਅਬਦੁਲ ਕਾਦਰ ਜੀਲਾਨੀ (1077-1166 ਈ.) ਈਰਾਨੀ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਭਾਸ਼ਨਕਾਰ ਸੀ। 25 ਵਰ੍ਹੇ ਦਰਵੇਸ਼ ਹੁੰਦਿਆਂ ਭੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਹ ਸੂਫੀਮੱਤ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰਕ ਬਣਿਆ ਤੇ ਅਲ ਮੁਖਾਰਿਮੀ ਦੀ ਥਾਂ ਬਗਦਾਦ ਦੇ ਇਕ ਵਿਦਿਆਲੇ ਵਿਚ ਅਧਿਆਪਕ ਲੱਗਾ। ਇਸ ਨੇ ਮਦਰੱਸੇ (ਵਿਦਿਆਲੇ) ਤੇ ਖਾਨਗਾਹ (ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ) ਨੂੰ ਇਕ ਮਿਕ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਆਦਰਸ਼ ਸੂਫੀ ਨੂੰ ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਮਾਜ ਤੋਂ ਨਿਰਲੇਪ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸੰਸਾਰਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਨਮੂਨਾ ਬਣ ਕੇ ਵਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਮੰਨਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਕਰਾਮਾਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਭੀ ਹੈ। ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਨੇਕ ਈਸਾਈ ਤੇ ਯਹੂਦੀ ਭੀ ਇਸ ਦੇ ਭਾਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਥੱਲੇ ਆਏ। ਇਸ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਇਕ ਪੀਰ ‘ਹਮਦਾਨੀ’ ਦੇ ਵਾਅਜ (ਭਾਸ਼ਨਾਂ) ਦੇ ਸਰੋਤੇ 500 ਤਕ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਸਨ।

(2) ਚਿਸ਼ਤੀ—ਇਸ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਆਰੰਭ ਖਵਾਜਾ ਅਲ ਇਸ਼ਕ (ਵਸਨੀਕ ਸੀਰੀਆ) ਰਾਹੀਂ ਚਿਸ਼ਤ (ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ) ਵਿਚ ਬੱਝਾ। ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਦੇ ਰਾਜ ਵੇਲੇ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਉਨ ਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਅਜਮੇਰ ਵਿਚ ਆਏ ਤੇ ਇੱਥੇ ਹੀ ਟਿਕੇ। ਇਸ ਸਿਲਸਿਲੇ ਵਿਚੋਂ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਭੀ ਕਈ ਮਸ਼ਹੂਰ ਸੰਤ ਹੋਏ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਬਖਤਿਆਰ ਕਾਕੀ (1236 ਈ.) ਵੀ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿਸ਼ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਮਾਨਵਤਾ, ਲੋਕ-ਸੇਵਾ ਤੇ ਆਓਭਗਤ ਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ, “ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਦੁਖ ਹਟਾਓ, ਬੇਸਹਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰੋ ਤੇ ਭੁੱਖੇ ਨੂੰ ਖਵਾਓ।” ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਅਬੁਲਫਾਜ਼ਲ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਖਵਾਜਾ ਅਲ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਹੀ ਮੁਰੀਦ ਸਨ।

(3) ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ—ਇਸ ਗੱਦੀ ਦਾ ਮੋਢੀ ਸ਼ੇਖ ਸੁਹਾਬੁਦੀਨ ਅਬੂ ਹਫਜ਼ ਅਲ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ (1145/1148-1234/35) ਸੀ। ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਮੁਸਲਿਮ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਭਾਗਾਂ ਤਕ ਪਸਰਿਆ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਮਹਾਨ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਵਿਚ ਗਿਣਿਆ

ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਨੇ ਧਾਰਮਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਬਦੁਲ ਕਾਦਰ ਜੀਲਾਨੀ ਤੋਂ ਲਈ। ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਨੇ ਈਰਾਨ, ਖੁਰਾਸਾਨ, ਤੁਰਕੀ ਤੇ ਸੀਰੀਆ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਕੇਂਦਰਾਂ ਦੀ ਯਾਤਰਾ ਭੀ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਜਿਵੇਂ ‘ਅਵਾਰਿਫ਼ੁਲ ਮਾ ਅਰਫ਼’। ਇਸ ਵਿਚ ਪਰੰਪਰਾਵਾਦ ਤੇ ਸੂਫੀਵਾਦ ਦੇ ਸੁਮੇਲ ਦਾ ਯਤਨ ਹੈ ਇਸ ਨੇ ਇਹ ਭੀ ਸਿੱਧ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿ ‘ਸੂਫੀ’ ਸ਼ਬਦ ਇਸਲਾਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਰਤੋਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਦਾ ਇਹ ਪ੍ਰਚਾਰ ਭੀ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀਵਾਦ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੀ ਫਕਰ (ਗ਼ਰੀਬੀ) ਤੇ ਜ਼ੁਹਦ (ਤਪ ਜਾਂ ਸੰਤਪੁਣੇ) ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਨਹੀਂ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਭੀ ਫਨਾ (ਇਕਮਿਕਤਾ) ਤਕ ਲੈ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦਾ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਭੀ ਸੀ ਕਿ ਮਾਅਰਫਤ (ਗਿਆਨ) ਸਾਨੂੰ ਸ਼ਰ੍ਹਾ ਤੋਂ ਰੋਕਦੀ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਨੂੰਨ (ਸ਼ਰੀਅਤ) ਤੇ ਹਕੀਕਤ (ਸਚਾਈ) ਇਕ ਦੂਜੇ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਤ ਨਹੀਂ। ਉਹ ਰੂਹ ਦੇ ਹਲੂਲ (ਰੱਬ ਵਿਚ ਮਿਲ ਜਾਣ) ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਭੀ ਮੰਨਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਕੁਰਆਨ ਦੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ’ਤੇ ਮਾਅਰਫਤ ਨੂੰ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਨੀਂਹ ਕਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਅਣਸਦਾਚਾਰਕ ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਨੀਵੇਂ ਨਫਸ (ਮਨ) ਦੀਆਂ ਕਰਤੂਤਾਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਅਨੁਸਾਰ ‘ਹਾਲ’ (ਪੜ੍ਹਾਅ, ਅਵਸਥਾ) ਤੇ ਮੁਕਾਮ (ਸਥਾਨ, ਸਟੇਜ, ਪੱਧਰ, ਟਿਕਾਅ) ਦੋਵੇਂ ਸੂਫੀਮਤ ਦੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਤੇ ਸੂਫੀ ਦੀਆਂ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਮਾਨਸਿਕ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਸੂਚਕ ਹਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਨੇ ਫਨਾ ਤੇ ਬਕਾ ਉੱਤੇ ਭੀ ਖੁਲ੍ਹ ਕੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀ ਹੈ। ‘ਫਨਾ’ ਹੈ ਸੂਫੀ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਕਿ ਮੈਨੂੰ ਕੰਮ ਜਾਂ ਚੋਣ ਦੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਨਹੀਂ। ਸਭ ਰੱਬ ਹੀ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਸ਼ ਹੈ ਪਰ ਬਕਾ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਪੂਰਨ ਮੇਲ ਦੀ ਹੈ ਜਦ ਪ੍ਰਮਾਰਥਕ ਗਿਆਨ ਤੇ ਰਬੀ ਜੋਤ ਤੋਂ ਸਭ ਉਜਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੋਈ ਬੁਰਾਈ ਉਸ ਤੋਂ ਹੋ ਗਈ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ, ਉਹ ਬੁਰਾ ਸੋਚ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ। ਉਂਜ ਉਹ ਪੂਰੀ ਹੋਸ਼ ਵਿਚ ਹੈ।

(4) ਕੁਬਰਾਵੀ—ਕੁਬਰਾਵੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਚਾਲਕ ਸ਼ੇਖ ਨਜਮੁਦ ਦੀਨ ਕੁਬਰ (1193) ਸੀ। ਇਸ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੀਆਂ ਕਈ ਇਕ ਸ਼ਾਖਾਂ ਸਨ, ਜੋ ਬਗਦਾਦ, ਖੁਰਾਸਾਨ ਤੇ ਭਾਰਤ ਤਕ ਪੁੱਜੀਆਂ। ਬਗਦਾਦੀ ਸ਼ਾਖ ਨੂਰੀਆਂ ਤੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚਲੀਆਂ ਦੋਵੇਂ ਫਿਰਦਾਵੀਆ ਤੇ ਹਮਾਦਾਨੀਆ ਤੇ ਖੁਰਾਸਾਨ ਵਾਲੀ ਰੁਕਨੀਆਂ ਕਹਾਈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਰਾਤਸ਼ਾਸ਼ੀਆ ਤੇ ਨੂਰ ਬਖਸ਼ੀਆ ਦੇ ਹੋਰ ਸ਼ਾਖਾਂ ਸਨ। ਸ਼ੇਖ ਕੁਬਰਾ ਨੇ ਭੀ ਯਾਤਰਾ ਬਹੁਤ ਕੀਤੀ ਤੇ ਅੰਤ ਉਹ ਖਵਾਰਾਜਮ ਵਿਚ ਟਿਕ ਗਿਆ ਤੇ ਉੱਥੇ ਖਾਨਕਾਹ ਬਣਾਈ। ਇਸ ਦੇ ਮੁਰੀਦਾਂ ਨੇ ਭੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਹਨ। ਸੰਨ 1221 ਵਿਚ ਮੰਗੋਲਾਂ ਵੱਲੋਂ ਹੋਏ ਹਮਲੇ ਵਿਚ ਇਹ ਫ਼ਕੀਰ ਵੀ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਲਿਖੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸੈਫਤੁਲ ਅਦਬ, (ਫਾਰਸੀ), ਅਲ-ਯੁਸੁਲਅਲ ਅਸ਼ਰਾ (ਅਰਬੀ) ਆਦਿ ਹਨ। ਇਹ ਕਵੀ ਭੀ ਸੀ।

(5) ਖਵਾਜਗਾਨੀ ਨਕਸ਼ਬੰਦੀ—ਇਹ ਸਿਲਸਿਲਾ ਟ੍ਰਾਂਜੋਕਸਿਆਨਾ ਵਿਚ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ ਸੀ ਜੋ ਫੇਰ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੁਨਰ ਗਠਤ ਹੋ ਕੇ ਪੁੱਜਾ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਪੁਨਰ ਗਠਤ

ਹੋ ਕੇ ਇਸ ਦਾ ਨਾਂ ਨਕਸ਼ਬੰਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਜਮਾਤ ਦਾ ਮੋਢੀ ਘੁਜਦਵਾਨ, ਗਿਜਦਵਾਨ, (ਬੁਖਾਰੇ ਦੇ ਨੇੜੇ) ਦਾ ਵਸਨੀਕ ਅਬਦੁਲ ਜਮੀਲ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਦੇ ਸੰਗ੍ਰਹਿ 'ਮਸਾਲਾ-ਇ-ਕੁਲ ਆਰਫੀਨ' ਵਿਚ ਸਭ ਮੁਰੀਦਾਂ ਨੂੰ ਹਦਾਇਤ ਹੈ ਕਿ ਕੁਰਆਨ ਦਾ ਡੂੰਘਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ, ਮਨ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੇ ਨਜ਼ਰ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਤਸੱਵਫ (ਸੂਫੀਵਾਦ) ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਹਨ ਤੇ ਵਿਆਹ ਕਈ ਝੰਬੇਲਿਆਂ ਵਿਚ ਫਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀਆਂ ਲਈ 'ਸਮਾ' (ਕਵਾਲੀਆਂ ਆਦਿ ਦਾ ਸੁਣਨਾ) ਮਨਾ ਨਹੀਂ, ਪਰ ਇਸ ਪਾਸੇ ਬਹੁਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਣਾ ਚਾਹੀਦਾ। ਸੂਫੀਆਂ ਲਈ ਜੇ ਨੇਮ ਤੇ ਨਿੱਤ ਕਰਮ ਉਸ ਨੇ ਦੱਸੇ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਭਾਰਤੀ ਭਗਤੀ ਮਾਰਗ ਦਾ ਅਸਲ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ :

- (1) ਹੇਸ਼ ਕਰਦਮ (ਸਵਾਸਾਂ ਦੇ ਅਭਿਆਸ ਵੇਲੇ ਹੇਸ਼ ਵਿਚ ਰਹਿਣਾ)
- (2) ਸਫਰ ਦਰ ਵਤਨ (ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਨਿਜਘਰ ਵਾਸਾ)
- (3) ਖਲਵਤ ਦਰ ਅੰਜੁਮਨ (ਅੰਜਨ ਮਾਹਿ ਨਿਰੰਜਨ)
- (4) ਯਾਦਕਰਦ (ਜਪ ਸਿਮਰਨ)
- (5) ਬਾਜ਼ਗਸ਼ਤ (ਇੰਦਰੀ ਵਸ ਕਰ ਕਰਮ ਕਮਾਇ)

(6) ਹੁਜਵੀਰੀ ਦਾਤਾ ਗੰਜ ਬਖਸ਼ (1009-1072)—ਆਪਣੇ ਪੀਰ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਅਲ ਹਜਵੀਰੀ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ 1035 ਈ. ਦੇ ਲਗਭਗ ਆਇਆ। ਉਸੇ ਰਾਤ ਪਹਿਲਾ ਪੀਰ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਜ਼ਿਨਜਾਨੀ ਗੁਜ਼ਰ ਗਿਆ। ਹੁਜਵੀਰੀ ਦਾ ਜਨਮ ਗਜ਼ਨਾ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਸੀ ਤੇ ਉਹ 1035 ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਬਹੁਤਾ ਸਮਾਂ ਲਾਹੌਰ ਹੀ ਰਿਹਾ, ਭਾਵੇਂ ਦੋ ਦੋ ਸਾਲ ਲਗਾਤਾਰ, ਦੂਰ ਦੁਰਾਡੇ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਦੀਦ ਤੇ ਮੇਲ-ਮਿਲਾਪ ਲਈ, ਯਾਤਰਾ ਭੀ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਮੋਢੀ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਨੁਦੀਨ ਭੀ ਇਸ ਦੇ ਮਜ਼ਾਰ (ਮਕਬਰੇ) ਉੱਤੇ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ।

ਹੁਜਵੀਰੀ ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਦੋਵੇਂ ਲਿਖਦਾ ਸੀ। ਕਸ਼ੁਵਲ ਮਾਹਜੂਬ ਉਸ ਦੀ ਸਰਵੋਤਮ ਫਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕ ਹੈ ਜੋ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੀਕ ਪੁਸਤਕ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ। ਹੋਰ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ *ਮਿਨਹਾਜ ਅਲ-ਦੀਨ*, *ਕਿਤਾਬ-ਫਨਾ*, ਹਨ। ਕਸ਼ੁਵਲ ਮਾਹਜੂਬ ਤੋਂ ਇਹ ਭੀ ਸ਼ੁੱਧ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਇਥੋਂ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਤੇ ਟਕਰ ਵਿਚ ਹੀ ਹੋਇਆ ਹੈ।³⁶

ਅਜਿਹੇ ਹੋਰ ਭੀ ਅਨੇਕ ਛੋਟੇ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਦਾ ਬਿਓਰਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਤੇ ਸੂਫੀਮੱਤ ਦੇ ਪਸਾਰ, ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਖਾਨਕਾਹਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਤੇ ਢੰਗਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਭੀ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਸੀਰੀਆ-ਮੈਡੀਟਰੇਨੀਅਨ ਸਾਗਰ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਏਸ਼ੀਆ ਕੋਚਕ (ASIA MINOR) ਦਾ ਇਕ ਦੇਸ਼ ਜਿਸ ਦਾ ਖੇਤਰਫਲ 54300 ਵਰਗ ਮੀਲ (86880 ਵਰਗ ਕਿਲੋ-ਮੀਟਰ) ਹੈ। ਇਹ ਦੇਸ਼ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਬਨਾਨ ਦੇ ਨਾਲ ਭੀ ਰਿਹਾ ਹੈ। 1941 ਈ. ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਦੇਸ਼ ਹੈ। ਕਣਕ, ਜੌਂ, ਮਕਈ

ਤੇ ਤਮਾਕੂ ਤੇ ਤੂਤ (ਰੋਸ਼ਮ ਦੇ ਕੀੜਿਆਂ ਲਈ) ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਐਲਿਵ ਦਾ ਤੇਲ ਰੋਸ਼ਮ ਦਾ ਧਾਗਾ, ਸਾਬਣ ਆਦਿ ਦੇ ਉਦਯੋਗ ਹਨ, ਦਮਾਸਸ ਵਿਚ ਹੁਣ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਭੀ ਹੈ।

2. ਮਿਸਰ—ਅਫਰੀਕਾ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੂਰਬ ਵਿਚ ਨੀਲ ਦਰਿਆ ਦਾ ਦੇਸ਼ ਜਿਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਮੈਡੀਟਰੇਨੀਅਨ, ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਲਾਲ ਸਾਗਰ ਤੇ ਫਲਸਤੀਨ, ਦੱਖਣ ਵੱਲ ਸੁਡਾਨ ਤੇ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਲਿਬੀਆ। ਵੇਤਰਫਲ 383000 ਵਰਗ ਮੀਲ ਹੈ। ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸ਼ਹਿਰ ਕਾਇਰੋ, ਅਲੈਗਜ਼ੈਂਡਰੀਆ, ਪੋਰਟ ਸਈਦ, ਸੁਏਜ਼ ਆਦਿ ਹਨ। ਹੁਣ ਨੀਲ ਦਰਿਆ ਵਿਚੋਂ ਨਹਿਰਾਂ ਹਨ। ਕਪਾਹ, ਚੌਲ, ਕਣਕ, ਕਮਾਦ ਆਦਿ ਦੀ ਉਪਜ ਹੈ। ਇੱਥੋਂ ਦੀ ਸਭਿਅਤਾ 5000 ਵਰ੍ਹੇ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ। ਮੁਰਦਿਆਂ ਦੀ ਸਾਂਭ ਲਈ ਬਣੇ ਪਿਰੇਮਿਡ, ਲੱਕੜ ਤੇ ਪੱਥਰ ਦੇ ਬੁੱਤ, ਸੋਨੇ ਦੀ ਬਹੁਲਤਾ ਤੇ ਸਫੀਕਸ (ਸ਼ੇਰ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮੂੰਹਾਂ ਵਾਲੇ ਬੁੱਤ) ਇੱਥੋਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਸਤਾਂ ਹਨ।
3. ਮੈਸੋਪੋਟੇਮੀਆ—ਦਜਲਾ ਤੇ ਫਰਾਤ ਦਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਪੱਛਮੀ ਏਸ਼ੀਆ ਦਾ ਇਲਾਕਾ ਜੋ ਪਹਿਲਾਂ ਬਸਰੇ ਬਗਦਾਦ ਤੇ ਇਰਾਕ ਸਮੇਤ ਤੁਰਕਿਸਤਾਨ ਦੀ 'ਵਲਾਇਤ' (ਦੇਸ਼) ਸੀ ਪਰ ਪਹਿਲੇ ਸੰਸਾਰ ਯੁੱਧ (1914-18) ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਇਰਾਕ ਦਾ ਇਲਾਕਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਨੇ ਤੁਰਕਾਂ, ਈਰਾਨੀਆਂ, ਟ੍ਰੇਜ਼ਨਾਂ, ਰੋਮਨਾਂ, ਸੈਲਜੂਕਾਂ ਆਦਿ ਦੇ ਹਮਲੇ ਸਹਾਰੇ ਹਨ। ਮੁਸਲਮਾਨ ਤੇ ਈਸਾਈ ਦੋਹਾਂ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਸੁੰਦਰ ਧਾਰਮਿਕ ਸਥਾਨ ਇਥੇ ਹਨ।
4. ਕੁਰਾਨ ਮਜੀਦ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਸਤਕ ਹੈ ਜੋ ਪੈਗੰਬਰ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਰੱਬ ਵੱਲੋਂ ਸਮੇਂ ਸਮੇਂ ਮਿਲੇ ਜਾਂ ਉਤਰੇ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ (ਵਹੀ ਨਾਜ਼ਲ ਹੋਣ) ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਧਰਮ ਦੇ ਨਿਯਮ ਤੇ ਰਹਿਤਾਂ ਭੀ ਸੰਮਿਲਤ ਹਨ। ਇਹ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅੰਤਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ (ਜਾਂ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਪਿੱਛੋਂ) ਅਰਬੀ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ। ਪੁਰਾਤਨ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਦਾ ਮੂਲ ਸੁਨਹਿਰੀ ਕਿਰਨਾਂ ਨਾਲ ਇਕ ਫੱਟੀ ਉੱਤੇ ਬਹਿਸ਼ਤਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਤੇ ਜਬਰਾਈਲ ਨਾਂ ਦੇ ਫਰਸ਼ਤੇ ਰਾਹੀਂ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਤਕ ਅਲਕਦਰ ਦੀ ਰਾਤ (28ਵੇਂ ਰੋਜ਼ੇ ਦੀ ਰਾਤ, ਸ਼ਬ ਕਦਰ) ਨੂੰ ਪੁੱਜਾ। ਇਸ ਦੇ 144 ਸੂਰੇ ਹਨ। ਮੁੱਖ ਉਪਦੇਸ਼ ਰੱਬ ਦਾ ਇਕ ਹੋਣਾ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਨਮਾਜ਼) ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ, ਰੋਜ਼ੇ (ਵਰਤ), ਦਾਨ (ਖਰਾਇਤ), ਮੱਕੇ ਦੀ ਹੁੱਜ (ਯਾਤਰਾ) ਅਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦਾ ਹੈ। ਧਰਮ ਲਈ ਮਰਨਾ, ਪਰਲੋ ਦੇ ਦਿਨ ਦਾ ਨਿਆਂ, ਪੁਨਰ-ਸੁਰਜੀਤੀ, ਕਿਸਮਤ ਆਦਿ ਦਾ ਭੀ ਵਰਣਨ ਹੈ।
5. ਸਿੱਖਾਂ ਦੇ ਦਸਵੇਂ ਗੁਰੂ, ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਰਚਿਤ ਸਵਈਆਂ (ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਇਕ ਤੇਲ) ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਤੁਕ ਨੌਵੇਂ ਸਵਈਏ ਦੀ ਅੰਤਲੀ ਤੁਕ ਹੈ—ਸਾਚ ਕਹਉਂ ਸੁਨ ਲੇਹੁ ਸਭੈ, ਜਿਨ ਪ੍ਰੇਮ ਕੀਓ ਤਿਨ ਹੀ ਪ੍ਰਭ ਪਾਇਓ।
- 6-7. ਗੁਰਬਾਣੀ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੀ ੧੯ ਨਾਲ ਹੈ ਇਉਂ ਇਕੋ ਪਰਮਾਤਮਾ ਹੋਣ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਾਇਆ ਹੈ। ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕੋਈ ਦੇਵਤਾ, ਪੀਰ, ਪੈਗੰਬਰ, ਮੂਰਤੀ, ਬੁਤ ਆਦਿ ਜਾਂ ਕੋਈ ਮਨੁੱਖ ਭੀ 'ਰੱਬ' ਕਰਕੇ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਇਹ ਦੋ ਤੁੱਕਾਂ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਪੰਨਾ ੧੬੦ ਤੇ ੪੩੨ ਉੱਤੇ ਹਨ। ਗਉੜੀ ਮਹਲਾ ੩ ਅਰਥਾਤ ਗਉੜੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ, ਤੇ ਅੰਕ ੭ ਆਸਾ ਰਾਗ ਵਿਚ ਮ. ਪ ਭਾਵ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ।
8. ਗਿਬ ਦੇ ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੁਸਤਕ 'ਇਸਲਾਮ' ਵਿਚ ਕੇ. ਏ. ਨਿਫਾਮੀ ਦੇ ਲੇਖ ਮਿਸਟਿਸਿਜ਼ਮ (Mysticism) ਵਿਚੋਂ ਸਫਾ 28 ਤੋਂ ਲਏ ਗਏ ਹਨ।
9. ਡਾਕਟਰ ਸਾਧੂ ਰਾਮ ਸ਼ਾਰਦਾ ਐਮ-ਏ. ਪੀ. ਐਚ. ਡੀ. ਰਚਿਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੁਸਤਕ ਸੂਫੀ ਥੋਟ (Sufi Thought)

10. ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸਫਾ 17 ਤੋਂ ਅਨੁਵਾਦਤ।
11. ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸਫਾ 17 ਤੋਂ ਅਨੁਵਾਦਤ। (ਹਵਾਲਾ)
12. ਕੂਫਾ—ਬਗਦਾਦ ਤੋਂ 90 ਮੀਲ ਦੱਖਣ ਵੱਲ ਇਕ ਸ਼ਹਿਰ ਜੋ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਇਕ ਸੈਨਿਕ ਕੇਂਦਰ ਰਿਹਾ। ਬਗਦਾਦ ਦੇ ਖਲੀਫ਼ੇ ਇੱਥੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਰਹੇ ਤੇ ਇਹ ਇਕ ਵੱਡਾ ਵਿਦਿਅਕ ਕੇਂਦਰ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ।
13. ਬਲਖ (BALAKH) ਖ਼ਰਾਸਾਨ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਇਕ ਪੁਰਾਣਾ ਸ਼ਹਿਰ, ਜੋ ਹਿੰਦੂਕੁਸ਼ ਪਹਾੜ ਤੋਂ ਉੱਤਰ ਵੱਲ ਹੈ।
14. ਹ ਰੂੰ-ਅਲ-ਰਸ਼ੀਦ (765-809 ਈ.) ਅਬਾਸੀਆ ਵੰਸ਼ ਦਾ ਪੰਜਵਾਂ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤੇ ਬਗਦਾਦ ਦਾ ਖਲੀਫ਼ਾ ਜੋ ਮਹਾਨ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਦਾਨੀ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਨੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸੁਧਾਰਿਆ ਤੇ ਰਾਜ ਦੇ ਖੇਤਰਫਲ ਵਿਚ ਭੀ ਪਸਾਰ ਕੀਤਾ। ਅਲਫ ਲੈਲਾ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਾ ਇਹ ਨਾਇਕ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੀ ਬੇਗਮ (ਰਾਣੀ) ਜ਼ਬੈਦੇ, ਉਸ ਦਾ ਵਜੀਰ ਗਫਾਰ ਆਦਿ ਭੀ ਪਾਤਰ ਹਨ।
- 15-16. ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ ਟੁਕਾਂ 'ਰਿਜ਼ਵੀ' ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚੋਂ ਸਫਾ 35 ਤੋਂ ਅਨੁਵਾਦਤ ਹਨ।
17. ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਵਿਚੋਂ ਨਿਕਲਸਨ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਏ ਲਿਟਰੇਰੀ ਹਿਸਟਰੀ ਆਫ ਅਰਬਸ' ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਸਫਾ 385-86 ਤੋਂ ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਨੇ ਲਏ ਹਨ।
18. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੇ ਲੇਖ ਮਿਸਟਿਸਿਜ਼ਮ, ਪੁਸਤਕ ਇਸਲਾਮ ਵਿਚੋਂ।
19. ਬਗਦਾਦ—ਦਰਿਆ ਟਿਗਰੀ (TIGRI) ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਇਰਾਕ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ। ਸੁਏਜ਼ ਨਹਿਰ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਯੂਰਪ ਤੇ ਭਾਰਤ ਲਈ ਵਪਾਰ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ, ਫੇਰ ਇਸ ਦਾ ਵਪਾਰਕ ਸਬੰਧ ਯੂਨਾਨ ਤੇ ਭਾਰਤ ਨਾਲ ਹੋਇਆ। ਖਜੂਰਾਂ, ਉੱਨ, ਕਣਕ, ਘੋੜੇ, ਆਦਿ ਵਸਤਾਂ ਇਥੋਂ ਬਾਹਰ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਮੱਕੇ ਸ਼ਰੀਫ ਜਾਣ ਲਈ ਹੁਣ ਹਵਾਈ ਅੱਡਾ ਭੀ ਇਥੇ ਹੈ। ਇਹ ਸ਼ਹਿਰ 9ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਵਸਿਆ ਸੀ ਜੋ ਹਾਰੂਨ ਅਲ ਰਸ਼ੀਦ ਵੇਲੇ ਬਹੁਤ ਉੱਨਤ ਹੋਇਆ।
20. ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੁਸਤਕ 'ਦ ਵੇ ਆਫ ਦ ਸੂਫੀ' ਜੋ 1968 ਵਿਚ ਛਪੀ ਹੈ।
21. ਇਹ ਤੁਕ (ਸਤਰ) ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਸਾ ਰਾਗ ਮ. ੪ ਚੋਥੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਦੀ ਪੰਨਾ ੧੧ ਤੇ ੩੯੫ ਉੱਤੇ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।
22. ਰਿਜ਼ਵੀ
23. ਏ. ਜੇ. ਆਰਬੇਰੀ (A. J. ARBERRY) ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸੂਫੀਇਜ਼ਮ (Sufism) ਤੇ ਕਲਾਸੀਕਲ ਪਰਸੀਅਨ ਲਿਟੇਚਰ (The Classical Persian Literature) ਹਨ ਜੋ ਕ੍ਰਮਵਾਰ 1950 ਤੇ 1958 ਵਿਚ ਛਪੀਆਂ ਹਨ।
24. ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ, ਸਫਾ 28.
25. ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ, ਸਫਾ 32.
26. ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਸਫਾ, 61-62 ਇਜ਼ਜ਼ਾਲ ਹੱਕ ਕਾਦੂਸੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਤਜਕਰਾ-ਇ-ਪੰਜਾਬ' ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ।
27. ਏ. ਸੀ. ਮੋਜ਼ਮਜਾਰ—ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਤੇ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਬੰਗਾਲੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਦੀ ਪੁਸਤਕ, 'ਦੀ ਹਿਸਟਰੀ ਐਂਡ ਕਲਚਰ ਆਫ ਇੰਡੀਅਨ ਪੀਪਲ' ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਸਫਾ 18.
28. ਬਰਟ੍ਰਾਂਡ ਰੱਸਲ (BURTRAND RUSSELL) ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਤੇ ਨਿਬੰਧਕਾਰ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਹਿਸਟਰੀ ਆਫ ਵੈਸਟਨ ਰਿਲੀਜ਼'।

ਇਹ ਅਮਰੀਕਾ ਦੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਭੀ ਰਿਹਾ। ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਈ ਲਿਖਤਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਆਵਾਜ਼ ਭੀ ਉਠਾਈ ਗਈ। ਜਨਮ 1872, ਲਿਖਤਾਂ 1917 ਤੋਂ 1983 ਤਕ।

ਇਸ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਆਏ ਸੂਫੀਆਂ ਆਦਿ ਦੇ ਵਰਣਨ ਲਈ ਅਸੀਂ ਰਿਜ਼ਵੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਆਧਾਰ ਰੱਖਿਆ ਹੈ। ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਨੇ ਸਫਾ 18 ਉੱਤੇ ਇਸ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਹਿਸਟਰੀ ਆਫ ਵੈਸਟਰਨ ਫਿਲਾਸਫੀ' (HISTORY OF WESTERN PHILOSOPHY) ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

29. ਰਿਜ਼ਵੀ ਸਫਾ 322.

30. ਅਲਬੈਰੂਨੀ (ALBARUNI) ਇਕ ਚੀਨੀ ਯਾਤਰੂ ਜੋ ਸੁਲਤਾਨ ਮਹਿਮੂਦ ਦੇ ਵੇਲੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ ਸੀ। ਇੱਥੇ ਇਸ ਨੇ ਹਿੰਦੂ ਮੱਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਭੀ ਕੀਤਾ। ਰਿਜ਼ਵੀ ਨੇ ਸਫਾ 323 ਉੱਤੇ ਇਸ ਦੇ ਕੀਤੇ ਪਾਤੰਜਲ ਦੇ ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।

31. ਰਿਜ਼ਵੀ ਸਫਾ 324, ਅਲਬੈਰੂਨੀ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ।

32. ਰਿਜ਼ਵੀ ਸਫਾ 73.

33. ਦਮਾਸਕਸ (DAMASCUS)—ਬੈਰੂਤ ਤੋਂ 37 ਮੀਲ ਦੱਖਣ ਪੂਰਬ ਵੱਲ ਸੀਰੀਆ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਜਿੱਥੇ 700 ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਮਸੀਤਾਂ ਹੀ ਹਨ। ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਵਸਦਾ ਸ਼ਹਿਰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

34. ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਸਫਾ 61-63.

35. ਰਿਜ਼ਵੀ ਸਫਾ 83.

36. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਦੇ ਵੇਰਵੇ ਲਈ ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਆਏ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਲਈ ਅਸੀਂ ਡਾ. ਰਿਜ਼ਵੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਨੂੰ ਹੀ ਆਧਾਰ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਇੰਦਰੀਜ਼ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਨੇ ਭੀ ਮੁੱਖ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ (Orders) ਦਾ ਬਿਉਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਤੀਜਾ ਅਧਿਆਇ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਰਚਨਾ ਦੇ ਇਉਂ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਸਮਝਣ ਲਈ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ, ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਰਾਜਸੀ ਸਥਿਤੀ ਦੀ ਪਿਛੋਕੜ ਨੂੰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਕਰ ਲੈਣਾ ਸਹਾਈ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਕ ਤਾਂ ਕਾਰਨ-ਕਾਰਜ ਤੇ ਕਰਮ-ਪ੍ਰਤੀਕਰਮ ਦੀ ਲੜੀ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕੀਤਾ।

ਸਰ ਹੈਮਿਲਟਨ ਗਿਬ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ, “ਇਹ ਸੂਫੀ ਲਹਿਰ ਹੀ ਸੀ ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਰਗਾਂ ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਜੀਵਨ-ਲਹੂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਬਲ ਨਾਲ ਚਲਦਾ ਸੀ। ਇਸਲਾਮ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਯੋਗ ਭਾਂਤ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਜਿਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਕਾਰਨਾਂ ਤੇ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵਾਂ ਸਹਿਤ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਈਮਾਨਦਾਰੀ ਨਾਲ, ਧੀਰਜ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਵਿਦਵਤਾ ਪੂਰਤ ਅਧਿਐਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਫਿਰ ਕਿਸੇ ਭੀ ਹੋਰ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਇੰਨੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਤੇ ਇੰਨੀ ਆਵੱਸ਼ਕਤਾ ਭਰੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਜਿੰਨੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ। ਇਸਲਾਮ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਜੇਤੂ ਫ਼ੌਜਾਂ ਨਾਲ ਆਇਆ ਅਤੇ ਇਸ ਨੂੰ ਇਥੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਭਿਆਚਾਰ ਤੇ ਸਭਿਅਤਾ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪਿਆ ਜਿਸ ਨਾਲ ਪਹਿਲੀਆਂ ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ ਸੀ ਹੋਇਆ। ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੋਹਾਂ ਧਰਮਾਂ ਵਿਚ ਹੋਰ ਕੋਈ ਸਾਂਝਾ ਖੇਤਰ ਭੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਥੋਂ ਦੇ ਅਣਇਸਲਾਮੀ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਮੁਸਲਮਾਨ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਦੂਣਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।”

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨ ਵਿਚਲੇ ਤੱਥਾਂ ਦੀ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸੂਫੀ ਮੱਤ ਦੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਿਤੀ, ਸਬੰਧੀ ਲਗਭਗ ਸਭ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਸਹਿਮਤ ਹਨ ਪਰ ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਣਾ ਠੀਕ ਨਹੀਂ ਕਿ ਬਾਹਰਲੇ ਹਮਲੇ ਜੋ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਕਾਸਿਮ (730 ਈ.) ਤੋਂ ਸਦੀਆਂ ਪ੍ਰਯੰਤ ਚਲਦੇ ਰਹੇ, ਕੋਈ ਧਾਰਮਿਕ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨ ਜਾਂ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਵਸਦੀ ਲੋਕਾਈ ਨੂੰ ਸੁੱਖ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦਾ ਕੋਈ ਨਵਾਂ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣ ਵਾਸਤੇ ਸਨ। ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਅਲਬੈਰੂਨੀ ਨੇ ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ “ਜਿੱਥੇ ਤੁਰਕ ਲੰਘ ਜਾਂਦੇ ਸਨ ਉੱਥੇ ਉਜਾੜਾ ਹੀ ਉਜਾੜਾ ਦਿਸਦਾ ਸੀ।” 997 ਈ. ਤੋਂ 1030 ਈ. ਤਕ ਦੇ 32 ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਵਿਚ ਮਹਿਮੂਦ ਗਜਨਵੀ ਦੇ 17 ਹਮਲਿਆਂ ਦੀ ਅਤੇ ਸੋਮਨਾਥ (ਗੁਜਰਾਤ)

ਤੇ ਮਥਰਾ ਦੀ ਲੁਟ ਦੀ ਕਥਾ ਕੋਈ ਭੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਵਰਣਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਉਕਦਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਹਮਲਿਆਂ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਦੇ ਬਦਲੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕਰੋੜਾਂ ਰੁਪਏ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਗਏ ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਸੀ, ਮੈਂ ਬੁਤ ਫਰੋਸ਼ ਨਹੀਂ, ਬੁਤ ਸ਼ਿਕਨ (ਤੇੜਨ ਵਾਲਾ) ਹਾਂ। ਫਲਸਰੂਪ ਭਾਰਤ ਦੇ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜਿਆਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਵਾਰ ਆਪਣੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਬਦਲਣੀ ਪਈ ਸੀ। ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਰਤ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਕਾਬਲ ਸੀ, ਫੇਰ ਅਟਕ ਦੇ ਨੇੜੇ ਉਦਭੰਡ ਨਾਂ ਦਾ ਸਥਾਨ ਰਾਜਧਾਨੀ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ। ਉਸ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਨੰਦਨਾ ਤੇ ਫੇਰ ਸਰਹੰਦ ਅਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਨ 1020 ਈ. ਤਕ ਹੀ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਬਹੁਤ ਸਾਰਾ ਭਾਗ ਤੁਰਕ ਰਾਜ ਦੇ ਅਧੀਨ ਸੀ।^੯

ਉਂਜ ਤਾਂ ਸੰਨ 1021 ਵਿਚ ਚੰਗੇਜ਼ ਖਾਂ (ਮੰਗੋਲ) ਭੀ ਅਟਕ ਤਕ ਪੁੱਜ ਗਿਆ ਸੀ ਪਰ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਕਾਰਜ, 11ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਹੀ, ਮਹਿਮੂਦ ਗਜ਼ਨਵੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਅਨੇਕ ਵਾਰ ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਫੇਰ ਭਾਰਤੀ ਇਲਾਕਿਆਂ ਉੱਤੇ ਧਾਵੇ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਹਰ ਵਾਰ ਲੁੱਟ ਦਾ ਮਾਲ, ਤੇ ਧਨ ਲੈ ਕੇ ਮੁੜਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਮਲਿਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵੱਸੋਂ ਵੀ ਕਤਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ, ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਆਦਮੀ ਤੇ ਔਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪਸ਼ੂਆਂ ਵਾਂਗ ਹਿਕ ਕੇ ਗਜ਼ਨੀ ਲਿਜਾਇਆ ਤੇ ਗੁਲਾਮਾਂ ਵਾਂਗ ਗਜ਼ਨੀ ਦੇ ਬਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿਚ ਵੇਚਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹਿੰਦੂ ਹਾਕਮ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਮਾਲ ਦੀ ਰਾਖੀ ਲਈ ਗਜ਼ਨੀ ਦੇ ਵੇਲੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਧਾਰ ਲਿਆ ਸੀ, ਪਿੱਛੋਂ ਫੇਰ ਹਿੰਦੂ ਬਣ ਗਏ।^{੧੦}

ਜੇ ਭਾਰਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਇਹ ਹਾਲਤ ਸੀ ਤਾਂ ਮਧ ਏਸ਼ੀਆ ਵਿਚ ਭੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਇਹ ਸਭ ਝਖੜ ਉਧਰੋਂ ਹੀ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਚਿੱਤਰ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨਾਲ ਇਸ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਸਬੰਧ ਅਸੀਂ ਪ੍ਰਿ. ਤਾਲਿਬ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :

“ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਡੇਰਿਆਂ ਨੇ ਮਧ ਏਸ਼ੀਆ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਘਰ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਛਡਿਆ ਜਦ ਮੰਗੋਲ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਅਜੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਧਰਮ ਗ੍ਰਹਿਣ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤਾ, ਆਪਣੇ ਆਦਿਕਾਲੀ ਤੇ ਸੁਭਾਵਕ ਜੋਸ਼ ਨਾਲ ਉਠੇ ਤੇ ਮੁਸਲਿਮ ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਵਿਸ਼ਾਲ ਖੇਤਰਫਲ ਨੂੰ ਉਜਾੜਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਕੁਝ ਹਿੱਸਾ ਉਸ ਵੇਲੇ ਗਜ਼ਨਵੀਆਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਸੀ ਅਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਧਰਮ ਦੇ ਕੁਝ ਕੇਂਦਰ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਚੁੱਕੇ ਸਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਲਾਹੌਰ, ਮੁਲਤਾਨ ਤੇ ਉੱਚ ਵਿਚ। ਮੰਗੋਲ ਧਾਵਿਆਂ ਦੇ ਉਜਾੜੇ ਪਿੱਛੋਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਤੇ ਸੰਤਾਂ ਸਾਧਾਂ (ਫ਼ਕੀਰਾਂ) ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵੱਲ ਆਪਣਾ ਰੁੱਖ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਇੱਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਆ ਤੇ ਨਵਾਂ ਘਰ ਮਿਲਿਆ। ਝਟ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਦਿੱਲੀ ਉੱਤੇ ਸਥਾਪਤ ਹੋ ਗਿਆ।”¹⁰

ਪੰਜਾਬੀ ਪਾਠਕਾਂ ਵਿਚ, ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮਕਾਲੀ ਸਾਹਿੱਤਕ ਲੇਖਕਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਹੈ ਕਿ ਹਕੂਮਤਾਂ ਦੀ ਤਲਵਾਰ ਨਾਲ ਓਨੇ ਲੋਕ ਮੁਸਲਮਾਨ ਨਹੀਂ ਸਨ ਬਣੇ ਜਿੰਨੇ ਪੀਰ ਦਾਤਾ ਗੰਜ ਬਖਸ਼, ਫ਼ਰੀਦ ਤੇ ਹੋਰ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਵਚਨਾਂ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨਾਲ। ਪਰ ਪ੍ਰੋ. ਫੋਜਾ ਸਿੰਘ ਤੇ ਪ੍ਰੋ. ਹਬੀਬ ਇਸ ਵਿਚਾਰ

ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਹ ਇਸ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਵਿਚ ਆਰਥਿਕ ਤੇ ਰਾਜਸੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਵੇਖਦੇ ਹਨ।¹¹

ਇਸ ਸਮੇਂ ਅਰਥਾਤ 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤਲੇ ਭਾਗ ਵਿਚ ਗੋਰੀ (Ghur) ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਏ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ, ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਬੰਗਾਲ ਤਕ ਸਾਰਾ ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ 13ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਹੀ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਸੀ।

ਪੰਜਾਬ ਉੱਤੇ 1160 ਈ. ਤਕ ਖੁਸਰੋ ਸ਼ਾਹ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦਾ ਰਾਜ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਗਜ਼ਨੀ ਉੱਤੇ ਮੁੜ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰਨ ਦਾ ਯਤਨ ਕੀਤਾ ਜਿੱਥੇ ਕਿ ਅਲਾਉਦੀਨ ਘੁਰ (ਗੋਰੀ) ਕਬਜ਼ਾ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ 'ਜਹਾਨ ਸੇਜ਼' (ਦੁਨੀਆਂ ਸਾੜਨ ਵਾਲਾ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਰਾਜ ਲਈ ਬਹੁਤ ਮਾਰ ਧਾੜ ਤੇ ਸਾੜ ਫੂਕ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਉਸ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਨੇ ਦਰਾ ਖੈਬਰ ਵੱਲੋਂ ਭਾਰਤ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਉਸ ਨੇ ਸੰਨ 1175 ਵਿਚ ਮੁਲਤਾਨ ਤੇ ਉੱਚ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਜਿੱਤ ਲਏ। ਸੰਨ 1178 ਵਿਚ ਉਹ ਸਿੰਧ ਦੇ ਮਾਰੂ ਥਲ ਲੰਘ ਕੇ ਗੁਜਰਾਤ ਜਾ ਪਹੁੰਚਾ। ਉੱਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਰੜੀ ਹਾਰ ਦਾ ਮੂੰਹ ਵੇਖਣਾ ਪਿਆ ਤੇ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਨੂੰ ਰਾਜਾ ਭੀਮ (ਦੂਜੇ) ਤੋਂ (ਜਾਂ ਕਈਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਰਾਣੀ ਨਾਇਕ ਦੇਵੀ ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਬਾਲਗ ਪੁੱਤਰ ਮੂਲ ਰਾਜ ਦੂਜਾ ਗੱਦੀ ਤੇ ਸੀ ਤੋਂ) ਹਾਰ ਹੋਈ।

ਸੰਨ 1181 ਵਿਚ ਗੋਰੀ ਨੂੰ ਪਸ਼ੋਰ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਕਰਨ ਦਾ ਸੱਦਾ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਜੰਮੂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਚਕਰ ਦੇਵ ਸੀ ਜੋ ਖੁਸਰੋ ਦੀ ਐਸ਼ ਪ੍ਰਸਤੀ ਕਰਕੇ ਹੀ ਉਸ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ। ਖੁਸਰੋ ਨੇ ਡਟ ਕੇ ਟਾਕਰਾ ਕੀਤਾ। ਪਰ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਨੇ (ਜੋ ਅਜੇ ਤਕ ਨਿਰਾ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਘੁਰ ਹੀ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ) ਇਕ ਹਾਥੀ ਲੈ ਕੇ ਖੁਸਰੋ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਮਲਕ ਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਜ਼ਰਗਮਾਲ (ਜਮਾਨਤ) ਰੱਖ ਕੇ ਵਾਗਾਂ ਮੋੜ ਲਈਆਂ। ਉਸ ਨੇ 1184 ਵਿਚ ਫੇਰ ਹਮਲਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਭਾਵੇਂ ਖੁਸਰੋ ਤੋਂ ਹਾਰ ਖਾ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਵਾਪਸ ਹੀ ਮੁੜਨਾ ਪਿਆ। ਵਾਪਸ ਜਾਂਦਿਆਂ 1185 ਵਿਚ ਘੁਰ (ਗੋਰੀ) ਨੇ ਸਿਆਲਕੋਟ ਉੱਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕੀਤਾ। ਖੁਸਰੋ ਸ਼ਾਹ ਨੇ ਖੋਖਰਾਂ (ਗੁਖੜਾਂ) ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਇਲਾਕਾ ਸਿਆਲਕੋਟ, ਘੁਰ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਲੈਣ ਦਾ ਨਿਸ਼ਚਲ ਯਤਨ ਕੀਤਾ। ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਦੇ 1185 ਦੇ ਹਮਲੇ ਪਿੱਛੋਂ ਲਾਹੌਰ ਉੱਤੇ ਗੋਰੀ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੋ ਗਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਖੁਸਰੋ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਕੈਦ ਕਰ ਕੇ ਸੰਨ 1192 ਵਿਚ ਦੋਹਾਂ ਨੂੰ ਕਤਲ ਕਰ ਕੇ ਗਜ਼ਨਵੀ ਵੰਸ਼ ਦਾ ਰਾਜ ਭਾਰਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚੋਂ ਸਮਾਪਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਈਰਾਨ, ਖੁਰਾਸਾਨ ਤੇ ਭਾਰਤ ਉੱਤੇ ਗਜ਼ਨਵੀ ਘਰਾਣੇ ਦੀ ਥਾਂ ਘੁਰ ਜਾਂ ਗੋਰੀ ਘਰਾਣੇ ਦਾ ਰਾਜ ਹੋ ਗਿਆ¹² ਫਿਰ ਭੀ ਸ਼ਿਵਾਲਕ ਦੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਤੇ ਸਿੰਧ ਦਰਿਆ ਦਾ ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਇਲਾਕਾ ਗੁਖੜਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ ਰਿਹਾ।

ਹੁਣ ਤਕ ਗੋਰੀ ਸਿੰਧ ਤੋਂ ਪਾਰ ਨਹੀਂ ਸਨ ਹੋਏ।

ਪ੍ਰਿੰ. ਤਾਲਿਬ ਦੇ ਉੱਪਰ ਆ ਚੁੱਕੇ ਤੇ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਨਿਆਜ਼ੀ ਦੇ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਸ਼ਬਦ ਇਕ ਸਦੀ ਕੁ ਦੇ ਲਗਭਗ (ਇਕ ਸ਼ਤਾਬਦੀ, 12-13ਵੀਂ) ਦੇ ਰਾਜਸੀ ਤੇ ਸਮਾਜਕ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਹੋਰ ਉਘਾੜਨਗੇ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ (1173-1268 ਈ.) ਭਾਰਤੀ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਇਤਿਹਾਸ ਦੇ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ਦੇਖਿਆ ਗਜ਼ਨੀ ਤਾਕਤ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਅੰਤ ਹੁੰਦਾ, ਆਰੀਆ ਵਰਤ ਵਿਚ ਘੁਰ (ਗੋਰੀ) ਫ਼ੌਜਾਂ ਦਾ ਆਉਣਾ, ਉੱਤਰੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਰਾਜਪੂਤ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਖਾਤਮਾ ਤੇ ਅੰਤ ਤੁਰਕਾਂ ਦਾ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਨੂੰ ਅਧੀਨ ਕਰਨਾ। ਪਿੱਛੋਂ ਉਸ ਨੇ ਮੰਗੋਲਾਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ਿਆਂ ਉੱਤੇ ਖੜਖੜਾਹਟ ਕਰਦਿਆਂ ਸੁਣਿਆ ਅਤੇ ਮੁਗ਼ਲਾਂ ਦੇ ਹਮਲੇ ਤੋਂ ਹੋਈ ਘਬਰਾਹਟ ਤੇ ਡਰ ਭੀ ਦੇਖਿਆ। ਉਸ ਦੇ ਗਵਾਂਢ ਮੱਧ ਏਸ਼ੀਆ ਦੇ ਸ਼ਰਨਾਰਥੀਆਂ ਦੀ ਇਕ ਨਦੀ ਵਗਦੀ ਆ ਰਹੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਹੀ ਦਿੱਲੀ ਸ਼ਹਿਰ ਆਪਣੇ ਨਵੇਂ ਮੁਨਾਰਿਆਂ, ਮਸੀਤਾਂ ਤੇ ਤਲਾਵਾਂ ਸਮੇਤ ਮਹਾਨਤਾ ਦੀ ਪਉੜੀ ਚੜ੍ਹਿਆ। ਉਹ (ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ) ਅਜੇ ਤੀਹ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਸ਼ਹਾਬੁਦ-ਦੀਨ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਦਮਿਆਕ ਵਿਚ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੌਬੇ ਸਾਲ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਜਦ ਬਲਬਨ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਤਖਤ ਉੱਤੇ ਬੈਠੇ। ਇਉਂ ਬਾਬੇ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜੀਵਨ ਕਥਾ ਭਾਰਤ ਦੇ ਮਧਕਾਲੀ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਇਕ ਮਹਾਨ ਪੱਖ ਹੈ¹³ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ ਜੋ ਰਾਜਸੀ ਕਾਰਜਾਂ ਦੇ ਬੜੇ ਭੜਬੁ ਤੇ ਬੇਚੈਨੀ ਦੇ ਸਾਲ ਹਨ। ਉਹ ਅਵਸਰ ਉੱਤੇ ਜਦ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਿਚ ਘੁਰਾਂ (ਗੋਰੀਆਂ) ਦੇ ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦੇ ਭਿੜਨ ਦੇ ਰੌਲੇ ਦੀ ਗੂੰਜ ਸੁਣਦੀ ਸੀ, ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸ਼ਾਂਤ ਤੇ ਇਕਾਂਤ ਆਪਣੀ ਕੁਟੀਆ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਇਕ ਦੁਰੇਡੇ ਨਗਰ ਵਿਚ ਬੈਠਾ ਮਾਨਵ-ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਪਿਆਰ ਦਾ ਸਬਕ ਸਿਖਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਅੱਜ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ (ਗੋਰੀ) ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਾਪਤੀਆਂ ਪੁਰਾਤਨ ਕਥਾਵਾਂ ਬਣ ਗਈਆਂ ਹਨ ਪਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਮੇਂ ਦੀ ਡਿਉਢੀ ਵਿਚ ਅੱਜ ਵੀ ਗੂੰਜਦਾ ਹੈ।¹⁴

ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ ਕਿ ਗਜ਼ਨੀਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭੀ ਅਰਥਾਤ ਸੰਨ 945 ਤੋਂ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਆਉਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਅਰਥਾਤ ਉੱਥੋਂ ਦੇ ਵਸਨੀਕਾਂ ਨਾਲ ਭਾਰਤੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦਾ ਸੰਪਰਕ ਇਸ ਤੋਂ ਭੀ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਾ ਹੈ।

ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ, ਜਲੰਧਰ ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ ਇਮਾਮ ਨਾਸੁਰਦੀਨ ਦਾ ਮਕਬਰਾ ਸੰਗਮਰਮਰ ਨਾਲ ਸਜਿਆ ਤੇ ਵੱਡੀ ਮਸੀਤ ਦੇ ਰੂਪ ਧਾਰੀ ਅੱਜ ਭੀ ਦਿਸਦਾ ਹੈ। ਇਮਾਮ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ 945 ਈ. ਹੈ। ਮੁਹੰਮਦ ਗਜ਼ਨਵੀ ਨਾਲ ਆਏ ਸੂਫ਼ੀ ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਟਿਕੇ ਜੋ ਚਿਰਕਾਲਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ। ‘ਉੱਚ’ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਖਾਨਗਾਹ ਬਣਾਉਣ ਜਾਂ ਡੇਰਾ ਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਖਲੀਫਾ ਸੈਫ਼ਦੀਨ ਗਜ਼ਰਾਨੀ ਜਿਸ ਦੀ ਉਮਰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਸਿਰਫ਼ 17 ਸਾਲ ਸੀ, 945 ਤੋਂ 1007 ਤਕ ਉੱਚ ਵਿਚ ਰਿਹਾ।

ਗਜ਼ਨਵੀਆਂ ਨਾਲ ਆ ਕੇ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਡੇਰਾ ਲਾਉਣ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ੇਖ ਇਸਮਾਈਲ ਕਾਦੂਸੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ 1056 ਈ. ਲਗਭਗ ਆਇਆ। ਕੇਚ ਮਿਕਰਾਨ ਦੇ ਰਾਹ ਆਏ ਤੇ ਲਾਹੌਰੀਏ ਅਖਵਾਏ ਸੂਫ਼ੀ ਹਨ ਮੀਰ ਹੁਸੈਨ ਜੁਨਜਾਨੀ, ਅਬੁਲ ਹੁਸੈਨ ਅਲ ਹੁਜਵੀਰੀ 1072 ਵਿਚ ਅਤੇ ਫੇਰ ਅਹਿਮਦ ਤੇਖੜਾ 1205 ਈ. ਵਿਚ, ਯਾਕੂਬ ਸਦਰ ਦੀਵਾਨ (1208) ਤੇ ਅਜ਼ੀਜ਼ ਹੁਜਵੀਰੀ ਜਿਸ ਨੇ ਕਈ ਪੁਸਤਕ ਲਿਖੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ

ਵਿਚੋਂ ਕਸ਼ਫ ਅਲ ਮਹਿਜੂਬ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸਖੀ ਸਰਵਰ ਜਿਸ ਨੂੰ ਲਖੀਦਾਤਾ ਭੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਅਸਲ ਨਾਂ ਸਯਦ ਅਹਿਮਦ ਸੀ, 1181 ਵਿਚ ਸ਼ਾਹਕੋਟ (ਜ਼ਿਲਾ ਮੁਲਤਾਨ) ਵਿਚ ਗੁਜਰਿਆ।¹⁵

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਤੇ ਹੋਰ ਸੂਫੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਰਾਜਸੀ ਝੰਬੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਖ ਰਹਿ ਕੇ ਅਤੇ ਜਿਹਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਅੱਗੇ ਚਲ ਕੇ ਵੇਖਾਂਗੇ, ਲਗਭਗ ਨਾ-ਮਿਲਵਰਤਣ ਕਰਕੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਸੀਮਿਤ ਰਹਿਣ ਦੀ ਕਿਉਂ ਲੋੜ ਪਈ? ਫਿਰ ਭੀ ਕਿਉਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ਾ ਸੁਣਨ ਤੇ ਕਮਾਉਣ ਲਈ 12-13ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਲੋਕ ਉਤਸੁਕ ਹੋਏ? ਇਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਇਕੋ ਵਾਕੰਸ਼ ਵਿਚ 'ਪਰਸਪਰ ਘ੍ਰਿਣਾ' ਹੈ। ਇਹ ਘ੍ਰਿਣਾ ਜਾਤੀ ਪਾਤੀ ਦੇ ਨਾਂ ਉੱਤੇ ਉੱਚ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਵੱਲੋਂ ਨੀਵੀਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਾਲ ਭੀ ਸੀ ਤੇ ਨੀਵੀਆਂ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਦੀ ਉੱਚ ਜਾਤੀਆਂ ਨਾਲ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਘ੍ਰਿਣਾ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਾਰਨ ਅੱਗੇ ਹੀ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਸੀ।

ਹੁਣ ਇਹ ਨਫਰਤ ਤੇ ਗਿਲਾਨੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨਾਲ ਦੁਵੱਲੀ ਆਰੰਭ ਹੋਈ। ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਨੀਵੇਂ, ਗੁਲਾਮ ਤੇ ਕਮਜ਼ੋਰ ਸਮਝਦੇ ਸਨ ਤੇ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਮਲੇਛ (ਭੈੜੀ ਇਛਿਆ ਵਾਲੇ) ਤੇ ਅਛੂਤ ਗਿਣਦੇ ਸਨ। ਭਾਰਤੀਆਂ ਵਿਚ ਆਪਣੀਆਂ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਰੁਚੀਆਂ ਭੀ ਸਨ, ਜਿਵੇਂ ਰੀਤਾਂ ਰਸਮਾਂ ਦਾ ਤਾਣਾ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦੀ ਅਧੀਨਤਾ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਰੀਤਾਂ ਦਾ ਜਾਲ ਇੰਨਾ ਵੱਡਾ ਸੀ ਅਤੇ ਅੱਜ ਤਕ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਹਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਭੀ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਹੋ ਕੇ ਮਰਨ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਤਕ ਭੀ ਸਾਲਾਂ ਬੱਧੀ ਜਾਰੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਫੇਰ ਹਰ ਅਵਸਥਾ ਤੇ ਅਵਸਰ ਉੱਤੇ ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਅਚਾਰਜ ਜਾਂ ਪੁਜਾਰੀ ਦੀ ਤੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਥਾਜੀ ਭੀ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਜਾਦੂ ਟੂਣੇ, ਤੰਤ੍ਰ ਮੰਤ੍ਰ, ਪਾਖੰਡ ਕਤਨਾ ਤੇ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਸ਼ਗਨ ਵਿਚਾਰਨੇ, ਹਰ ਕੰਮ ਆਰੰਭਣ ਜਾਂ ਕਰਨ ਲਈ ਬਿਤ, ਵਾਰ, ਘੜੀ, ਪਲ ਪੁੱਛਣੇ ਆਦਿ ਇਸ ਜਾਲ ਦੀਆਂ ਪੱਕੀਆਂ ਤੰਦਾਂ ਹਨ।

ਉਸ ਵੇਲੇ ਦੀ ਇਸ ਸਮਾਜਕ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਲਗਭਗ ਸਭ ਇਤਿਹਾਸ ਲੇਖਕਾਂ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਨੇ ਚਿੱਤਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਸਭ ਲੇਖਕ ਇਥੇ ਸਹਿਮਤ ਹਨ।

ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜਾਮੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ : ਸਭ ਪਦਵੀਆਂ ਤੇ ਰਿਆਇਤਾਂ ਤੋਂ ਭਾਰਤੀ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਤੇ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਇਕੋ ਜਿਹਾ ਵਾਂਝਿਆ ਰਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਨਾਲ ਹੀ, ਹਮਲਾਵਰ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉੱਚ ਘਰਾਣੇ ਵਿਚ ਜਨਮ ਲੈਣ ਦਾ ਹੰਕਾਰ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਨੀਵੇਂ ਘਰਾਣੇ ਦੇ ਸਮਝਦੇ ਸਨ। ਮੁਲਾਂ, ਕਾਜ਼ੀ ਤੇ (ਕਈ ਇਕ) ਸੂਫੀ, ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਾਕਮਾਂ ਤੇ ਜ਼ੋਰ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਹਿੰਦੂਆਂ ਨੂੰ ਧਰਤੀ ਤੋਂ ਨਾਸ ਕਰ ਦੇਣ।¹⁶

ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਹਕੂਮਤ ਹੋ ਜਾਣ ਪਿੱਛੋਂ ਲਗਭਗ ਸਭ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਨੂੰ ਘ੍ਰਿਣਾ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਸਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਭਾਸਰਦੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਤੇ ਨਾ ਉਭਾਰਸਨ ਦੇ ਸਮਰਥ ਸਨ। ਉਹ ਆਪੋ ਵਿਚ ਭੀ ਛੁੱਟ ਤੇ ਘ੍ਰਿਣਾ ਦਾ ਸ਼ਿਕਾਰ ਸਨ। ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣੇ ਹਿੰਦੂ ਉਨ੍ਹਾਂ

ਨੂੰ ਪ੍ਰਿਣਾ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਸਨ ਜੋ ਹਿੰਦੂ ਮੱਤ ਨੂੰ ਨਿਭਾਉਣ ਬਦਲੇ ਜਾਂ ਘਰ ਘਾਟ ਛੱਡ ਗਏ ਸਨ ਜਾਂ ਅਨੇਕ ਕਸ਼ਟ, ਘਾਟੇ ਤੇ ਹੇਠੀਆਂ ਸਹਿ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਹ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਤਿਆਗਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਨੀਚ ਤੇ ਅਛੂਤ ਸਮਝਦੇ ਸਨ। ਅਵਸਥਾ ਅਮੀਰ ਖੁਸ਼ਰੋ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਸੀ :

“ਜੇ ਕਿਤੇ ਮੋਤ ਦੇ ਡੰਨ ਤੋਂ ਭਾਰੀ ਕਰ ਦੇ ਕੇ ਮਾਫੀ ਨਾ ਮਿਲਣੀ ਹੁੰਦੀ ਤਾਂ ਹਿੰਦੂ ਨਾਂ ਹੀ ਜੜ੍ਹ ਤੋਂ ਪੁੱਟਿਆ ਜਾਂਦਾ।”¹⁷

ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਸਭੇ ਦੇ ਸਭੇ ਪੰਜਾਬੀ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਭੀ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਕੋਈ ਭੀ ਵਸਨੀਕ ਸਾਰੇ ਹੀ ਇਕੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ ਅਤੇ ਇਸ ਲਈ ਕੋਈ ਅਵਸਥਾ ਇਕੋ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਭ ਉੱਤੇ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੀ। ਇਉਂ ਹੀ ਜੰਗਾਂ ਯੁੱਧਾਂ, ਉਜਾੜਿਆਂ, ਮਾਰਾਂ, ਧਾੜਾਂ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਲੋਕ ਸੈਨਿਕ ਧਾੜਵੀ ਬਣਦੇ ਹਨ, ਉੱਥੇ ਸ਼ਾਂਤਮਈ, ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੇ ਭਰਾਤਰੀ ਭਾਵ ਦੀ ਢੂੰਡ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਗਿਯਾਸੂ ਭੀ ਨਵੇਂ ਤੇ ਅਨੇਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਤੇ ਉਮਰ ਦਾ ਹਰ ਦਿਨ ਯੁੱਧ ਨੀਤੀ ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਰਹਿਣ ਵਾਲੇ ਸੈਨਿਕ ਭੀ ਮੰਦਰ, ਮਸਜਿਦ ਦੀ ਲੋੜ ਰਖਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਸ਼ਹਿਰੀ ਵੱਸੋਂ ਤੇ ਵਪਾਰਕ ਰੁਚੀ ਵਾਲੇ ਭੀ ਮਨ ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਤੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਅਮਨ ਲਈ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੇ ਭਰਾਤਰੀ ਭਾਵ ਦਾ ਆਸਰਾ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਸੂਫੀ ਲੋਕ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ, ਭਰਾਤਰੀ ਭਾਵ ਅਤੇ ਬਰਾਬਰਤਾ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਈ ਤਾਂ ਇੰਨੇ ਦਲੇਰ ਭੀ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਜਾਂ ਜੇਤੂਆਂ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤੀ ਭੇਟਾ, ਕੋਈ ਰਿਆਇਤ ਜਾਂ ਖਾਨਗਾਹ (ਡੇਰਾ ਆਦਿ) ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਭੀ ਨਹੀਂ ਸਨ ਲੈਂਦੇ। ਇਸ ਲਈ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼, ਸੈਨਿਕਾਂ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰੀਆਂ, ਕਿਸਾਨਾਂ ਤੇ ਵਪਾਰੀਆਂ, ਧਨਾਢਾਂ ਤੇ ਗਰੀਬਾਂ ਸਭ ਲਈ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦਾਤਾ ਸਨ।¹⁸

ਹੁਣ ਰਾਜਸੀ ਖੇਤਰ ਵੱਲ ਇਕ ਹੋਰ ਝਾਤੀ ਪਾਈਏ। ਅਰਬ ਦੇ ਪਾਸਿਓਂ ਹੁਣ ਤਕ ਆਏ ਹਮਲਾਵਰਾਂ ਨਾਲੋਂ ਸ਼ਹਾਬੁਦ-ਦੀਨ ਦਾ ਵੱਡਾ ਅੰਤਰ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਇਰਾਦੇ ਵਾਲਾ ਸੀ ਤੇ ਲੁਟਮਾਰ ਕਰਕੇ ਮੁੜ ਜਾਣ ਦੀ ਥਾਂ ਇਸ ਦੀ ਨੀਤੀ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਰਾਜ ਕਰਨ ਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਨੇ ਕਈ ਚੰਗੇ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤੇ ਤੇ ਕਈ ਪਰਿਵਰਤਨ ਲਿਆਂਦੇ। ਏਸੇ ਲਈ ਇਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਰਾਜ-ਅਧਿਕਾਰ ਦਾ ਖੇਤਰ ਵਧਾਉਣ ਲਈ ਭੀ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ।

12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਅੰਤ ਤਕ ਭੀ ਅਜਮੇਰ ਤੇ ਦਿੱਲੀ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਰਾਜੇ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ (ਤੀਜਾ) (ਰਾਏ ਪਿਥੋਰਾ) ਦਾ ਰਾਜ ਸੀ ਜੋ 1178 ਵਿਚ ਗੱਦੀ 'ਤੇ ਬੈਠਾ ਜਦੋਂ ਕਿ ਅਜੇ ਉਹ ਨਾਬਾਲਗ ਸੀ। ਜਦ ਸ਼ਹਾਬੁਦਦੀਨ ਗੋਰੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਤੇ ਆਮ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਨੇ ਮੁਲਤਾਨ ਭੀ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਨੇ ਇਸ ਪਾਸੇ ਵਾਗਾਂ ਮੋੜੀਆਂ। ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਤਕ ਜਿੰਨੇ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜਿਆਂ ਨਾਲ ਰਾਜਨਵੀ ਜਾਂ ਗੋਰੀ ਦਾ ਆਪਣਾ ਟਾਕਰਾ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ

ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਾਲਾ ਸੀ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਗੋਰੀ ਸੀ। ਉਹ ਲੁੱਟ ਮਾਰ ਕਰਕੇ ਵਾਪਸ ਜਾਣ ਲਈ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਇਆ, ਸਗੋਂ ਉਹ ਤੁਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਉੱਤੇ ਰਾਜ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਸੰਨ 1191 ਵਿਚ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਗਿਆਸੁਦ ਦੀਨ ਗੋਰੀ ਨਾਲ ਹੀ ਲਾਹੌਰ ਚਲ ਕੇ ਸਤਲੁਜ ਦਰਿਆ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਦਿੱਲੀ ਵੱਲ ਵਧਿਆ।

ਸਰ ਰੋਪਰ ਲੈਬਰਿਜ਼¹⁹ ਨੇ ਇਸ ਲੜਾਈ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਇਕ ਹੋਰ ਲੇਖਕ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਘੋੜੇ ਉੱਤੇ ਸਵਾਰ ਸੁਲਤਾਨ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਗੋਰੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨੇੜੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਦੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਜੋਧੇ ਤੇ ਵੱਡੀ ਪਦਵੀ ਦੇ ਸੈਨਿਕ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਏ ਦੇ ਦੰਦ ਭੰਨ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਗਲੇ ਵਿਚ ਮੜ੍ਹ ਦਿੱਤੇ ਤੇ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਏ ਨੇ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਤਲਵਾਰ ਦਾ ਅਜਿਹਾ ਵਾਰ ਕੀਤਾ ਕਿ ਗੋਰੀ ਦੀ ਬਾਂਹ ਫੱਟੜ ਹੋ ਗਈ। ਉਸ ਨੂੰ ਡਿਗਦਿਆਂ ਜਾਂ ਮੁੜਦਿਆਂ ਵੇਖ ਫੌਜ ਭੀ ਪਿੱਛੇ ਭਜ ਪਈ। ਇਸ ਲੜਾਈ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਫੇਰ ਤਿਆਰੀ ਵਿਚ ਜੁਟ ਪਈਆਂ।

ਪਹਿਲੀ ਲੜਾਈ ਥਾਨੇਸਰ ਦੇ ਲਾਗੇ ਤਿਰਾਉੜੀ ਵਿਚ ਹੋਈ ਸੀ ਪਰ ਦੋ ਸਾਲ ਪਿੱਛੋਂ 1193 ਵਿਚ ਹੀ ਦੋਵੇਂ ਫੌਜਾਂ ਫਿਰ ਥਾਨੇਸਰ ਵਿਚ ਆਹਮੇ-ਸਾਹਮਣੇ ਜੰਗ ਵਿਚ ਡਟ ਗਈਆਂ। ਗੋਰੀਆਂ ਦੇ 100000 ਤੇ ਉੱਪਰ ਘੋੜ ਸਵਾਰ ਸਨ ਤੇ 40000 ਹੋਰ ਫੌਜ ਭੀ ਸੀ। ਗੋਰੀ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਸੀ ਕਿ ਇੱਥੇ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦਾ ਰਾਜ ਸੀ ਜੋ ਸਾਡਾ ਹੱਕ ਹੈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪੈਰਬਰਤ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਮੰਨਣ ਵਾਲੇ ਬਣਾਉਣਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਲੱਖਾਂ ਹੀ ਰਾਜਪੂਤ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਰਦੇ ਸਨ, 'ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰੇ ਘਰਾਂ, ਦੇਸ਼ ਤੇ ਧਰਮ ਲਈ ਲੜ ਰਹੇ ਹਾਂ।' ਇਸ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਗੋਬਿੰਦ ਰਾਏ ਤੇ ਹੋਰ ਭੀ ਬਹੁਤ ਭਾਰਤੀ ਰਾਜਪੂਤ ਸੂਰਮੇ ਮਾਰੇ ਗਏ। ਅੰਤ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਨੂੰ ਜੇਸ਼ੀਲੋ ਗੋਰੀ ਨੇ ਕੈਦ ਕਰ ਕੇ ਛੇਤੀ ਹੀ ਜਾਨ ਮਾਰ ਦਿੱਤਾ। ਕਨੋਜ ਦਾ ਜੈ ਚੰਦ ਜੋ ਪ੍ਰਿਥਵੀ ਰਾਜ ਦਾ ਨਿਕਟ ਸਬੰਧੀ ਹੁੰਦਿਆਂ ਭੀ ਉਸ ਨੂੰ ਧੋਖਾ ਦੇ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਵੈਰ ਰਖਦਾ ਸੀ, ਭੀ 1194 ਵਿਚ ਫੈਜ਼ਾਬਾਦ (ਉਸ ਵੇਲੇ ਦਾ ਨਾਂ ਚੰਦਰਾ) ਦੀ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਹਾਰ ਖਾ ਗਿਆ ਤੇ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਉੱਤੇ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਹੋ ਗਿਆ। ਗੋਰੀ ਆਪ ਤਾਂ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ (ਗਜ਼ਨੀ) ਚਲਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਵਾਇਸਰਾਏ ਦੀ ਭਾਂਤ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਨੂੰ ਨਿਯਤ ਕਰ ਗਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਉਸ ਦਾ ਪੁਰਾਣਾ ਇਤਬਾਰੀ, ਵਫ਼ਾਦਾਰ, ਸੂਰਮਾ, ਜਰਨੈਲ ਸੀ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਨਾਲ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਸੀ। ਉਹ ਪਹਿਲਾਂ ਤਾਂ ਗ਼ੁਲਾਮ ਹੀ ਸੀ, ਪਰ ਆਪਣੇ ਗੁਣਾਂ ਕਰਕੇ 1194 ਤਕ ਗੋਰੀ ਦਾ ਸੈਨਾਪਤੀ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ।

13 ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਮੁਹੰਮਦ ਗੋਰੀ ਮੁੜ ਭਾਰਤ ਆਇਆ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਤਕ ਖੇਖਰ ਜਾਂ ਗਖੜ ਲੋਕ ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ ਪਸ਼ੋਰ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਲੁੱਟ ਮਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਪੱਕੇ ਘਰ ਬਣਾ ਕੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਰਹਿੰਦੇ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਜੀਵਨ ਕਰਕੇ ਹੀ ਉਹ ਜੰਮਦੀਆਂ ਕੁੜੀਆਂ

ਹੀ ਵਿਆਹ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਜੇ ਵਰ ਨਾ ਲੱਭੇ ਤਾਂ ਲੜਕੀ ਨੂੰ ਜਾਨੋਂ ਮਾਰ ਦਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਆਗੂ 'ਸ਼ੁੱਕਾ' ਨਾਂ ਦਾ ਆਦਮੀ ਸੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਿੱਛੋਂ ਕੁਤਬਦੀਨ ਨੇ ਸੂਬੇਦਾਰ ਭੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਸੰਨ 1205 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਫਿਰ ਬਗਾਵਤ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਸੀ ਤੇ ਲਾਹੌਰ ਤਕ ਆ ਪੁੱਜੇ ਸਨ। ਪਰ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਗੋਰੀ ਦੇ ਆਉਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਣ ਉੱਤੇ ਉਹ ਭੱਜ ਗਏ। ਭਾਰਤ ਤੋਂ ਮੁੜਦੇ ਹੋਏ ਗੋਰੀ ਨੂੰ ਇਕ ਗਖੜ ਨੇ, ਦਮਿਆਕ ਨਾਂ ਦੇ ਸਥਾਨ ਤੇ ਜੇ ਜੇਹਲਮ ਦਰਿਆ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਸੀ, ਕਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਇਹ ਘਟਨਾ 4 ਮਾਰਚ 1206 ਦੀ ਹੈ।¹⁰ ਤੇ ਇਉਂ ਭਾਰਤ ਉੱਤੇ ਗੋਰੀ ਰਾਜ ਦਾ ਅੰਤ ਹੋ ਗਿਆ। ਕੁਤਬਦੀਨ ਐਬਕ ਨੇ ਦਿੱਲੀ ਦੀ ਥਾਂ ਲਾਹੌਰ ਨੂੰ ਰਾਜਧਾਨੀ ਬਣਾ ਲਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਦੋਂ ਤਕ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬ ਉੱਤੇ ਗੋਰੀ ਰਾਜ ਸੀ।

ਕੁਤਬਦੀਨ ਐਬਕ ਜੋ ਦੋਹਾਂ ਭਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮਾਰੇ ਜਾਣ ਪਿੱਛੋਂ ਦਿੱਲੀ ਤੇ ਹਿੰਦ ਦਾ ਸੁਲਤਾਨ ਬਣਿਆ, ਗੁਲਾਮ (ਮਮਲੂਕ) ਵੰਸ਼ ਦੇ ਰਾਜ ਦਾ ਮੋਢੀ ਸੀ। ਕੁਤਬਦੀਨ ਆਪ ਕਦੇ ਗੁਲਾਮ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਸੁਲਤਾਨ ਕੁਤਬਦੀਨ ਐਬਕ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਰਾਜ ਗੋਰੀ ਤੋਂ ਭੀ ਵਧੀਕ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਗੋਰੀ ਦੇ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ ਮੁੜਨ 'ਤੇ ਵਾਪਸ ਆਉਣ ਦੇ ਵਿਚਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਖਿਲਜੀ, ਆਦਿ ਨੇ ਬੰਗਾਲ ਤੇ ਬਿਹਾਰ ਭੀ ਜਿੱਤ ਲਏ ਸਨ।

ਇਸ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ 84 ਸਾਲ ਅਰਥਾਤ 1290 ਤਕ ਉਹ ਲੋਕ ਹੀ ਸੁਲਤਾਨ ਤੇ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਤਖਤ ਦੇ ਮਾਲਕ ਬਣੇ ਜੋ ਐਬਕ ਦੀ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਜਾਂ ਆਪ ਕਦੇ ਗੁਲਾਮ ਰਹੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ, ਇਹ ਗੁਲਾਮ (ਚਾਕਰ) ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਦਾ ਰਾਜ ਹੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਕੁਤਬਦੀਨ ਨਿਰਾ ਬਹਾਦਰ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਵਾਲਾ ਗੁਲਾਮ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਉਹ ਲੱਖਦਾਤਾ ਭੀ ਸੀ ਅਤੇ ਖੁਲ੍ਹੇ-ਦਿਲ ਇਨਾਮ ਤੇ ਦਾਨ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਸਰ ਲੈਬਰਿਜ਼ ਦਾ ਕਹਿਣਾ ਹੈ ਕਿ ਅਕਬਰ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤਕ ਕਿਸੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹੇ-ਦਿਲੀ ਦੀ ਸਲਾਹੁਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਉਹ ਤਾਂ ਕੁਤਬ ਵਾਂਗ ਖੁਲ੍ਹੇ-ਦਿਲਾ ਹੈ।¹¹

ਇਸ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਅਲਤਮਸ਼, ਉਸ ਦੀ ਧੀ ਤੇ ਰਜ਼ੀਆ ਬੇਗਮ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

ਅਲਤਮਸ਼ ਨੇ ਹਿੰਦੂ ਰਾਜੇ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਿੰਧ ਦੇ ਨਵਾਬ ਤੇ ਮੁਹੰਮਦ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਖਿਲਜੀ ਦੇ ਪਿੱਛੋਂ ਬੰਗਾਲ ਦੇ ਨਵਾਬ ਆਦਿ ਸੁਲਤਾਨ ਹਾਕਮਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਈਨ ਮਨਾਈ। ਇਉਂ ਉਸ ਨੇ ਇੰਨੀ ਧਾਂਕ ਬਹਾਈ ਤੇ ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਕਿ ਵਾਰੇ ਵਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪੁੱਤਰ ਤੇ ਇਕ ਧੀ ਆਰਾਮ ਨਾਲ ਰਾਜ ਕਰ ਸਕੇ। ਅਲਤਮਸ਼ ਨੇ ਸੰਨ 1210 ਤੋਂ 1235 ਈ. ਤਕ 23 ਸਾਲ ਰਾਜ ਕੀਤਾ। ਰਜ਼ੀਆ ਉਸ ਦੀ ਧੀ ਭੀ ਰਾਜ ਕਾਜ ਵਿਚ ਪਿਤਾ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸਫਲ ਸੀ ਪਰ ਐਬੀਸੀਨੀਆ ਦੇ ਇਕ ਗੁਲਾਮ ਦੀ ਵਧੇਰੇ ਹੀ ਲਿਹਾਜ਼ ਕਰਨ ਬਦਲੇ ਸਾਰੇ ਅਮੀਰ ਵਜ਼ੀਰ ਉਸ ਨਾਲ ਨਾਰਾਜ਼ ਹੋ ਗਏ ਤੇ ਅੰਤ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗੱਦੀ ਇਕ ਭਰਾ ਲਈ ਖਾਲੀ ਕਰਨੀ ਪਈ।

ਬਲਬਨ, ਅਲਤਮਸ਼ ਦੇ ਇਕ ਪੁੱਤਰ ਦਾ ਵਜ਼ੀਰ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਲੜਕੀ ਨਾਲ ਬਲਬਨ ਵਿਆਹਿਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਬਲਬਨ ਵੀ ਬੜਾ ਬਹਾਦਰ ਤੇ ਯੋਧਾ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਬੰਗਾਲ ਦੀ ਬਗ਼ਾਵਤ ਕਰਾਈ ਸੀ। ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਇਕ ਲੜਕੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨਾਲ ਵਿਆਹੀ ਸੀ।

ਹਿੰਦ ਨੇ ਗੁਲਾਮ ਵੰਸ਼ ਦੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹੀ ਸੰਨ 1290 ਤਕ ਦੇਖੀ ਤੇ ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਖਿਲਜੀ ਵੰਸ਼ ਦਾ ਰਾਜ ਆਰੰਭ ਹੋਇਆ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੀ ਸਮਾਜਕ ਸਥਿਤੀ ਸਬੰਧੀ ਬਹੁਤਾ ਕਹਿਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਘਿ੍ਣਾ ਜਿਸ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਸੀਂ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਇਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਵਧੇ ਉੱਤੇ ਹੀ ਰਹੀ। ਉੱਜ ਵੀ ਨਿੱਤ ਦੀਆਂ ਮੁਹਿੰਮਾਂ, ਟਾਕਰੇ ਤੇ ਧਾਵੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਵਪਾਰ, ਕਾਰ-ਵਿਹਾਰ ਤੇ ਉਪਜ ਲਈ ਬਹੁਤ ਹਾਨੀਕਾਰਕ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭਨਾਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦਾ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਦੀਆਂ ਮਨੋ-ਬਿਰਤੀਆਂ ਤੇ ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਫਲ ਸਰੂਪ ਜੀਵਨ ਤੋਂ ਉਪਰਾਮਤਾ, ਸੁਰੱਖਿਅਤਾ ਦੀ ਘਾਟ ਤੇ ਉਤਸ਼ਾਹ-ਹੀਨਤਾ ਉਪਜਦੀ ਹੈ। ਭਾਰਤ ਦੇ ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਲੜਾਈਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹੀ ਰਹੀਆਂ। ਗੁਜਰਾਤ ਦੀ ਅਣਖੀਲੀ ਮਾਰ-ਧਾੜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸ਼ਾਂਤੀ ਹੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਹਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚ ਸਿੱਧ, ਨਾਥ, ਜੋਗੀ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਬਹੁਤ ਸਤਿਕਾਰ ਯੋਗ ਪਦਵੀ ਦੇ ਮਾਲਕ ਸਨ ਤਾਂ ਹੀ ਬਲਬਨ ਨੇ ਵਜ਼ੀਰ ਹੁੰਦਿਆਂ ਆਪਣੀ ਲੜਕੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਵਿਆਹੀ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਹੋਰ ਭੀ ਹਨ। ਹੋਰ ਕਈ ਸੂਫੀਆ ਵਾਂਗ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਵਿਆਹ ਸਨ। ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ 4 ਤਕ ਵਿਆਹ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਂਤ ਯੋਗ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ।

ਇਹ ਭੀ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਗਜ਼ਨਵੀ ਤੇ ਗੋਰੀ ਸੁੰਨੀ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸਨ ਜੋ ਸ਼ਰ੍ਹਾ (ਨਿਯਮਾਵਲੀ ਅਰਥਾਤ ਬਾਹਰਲੇ ਕਰਮ ਕਾਂਡ, ਨਿਮਾਜ਼, ਰੋਜ਼ੇ ਆਦਿ) ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਪੱਕੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆਏ ਜਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੂਫੀ ਭੀ ਇਸੇ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਸੁੰਨੀ ਤੇ ਸ਼ਰ੍ਹਾ ਦੇ ਪਾਬੰਦ ਸਨ ਜੋ ਕੇਵਲ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣਾ ਅੰਤਮ ਪੈਰੋਬਰ ਮੰਨਦੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਕਾਰਨ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਧਰਮ ਪਰਿਵਰਤਨ ਕੀਤਾ, ਉਹ ਸਭ ਸੁੰਨੀ ਹੀ ਬਣੇ। ਸੁੰਨੀ ਤੇ ਸ਼ੀਆ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਭੀ ਆਪੋ ਵਿਚ ਲੜਾਈਆਂ ਤੇ ਵੈਰ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਇਹੀ ਸ਼ਿਮਾਂ ਸੀ ਜਦੋਂ ਯੋਗੀਆਂ ਤੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਮੇਲ ਹੋਏ ਤੇ ਜਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਪਿੱਛੇ ਦੱਸ ਆਏ ਹਾਂ ਸੂਫੀਆਂ ਉੱਤੇ ਯੋਗ ਮਾਰਗ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਿਆ।²³

ਪ੍ਰਿੰ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :

ਤਸਵੁਫ ਦੇ ਦੋ ਵੱਡੇ ਆਧਾਰ ਹਨ, 'ਸਹਵ' ਅਤੇ 'ਸੁਕਰ'। ਸਹਵ ਅਰਥੀ ਵਿਚ ਸੰਜਮ ਦੇ ਅਰਥ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੈ। ਸੁਕਰ ਅਰਥੀ ਵਿਚ ਨਸ਼ੇ, ਮਸਤੀ, ਖੁਮਾਰੀ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਹੈ। ਸਹਵ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸ਼ਰੀਅਤ ਅਤੇ ਨਿਮਾਜ਼, ਰੋਜ਼ੇ, ਪਰਹੇਜ਼ਗਾਰੀ ਦਾ ਮਾਰਗ

ਹੈ। ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਇਸ ਪੰਥ ਦੇ ਪੰਧਾਉ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਚਿਜ਼ਤੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵਿਚ ਇਹੋ ਮੱਤ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੈ।

ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਜਿਸ ਜੁਗ ਵਿਚ ਹੋਏ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸਾਧਨਾ ਕੀਤੀ, ਉਦੋਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਤੱਕ ਕੇ ਕਈ ਤੱਥ ਵਧੇਰੇ ਉਜਾਗਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਬਾਰੂਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸੂਫੀਮਤ ਕੋਈ ਚਾਰ ਸੌ ਵਰ੍ਹੇ ਤੋਂ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਕਾਫੀ ਸਾਹਿੱਤ ਉਪਜ ਚੁੱਕਾ ਸੀ, ਜੋ ਵਧੇਰੇ ਅਰਬੀ ਵਿਚ ਸੀ। ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਸਹਵ ਵਾਲੀ ਪਰੰਪਰਾ ਪਰਪੱਕ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸੁਕਰ ਜਾਂ ਮਸਤੀ ਵਾਲੀ ਪਰੰਪਰਾ ਵੀ ਸਿਰ ਚੁੱਕ ਰਹੀ ਸੀ ਜਿਸ ਦਾ ਸ਼ਰੀਅਤ ਨਿਵਾਜ਼ ਧਾਰਮਿਕ ਲੋਕ ਵਿਰੋਧ ਕਰਦੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ।²⁴

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. *Life and Time of Faridud-Din Ganji-Shakar* by K. A. Nizami, Foreword, by Sir Hamilton Gibb, Professor St. John College, Oxford U. K.)
2. ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਕਾਸਮ—ਅਰਬ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਇਕ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹਾਕਮ ਜਿਸ ਨੇ 712 ਈ. ਵਿਚ ਸਿੰਧ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕੀਤਾ ਜਦ ਅਜੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮੱਤ ਦੇ ਪੈਗੰਬਰ ਹਜ਼ਰਤ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ ਹੋਏ ਨੂੰ ਕੇਵਲ 90 ਵਰ੍ਹੇ ਹੋਏ ਸਨ।
3. ਇਕ ਚੀਨੀ ਯਾਤਰੂ (973-1048) ਜੋ ਸੁਲਤਾਨ ਮਹਿਮੂਦ ਦੇ ਵੇਲੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ।
4. ਹਵਾਲਾ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ (1000 ਤੋਂ 1526) ਜਿਲਦ (III) ਸੰਪਾਦਕ ਡਾ. ਫੈਜ਼ਾ ਸਿੰਘ, ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਪ੍ਰੋ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲੇਖ 'ਇਸਲਾਮੀ ਹਮਲਿਆਂ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬ', ਸਫਾ 16-30.
5. ਮਹਿਮੂਦ ਗਜ਼ਨਵੀ—ਸੁਬੁਕਤਗੀਨ, ਗਜ਼ਨੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸੁਲਤਾਨ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਅਸਲ ਵਿਚ ਤੁਰਕੀ ਗੁਲਾਮ ਸੀ। ਤਤਾਰੀਆ ਦੀਆਂ ਮਾਰੂ, ਮੰਗੋਲ ਤੇ ਤੁਰਕੀ ਇਹ ਤਿੰਨ ਨਸਲਾਂ ਟਪਰੀਵਾਸ ਹੀ ਸਨ ਤੇ ਕੈਸਪੀਅਨ ਸਾਗਰ ਤੋਂ ਚੀਨ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਕ ਫੈਲੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪਿੱਛੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਪਠਾਣਾਂ (ਅਫਗਾਨਾਂ) ਤੇ ਮੰਗੋਲਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਭੁਲੇਖੇ ਨਾਲ ਤੁਰਕ ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਉਸ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਮਹਿਮੂਦ ਗਜ਼ਨਵੀ ਸੀ ਜੋ 996 ਵਿਚ ਪਿਤਾ ਦੇ ਦੇਹਾਂਤ ਤੋਂ ਪਿੱਛੇ ਕੇਵਲ ਬਹਾਦਰ ਤੇ ਹੋਰ ਗੁਣਾਂ ਸਦਕਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡੇ ਇਲਾਕੇ ਦਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ (ਸੁਲਤਾਨ) ਬਣਿਆ। ਉਸ ਦੇ ਰਾਜ ਵਿਚ ਅਫਗਾਨਿਸਤਾਨ, ਬਲੋਚਿਸਤਾਨ ਤੇ ਤੁਰਕੀਸਤਾਨ ਭੀ ਸਨ। ਕਵੀ ਫਿਰਦੋਸੀ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ਾਹਨਾਮਾ ਲਿਖਣ ਉੱਤੇ ਇਕਰਾਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਮੋਹਰਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਰੂਪੇ ਦੇਣ ਅਤੇ ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਨਾ ਲੈਣ ਉੱਤੇ ਮੁੜ ਮੋਹਰਾਂ ਭੇਜਣ ਤਕ ਉਸ ਦੇ ਮਰ ਜਾਣ ਦੀ ਕਥਾ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਚੱਲਿਤ ਹੈ। ਇਹ ਭਾਰਤ ਨੂੰ ਲੁੱਟ ਕੇ ਗਜ਼ਨੀ ਨੂੰ ਮਾਲਾ ਮਾਲ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮੱਤ ਦਾ ਪਸਾਰ ਕਰਨ ਦਾ ਪੱਕਾ ਇਰਾਦਾ ਧਾਰੀ ਬੈਠਾ ਸੀ। ਨਗਕੋਰਟ, ਥਾਨੇਸਰ ਤੇ ਸੋਮਨਾਥ ਆਦਿ ਮੰਦਰਾਂ ਤੇ ਸ਼ਹਿਰਾਂ ਦੀਆਂ ਲੁੱਟਾਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਉਹ ਹਮਲੇ ਕਰਦਾ ਅਵਧ ਵਿਚ ਕਨੌਜ ਤਕ ਤੇ ਗੁਜਰਾਤ ਵਿਚ ਸੋਮਨਾਥ ਤਕ ਪੁੱਜਾ।
6. ਸੋਮਨਾਥ—ਬੰਬਈ ਦੇ ਨੇੜੇ ਪੁਰਾਣੀ ਰਿਆਸਤ ਕਾਠੀਆਵਾੜ ਦੇ ਜੁਨਾਗੜ੍ਹ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ (ਜੋ ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੀ ਜਨਮ ਭੂਮੀ ਹੈ) ਸਮੁੰਦਰ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਇਕ ਨਗਰ ਤੇ ਮੰਦਰ। ਨਗਰ ਦਾ ਨਾਂ ਪ੍ਰਭਾਸ ਤੇ ਵੈਗਵਲ ਪਤਣ ਭੀ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਪੁਰਾਤਨ ਸ਼ਿਵਲਿੰਗ ਸੋਮਨਾਥ ਨਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਪੰਜ ਗਜ਼ ਉੱਚੀ ਸ਼ਿਵਜੀ ਦੀ ਮੂਰਤੀ ਭੀ ਇੱਥੇ ਸੀ। ਇਸੇ ਮੂਰਤੀ ਨੂੰ ਸੰਨ 1024 ਵਿਚ ਗਜ਼ਨਵੀ ਨੇ ਭੰਨ ਕੇ ਚਾਰ ਟੋਟੇ ਕਰ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਚਾਰ ਟੋਟਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਮੱਕੇ ਤੇ ਮਦੀਨੇ ਭੇਜੇ ਅਤੇ ਦੋ ਗਜ਼ਨੀ

ਵਿਚ ਮਸੀਤ ਤੇ ਕਚਹਰੀ ਦੀਆਂ ਧੋੜੀਆਂ ਵਿਚ ਜੜੇ। ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਮੰਦਰ ਦੇ ਕੀਮਤੀ ਰਤਨਾਂ ਨਾਲ ਜੜੇ 56 ਕਮਰੇ ਸਨ ਅਤੇ ਦੋ ਸੌ ਮਣ ਸੋਨੇ ਦਾ ਜੰਜੀਰ ਛੱਤ ਨਾਲ ਘੜਿਆਲ ਲਈ ਲਟਕਦਾ ਸੀ।

7. ਪ੍ਰੋ. ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲੇਖ 'ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਹਮਲਿਆਂ ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪੰਜਾਬ' (ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਜ਼ਿਲਦ III ਵਿਚ)
8. ਚੰਗੇਜ਼ ਖਾਂ—ਇਹ ਮੁਗਲਾਂ ਵਿਚੋਂ ਤਜ਼ਾਰ ਦੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਯਸੂਕੀ ਖਾਂ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਨ 1154 ਈ. ਤੇ ਮਿਤੀ 1227 ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਕੁਰਾਕੁਰਮ ਸੀ। ਇਸ ਨੇ ਚੀਨ ਦੇਸ਼ ਤਕ ਹਮਲੇ ਕੀਤੇ। ਚੁਗਤਾਈ ਖਾਂ ਇਸ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ।
9. ਡਾ. ਐਸ. ਆਰ. ਸ਼ਾਰਦਾ, ਸੂਫੀਬਾਟ, ਸਫਾ 52.
10. Baba Sheikh Farid (*Life and Teachings*) Ed. G. S. Talib, p. 9.
11. ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਸੰਪਾਦਕ ਡਾ. ਫੌਜਾ ਸਿੰਘ, ਭੂਮਿਕਾ।
12. Dr. S. R. Sharda in 'Sufi Thought' p. 50.
Introduction, *The Life and Times of Shaikh Faridud-Din Ganj-i-Shakar* by K. A. Nizami.
13. Eliot, *History of India* Vol. II Quoted in *Punjab Da Itihas*, Ed. Dr. Fouja Singh, Introduction.
14. K. A. Nizami, *Faridud-Din Ganj-i-Shakar*.
15. ਇਜਾਜ਼ਤ ਹਕ ਕਦੂਸੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ 'ਤਜ਼ਕਰਾ-ਇ-ਪੰਜਾਬ' ਸਫਾ 39 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਡਾ. ਸ਼ਾਰਦਾ ਸਫਾ 61.
16. Nizami, *Some Aspects of Religion and Politics in Thirteenth Century*, p. 105, Ref. Dr. Sharda's *Sufi Thought*, p. 53.
17. M. A. Macauliffe, *The Sikh Religion*, Introduction, P. V. I., Reference in Dr. Sharda, p. 53.
18. R. C. Mujumdar, *History and Culture of Indian People* V. 502 Reference in Dr. Sharda's *Sufi Thought*, p. 53.
19. Sir Roper Letherbridge K. C. I. E., M. A. Exeter College Oxford, *Introduction to the History of India*, p. 39.
20. ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ, ਸੰਪਾਦਕ ਡਾ. ਫੌਜਾ ਸਿੰਘ।
21. Sir Roper Letherbridge—*The History of India*, p. 41.
22. ਇਹ ਤਬ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਲਗਭਗ ਹਰ ਲੇਖਕ ਨੇ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ਨਿਜਾਮੀ ਨੇ ਤਾਂ ਹੈਰਾਨੀ ਭੀ ਪ੍ਰਗਟਾਈ ਹੈ ਕਿ ਫਿਰ ਭੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਜੀਅ ਬਹੁਤ ਤੰਗੀ ਵਿਚ ਬਣ ਲੰਘਾਉਂਦੇ ਰਹੇ।
23. ਯੋਗ ਮੱਤ ਤੇ ਸੂਫੀਮਤ ਦੇ ਪਰਸਪਰ ਰਲਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਦਾ ਬਿਓਰਾ ਸਣੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਅੰਤਰਾਂ ਦੇ ਜੋ ਇਸ ਯਾਂਤਰਾ ਵਿਚ ਆ ਗਿਆ, ਸ੍ਰੀ ਰਿਜ਼ਵੀ ਨੇ (ਕਈ ਇਕ ਹਵਾਲਿਆਂ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਸਮੇਤ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ *A History of Sufism in India*, (Chapter six) ਵਿਚ ਸਫਾ 322 ਤੋਂ 396 ਤਕ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ (11ਵੀਂ ਸਦੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਦੂਜਾ ਪਿੱਛੋਂ) ਵੰਡਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਯੋਗ ਸੂਤਰਾਂ, ਭਗਵਤ ਗੀਤਾ, ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਭੀ ਇਸੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨ ਤੋਂ ਵਿਚਾਰਿਆ ਹੈ।
24. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰਿੰ. ਗੁਰਬਚਨ ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹੇ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ 'ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਤਸਵੀਰ ਦੀ ਨੁਹਾਰ' ਵਿਚੋਂ।

ਚੋਥਾ ਅਧਿਆਇ

ਪੂਰਵਜ, ਬਚਪਨ ਤੇ ਵਿੱਦਿਆ

“ਸੰਭਵ ਹੈ, ਕਿਸੇ ਮਧਕਾਲੀ ਸੰਤ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਲਿਖਣੀ ਮਨੋਹਰ ਕਾਰਜ ਹੋਵੇ ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟਾਂ ਬਹੁਤ ਹਨ।” ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਪ੍ਰਮਾਣੀਕ ਗਿਆਨ ਲਈ ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੇ ਸ੍ਰੋਤਾਂ ਦੀ ਬੁਝ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਤ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੰਕਟ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੋਰ ਵੀ ਡੂੰਘੇਰਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਤਾਰੀਖ, ਰੋਜ਼ਨਾਮਚੇ, ਤਜ਼ਕਰੇ (ਵਰਣਨ ਬਿਰਤਾਂਤ) ਆਦਿ ਲਿਖਣ ਦੀ ਰੁਚੀ ਪੁਰਾਤਨ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸੀ ਪਰ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਅਭਾਵ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕੁਝ ਹੋਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨਾਂ ਤੋਂ ਭੀ ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਲਈ ਤਤਪਰ ਹੈ।

(ੳ) ਸੰਤਾਂ, ਮਹਾਤਮਾਂ, ਪੀਰਾਂ, ਫਕੀਰਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਦੀ ਸੀਮਾ ਤਕ ਅਧਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਹੀ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ। ਪੁਰਾਤਨ ਲੋਕ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀਸ਼ਾਲੀ ਲੋਕ (ਬਾਦਸ਼ਾਹ, ਸੁਲਤਾਨ, ਨਵਾਬ) ਤੇ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਭੀ ਫਕੀਰਾਂ ਸੰਤਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਤੇ ਲਿਹਾਜ਼ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਮਹਾਤਮਾਂ ਲੋਕ ਜੰਗਲਾਂ ਦਾ ਉਦਾਸ ਜੀਵਨ ਜਾਂ ਸੰਸਾਰਕ ਝੰਬੇਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਮੁਕਤ ਆਯੂ ਨੂੰ ਹੀ ਜੇ ਦਿਨ ਰਾਤ ਰੱਬੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਵਿਹਾਵੇ, ਸਕਾਰਥ ਗਿਣਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਅਜੇਹੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਅਣਹੋਂਦ ਸੀ ਜੋ ਅੱਜ ਦੇ ਪਦਾਰਥਕ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦਾ ਮਨ ਤੇ ਬੁੱਧੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਕਰ ਸਕੇ।

(ਅ) ਸਾਡੇ ਪੁਰਾਣੇ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਇਤਿਹਾਸ ਸਮਝਦੇ ਤੇ ਸਾਂਭਦੇ ਰਹੇ ਹਨ। ਸੰਤਾਂ ਫਕੀਰਾਂ ਦੇ ‘ਵਚਨ’ ਕੀਮਤੀ ਹੁੰਦੇ ਸਨ ਨਾ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਜੀਵਨ-ਘਟਨਾਵਾਂ।

(ੲ) ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਤੋਹਫਿਆਂ ਆਦਿ ਤੋਂ ਵਿਮੁਕਤ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ, ਇਸ ਲਈ ਭੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਬੰਧੀ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।

(ਸ) ਜੇ ਕੁਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਲਿਖ ਗਏ ਉਸ ਵਿਚ ਕਰਾਮਾਤਾਂ, ਅਨੁਭਵੀਆਂ, ਅਣਦਿਤਿਹਾਸਕ ਬਿਉਰੇ ਤੇ ਸ੍ਰੋਤ-ਗਿਆਨ ਵਧੇਰੇ ਹੈ।

(ਹ) ਕਿਸੇ ਭੀ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ਵਿਚ ਇਹ ਅਨੁਭਵ ਘੱਟ ਹੀ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਅਕਤੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਉਜਾਗਰ ਤੇ ਮਹਾਨ ਹੋਣਾ ਹੈ,

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੇ ਨਿਕਟ ਵਰਤੀਆਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਚਮਕਦੇ ਭਵਿੱਖ ਦਾ ਚਾਨਣ ਨਹੀਂ ਪਹੁੰਚਦਾ।

ਤਾਂ ਭੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਬੰਧੀ ਖੋਜ ਪੂਰਤ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੇ ਲੇਖ ਉਸ ਦੀ ਅੱਠ ਸੋਵੀਂ ਜੈਯੰਤੀ (ਅਠਵੀਂ ਜਨਮ ਸ਼ਤਾਬਦੀ) ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਹੋਈਆਂ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਪੁਰਾਤਨ ਸੋਮਿਆਂ, ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਤ ਕੁਝ ਭਰੋਸੇ-ਜਨਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ,¹ ਭਾਵੇਂ ਅਜੇ ਭੀ ਨਾਵਾਂ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਮਿਤੀਆਂ ਸਬੰਧੀ ਸ਼ੱਕਿਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਘੱਟ ਨਹੀਂ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਡਿਕੇ ਜਾਂ ਪੂਰਵਜ ਗਜ਼ਨੀ ਦੇ ਵਸਨੀਕ ਸਨ। 12ਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਤੁਰਕੀ ਕਬੀਲਿਆਂ ਨੇ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਪਸਰਨਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੂਰਬ ਵਿਚ ਰਾਜ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਤੇ ਜਦ ਪੂਰਵ ਵੱਲ ਹੋਰ ਭਾਰ ਪਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਪੱਛਮ ਵੱਲ ਵਧਣ ਲੱਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਬੀਲਿਆਂ ਦੇ ਆਉਣ 'ਤੇ ਹੱਲਿਆਂ ਨਾਲ ਪੁਰਾਣੀ ਵੱਸੋਂ ਨੂੰ ਭਾਜੜ ਪਈ। ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਹੁਕਮਰਾਨ ਵੰਸ਼ ਤੇ ਰਾਜੇ ਘਰ ਘਾਟ ਛੱਡ ਕੇ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਸਥਾਨਾਂ ਵੱਲ ਨਿਕਲ ਤੁਰੇ। ਇਸ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀ ਦੁਖੀ ਵੱਸੋਂ ਵਿਚੋਂ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਇਸ ਭਿਆਨਕ ਭਾਰ ਨੇ ਜੜ੍ਹੋਂ ਉਖਾੜਿਆ, ਇਕ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਸੀ।² ਉਹ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਦਾਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਕਾਬਲ (ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ) ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੇ ਤਿੰਨ ਪੁੱਤਰਾਂ, ਕੁਝ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ (ਚੇਲਿਆਂ) ਫੌਜ ਤੇ ਪਰਵਾਰ ਸਮੇਤ ਰਾਜ-ਹਮਲੇ ਸਮੇਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਲਾਹੌਰ ਆ ਗਿਆ।³ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੂੰ ਜੋ ਇਕ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਖਾਨਦਾਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸੀ,⁴ ਇਹ ਸਮਝਦਿਆਂ ਬਹੁਤਾ ਚਿਰ ਨਾ ਲੱਗਾ ਕਿ ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ ਕਿਤੇ ਲਾਂਭੇ ਹੀ ਟਿਕਣਾ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਸ ਦੇ ਇਉਂ ਸੋਚਣ ਦੇ ਕਾਰਨਾਂ ਦੇ ਅਸੀਂ ਕੁਝ ਅਨੁਮਾਨ ਹੀ ਲਾ ਸਕਦੇ ਹਾਂ :

- (1) ਲਾਹੌਰ ਉਸ ਵੇਲੇ ਭੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਸੀ ਤੇ ਉੱਥੇ ਭੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਗਜ਼ਨੀ ਵਰਗੀ ਘਟਨਾ ਤੇ ਸਥਿਤੀ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਭੀ ਵਾਪਰ ਸਕਦੀ ਸੀ। ਸੋ ਫੌਜੀ ਧਾਵਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦੇਸ਼ੇ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਜਾਂ ਮੁੜ ਮੁੜ ਉਜੜਨ ਤੋਂ ਬਚਣ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ ਲਾਂਭੇ ਰਹਿਣਾ ਹੀ ਯੋਗ ਸਮਝਿਆ ਹੋਵੇ।
- (2) ਇਹ ਭੀ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਣ ਦੀ ਥਾਂ ਹੈ ਕਿ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਤਾਂ ਅੱਗੇ ਹੀ ਭੀੜ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਵੱਸੋਂ ਕਰਕੇ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੂੰ ਇਥੇ ਆਪਣਾ ਭਵਿੱਖ ਅੰਧੇਰੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਇਆ ਹੋਵੇ।
- (3) ਕਸ਼ਤ ਝਲ ਕੇ ਆਈ ਨਿਰਾਸ਼ਤਾ ਨੇ ਉਦਾਸੀ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ ਹੋਵੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੋਈ ਵਧੇਰੇ ਸ਼ਾਂਤ ਵਾਤਾਵਰਨ ਚਾਹਿਆ ਹੋਵੇ।

ਥੋੜ੍ਹੇ ਹੀ ਚਿਰ ਪਿੱਛੋਂ ਉਹ ਪਰਿਵਾਰ ਸਮੇਤ ਕਸੂਰ ਆ ਗਏ ਜੋ ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ ਕੇਵਲ 34 ਮੀਲ ਉੱਤੇ ਇਕ ਪੁਰਾਤਨ ਨਗਰ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਵਿਦਵਤਾ ਤੇ ਧਰਮ ਦਾ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸੀ।

ਕਸੂਰ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਜ਼ੀ 'ਨਿਆਂ ਦੀ ਭਾਵਨਾ' ਨਿਰਪੱਖਤਾ ਤੇ ਭਲਮਣਸਊ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਕਾਜ਼ੀਆਂ ਲਈ ਇਕ ਫ਼ਖਰ ਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ ਸੀ।⁵ ਉਸ ਨੇ ਇਸ

ਪਰਦੇਸੀ ਤੇ ਨਵੇਂ ਆਏ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਦਵਾਨ ਦਾ ਹਾਰਦਿਕ ਸਵਾਗਤ ਕੀਤਾ ਤੇ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦੇ ਲਈ ਸੁਖਦਾਈ ਤੇ ਸਹਾਈ ਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਉਸ ਨੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸੁਲਤਾਨ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਹਾਲਤ ਲਿਖ ਘਲੀ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਇਕ ਸ਼ਾਹੀ ਘਰਾਣਾ ਉਜੜ ਕੇ ਆਇਆ ਹੈ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੁਨਰ ਵਸੇਬੇ ਦਾ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਤੇ ਪੂਰੀ ਮਿੱਠਤ ਨਾਲ ਸੁਲਤਾਨ ਨੇ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੂੰ ਹੀ ਪੁੱਛ ਘਲਿਆ ਕਿ ਜਿਸ ਨੌਕਰੀ ਜਾਂ ਪਦਵੀ ਉੱਤੇ ਤੁਸੀਂ ਚਾਹੋ ਮੈਂ ਉਸੇ ਉੱਤੇ ਹੀ ਆਪ ਜਿਹੇ ਵਿਦਵਾਨ ਨੂੰ ਲਵਾ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ। ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੇ ਸੰਤੋਖੀ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਵਨਾ ਵਿਚ ਪੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ, “ਮੈਂ ਧਨ, ਹਕੂਮਤ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਸਭ ਕੁਝ ਵੇਖ ਲਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਜੇ ਖੁੱਸ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਮੁੜ ਪਿੱਛੇ ਨਹੀਂ ਦੌੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ।”¹⁰ ਫਿਰ ਭੀ ਸੁਲਤਾਨ ਨੇ ਕਹਤਵਾਲ¹¹ ਦੇ ਕਾਜ਼ੀ (ਜੱਜ) ਦੀ ਪਦਵੀ ਉੱਤੇ ਸ਼ੁਐਬ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਉੱਥੇ ਜਾਣਾ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੇ ਮੰਨ ਲਿਆ।

ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਦੇ ਤਿੰਨ ਪੁੱਤਰ ਉਸ ਦੇ ਨਾਲ ਆਏ ਸਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਜਮਾਲਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਸੀ। ਕਹਤਵਾਲ ਵਿਚ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਵਿਆਹ ਸ਼ੇਖ ਵਜ਼ੀਰਉਦ-ਦੀਨ ਦੀ ਲੜਕੀ ਕਰਸੁਮ ਬੀਬੀ ਨਾਲ ਹੋ ਗਿਆ। ਜਮਾਲਦੀਨ ਦੇ ਘਰ ਅੱਗੋਂ ਫਿਰ ਤਿੰਨ ਹੀ ਪੁੱਤਰ ਹੋਏ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਦਾ ਨਾਂ ਇਜ਼ਦੁਦੀਨ ਮਹਿਮੂਦ ਸੀ, ਦੂਜਾ ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਮਸਊਦ ਤੇ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਨਜ਼ੀਬੁਦ-ਦੀਨ ਮੁਹੰਮਦ ਮੁਤਵਕਿਲ ਸੀ।

ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਮਸਊਦ ਦਾ ਜਨਮ ਸੰਨ 1173¹² ਵਿਚ ਕਹਤਵਾਲ ਵਿਚ ਹੋਇਆ। ਇਹੋ ਵੱਡਾ ਹੋ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਕਰਗੰਜ ਬਣਿਆ।

ਇਹ ਉਹ ਸਮਾਂ ਸੀ ਜਦੋਂ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਗਜ਼ਨਵੀ ਸ਼ਕਤੀ ਦੀ ਬੇੜੀ ਡੋਲ ਰਹੀ ਸੀ। ਖੁਸਰੋ ਮਲਿਕ ਜੋ ਗਜ਼ਨਵੀ ਵੰਸ਼ ਵਿਚੋਂ ਅੰਤਲਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਸੀ, ਬੜਾ ਅਯਾਸ਼ ਤੇ ਬੇਪਰਵਾਹ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਸੁਭਾਵਕ ਸਿੱਟੇ ਵੱਜੋਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵਿਗੜ ਰਿਹਾ ਸੀ ਤੇ ਸੂਬੇਦਾਰ (ਗਵਰਨਰ) ਸਭ ਅਜ਼ਾਦ ਹੁੰਦੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਹਾ ਕਿ ਪਾਠਕ ਪਿੱਛੇ ਦੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਨ। ਇਹੀ ਉਹ ਸਮਾਂ ਹੈ, ਜਦ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਗੋਰੀ ਨੇ ਖੁਸਰੋ ਮਲਕ ਨੂੰ ਕੈਦ ਕਰਕੇ ਸੰਨ 1192 ਵਿਚ ਕਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਪੰਜਾਬ ਉੱਤੇ ਗੋਰਿਆਂ ਦੇ ਕਬਜ਼ੇ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜੀਵਨ ਬਦਲਣ ਲੱਗ ਪਿਆ। ਪੰਜਾਬ ਮੱਧ ਏਸ਼ੀਆ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਤੇ ਰਹਿੰਦੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮੱਧ-ਸਥਾਨ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ, ਜਿੱਥੋਂ ਮੰਨੇ ਪ੍ਰਮਾਣੇ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਮੁਸਲਮਾਨ ਫ਼ਕੀਰ (ਸੰਤ) ਅਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਗੰਗਾ ਦੀ ਵਾਦੀ ਵੱਲ ਫੈਲਣ ਲੱਗੇ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਗਜ਼ਨੀ ਦਾ ਪੀਰ ਦਾਤਾ ਗੰਜ ਬਖਸ਼ ਭੀ ਸੀ, ਜੋ ਲਾਹੌਰ ਹੀ ਟਿਕਿਆ। ਉਸ ਦਾ ਅਸਲ ਨਾਂ ਸ਼ੇਖ ਅਲੀ ਹਜ਼ਵੀਰੀ ਸੀ, ਉਸ ਨੇ ‘ਕਸ਼ੁਫ਼ੁਲ ਮਾਹਜੂਬ’ ਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਪੁਸਤਕ ਭੀ ਲਿਖੀ ਸੀ। ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਫ਼ਾਰਸੀ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਛਪੀ ਹੈ ਤੇ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਾਂ ਹਨ ਸ਼ੇਖ ਹੁਸੈਨ ਜਨਜਾਨੀ, ਮਸਊਦ ਸਯਦ ਸੁਲੇਮਾਨ ਤੇ ਅਲਬੈਰੂਨੀ।

ਅਲਬੈਰੂਨੀ ਦਾ ਸਮਾਂ 973 ਤੋਂ 1048 ਹੈ। ਇਹ ਸੁਲਤਾਨ ਮਹਿਮੂਦ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ ਸੀ। ਬੈਰੂਨੀ ਦੀ ਲਿਖੀ ਪੁਸਤਕ 'ਕਿਤਾਬੁਲ ਹਿੰਦ' ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਆਮ ਦਿੱਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਨੇ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਹੀ ਹਿੰਦੂ ਮੱਤ ਤੇ ਯੋਗਮਤ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕੀਤਾ। ਅਸੀਂ ਭੀ ਪਿਛਲੇ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਯੋਗ ਮੱਤ ਤੇ ਸੂਫੀਮਤ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਹੋਈ ਦੱਸੀ ਹੈ।¹³

ਇਕ ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਨਾਂ ਸਖੀ ਸਰਵਰ¹⁴ ਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀ ਪੂਜਾ ਹਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚ ਭੀ ਆਮ ਹੈ ਤੇ ਰਹੀ ਹੈ। ਉਹ ਭੀ ਲਾਹੌਰ ਹੀ ਰਿਹਾ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਮਾਤਾ ਕਰਸੁਮ ਬੀਬੀ ਬਹੁਤ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਪਵਿੱਤਰ ਸਵਾਣੀ ਸੀ। ਸੁਭਾਵਕ ਭੀ ਮਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸੁਭਾਉ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਉੱਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਪਰ ਇਥੇ ਤਾਂ ਕਰਸੁਮ ਬੀਬੀ ਨੇ ਉਚੇਚਾ ਇਸ ਗੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰੰਗ ਚਾੜ੍ਹ ਦੇਵੇ ਅਤੇ ਉਸ ਦੀ ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਮਜ਼ਹਬ ਦੇ ਗਿਆਨ ਦੇ ਚਾਨਣ ਨਾਲ ਉਜਲਾ ਕਰੇ।

ਦਾਦਾ ਵਿਦਵਾਨ ਕਾਜ਼ੀ ਸੀ, ਅਖਰੀ ਵਿੱਦਿਆ ਉਸ ਸਮੇਂ ਧਰਮ ਸਥਾਨਾਂ ਉੱਤੇ ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੀ ਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾਤਿਆਂ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਗਿਆਨ ਦਾ ਤੀਖਣ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੋਵੇ। ਸੇ ਫ਼ਰੀਦ ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਹੀ ਜਿੱਥੇ ਅਰਬੀ ਫ਼ਾਰਸੀ ਪੜ੍ਹਿਆ ਉੱਥੇ ਨਾਲ ਹੀ 'ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ' ਦਾ ਚੰਗਾ ਪਾਠਕ ਤੇ ਪੱਕਾ ਨਿਮਾਜ਼ੀ¹⁵ ਭੀ ਬਣਿਆ।

ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਲੋਕ-ਗਥਾਵਾਂ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕਰਸੁਮ ਬੀਬੀ ਉਸ ਨੂੰ ਨਿਮਾਜ਼ ਦਾ ਨਿਤਨੇਮੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹ ਚੁੱਕਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸ ਨੂੰ 'ਸ਼ਕਰ' ਥਾਣ ਨੂੰ ਦਿੰਦੀ ਸੀ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਮੁਸੱਲੇ ਬਲੇ ਸ਼ਕਰ ਰੱਖ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਮਾਤਾ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਜੀਵਨ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਘਟਨਾ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਵਾਰ ਕੋਈ ਚੋਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਘਰ ਆ ਗਿਆ। ਪਰ ਮਾਈ ਨੂੰ ਬੰਦਗੀ ਵਿਚ ਲੱਗੀ ਵੇਖ ਕੇ ਉਹ ਮੁੜ ਗਿਆ। ਇਹ ਭੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅੰਨ੍ਹਾ ਹੋ ਗਿਆ ਪਰ ਜਦ ਉਸ ਨੇ ਆ ਕੇ ਮਾਫ਼ੀ ਮੰਗੀ ਤਾਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਜੋਤ ਆ ਗਈ ਤੇ ਉਹ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਸ ਧਾਰਮਿਕ ਨਿਤ ਕਰਮ ਦਾ ਰੰਗ ਤੇ ਮਸਤੀ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਮਨ ਤੇ ਚਿਹਰੇ ਉੱਤੇ ਭੀ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੋਣ ਲੱਗ ਪਈ ਸੀ।

ਫਾਰਸੀ ਦੀ ਇਕ ਅਖਾਉਤ ਹੈ :

ਕੁਨੱਦ ਹਮਜਿਨਸ ਬ ਹਮਜਿਨਸ ਪਰਵਾਜ਼।

ਕਬੂਤਰ ਬ ਕਬੂਤਰ ਬਾਜ਼ ਬ ਬਾਜ਼।

ਭਾਵ ਕਿ ਆਪਣੇ ਜਿਹਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਵਿਚ ਹਰ ਜੀਵ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪੁਰਾਤਨਕਾਲੀ ਸਭਿਅਤਾ ਵਿਚ ਨੇਕ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਨੇਕੀ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਨੇ ਭੀ ਕਿਹਾ ਹੈ।

ਕਬੀਰ ਏਕ ਘੜੀ ਆਧੀ ਘਰੀ ਆਧੀ ਹੂੰ ਤੇ ਆਧ

ਭਗਤਨ ਸੇਤੀ ਗੋਸਟੇ ਜੇ ਕੀਨੇ ਸੇ ਲਾਭ।¹⁶

ਇਹ ਤਬ ਭੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਮੰਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਵਾਜ਼ਾਈ ਦੇ ਸਾਧਨ ਹੁਣ ਦੇ ਟਾਕਰੇ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤੇ ਹੀ ਘੱਟ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮੇਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਜਾਂ ਭਲਿਆਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਲਵਾਨ ਵਸਤੂ ਤੇ ਦਾਤ ਸਮਝਦੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਕ ਸਮਕਾਲੀ ਤੇ ਮਾਨਨੀਯ ਸੂਫੀ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਤਬਰੀਜੀ¹⁷ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ੇਖ ਬਹਾਉਦੀਨ ਜ਼ਕਰੀਆ¹⁸ ਤੇ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਮਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸੀ। ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਦੀ ਬਹੁਤ ਮਹਾਨ, ਪੂਜਨੀਯ ਤੇ ਮੁਤਬਰਕ (ਪਵਿੱਤਰ) ਹਸਤੀ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਾਰੰਸ਼ ਇਉਂ ਹੈ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਨਮ ਫਰਗਾਨਾ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਓਸ/ਐਸ ਨਗਰ ਜੋ ਜੈਕਸਾਰਟੇਜ਼ ਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਂਤ ਵਿਚ ਸੀ, ਕਮਾਲੁਦੀਨ ਅਹਿਮਦ ਮੂਸਾ ਦੇ ਘਰ ਹੋਇਆ। ਪਿਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਕੇਵਲ 18 ਮਹੀਨੇ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪ ਗੁਜ਼ਰ ਗਿਆ ਤੇ ਮਾਤਾ ਨੇ ਹੀ ਪਾਲ ਕੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿੱਦਿਆ ਦਿੱਤੀ। ਮੁੱਢਲੀ ਵਿੱਦਿਆ ਮਾਤਾ ਪਾਸੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਪਿੱਛੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਮੈਲਾਨਾ ਅਬੂ ਹਾਫਜ਼ ਕੋਲੋਂ ਪੜ੍ਹਿਆ ਫੇਰ ਉਹ ਬਗ਼ਦਾਦ ਚਲੇ ਗਏ ਜਿੱਥੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਅਬਦੁਲ ਕਾਦਰ ਜੀਲਾਨੀ, ਸ਼ੇਖ ਸ਼ਿਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ, ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਉਨਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਤੇ ਸ਼ੇਖ ਕਿਰਮਾਨੀ ਆਦਿ ਦੀ ਸੰਗਤ (ਮਜਲਸ) ਤੋਂ ਲਾਭ ਲਿਆ। ਇਥੇ ਹੀ ਉਹ ਸ਼ੇਖ ਚਿਸ਼ਤੀ ਦੇ ਮੁਰੀਦ ਬਣੇ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਵਿਆਹ ਵੀ ਹੋਇਆ ਪਰ ਟਬਰਦਾਰੀ ਨੂੰ ਫਕੀਰੀ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਸਮਝ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਹੁਟੀ ਨੂੰ ਤਲਾਕ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਜਦੋਂ ਸ਼ੇਖ ਚਿਸ਼ਤੀ ਭਾਰਤ ਵੱਲ ਆਏ ਤਾਂ ਇਕ ਵੱਖਰੇ ਰਾਹ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਭੀ ਇਧਰ ਆਏ। ਕੁਝ ਚਿਰ ਮੁਲਤਾਨ ਰਹਿ ਕੇ ਉਹ ਦਿੱਲੀ ਪਹੁੰਚ ਗਏ। ਇਸ ਸਮੇਂ ਸੁਲਤਾਨ ਇਲਤਮਸ਼ ਫਕੀਰਾਂ ਆਦਿ ਦੀ ਬੜੀ ਸਰਪ੍ਰਸਤੀ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਪਹੁੰਚਣ ਉੱਤੇ ਸੁਲਤਾਨ ਸ਼ਮਸੁਦੀਨ ਇਲਤਮਸ਼ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬੜਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਮਹਿਲਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੀ ਰਹਿਣ ਲਈ ਥਾਂ ਭੀ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ। ਪਰ ਖਵਾਜਾ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਫਕੀਰੀ ਰੰਗ ਵਿਚ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਸੁਲਤਾਨ ਇਲਤਮਸ਼ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਖਾਨਗਾਹ ਉੱਤੇ ਹਰ ਸਾਤੋਂ ਵਿਚ ਦੋ ਵਾਰ ਦੀਦਾਰ ਲਈ ਆਉਂਦਾ। ਇਕ ਵਾਰ ਸੁਲਤਾਨ ਨੂੰ ਖਵਾਜਾ ਨੇ ਇਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ :

“ਹੇ ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ, ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਸਭ ਗ਼ਰੀਬਾਂ, ਸਾਧੂਆਂ, ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਬੇਸ਼ਹਾਦਾ ਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਵਰਤਾਵ ਕਰੋ। ਸਭ ਨਾਲ ਮੇਹਰਬਾਨੀ ਨਾਲ ਵਰਤੋ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਭਲੇ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰੋ। ਕੋਈ ਭੀ ਜੋ ਆਪਣੀ ਪਰਜਾ ਨਾਲ ਚੰਗਾ ਵਰਤੋ ਵਿਹਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਦਾ ਫ਼ਿਕਰ ਰੱਖ ਨੂੰ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਭ ਦੁਸ਼ਮਨ ਦੋਸਤ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।”

ਇਲਤਮਸ਼ ਨੇ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੂੰ ਸ਼ੇਖ ਉਲ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਪਦਵੀ ਉੱਤੇ ਭੀ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਆ ਪਰ ਖਵਾਜਾ ਨੇ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ; ਉਸ ਦੀ ਇਸ ਨਾਂਹ ਪਿੱਛੇ ਕਾਰਨ ਸੂਫੀ ਤੇ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨੌਕਰੀਆਂ ਤੇ ਪਦਵੀਆਂ ਤੋਂ ਬਚੇ।

ਸੋ ਸ਼ੇਖ ਉਲ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਪਦਵੀ ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਮੁਦੀਨ ਸੁਘਰਾ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਈਰਖੀ ਸੁਭਾਅ ਅਨੁਸਾਰ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਨਾਲ ਭੀ ਈਰਖਾ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਸੋ ਮੁਰਸ਼ਦ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਊਨਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੁਰੀਦ ਨੂੰ ਦਿੱਲੀ ਛੱਡ ਕੇ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਅਜਮੇਰ ਚੱਲਣ ਦਾ ਹੁਕਮ ਦਿੱਤਾ।

ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਜਨਤਾ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਦੁੱਖ ਹੋਇਆ ਤੇ ਮੀਲਾਂ ਤਕ ਲੋਕ ਨਾਲ ਤੁਰੇ ਗਏ। ਸੁਲਤਾਨ ਇਲਤਮਸ਼ ਆਪ ਭੀ ਇਹਨਾਂ ਦੇਹਾਂ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਨਾਲ ਸਨ। ਇਹ ਵੇਖ ਕੇ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਊਨਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਤੇ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੂੰ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਠਹਿਰਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਦਿੱਤੀ। ਇਸ ਉੱਤੇ ਸੁਲਤਾਨ ਇੰਨਾ ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋਇਆ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੇ ਪੈਰ ਹੁੰਮੇਂ ਤੇ ਮਾਣ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾਲ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੂੰ ਮੋੜ ਕੇ ਲੈ ਆਇਆ। ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਸੰਨ 1235 ਵਿਚ ਹੋਈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਹਰੌਲੀ (ਦਿੱਲੀ ਤੋਂ 7 ਮੀਲ) ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ। ਉਹ ਥਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਆਪ ਹੀ ਆਪਣੀ ਕਬਰ ਲਈ ਚੁਣੀ ਸੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ 9 ਖਾਸ ਚੇਲੇ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ।

(1) ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਮਸਊਦ (ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ)

(2) ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦਦੀਨ ਜੋ ਸ਼ਾਇਰ (ਕਵੀ) ਭੀ ਸੀ ਤੇ ਬਹੁਤ ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨਕਾਰ ਭੀ।¹⁹

ਸੂਫੀ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਦਿੱਲੀ ਜਾਂਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਕਹਤਵਾਲ ਠਹਿਰੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ, “ਸੂਫੀ ਫ਼ਕੀਰ ਤਾਂ ਏਥੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਪਰ ਕਾਜੀ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਫ਼ਰੀਦਦੀਨ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਭਾਵੇਂ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ‘ਕਾਦੀ’²⁰ ਬੱਚਾ ਦੀਵਾਨਾ” ਹੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।” ਕਈਆਂ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਕੋਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਕਿ ਮੁੰਡਾ ਕਮਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਮਸੀਤ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਬੰਦਗੀ ਕਰਦਾ ਤੇ ਨਿਮਾਜ ਪੜ੍ਹਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ, ਖਾਣ ਪੀਣ ਜਾਂ ਸੋਣ ਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

ਸ਼ੇਖ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਤਬਰੇਜੀ ਅਜੇਹੇ ਮਸਤ ਮਲੰਗ ਨੂੰ ਵੇਖਣ ਜਾਂ ਮਿਲਣ ਲਈ ਤੁਰ ਪਏ। ਰਾਹ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਨੇ ਇਕ ਅਨਾਰ ਫ਼ਕੀਰ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਲੈ ਕੇ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਫ਼ਰੀਦ ਕੋਲ ਪੁੱਜੇ ਤੇ ਉਹੀ ਫਲ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਦੇਣਾ ਚਾਹਿਆ। ਫ਼ਰੀਦ ਉਸ ਦਿਨ ਰੋਜ਼ੇ²¹ ਵਿਚ ਸੀ। ਸੋ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਨੇ ਇਕੱਲਿਆਂ ਹੀ ਉਹ ਫਲ ਖਾਧਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਇਕ ਦਾਣਾ ਭੁੱਜੇ ਪਿਆ ਡਿਠਾ। ਉਸ ਨੇ ਉਹ ਫ਼ਕੀਰ ਤੋਂ ਮਿਲਿਆ ਪ੍ਰਸ਼ਾਦ (ਕ੍ਰਿਪਾ) ਜਾਣ ਕੇ ਦਸਤਾਰ (ਪਟਕੇ) ਵਿਚ ਲੜ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹ ਲਿਆ। ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਰੋਜਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਦੇ ਵੇਲੇ (ਇਫਤਾਰ) ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਉਹ ਖਾਧਾ। ਇਹ ਇਕੋ ਬੀਜ ਦੇ ਖਾਣ ਨਾਲ ਫ਼ਰੀਦ ਮਸਊਦ ਨੂੰ ਜਾਪਿਆ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਕਪਾਟ ਖੁਲ੍ਹ ਗਏ ਹਨ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਅੰਦਰ ਗਿਆਨ ਦਾ ਚਾਨਣ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਪਛਤਾਵਾ ਹੀ ਲੱਗਾ ਕਿ ਮੈਂ ਸਾਰਾ ਫਲ ਕਿਉਂ ਨਾ ਖਾ ਲਿਆ, ਖਵਰੇ ਮੈਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਹੋ ਜਾਂਦਾ।

ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਹੀ ਫ਼ਰੀਦ ਕਿੰਨੀ ਸਾਦਗੀ ਜਾਂ ਗ਼ਰੀਬੀ ਵਿਚ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰਦਾ ਸੀ ਤੇ

ਉਸ ਦੀ ਮਸਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਉਸ ਦਾ ਆਪਾ ਭੀ ਭੁਲਾ ਛੱਡੀ ਸੀ। ਇਸ ਗੱਲ ਦਾ ਪਤਾ ਇਸ ਘਟਨਾ ਤੋਂ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਤਬਰੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਗੱਲਬਾਤ ਕਰਦਿਆਂ ਹੀ ਹੋਸ਼ ਆਈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਪਜ਼ਾਮਾ ਕਈ ਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਾਟਾ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੱਲਬਾਤ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਪਜ਼ਾਮੇ ਦੇ ਵੱਲ ਠੀਕ ਕਰਦਾ ਵੇਖ ਕੇ ਸ਼ੇਖ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਨੇ ਕਿਹਾ “ਫ਼ਰੀਦ, ਘਬਰਾਉਣ ਜਾਂ ਸ਼ਰਮਾਉਣ ਦੀ ਕੋਈ ਗੱਲ ਨਹੀਂ। ਮੈਨੂੰ ਬੁਖਾਰੇ ਦੇ ਇਕ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਬੰਦਗੀ ਵਿਚ ਰੁਝੇ ਦਰਵੇਸ਼ ਦਾ ਪਤਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਕੋਲ ਕੋਈ ਪਜ਼ਾਮਾ (ਇਜ਼ਾਰ) ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਸੱਤ ਸਾਲ ਕੇਵਲ ਜਾਂਘੀਏ (ਫੂਤਾਹ) ਵਿਚ ਹੀ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਦੇਖ ਮੇਲਾ ਦੇ ਰੰਗ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”

ਮੁਲਤਾਨ²² ਮਿੱਟੀ ਘੱਟੇ, ਗਰਮੀ ਤੇ ਕਬਰਸਤਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦਾ ਭੀ ਕੇਂਦਰ ਚਿਰਾਂ ਤੋਂ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਪੁਰਾਣੀ ਕਹਾਵਤ ਹੈ :

ਚਾਰ ਚੀਜ਼ ਈਂ ਤੋਹਫਾ ਏ ਮੁਲਤਾਨ।

ਗਰਦ, ਗਰਮਾ, ਗਦਾ ਐ ਗੋਰਸਤਾਨ।

ਅਰਥਾਤ—ਚਾਰ ਚੀਜ਼ਾਂ ਮੁਲਤਾਨ ਦਾ ਤੋਹਫਾ ਹਨ, ਮਿੱਟੀ ਘੱਟਾ, ਗਰਮੀ, ਫ਼ਕੀਰ ਤੇ ਕਬਰਸਤਾਨ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੁਲਤਾਨ ਜਾਣ ਉੱਤੇ ਫ਼ਕੀਰ ਦੁੱਧ ਦਾ ਪਿਆਲਾ ਭਰ ਕੇ ਆ ਮਿਲੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਭਾਵ ਭੀ ਇਹੀ ਸੀ ਕਿ ਮੁਲਤਾਨ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਨਾਲ ਅੱਗੇ ਹੀ ਭਰਪੂਰ ਹੈ ਪਰ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਕ ਚੰਬੇਲੀ ਦਾ ਫੁੱਲ ਦੁੱਧ ਉੱਤੇ ਰਖ ਕੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਇਸ ਵਾਂਗ ਖੁਸ਼ਬੋ ਹੀ ਦੇਵਾਂਗਾ, ਥਾਂ ਨਹੀਂ ਮੱਲਦਾ ਤੇ ਦੁੱਧ ਨਹੀਂ ਡੋਲ੍ਹਦਾ।

ਇਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਉਮਰ 18 ਵਰ੍ਹੇ ਤਕ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਵਿੱਦਿਆ ਲਈ ਮੁਲਤਾਨ²³ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਜਿਵੇਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਰਾਜ ਦੇ ਵੇਲੇ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮੰਦਰਾਂ, ਗੁਰਦੁਆਰਿਆਂ ਤੇ ਮਸੀਤਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਜਾ ਕੇ ਬੱਚੇ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਸਮੇਂ (12ਵੀਂ ਸਦੀ) ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਭੀ ਸੀ। ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਮੁਲਤਾਨ ਜਾ ਕੇ ਮੇਲਾਨਾ ਮਿਨਹਾਜ਼ੁਦੀਨ ਤ੍ਰਿਮੀਧੀ ਦੀ ਮਸੀਤ ਵਿਚ ਚਲਦੇ ਮਦਰਸੇ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਨਾ ਆਰੰਭ ਕੀਤਾ। ਇਹ ਮਸੀਤ ‘ਹਲਵਾਈ ਦੀ ਸਰਾਂ’ ਦੇ ਨੇੜੇ ਸੀ। ਇਥੇ ਉਸ ਨੇ ਸਾਰਾ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਜ਼ਬਾਨੀ ਯਾਦ (ਹਿਫਜ਼) ਕਰ ਲਿਆ ਤੇ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦਿਨ ਭਰ ਵਿਚ ਇਕ ਵਾਰ ਜ਼ਬਾਨੀ ਹੀ ਸਾਰਾ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ। ‘ਹਾਫ਼ਜ਼’ ਸ਼ਬਦ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਉਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਲਈ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਾਰਾ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਜ਼ਬਾਨੀ ਯਾਦ ਹੋਵੇ।

ਇਸੇ ਮਸੀਤ ਵਿਚ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫੀ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ, (ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਸਮਾਚਾਰ ਇਸੇ ਕਾਂਡ ਵਿਚ ਆਪ ਨੇ ਪਿੱਛੇ ਪੜ੍ਹੇ ਹਨ) ਨੇ ਉਸ ਜਾਂ ਐਸ ਤੋਂ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਿਆਂ ਪੜ੍ਹਾਅ ਕੀਤਾ। ਫ਼ਰੀਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ‘ਨਾਫ਼ਾ’, (ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਮਜ਼ਹਬ ਦੇ ਨਿਯਮ, ਸ਼ਰ੍ਹਾ) ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਪੜ੍ਹਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਆਤਮਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਨਾਲ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਵਿਚ ਅੱਲ੍ਹਾ ਪਾਕ (ਰੱਬ) ਨੂੰ ਮਿਲਾਉਣ ਵਾਲਾ ਰਹਿਬਰ

(ਪੀਰ, ਮੁਰਸ਼ਦ) ਦਿਸ ਪਿਆ। ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਆਪਣੇ ਨਿਯਮ ਅਨੁਸਾਰ ਉੱਥੇ ਪੁੱਜਣ ਤੋਂ ਝਟ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਰੱਬ ਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਮਗਨ ਹੋ ਗਏ। ਫ਼ਰੀਦ ਇਹ ਦੇਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਪਣੀ ਕਿਤਾਬ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਬੈਠਾ ਤੇ ਉਡੀਕਣ ਲੱਗਾ ਕਿ ਕਦ ਉਹ ਨਿਮਾਜ਼ ਤੇ ਬੰਦਗੀ ਤੋਂ ਅੱਖਾਂ ਖੋਲ੍ਹਣ।

ਅੰਤ ਖਵਾਜਾ ਨੇ ਅੱਖ ਖੋਲ੍ਹੀ ਤੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਪੁੱਛਿਆ, ਮੋਲਾਨਾ²⁴ ਇਹ ਕੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹੈ? ਫ਼ਰੀਦ—‘ਜੀ ਨਾਫ਼ਾ’

ਖਵਾਜਾ “ਖੁਦਾ ਤੇਰੇ ਅਧਿਐਨ ਵਿਚੋਂ ਤੈਨੂੰ ਮੁਨਾਫ਼ਾ (ਨਫ਼ਾ, ਲਾਭ) ਦੇਵੇ।”

ਫ਼ਰੀਦ—“ਮੇਰਾ ਨਫ਼ਾ ਆਪ ਦੀ ਰਹਿਮਤ (ਕਿਰਪਾ) ਤੇ ਅਸੀਸ ਵਿਚ ਹੈ।” ਇਹ ਕਹਿੰਦਿਆਂ ਹੀ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਚਰਨਾਂ ਉੱਤੇ ਟਿਕਾ ਦਿੱਤਾ ਤੇ ਤਰਲੇ ਨਾਲ ਕਿਹਾ :

ਤੂੰ ਜਿਸ ਪਾਸ ਲੰਘਾਏਂ, ਸਾਈਂ, ਸਦਾ ਲਈ ਉਹ ਤਰਦਾ ਏ।

ਤੇਰੇ ਦਰ ਤੇ ਆਏ ਸਵਾਲੀ, ਝੋਲੀ ਆਪਣੀ ਭਰਦਾ ਏ।

ਜ਼ੋਰੇ ਨਿਮਾਣੇ ਵੱਲ ਇਕ ਪਲ ਭੀ, ਨਜ਼ਰ ਮੇਹਰ ਦੀ ਕਰ ਦੇਵੇਂ।

ਸੇ ਸੂਰਜ ਤੇ ਵੱਧ ਕੇ ਚਮਕੇ, ਦੁਨੀਆਂ ਰੋਸ਼ਨ ਕਰਦਾ ਏ।²⁵

ਖਵਾਜਾ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚੁੱਕਿਆ, ਪਿਆਰ ਕੀਤਾ ਤੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਿਸ਼ ਬਣਾਉਣਾ ਪਰਵਾਨ ਕਰ ਲਿਆ।

ਥੋੜ੍ਹੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਪੜ੍ਹਾਅ ਬਾਅਦ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ, ਉੱਥੋਂ ਅੱਗੇ ਸ਼ੇਖ ਬਹਾਉਦੀਨ ਜਕਰੀਆ ਦੇ ਸੰਕੇਤਕ ਸੁਝਾਉ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿੱਲੀ ਤੁਰ ਗਏ ਕਿਉਂਕਿ ਜਕਰੀਆ ਦੀ ਸੋਚ ਅਨੁਸਾਰ ਖਵਾਜਾ ਦਾ ਉੱਥੇ ਟਿਕਣਾ ਉਸ ਦੀ (ਜਕਰੀਆ ਦੀ) ਆਪਣੀ ਵਲਾਇਤ²⁶ ਵਿਚ ਅਯੋਗ ਦਖ਼ਲ ਸੀ। ਫ਼ਰੀਦ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਂ ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਜਿੱਥੇ ਪਹਿਲਾਂ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਭੀ ਕੁਝ ਚਿਰ ਰਹਿ ਕੇ ਗਏ ਸਨ, ਆਪਣੇ ਪੀਰ ਦੀ ਆਗਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ਰਿਹਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਸੇਧ ਅਨੁਸਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਹ ਭੀ ਵਰਣਨ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਹੋਰ ਉਚੇਰੀ ਵਿੱਦਿਆ ਲਈ ਕੰਧਾਰ ਭੀ ਗਿਆ ਅਤੇ ਪੰਜ ਵਰ੍ਹੇ ਰਹਿ ਕੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਗਿਆਨਵਾਨ ਬਣਾਇਆ। ਇਉਂ ਧਾਰਮਿਕ ਕਿਤਾਬਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਚ ਅਨੇਕਾਂ ਵਰ੍ਹੇ ਉਸ ਨੇ ਲਾਏ। ਇਹ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜਮਾਲਦੀਨ ਨੂੰ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਕਹਤਵਾਲ ਦਾ ਕਾਜ਼ੀ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।

ਇਸ ਵਰਣਨ ਤੋਂ ਇਹ ਭੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਮੁਲਤਾਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਚਲੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਮੁੜ ਕਹਤਵਾਲ ਜਾਂ ਮਾਂ, ਬਾਪ ਤੇ ਭਰਾਵਾਂ ਵੱਲ ਵਾਗਾ ਨਹੀਂ ਮੋੜੀਆਂ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਹ ਭੀ ਸੁੱਧ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਫ਼ਕੀਰੀ ਦੀ ਮੰਜ਼ਲ ਦੀ ਪੋੜੀ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਡੰਡੇ ‘ਤਿਆਗ’ ਉੱਤੇ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਚੜ੍ਹ ਗਿਆ ਸੀ। ਪੁਰਾਤਨ ਪੁਸਤਕਾਂ ਇੰਨਾ ਦੱਸਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਦੇ ਦੇਹਾਂਤ ਪਿੱਛੋਂ ਫ਼ਰੀਦ

ਮਸਊਦ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜਮਾਲਦੀਨ ਨੂੰ ਕਹਤਵਾਲ ਦਾ ਕਾਜ਼ੀ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਪਰ ਉਸ ਦੀ ਮਿਤ੍ਰ ਸਬੰਧੀ ਤੇ ਚਾਚੇ ਤਾਇਆਂ ਸਬੰਧੀ ਕੋਈ ਵਰਣਨ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦਾ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਇਕ ਸਲੋਕ ਭੀ ਹੈ :

ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਿੱਥੇ ਤੈਡੇ ਮਾਪਿਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੂੰ ਜਣਿਓਹ।

ਤੈ ਪਾਸਹੁੰ ਓਇ ਲਦ ਗਏ, ਤੂੰ ਅਜੇ ਨਾ ਪਤੀਣਿਓਹਿ।

ਨਹੀਂ ਤਾਂ 'ਮਾਤਾ' ਦੇ ਮਨ ਦੀ ਮਮਤਾ ਦੀ ਇੰਨੀ ਚੁੱਪ ਧਾਰਨੀ ਸੁਭਾਵਕ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਭਾਂਤ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਵੱਲੋਂ ਭੀ ਮੁਲਤਾਨ ਤਕ ਭੀ ਪੁੱਤਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਲਈ ਨਾ ਆਉਣਾ, ਨਾ ਸਦਣਾ, ਨਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਇਕ ਵਾਰ ਭੀ ਮੁੜ ਕਹਤਵਾਲ ਜਾਣਾ ਸਾਡੀ ਧਾਰਨਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਕੁਝ ਚਿਰ ਪਿੱਛੋਂ (ਬਾਬਾ) ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਭੀ ਦਿੱਲੀ ਪੁੱਜ ਗਿਆ ਜਿੱਥੇ ਕੁਝ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀ ਹਾਜ਼ਰੀ ਵਿਚ ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਨੂੰ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੇ ਸੂਫੀ ਨਿਯਮਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਕਾਇਦਾ ਆਪਣਾ ਮੁਰੀਦ (ਸ਼ਿਸ਼, ਚੇਲਾ) ਬਣਾਇਆ ਅਰਥਾਤ ਬਾਇਅਤ ਕੀਤੀ।

ਸਮੇਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਸਤੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਤਾਂ ਕਾਜ਼ੀ ਹੀਮਉਦਦੀਨ ਨਾਗੋਰੀ ਸੀ ਜੋ ਸ਼ੇਖ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਦਾ ਮੁਰੀਦ, ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦਾ ਗੂੜ੍ਹਾ ਮਿੱਤਰ ਤੇ ਹੋਰਨਾਂ ਵੱਲੋਂ ਸਤਿਕਾਰਿਤ ਵਿਦਵਾਨ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਭੀ ਲਿਖੀਆਂ। ਉਸ ਨੇ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਸਮਾਅ (ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਭੋਜਨ ਮੰਡਲ) ਪ੍ਰਚਲਤ ਕੀਤੇ। ਦੂਜਾ ਸਯਦ ਨੂਰਦੀਨ ਮੁਬਾਰਕ ਗਜ਼ਨਵੀ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ੇਖ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਦਾ ਮੁਰੀਦ ਸੀ ਤੇ ਆਲਮ ਫਾਜ਼ਲ (ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਰੱਬੀ ਮੇਹਰ ਦਾ ਪਾਤਰ) ਸੀ। ਉਹ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਇਲਤਮਸ਼ ਵੱਲੋਂ ਸ਼ੇਖਉਲ ਇਸਲਾਮ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ। ਦਿੱਲੀ ਦੇ ਲੋਕ ਉਸ ਨੂੰ 'ਮੀਰ ਦਿੱਲੀ' ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੋਲਾਨਾ ਅਲਾਉਦੀਨ ਕਿਰਮਾਨੀ, ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਾਮਦੀਨ ਅਬੁਲ, ਮੋਲਾਨਾ ਸ਼ਮਸੁਦੀਨ ਤੁਰਕ ਤੇ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਉਨ ਦੇਜ਼ ਆਦਿ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੇ ਗਏ ਹਨ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਇਕ ਗੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀ ਪਰਸਪਰ ਸੰਗਤ ਤੇ ਮੇਲ ਮਿਲਾਪ ਵਿਚ ਸਿਲਸਿਲੇ, ਦੇਸ਼, ਫਿਰਕੇ ਆਦਿ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਤਕਰਾ ਜਾਂ ਭਿੰਨ ਭੇਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਉਚ-ਨੀਚ ਦਾ ਕੋਈ ਵਿਚਾਰ ਸੀ।

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੁਸਤਕ 'ਲਾਈਫ ਐਂਡ ਟਾਈਮਜ਼ ਆਫ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਗੰਜਿ ਸ਼ਕਰ' ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਸਫਾ 5.
2. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਉਪਰੋਕਤ ਭੂਮਿਕਾ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀਆਂ ਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਫ਼ਾਰਸੀ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਬਿਉਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਨਾਲ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਂ ਬੀਤਣ ਨਾਲ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਜੋ ਕਿਸੇ ਸੰਤ ਮਹਾਤਮਾ ਦੁਆਲੇ ਇਕੱਤਰ ਹੋ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਸ ਦੀ ਮਨੁੱਖੀ-ਰੂਪ

ਰੇਖਾ ਨੂੰ ਪੁੰਦਲਾ ਕਰ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਕਾਲਪਨਿਕ ਕਹਾਣੀਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਦਸ਼ਾ ਤੇ ਦੱਸ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਉਹ ਵਿਅਕਤੀ ਵਿਚਰਿਆ ਪਰ ਇਹ ਸੰਤ ਮਹਾਤਮਾ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਸਾਡੀ ਕੋਈ ਸਹਾਇਤਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਸਹਾਇਕ ਪੁਸਤਕਾਂ ਨੂੰ ਪੁਣ ਛਾਣ ਕੇ ਵਰਤਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵੇਰਵਾ ਇਉਂ ਹੈ :

(ੳ) ਫਵਾਇਦੁਲ ਫੁਆਦ (ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਔਲੀਆ) ਵਿਚ ਅਮੀਰ ਹਸਨ ਸਿਜ਼ੀ ਰਾਹੀਂ ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਾਮ ਦੀਨ ਦੀਆਂ ਦੱਸੀਆਂ ਕਥਾ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ ਹਨ। ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਔਲੀਆ ਬਹੁਤ ਸਮਾਂ ਫਰੀਦ ਦੇ ਨਾਲ ਰਿਹਾ ਸੀ।

(ਅ) ਬੈਰ-ਉਲ ਮਜਾਲਿਸ—ਇਹ ਸ਼ੇਖ ਨਾਸਰੁਦੀਨ ਚਿਰਾਗ-ਇ-ਦਿਲੀ ਨਾਲ ਹੋਈਆਂ ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦੀ ਗੋਸ਼ਟਾਂ ਹਨ।

(ੲ) ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਲੇਖਕ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਮੁਬਾਰਕ ਕਿਰਮਾਨੀ (ਅਮੀਰ ਖੁਰਦ) ਇਹ ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦਾ ਸ਼ਿਸ਼ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਦਾਦਾ 18 ਵਰ੍ਹੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕ ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਸ਼ਿਸ਼ ਦੀ ਭਾਂਤ ਰਿਹਾ ਤੇ ਫਰੀਦ ਦੇ ਘਰ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਇਸ ਦੇ ਸਪੁਰਦ ਸੀ।

(ਸ) ਤਜਕਰੇ—

(i) ਸੀਅਰੁਲ ਅਭੀਦਨ, ਲੇਖਕ ਮੋਲਾਨਾ ਹਾਮਿਦ (ਜਮਾਲੀ), ਇਸ ਨੇ ਮੁਸਲਿਮ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਦੂਰ ਦੂਰ ਤਕ ਯਾਤਰਾ ਕੀਤੀ ਸੀ, ਅਤੇ ਫਕੀਰਾਂ ਦੇ ਹਾਲ ਸੁਤੰਤਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੇ ਸਨ।

(ii) 17ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ, ‘ਗੁਲਜ਼ਾਰਿ ਅਬਹਾਰ’ ਆਦਿ 11 ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸਫਾ 7 'ਤੇ ਦਿੱਤੇ ਹਨ, ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤਿਆਂ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਭਾਗ ਨੂੰ ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ।

3. ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ, ਸੀਅਰੁਲ ਅਕਤਾਬ, ਮਿਰਾਤੁਲ ਅਸਰਾਬ ਅਨੁਸਾਰ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਸੀਅਰੁਲ ਆਰਵੀਨ (ਜਮਾਲੀ) ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੀ ਫਿਰਿਸ਼ਤਾ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਵਡਿਕਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਜਮਾਲ ਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ। (ਹਵਾਲਾ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਵਿਚ), ਸਬਦ ‘ਕਾਜ਼ੀ’ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਜੱਜ, ਨਿਆਂ ਜਾਂ ਫੈਸਲੇ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਰਾਜ ਵਿਚ ਕਾਜ਼ੀ ਹੀ ਫੈਸਲਾ ਦਿੰਦਾ ਸੀ।

4. ‘ਗੁਜ਼’ ਕਬੀਲੇ ਸੁਲਤਾਨ ਸੰਜਰ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਉਠੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਕੈਦ ਕੀਤਾ, ਖੁਰਾਮਾਨ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਪ੍ਰਾਂਤ ਉਜਾੜੇ ਅਤੇ ਸੰਨ 1157 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗਜ਼ਨੀ ਉੱਤੇ ਹਮਲਾ ਕੀਤਾ। ਖੁਸਰੋਸ਼ਾਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਨਾ ਕਰ ਸਕਿਆ ਤੇ ਭਾਰਤ ਵੱਲ ਆ ਗਿਆ। ਇਉਂ ਗਜ਼ਨੀ ਗੁਜ਼ ਕਬੀਲੇ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੋ ਗਿਆ ਜਿਥੇ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ 12 ਸਾਲ ਰਾਜ ਕੀਤਾ।

5. ਕੈਪਟਨ ਵੇਡ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਆਉਣ ਦਾ ਵੇਲਾ ਬਹਰਾਮ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਵਕਤ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਜੋ ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਾ ਬਣਦਾ ਹੈ।

(1.5 ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਵਿਚ ਆਏ ਹਵਾਲਿਆਂ ਅਨੁਸਾਰ)

ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ‘ਜਵਾਹਰ ਫਰੀਦੀ’ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਸੰਨ 1125 ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਪਹੁੰਚਣਾ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਦੇਖੋ ‘ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ’ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਜੀਵਨ ਨਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਪੁਸਤਕ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਸਫਾ 11.

6. ਸੀਅਰੁਲ ਦੇ ਕਰਤਾ ਅਲ੍ਹਾ ਦਿਯਹਾ ਚਿਸ਼ਤੀ ਨੇ ਕਾਜ਼ੀ ਸ਼ੁਐਬ ਨੂੰ ਸੁਲਤਾਨ ਮਹਿਮੂਦ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦੀ ਭੈਣ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਦੱਸਿਆ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਫਰਿਸ਼ਤਾ (ਮੁਹੰਮਦ ਕਾਸਮ ਹਿੰਦੂਸ਼ਾਹ ਅਸਤਰਾਬਾਦੀ (ਮਿਤ੍ਰ

- 1623/24) ਨੇ ਇੰਨਾ ਹੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦਾ (ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ) ਪਿਤਾ ਕਾਬਲ ਤੋਂ ਮੁਲਤਾਨ ਸ਼ਹਾਬੁਦੀਨ ਗੋਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਆਇਆ। (ਹਵਾਲਾ ਨਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 10)
7. ਕਸੂਰ ਨੂੰ ਕੁਸ਼ੁਪਰ (ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਅਵਤਾਰ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ) ਭੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਹੁਣ ਦੇ ਭਾਰਤ ਦੇ ਸਰਹਦੀ ਨਗਰ ਖੇਮਕਰਨ ਤੋਂ ਕੇਵਲ 7-8 ਕਿਲੋਮੀਟਰ ਹੈ। ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਸੂਫ਼ੀ ਫ਼ਕੀਰ ਦਾ ਮਕਬਰਾ ਭੀ ਉੱਥੇ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਇੱਥੇ ਹੀ ਵਾਰਸ ਸ਼ਾਹ ਕੁਝ ਚਿਰ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਆ ਕੇ ਰਿਹਾ ਸੀ।
 8. ਸੀਅਰੁਲ ਐਲੀਆ, ਸਫ਼ਾ 50; ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਫੁੱਟ ਨੋਟ ਸਫ਼ਾ 11 ਵਿਚ ਹਵਾਲਾ।
 9. ਇਸ ਕਾਜ਼ੀ ਦੇ ਨਾਂ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲੱਗ ਸਕਿਆ।
 10. ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਸਫ਼ਾ 11.
 11. ਪੁਰਤਾਨ ਫ਼ਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਕਹਤਵਾਲ ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚ ਭੀ ਇਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ (ਹਿੱਜੇ ਜਾਂ Spellings) ਕਈ ਭਾਂਤ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ਕਹਤਵਾਲਾ, ਕੋਠੀਵਾਲ, ਬੁਲ੍ਹਵਾਲ, ਕੋਟਵਾਲ, ਖ਼ੋਤਵਾਲ, ਤੇ ਖਤਵਾਲ। ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ 'ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ' ਸੰਪਾਦਕ ਪ੍ਰਿੰ. ਗੁ. ਸਿੰਘ ਤਾਲਿਬ ਵਿਚ ਇਕ ਲੇਖ ਵਿਚ 'ਖੇਤੀਵਾਲ' ਨਾਂ ਦਿੱਤਾ ਹੈ (ਸਫ਼ਾ 11) ਫੁੱਟ ਨੋਟ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ ਹੈ : "ਉਰਦੂ, ਹਿੰਦੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਪੁਸਤਕਾਂ ਇਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬੜੇ ਅਜੀਬ ਅਜੀਬ ਨਾਮਾਂਤਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸ਼ੁੱਧ ਨਾਮ (ਖੇਤੀਵਾਲ) ਹੀ ਹੈ ਜੋ ਹੁਣ ਚਾਵਲੀ ਮਸ਼ਾਇਖ ਕਰਕੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਜਵਾਹਰਿ ਫ਼ਰੀਦੀ ਵਿਚ 'ਚਾਵਲੀ ਮੁਸ਼ਾਇਖ' ਵਾਲੇ ਨਾਮ ਸੰਸਕਾਰ ਦੀ ਲੋਕ ਕਥਾ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ। (ਸਫ਼ਾ 184)
 12. ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜਨਮ ਤਿਥਿ ਵਿਚ ਭੀ ਅੰਤਰ ਹਨ। ਸਯਦ ਅਬਾਹ ਅਬਾਸ ਰਿਜਵੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ *A History of Sufism in India* ਵਿਚ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜਨਮ ਦੀ ਤਰੀਕ 1173-74 ਜਾਂ 1175-76 ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਹੀ ਫੁੱਟ ਨੋਟ ਸਫ਼ਾ 11 ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੀਅਰੁਲ ਐਲੀਆ ਅਨੁਸਾਰ 569 ਹਿਜਰੀ (ਅਰਥਾਤ 1173 ਈ.) ਪਰ ਫਵਾਦੁਲ ਫਵਾਦ ਵਿਚ ਦਿੱਤੀ ਉਮਰ ਤੋਂ 571 ਹਿ. ਬਣਦਾ ਹੈ। 'Baba Sheikh Farid' (ਸੰ. ਪ੍ਰਿੰ. ਤਾਲਿਬ) ਵਿਚ ਜੋ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਅਠਵੀਂ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਦੀ ਯਾਦਗਾਰੀ ਪੁਸਤਕ ਹੈ, ਪ੍ਰਿੰ. ਤਾਲਿਬ 1173 ਈ. ਕੁਮਾਰੁਦੀਨ 1175 ਈ. (ਸਫ਼ਾ 27, ਅਜਲੂਬ ਅਹਮਦ ਅਨੁਸਾਰੀ 1175 ਈ., ਐਸ. ਏ. ਐਸ. ਅਬੀਦੀ 1173 ਈ. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ 1173 ਤੇ ਸੰਤ ਸਿੰਘ ਸੇਖੋਂ 1175 ਈ. ਲਿਖਦੇ ਹਨ। ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਕਿਸੇ ਕਿਸੇ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ 1178 ਈ. ਭੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਜੋ ਛਾਪੇ ਵੀ ਭੁਲ ਜਾਪਦੀ ਹੈ।
 13. ਅਲਬੇਰੂਨੀ ਦਾ ਕੀਤਾ ਪਾਤੰਜਲ ਰਿਸ਼ੀ ਦੇ ਯੋਗ ਸੂਤਰ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਭੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੇ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਭੀ ਕੀਤਾ ਹੈ।
 14. ਸੁਲਤਾਨ ਸੱਖੀ ਸਰਵਰ ਲਾਹੌਰ ਵਿਚ ਵਸਣ ਵਾਲੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਸੂਫ਼ੀ ਸੀ। ਅਸਲ ਨਾਂ ਅਹਿਮਦ ਸੁਲਤਾਨ ਸੀ, ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਲਖਦਾਤਾ, ਲਾਲਾਂ ਵਾਲਾ ਜਾਂ ਧੋਕਲੀਆ ਭੀ ਆਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਾਫੀ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਲੋਕ ਇਸ ਦੀ ਮਾਨਤਾ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਇਕ ਵੱਖਰਾ ਫਿਰਕਾ 'ਸੁਲਤਾਨੀਏ' ਨਾਂ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੈ। ਹਿੰਦੂਆਂ ਵਿਚ ਭੀ ਇਸ ਦੀ ਪੂਜਾ ਹੈ ਤੇ ਬਹੁਤ ਰਹੀ ਹੈ। ਡੇਰਾ ਗਾਜ਼ੀ ਖਾਂ (ਪਾਕਿਸਤਾਨ) ਵਿਚ ਇਸ ਦੀ ਕਬਰ ਦੀ ਪੂਜਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਕਈ ਥਾਈਂ ਉਸ ਦੇ ਪੀਰ ਖ਼ਾਨੇ ਬਣੇ ਹੋਏ ਹਨ, ਜਿੱਥੇ ਸੁਲਤਾਨੀਏ ਵੀਰਵਾਰ ਨੂੰ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਰੋਟੀਆਂ ਦੀ ਥਾਂ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਰੋਟ ਜੋ 50 ਕਿਲੋ ਤਕ ਭੀ ਹੋ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਚੜ੍ਹਾਉਂਦੇ ਹਨ।
 15. ਨਿਮਾਜ਼ੀ—ਨਿਮਾਜ਼ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਹਨ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਬੇਨਤੀ (Prayer) ਜਾਂ ਨਿਮਾਜ਼ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਵਿਚ 5 ਵੇਲੇ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ 5 ਅਰਦਾਸਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ। ਜੋ ਨੇਮ ਨਾਲ ਨਿਮਾਜ਼

ਪੜ੍ਹੇ ਉਹ ਨਿਮਾਜ਼ੀ (ਨਿਤਨੇਮੀ) ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ, ਪੰਜ ਵੇਲੇ ਕਿਉਂ? ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਹੀ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ? ਤੇ ਪੰਜ ਵਾਰੀ ਹੀ ਕਿਉਂ? ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਉਂ ਨਾ? ਫ਼ਰੀਦ ਬਾਬਤ ਭੀ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਦੇ ਰਹਿਣ ਦਾ ਵਰਣਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਪੰਜ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਖਾਸ ਮੋਕਿਆਂ ਦੀਆਂ ਨਿਮਾਜ਼ਾਂ ਭੀ ਨਿਯਤ ਹਨ।

16. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਕਬੀਰ ਦਾ ਸਲੋਕ ਨੰ. 232 ਪੰਨਾ ੧੩੭੭.
17. ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਤਬਰੀਜ਼ੀ, ਸ਼ੇਖ ਸ਼ਿਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਦਾ ਮੁਰੀਦ ਸੀ ਤੇ ਉਹ ਬੰਗਾਲ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਉਹ ਬੁਖਾਰੇ ਤੇ ਬਗ਼ਦਾਦ ਵਿਚ ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਬਗ਼ਦਾਦ ਵਿਚ ਹੀ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਦਾ ਮੁਰੀਦ ਬਣਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਪੀਰ ਦੀ ਸੇਵਾ ਲਈ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਭਾਂਡਾ ਬਣਾਇਆ ਜਿਸ ਵਿਚ ਭੋਜਨ ਗਰਮ ਰਹੇ। ਉਸ ਨੂੰ ਚੁੱਕ ਕੇ ਇਹ ਪੀਰ ਨੂੰ ਖਾਣਾ ਦੇਣ ਸੱਤ ਸਾਲ ਜਾਂਦਾ ਰਿਹਾ। ਇਹ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਸੰਗਤ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਯਾਤਰਾ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ।
18. ਬਹਾਉਦੀਨ ਜ਼ਕਰੀਆ (ਜਨਮ 1182/83 ਮਿਤੂ 1262) ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਮੁਲਤਾਨ ਵਿਚ ਸੀ।
19. ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਹ ਸਾਰੰਸ਼ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਤੇ ਰਿਜਵੀ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਲਗਭਗ ਇਹੋ ਬਿਉਰਾ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ (ਸਫਾ 48-57) ਸੀਅਰੁਲ ਅਰੀਫਿਨ (ਸਫਾ 16-31) ਅਖ਼ਬਾਰੁਲ ਅਸਿਆਰ (ਸਫਾ 24-26) ਗੁਲਜ਼ਾਰਿ ਅਸਰਾਰ (ਅਣਛਪੀ) ਮੀਰਾਤੁਲ ਅਸਰਾਰ (ਅਣਛਪੀ) ਸੀਅਰੁਲ ਅਕਤਬ (ਸਫਾ 142-161) ਤੇ ਰਵਦਾਹਿ ਅਕਤਬ (ਸਫਾ 3-30) ਆਦਿ ਅਨੇਕ ਪੁਰਾਤਨ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।
20. “ਗਾਜ਼ੀ ਦਾ ਬੱਚਾ ਦੀਵਾਨਾ ਜਾਂ ਪਾਗਲ ਹੈ।” ਅਰਬੀ ਜ਼ਬਾਨ ਵਿਚ ਸਾਡੇ ਜ ਬੋਲਣ ਦੀ ਥਾਂ ‘ਦ’ ਹੀ ਬੋਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਭੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ‘ਵਖਤ ਨਾ ਪਾਇਓ ਕਾਦੀਆ ਭਾਵ ‘ਕਾਜ਼ੀਆਂ’ ਤੋਂ ਹੈ।
21. ਰੋਜ਼ਾ=ਵਰਤ, ਭੁੱਖੇ ਰਹਿਣਾ। ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਮਹੀਨਾਂ ‘ਅਜ਼ਾਨ’ ਰੋਜ਼ੇ ਅਰਥਾਤ ਵਰਤ ਰੱਖਣ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਮਹੀਨੇ ਸਵੇਰੇ, ਹਨੇਰੇ ਹਨੇਰੇ ਤੇ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ ਭੀ ਹਨੇਰਾ ਹੋਣ ਉੱਤੇ ਕੁਝ ਖਾਣਾ ਜਾਂ ਪੀਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਵਿਚਕਾਰਲਾ ਸਮਾਂ ਪਾਣੀ ਤਕ ਨਹੀਂ ਪੀਤਾ ਜਾਂਦਾ।
- 22-23. ਮੁਲਤਾਨ—ਲਾਹੌਰ ਤੋਂ 207 ਤੇ ਕਰਾਚੀ ਤੋਂ 548 ਮੀਲ, ਹੁਣ ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਬਹੁਤ ਪੁਰਾਣਾ ਸ਼ਹਿਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਪ੍ਰਹਿਲਾਦ ਭਗਤ ਦੀ ਕਥਾ ਸਬੰਧਤ ਹੈ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਅਨੁਸਾਰ ਆਰੀਆ ਦੇ ਵੇਲੇ ਦਾ ਮੂਲਸਥਾਨ ਸ਼ਬਦ ਹੀ ਬਦਲ ਕੇ ਮੁਲਤਾਨ ਬਣਿਆ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
24. ਮੋਲਾਨਾ ਜਾਂ ਮੁੱਲਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਹਨ (1) ਮਾਲਕ (2) ਵਿਦਵਾਨ। ਮਸੀਤਾਂ ਵਿਚ ਲੱਗੇ ਕਾਜ਼ੀਆਂ ਨੂੰ ਆਮ ਮੁੱਲਾਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਵਿਦਵਾਨ ਭੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਂਦਾ ਭੀ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬੜੀ ਭਾਵ-ਪੂਰਤ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਕ੍ਰਿਤਾਬ ਸੀ ਤੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਭੀ ਹੋਇਆ ਸੀ।
25. ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਸਫਾ 17 ਉੱਤੇ ਆਏ ਸ਼ੇਅਰਾਂ ਦਾ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਅਨੁਵਾਦ।
26. ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਹਰ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਆਗੂ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚੇਲਿਆਂ ਲਈ ਇਲਾਕਾ ਨਿਯਤ ਕਰਦਾ ਸੀ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਇਲਾਕਾ ਉਸ ਦੇ ਚੇਲੇ ਦੀ ਵਲਾਇਤ ਹੁੰਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਮੰਜੀਆਂ ਤੇ ਮਸੰਦ ਨੀਯਤ ਕੀਤੇ ਸਨ। ਹੁਣ ਭੀ ਨਾਮਧਾਰੀ ਸਿੱਖਾਂ ਵਿਚ ਸੂਬੇ ਹਨ।
27. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਸਲੋਕ ਨੰ. ੭੩ ਪੰਨਾ ੧੩੮੧.

ਪੰਜਵਾਂ ਅਧਿਆਇ

ਤਪੱਸਿਆ, ਫਕੀਰੀ ਤੇ ਪੀਰੀ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਦਿੱਲੀ ਪੁੱਜਣ ਉੱਤੇ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਖਾਨਗਾਹ ਵਿਚ ਇਕ ਵੱਖਰੀ ਕੋਠੜੀ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਦਿੱਤੀ। ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਹੋਰ ਮੁਰੀਦ ਲਗਭਗ ਰੋਜ਼ ਹੀ ਕਾਫੀ ਸਮਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਸ ਪਾਸ ਰਹਿੰਦੇ ਜਾਂ 'ਦੀਦ' (ਦਰਸ਼ਨ) ਲਈ ਆਉਂਦੇ ਸਨ ਪਰ ਮਸਊਦ ਫਰੀਦ, ਮਹੀਨੇ ਭਰ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਦੋ ਵਾਰ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦਿਸਦਾ ਸੀ। ਨਾ ਕਿਸੇ ਮੁਰੀਦ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਮੁਰਸ਼ਦ (ਖਵਾਜਾ ਸਾਹਿਬ) ਨੇ ਕਦੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਵਾ ਕੀਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸਭ ਜਾਣਦੇ ਸਨ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣੇ ਹੁਜ਼ਰੇ ਵਿਚ ਹੀ ਬੈਠਾ ਜ਼ੋਹਦ ਕਮਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜੇ ਨਿਰੇ ਦਰਸ਼ਨ ਪਰਸ਼ਨ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਚੰਗਾ ਕੰਮ ਹੈ। ਮੁਰੀਦ ਭੀ ਸਮਝਦੇ ਸਨ ਕਿ ਮਜਲਸ, (ਸੰਗਤ) ਕਰਕੇ, ਸਮਾਅ (ਕਵਾਲੀਆਂ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਭਜਨ) ਤੇ ਹੋਰ ਬਚਨ ਸੁਣ ਕੇ ਭੀ ਰਾਹ ਦੀ ਸੇਧ ਮਿਲਣੀ ਹੈ, ਕਮਾਈ ਤਾਂ ਆਪ ਹੀ ਕਰਨੀ ਹੈ। ਬੈਰੁਲ ਮਜਾਲਿਸ ਦੇ ਕਰਤਾ ਸ਼ੇਖ ਨਸੀਰੁਦੀਨ ਚਿਰਾਗ-ਇ-ਦਿਹਲਵੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, "ਮੁਜਾਇਦਾਹ (ਆਪਾ ਮਾਰਨਾ, ਤਪੱਸਿਆ) ਪਹਿਲਾਂ ਤੇ ਮੁਸਾਇਦਾਹ (ਹੱਕ ਜਾਂ ਸੱਚ ਦਾ ਦਰਸ਼ਨ) ਪਿੱਛੋਂ।"

ਇਉਂ ਸਮਾਂ ਬੀਤਦਾ ਰਿਹਾ। ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੀ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਤਕ ਇੱਜ਼ਤ ਕਰਦੇ ਸਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਕ ਨੇਕ ਤੇ ਖੁਦਾ ਤਕ ਪਹੁੰਚੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਮੰਨਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੋਲ ਦਿੱਲੀ ਤੋਂ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਦੂਰ-ਦੂਰ ਤੋਂ ਭੀ ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਤੇ ਹੋਰ ਸਿਲਸਿਲਿਆਂ ਦੇ ਆਗੂ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਭੀ ਦਰਸ਼ਨ ਲਈ ਆਉਂਦੇ ਸਨ ਪਰ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਦੀ ਦਿੱਤੀ ਸੇਧ ਤੇ ਅਗਵਾਈ ਅਨੁਸਾਰ ਇਕਾਂਤ ਵਾਸ ਵਿਚ ਬੰਦਗੀ, ਭਗਤੀ, ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਤੇ ਕੁਰਆਨ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਆਦਿ ਕਰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਉਸ ਦੀ ਇਸ ਲਗਨ ਤੇ ਮਿਹਨਤ ਨੂੰ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ ਤੇ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਨਾਲ ਵੇਖਦੇ ਸਨ। ਫਰੀਦ ਇਹ ਸਾਰਾ ਜੋਹਦ (ਤਪ) ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਦੀਆਂ ਉਚਤਮ ਸਿਖਰਾਂ ਨੂੰ ਛੋਹਣ ਲਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਪੀਰ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਤੇ ਆਗਿਆ ਮੰਨਣ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉਸ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵਧੇਰੇ ਇਸ ਕੰਮ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਦੀ ਸੀ। ਸੰਭਵ ਹੈ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦੇ ਅਰਧ ਸੁਚੇਤ ਮਨ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਹੀ ਬਹੁਤ ਪਿੱਛੇ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਘਾੜਤ ਘੜੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੋਵੇ :

ਫਰੀਦਾ ਤਨ ਸੁੱਕਾ ਪਿੰਜਰ ਥੀਆ ਤਲੀਆ ਖੁੰਡਹਿ ਕਾਗ।

ਅਜੇ ਸੁ ਰਬ ਨਾ ਬਹੁਤਿਓ ਦੇਖ ਬੰਦੇ ਕੇ ਭਾਗ।

ਫਰੀਦਾ ਤਨ ਤਪੈ ਤਨੂਰ ਜਿਉਂ ਬਾਲਣ ਹਡ ਬਲੰਨ।

ਪੈਰੀਂ ਥੱਕਾਂ ਸਿਰ ਜੁਲਾਂ ਜੇ ਮੂੰ ਪਿਰੀ ਮਿਲੰਨ।

‘ਸੀਅਰੁਲ ਅਕਤਾਬ’ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, “ਇਕ ਵਾਰ ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਉਨ ਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਜੋ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਆਏ ਹੋਏ ਸਨ ਆਪਣੇ ਮੁਰੀਦ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਪਾਸ ਗਏ। ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੁਰੀਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਿਲਾਏ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਮੁਅਈਉਨਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਨੇ ਸਭ ਨੂੰ ਯੋਗ ਥਾਪੜੇ ਤੇ ਅਸੀਸਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ।” ਫੇਰ ਬਹਿ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੁੱਛਿਆ—

ਸ : ਦੀ : ਚਿਸ਼ਤੀ—ਬਾਬਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ, ਤੇਰਾ ਕੋਈ ਹੋਰ ਮੁਰੀਦ ਭੀ ਹੈ?

ਕੁ : ਦੀਨ : ਚਿਸ਼ਤੀ—ਹਾਂ, ਇਕ ਮਸਊਦਾ ਨਾਂ ਦਾ ਹੈ ਜੋ ਚਿਲਾ ਕੱਟ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਖਵਾਜਾ ਮੁਅਈਉਨਦੀਨ ਚਿਸ਼ਤੀ ਉਠ ਖੜੇ ਹੋਏ ਤੇ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ, ਆਓ ਉਸ ਨੂੰ ਭੀ ਮਿਲੀਏ।

ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਦੋਵੇਂ (ਪੀਰ ਤੇ ਪੀਰ ਦਾ ਪੀਰ) ਹੁਜ਼ਰੇ ਕੋਲ ਪੁੱਜੇ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਬੂਹਾ ਖੋਲ੍ਹਿਆ। ਮਸਊਦ ਫਰੀਦ ਉਸ ਵੇਲੇ ਤਕ ਇੰਨਾ ਕਮਜ਼ੋਰ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ ਕਿ ਉਹ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪੀਰਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਖਲੋ ਭੀ ਨਾ ਸਕਿਆ। ਲਾਚਾਰ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅੱਥਰੂ ਵਹਾਉਂਦਿਆਂ ਉਸ ਨੇ (ਬੈਠਿਆਂ ਹੀ) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮੱਥਾ ਟੇਕਿਆ। ਸੁਲਤਾਨੁਲ ਆਰਫੀਨ ਨੇ ਇਹ ਕੁਝ ਵੇਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਮੁਰੀਦ ਨੂੰ ਕਿਹਾ :

ਬਾਬਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ, ਕਿੰਨਾਂ ਚਿਰ ਤੂੰ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮੁਰੀਦ ਨੂੰ ਜ਼ੋਹਦ ਦੀ ਭੱਠੀ ਵਿਚ ਸਾੜੇਗਾ?¹⁰

ਇਸ ਘਟਨਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਸੀਅਰੁਲ ਐਲੀਆ ਦੇ ਲੇਖਕ ਕੋਲ ਵਧੀਕ ਕੁਝ ਕਹਿਣ ਨੂੰ ਹੈ।

ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਬਾਬਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ, ਤੂੰ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਬਾਜ਼ ਫੜ ਲਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਬਹਿਸ਼ਤਾਂ ਦੇ ਦਰਖੱਤ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਕਿਤੇ ਆਪਣਾ ਆਲ੍ਹਣਾ ਨਹੀਂ ਬਣਾਏਗਾ। ਫਰੀਦ ਇਕ ਅਜਿਹਾ ਚਿਰਾਗ (ਦੀਵਾ, ਮਿਸਾਲ) ਹੈ ਜੋ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸਿਲਸਿਲੇ ਨੂੰ ਚਮਕਾਏਗਾ।” ਫੇਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਵਾਜਾ ਕੁਤਬ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਇਸ ਮੁਰੀਦ ਤੇ ਇਲਾਹੀ ਬਖਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੋ ਤੇ ਅਸੀਸ ਦਿਓ।

ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬ ਨੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ—ਆਪਣੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਮੈਂ ਕੁਝ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਹੋਸਲਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦਾ।

ਸੋ ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਪੀਰਾਂ ਨੇ ਰਲ ਕੇ ਫਰੀਦ ਲਈ ਦੁਆ ਮੰਗੀ (ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਕੀਤੀ)। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਦੇ ਭੀ ਕਿਸੇ ਫਕੀਰ ਲਈ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਕਿ ਮੁਰਸ਼ਦ ਤੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੋਹਾਂ ਨੇ ਰਲ ਕੇ ਕਿਸੇ ਲਈ ਦੁਆ ਮੰਗੀ ਹੋਵੇ।¹¹ ਪ੍ਰਤੱਖ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਦੀ ਤਪ-ਸਾਧਨਾਂ ਨੇ ਪੀਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਤੇ ਬਖਸ਼ਿਸ਼ ਜਾਂ ਅਸੀਸ ਦਾ ਰਾਹ ਖੋਲ੍ਹਿਆ।

ਪੁਰਾਤਨ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਵਿਚ ਤਪ, ਘਾਲਣਾ, ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਕਸ਼ਟ ਦੇ ਕੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਕਾਮਨਾਵਾਂ, ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਮੁਕਾਉਣ ਜਾਂ ਅਤਿ ਦੀ ਹੱਦ ਤਕ ਵਸੀਕਰਨ ਦੀ ਬੜੀ ਉੱਚੀ ਪਦਵੀ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਤਪੱਸਿਆ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਰੂਪ, ਸਾਧਨ ਤੇ ਢੰਗ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋ ਗਏ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਨ ਜਾਂ ਕਮਾਉਣ ਵਾਲੇ ਵੀ ਪ੍ਰਗਟ ਹੁੰਦੇ ਰਹੇ। ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਯੋਗੀਆਂ ਦਾ ਪ੍ਰਾਣਾਯਾਮ ਤੇ ਚਿਲਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਸਾਹ ਤਕ ਲੈਣਾ ਵੀ ਬੰਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ, ਹੱਠਯੋਗ ਦੀ ਇਕ ਤਪੱਸਿਆ ਹੀ ਸੀ। ਇਕ ਲੱਤ ਦੇ ਭਾਰ ਖਲੋਣਾ, ਭੁੱਖੇ ਰਹਿਣਾ, ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਜਾਣਾ, ਨੰਗੇ ਹੀ ਵਿਚਰਨਾ, ਸੁੱਚਾ ਅੰਨ ਪਾਣੀ ਨਾ ਵਰਤਣਾ, ਹਾੜ ਸਿਆਲ ਧੂਣੀ ਅੱਗੇ ਬਹਿਣਾ, ਪਾਣੀ ਵਿਚ ਹੀ ਖਲੋ ਰਹਿਣਾ ਜਾਂ ਪਾਣੀ ਦੇ 100 ਘੜਿਆਂ ਨਾਲ ਨਹਾਉਣਾ ਤੇ ਤਿੱਖੇ ਵੱਡੇ ਕਿੱਲਾਂ ਉੱਤੇ ਸੈਣਾ ਆਦਿ ਤਪ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਧੂ ਅਜੇ ਤਕ ਕਦੇ ਕਦੇ ਦਿਸਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਭੀ ਸੀ ਕਿ ਤਪ ਨਾਲ ਕਰਾਮਾਤਾਂ ਕਰ ਸਕਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਆ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਕਈ ਇਸੇ ਲਾਲਚ ਵਿਚ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਤਪਾਉਂਦੇ ਤੇ ਕਸ਼ਟ ਦਿੰਦੇ ਰਹੇ ਪਰ ਅਸਲ ਸਿਧਾਂਤ ਇਹੀ ਸੀ ਕਿ ਸਰੀਰ ਤੇ ਮਨ ਉੱਤੇ ਪੂਰਨ ਵਸੀਕਰਨ ਹੋਵੇ।

ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੂੰ ਭੀ ਭਾਰੀ ਤਪੱਸਿਆ ਕਰਦੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ
 ਰੇਤੁ ਅਕੁ ਆਹਾਰ ਕਰਿ ਰੋੜਾ ਕੀ ਗੁਰ ਕਰੀ ਵਿਛਾਈ
 ਭਾਰੀ ਕਰੀ ਤਪੱਸਿਆ ਵਡੇਭਾਗ ਹਰਿ ਸਿਉ ਬਣਿਆਈ।¹²

ਭਾਰਤ ਵਿਚ 15ਵੀਂ, 16ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਰੀਰਕ ਕਸ਼ਟਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਭੀ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਣ ਲੱਗ ਪਈ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਅਵਸਥਾ ਮੁਸਲਮਾਨ ਮਜ਼ਹਬ ਵਿਚ ਭੀ ਰਹੀ ਹੈ। ਸੂਫੀ ਫਕੀਰਾਂ ਵਿਚ ਭੀ ਤਪੱਸਿਆ (ਜੋਹਦ) ਇਕ ਉੱਚੀ ਕਮਾਈ ਹੈ ਜੋ ਰੱਬੀ ਮਿਲਾਪ (ਵਸਲ) ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਤੇ ਉਸ ਮੰਜਲ ਦੇ ਰਾਹ ਦਾ ਇਕ ਪੜਾਅ ਹੈ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਭੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਰੀਰਕ ਕਸ਼ਟ ਚੰਚਲ ਮਨ ਦੀਆਂ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਰੋਕ ਸਕਦੇ, ਇਹ ਗੈਰ ਕੁਦਰਤੀ ਹਨ। ਭਗਤ ਕਬੀਰ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸੀ :

ਮਨ ਕਾ ਸੁਭਾਉ ਮਨਹਿ ਬਿਆਪੀ, ਮਨਹਿ ਮਾਰ ਕਵਨ ਸਿਧੀ ਥਾਪੀ।¹³

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ :

ਤੀਰਥ ਤਪ ਦਇਆ ਦਤੁ ਦਾਨ। ਜੇ ਕੇ ਪਾਵੇ ਤਿਲ ਕਾ ਮਾਨ। (ਜਪੁ)

ਅਸਲ ਮੰਤਵ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਤੋਂ ਅਗਲੀਆਂ ਦੋ ਪੰਗਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ :

ਸੁਣਿਆ, ਮੰਨਿਆ ਮਨ ਕੀਤਾ ਭਾਉ। ਅੰਤਰ ਗਤਿ ਤੀਰਥ ਮਲ ਨਾਉ।¹⁴

(ਜਪੁ)

ਭਾਵ ਇਹ ਕਿ ਲੋੜ ਰੱਬ ਦਾ ਪਿਆਰ ਮਨ ਵਿਚ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਤੇ ਮਨ ਨੂੰ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਹੈ। ਤਪ ਇਕ ਸਾਧਨ ਹੈ, ਮਨੋਰਥ ਜਾਂ ਮੰਤਵ ਨਹੀਂ; ਇਹ ਦੁਨਿਆਵੀ ਵਾਹਵਾ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਲਈ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਉਸ ਵਾਸਤੇ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਯਥਾਰਥ ਤੇ ਪਰਮਾਰਥ ਹੈ।¹⁵ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਪਦਾਰਥ ਦੇ ਲਾਲਚ ਆਦਿ ਵਿਚ ਗ੍ਰਸਿਆ ਮਨ ਵੱਸ

ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ। ਅਮਾਮ ਗਜ਼ਾਲੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ‘ਕੀਸੀਆਇ ਸਆਦਤ’¹⁶ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ—ਰੋਜ਼ਾ ਆਪੇ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਦਾ ਅੱਧ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪੇ ਉੱਤੇ ਵਸੀਕਰਨ, ਧਰਮ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ, ਸਿਦਕ ਦਾ ਅੱਧ ਹੈ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਤਪ ਦੀ ਕਥਾ ਇੱਥੇ ਸਮਾਪਤ ਨਹੀਂ। ਇਕ ਦਿਨ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ “ਜੇ ਸ਼ੇਖ ਸਾਹਿਬ ਆਗਿਆ ਦੇਣ ਤਾਂ ਮੈਂ ਚਿਲਾ”¹⁷ ਕਟਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ।”

ਉੱਤਰ ਮਿਲਿਆ—“ਇਸ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਇਹੋ ਜਿਹੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦਿੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸਾਡੇ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਅਜਿਹਾ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ।”

ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਕਿਹਾ—“ਮੇਰਾ ਮੁਰਸ਼ਦ ਜਾਣਦਾ ਹੈ, ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਮੇਰਾ ਮੰਤਵ ਨਹੀਂ।”¹⁸ ਪੀਰ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾ ਹੀ ਲਿਆ ਸੀ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਅਜੇ ਹੋਰ ਜ਼ੋਰਦ ਕਮਾਉਣਾ (ਤਪੱਸਿਆ ਕਰਨੀ) ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਉਸ ਦੀ ਜ਼ਮੀਰ (ਅੰਤਰ ਆਤਮਾ) ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਹੈ। ਸੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਸ ਨੌਜਵਾਨ ਮੁਰੀਦ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸ਼ੁੱਧ ਸੇਨਾ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਸਲਾਹ ਦਿੱਤੀ, ‘ਤੂੰ ਚਾਹੇ ਤਾਂ ਚਿਲਾ-ਇ-ਮਾਕੂਸ ਕੱਟ ਲੈ।’

ਇਹ ਫ਼ਰੀਦ ਲਈ ਨਵੀਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਸੀ ਤੇ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਇਸ ਵਾਕੰਸ਼ ਦਾ ਨਾ ਅਰਥ ਪਤਾ ਸੀ ਨਾ ਹੀ ਉਹ ਇਹ ਚਿਲਾ ਕਟਣ ਦਾ ਢੰਗ ਜਾਣਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਪਿਆਰ ਭਰੇ ਸਤਿਕਾਰ ਵਜੋਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ‘ਹੱਛਾ ਜੀ’ ਕਹਿ ਕੇ ਚੁੱਪ ਹੋ ਗਿਆ। ਇਹ ‘ਹੱਛਾ ਜੀ’ ਵੀ ਰਹਸਯ ਸੀ, ਨਾ ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਸੀ ਕਿ ਮੈਂ ਇਕਰਾਰ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਨਾ ਇਹ ਕਿ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਕਿਉਂਕਿ ਪੀਰ ਨੇ ਖੁਲ੍ਹ ਦਿੱਤੀ ਸੀ, ‘ਜੇ ਤੂੰ ਚਾਹੇ’! ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁੱਦੀਨ¹⁹ ਗਜ਼ਨਵੀ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ। ਉਹ ਭੀ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿਲੇ ਬਾਬਤ ਅਣਜਾਣ ਸੀ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਪੀਰ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਤੋਂ ਪੁੱਛ ਕੇ ਦੱਸਿਆ :

ਚਿਲਾ-ਇ-ਮਾਕੂਸ ਦਾ ਭਾਵ ਹੈ ਪੈਰਾਂ ਨਾਲ ਰੱਸਾ ਬੰਨ੍ਹੋ ਉਹ ਰੱਸਾ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਦਰਖ਼ਤ ਆਦਿ ਨਾਲ ਕੱਸ ਲਓ, ਪੁੱਠੇ ਉਰਧਮੁੱਖ ਜਾਂ ਸਿਰ ਪਰਨੇ ਖੂਹ ਵਿਚ ਲਟਕੇ, 40 ਦਿਨ ਤੇ ਰਾਤਾਂ ਇਉਂ ਰੱਬ ਦਾ ਵਿਰਦ (ਜਾਪ, ਯਾਦ) ਕਰੋ।

ਹੁਣ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਇਸ ਕਠਿਨ ਤਪੱਸਿਆ ਲਈ ਭੀ ਤਿਆਰੀ ਕਰਨ ਲੱਗਾ। ਪਹਿਲੀ ਲੋੜ ਅਜੇਹੀ ਮਸੀਤ ਜਾਂ ਖਾਨਗਾਹ ਦੀ ਸੀ, ਜਿੱਥੇ ਕੋਲ ਹੀ ਖੂਹ ਭੀ ਹੋਵੇ, ਪਰ ਜਿੱਥੇ ਇਹ ਚਿਲਾ ਕਟਣ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਭੀੜਾਂ ਨਾ ਇਕੱਠੀਆਂ ਹੋਣ। ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਅਜਿਹੀ ਇਕਾਤ ਥਾਂ ਲੱਭਣ ਵਿਚ ਉਹ ਅਸਫਲ ਰਿਹਾ। ਸੋ ਉਹ ਹਾਂਸੀ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਉੱਥੇ ਭੀ ਉਸ ਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਸਥਾਨ ਨਾ ਮਿਲਿਆ। ਉਹ ਫਿਰਦਾ ਫਿਰਦਾ ‘ਉੱਚ’ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ। ਇੱਥੇ ‘ਮਸਜਿਦ ਹੱਜ’²⁰ ਨਾਂ ਦੀ ਮਸੀਤ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਲੋੜ ਪੂਰੀ ਕਰਦੀ ਦਿਸੀ। ਇਹ ਮਸੀਤ ਨਗਰ ਦੇ ਇਕਲਵਾੜੇ, ਚੁੱਪ ਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਵਿਚ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਖੂਹ ਭੀ ਹੈ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਵੱਡੇ ਟਾਹਣਾਂ ਵਾਲਾ ਇਕ ਬਿਛ ਸੀ।

ਸੋ ਕੁਝ ਦਿਨ ਇਸ ਮਸੀਤ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਤਪੀ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਵੇਖ ਲਿਆ ਕਿ ਮਸੀਤ

ਦਾ ਮੁਆਧੀਨ (ਬਾਂਗੀ)²¹ ਮੇਰਾ ਭੇਤ ਰਖੇਗਾ। ਸੇ ਉਸ ਨੂੰ ਹੀ ਰੱਸਾ ਲਿਆਉਣ ਤੇ ਪੈਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰੱਖਤ ਨਾਲ ਬੰਨ੍ਹਣ ਦੀ ਸੇਵਾ ਦਿੱਤੀ ਗਈ। ਰੋਜ਼ ਬਹੁਤ ਸਵੇਰੇ ਉਹੀ ਮੁਆਧੀਨ ਉਸ ਨੂੰ ਉੱਥੇ ਕੱਢਦਾ ਤੇ ਹਨੇਰੇ ਹਨੇਰੇ ਬਾਹਰ ਆ ਕੇ ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਫਰੀਦ ਫ਼ੋਰ ਖੂਹ ਵਿਚ ਲਟਕ ਜਾਂਦਾ। ਇਉਂ ਘੋਰ-ਤਪੱਸਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਭੀ ਫ਼ਰੀਦ ਪਾਸ ਕਰ ਗਿਆ। ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸਬੰਧੀ ਜੰਗਲਾਂ ਵਿਚ ਫਿਰਨ, ਤੇ ਵਹਿੂਆਂ ਬੱਧੀ ਭੁੱਖੇ ਰਹਿਣ ਜਾਂ ਹੋਰ ਅਨੇਕ ਅਣਹੋਣੀਆਂ ਤੇ ਨਾ ਮੰਨਣ ਯੋਗ ਕਾਲਪਨਿਕ ਕਥਾਵਾਂ ਤੇ ਘਟਨਾਵਾਂ 'ਚਿਲਾ-ਇ-ਮਾਕੂਸ' ਕਟਣ ਦੇ ਇਸ ਧੁਰੇ ਅਤੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਦੁਆਲੇ ਉਪਜੀਆਂ ਜਾਪਦੀਆਂ ਹਨ।²²

ਨਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, “ਫਕੀਰ ਦੀ ਇਸ ਤਪੱਸਿਆ ਤੇ ਬੰਦਗੀ ਤੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਨਾ ਬਹਿਸ਼ਤ (ਸੁਰਗ) ਦੀ ਆਸ ਸੀ ਨਾ ਦੋਖ਼ (ਨਰਕ) ਦਾ ਡਰ। ਇਹ ਤਾਂ ਕੇਵਲ ਤੀਖਣ ਰੱਬੀ ਪਿਆਰ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਸੀ। ਉਸ ਦਾ ਦਿਲ ਪਿਆਰ ਦਾ ਮੰਦਰ ਸੀ। ਉਹ ਦਿਨ ਤੇ ਰਾਤ ਅਰਦਾਸਾਂ ਕਰਦਾ ਤੇ ਵਰਤ ਰਖਦਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਕੰਧਾਂ ਨੂੰ ਭੰਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਜੋ ਉਸ ਦੇ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਰਾਹ ਵਿਚ ਰੁਕਾਵਟ ਸਨ। ਇਹੀ ਸੂਫੀਆਂ ਦਾ ਮਾਰਗ ਸੀ।”²³ ਇਹ ਭੀ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਉਹ ਪੀਰ ਜੀ ਦੀ ਆਗਿਆ ਅਨੁਸਾਰ ‘ਤਯਾ’²⁴ ਦਾ ਚਿੱਲਾ ਭੀ ਕੱਟ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਅਨੁਸਾਰ ਉਹ ‘ਰੋਜ਼ਾ-ਇ-ਦਾਊਦੀ’²⁵ ਭੀ ਕਟਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਮੁਦਕੀ ਗੱਲ ਕਿ ਜ਼ੋਹਦ ਵਿਚ ਕੋਈ ਭੀ ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਉਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਨਹੀਂ ਲੰਘਿਆ।

ਸਰੀਰ ਦੀ ਇਸ ਘੋਰ ਤਪੱਸਿਆ ਦਾ ਮੰਤਵ ਜੇ ਰੱਬੀ ਵਸਲ (ਮਿਲਾਪ) ਸੀ ਤਾਂ ਇਹ ਭੀ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ ਕਿ ਅਥਾਹ ਇਲਾਹੀ ਇਸ਼ਕ (ਪ੍ਰੇਮ) ਦੀ ਹੀ ਇਹ ਉਪਜ ਸੀ। ਰਹੱਸਯਵਾਦੀ ਜਾਂ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦੀ ਅਨੁਭਵ ਜਾਂ ਤਪੱਸਿਆ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਹੀ ਜਾਣੇ। ਜੇ ਇਸ ਰਸ ਜਾਂ ਪ੍ਰਤੀਤੀ ਲਈ ਇੰਨਾ ਕਸ਼ਟ ਝਲਦਾ ਹੈ ਉਹ ਹੀ ਕੁਝ ਦੱਸ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਦੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਜੋ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣ ਗਏ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਵਿਅਕਤਵ ਉਸਾਰਨ ਵਾਲੇ ਸਿੱਧ ਹੋਏ, ਉਹ ਪੁਸਤਕਾਂ ਤੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਦੀ ਪਿਛਲੇ 700 ਸਾਲ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹਨ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚੋਂ ਭੀ ਇਸ ਤੱਥ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਹੈ :

- (1) ਸਬਰ ਮੰਵ ਕਮਾਣ ਸਬਰ ਕਾ ਨੀਹਣੋ।

ਸਬਰ ਸੰਦਾ ਬਾਣ ਖਾਲਕ ਖ਼ਤਾ ਨਾ ਕਰੀ।⁶⁶

ਸਬਰ ਅੰਦਰ ਸਾਬਰੀ ਤਨ ਏਵੈ ਜਾਲੇਨ।

ਹੋਨ ਨਜੀਕਿ ਖੁਦਾਇ ਦੇ ਭੇਤ ਨ ਕਿਸੈ ਦੇਨ।⁶⁷

- (2) ਫ਼ਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰ ਗੁੱਸਾ ਮਨ ਨਾ ਹਢਾਇ।

ਦੇਹੀ ਰੋਗ ਨਾ ਲਗਈ ਪਲੈ ਸਭ ਕਿਛ ਪਾਇ।⁶⁸

- (3) ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨ ਮੁਕੀਆਂ ਤਿਨਾ ਨਾ ਮਾਰੀ ਘੁੰਮਿ।

ਆਪਨੜੈ ਘਰ ਜਾਈਐ ਪੈਰ ਤਿਨਾਂ ਦੇ ਚੁੰਮਿ ॥^{੯੯}

(4) ਕੰਧੀ ਵਹਣ ਨਾ ਢਾਹਿ ਤਉ ਭੀ ਲੇਖਾ ਦੇਵਣਾ।
ਜਿਧਰ ਰਬ ਰਜਾਇ ਵਹਣ ਤਿਦਾਉਂ ਗਉਂ ਕਰੇ ॥^{੧੦੦}

(5) ਸਭਨਾਂ ਮਨ ਮਾਣਿਕ ਠਾਹਣ ਮੂਲ ਮਚਾਂਗਵਾ।
ਜੇ ਤਉ ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਸਿਕ ਹਿਆਉ ਨਾ ਠਾਹੈ ਕਹੀਦਾ ॥^{੧੦੧}

ਪੁਰਾਤਨ ਲੇਖਕਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਅਬੁਲ ਫਾਜ਼ਲ ਨੇ 'ਆਈਨੇ ਅਕਬਰੀ' ਵਿਚ ਤੇ ਜਮਾਲੀ ਨੇ 'ਸੀਅਰੁਲ ਅਰਿਫਿਨ' ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਵੱਲੋਂ ਬਗਦਾਦ, ਬੁਖਾਰਾ, ਸੀਸਤਾਨ, ਬਦਖਸ਼ਾਂ, ਕਿਰਮਾਨ, ਕੰਧਾਰ ਤੇ ਗਜ਼ਨੀ ਆਦਿ ਦੀ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਯਾਤਰਾ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਪ੍ਰੰਤੂ ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਇਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਦੀ ਅਸੰਮਤੀ ਦੇ ਦੋ ਕਾਰਨ ਹਨ :

- (1) ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਲਿਖੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ, ਫਵਾਇਦੁਲ ਫੁਆਦ ਆਦਿ ਵਿਚ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ।
- (2) ਇਹ ਸਮਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿਚ ਭਿਆਨਕ ਗੜਬੜ ਤੇ ਜੰਗਾਂ ਦਾ ਸਮਾਂ ਸੀ। ਇਹੋ ਸਮਾਂ ਸੀ ਜਦ ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦਦੀਨ ਗਜ਼ਨਵੀ ਘਰ ਘਾਟ ਛੱਡ ਕੇ ਭਾਰਤ ਵੱਲ ਆਇਆ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਆਉਣ ਤੋਂ ਝਟ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਗਜ਼ਨੀ ਉੱਤੇ ਮੁਗਲਾਂ ਦਾ ਕਬਜ਼ਾ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ।
- (3) ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਮੁਰਸ਼ਦ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਸੀ, ਸੋ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਸੀ।^{੧੦੨}

ਇੱਥੇ ਸਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨਾਲ ਹੈ।

ਜਦ ਭੀ ਕੋਈ ਮੁਰਸ਼ਦ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਰਦਾ ਸੀ ਕਿ ਮੁਰੀਦ ਹੁਣ ਸੂਫੀ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਆਰਢ (ਗਿਆਨੀ) ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਆਪਣੀਆਂ ਮਾਨਸਿਕ ਰੁਚੀਆਂ, ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਤੇ ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਪੂਰਾ ਵਸੀਕਰਨ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਮੁਰਸ਼ਦ ਵੱਲੋਂ ਛੁੱਟੀ ਮਿਲ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖਾਨਗਾਹਾਂ ਵਿਚ ਨਵੇਂ ਮੁਰੀਦਾਂ ਲਈ ਥਾਂ ਬਣ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਜੇਹਦ ਦੀ ਕੁਠਾਲੀ ਵਿਚ ਢਲ ਕੇ ਜਾਹਦ (ਤਪਸਵੀ) ਆਪਣੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਤੇ ਵਾਸਨਾਵਾਂ ਦੇ ਖੇਤ ਤੋਂ ਸਾਫ਼ ਹੋ ਕੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸੋਨਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਪੀਰ ਜਾਂ ਮੁਰਸ਼ਦ ਨੂੰ ਜਦ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਸੀ ਕਿ ਹੁਣ ਇਸ ਦਾ ਜੀਵਨ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਨੇਕੀ ਦੇ ਰਾਹ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਬਣ ਗਿਆ ਹੈ, ਇਹ ਨਹੀਂ ਡੋਲੇਗਾ ਤੇ ਨਹੀਂ ਡਿਗੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪੀਰ ਜੀ ਛੁੱਟੀ ਦੇ ਦਿੰਦੇ ਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਆਪ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਵਲਾਇਤ (ਇਲਾਕਾ) ਸੁਝਾ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਿਲਸਿਲੇ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਨਾ ਯੋਗ ਸਮਝਦੇ ਜਾਂ ਆਵੱਸ਼ਕ ਜਾਣਦੇ ਸਨ। ਇਉਂ ਬੁੱਧ ਭਿਖਸ਼ੂਆਂ ਵਾਂਗ ਸੂਫੀ ਵੀ ਭਾਰਤ ਦੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਾਂਤਾਂ ਵਿਚ ਪੁੱਜ ਗਏ।

ਮਸਊਦ ਫਰੀਦੁਦੀਨ ਹੁਣ ਅਜਿਹਾ ਅਧਿਕਾਰੀ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਸੋ ਸ਼ੇਖ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੇ ਸੰਕੇਤ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਕਿ ਹੁਣ ਫਰੀਦ ਨਿਪੁੰਨ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਫਰੀਦ ਹੁਣ ਹਨ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਦਿਲੋਂ ਹੀ ਇਕਾਂਤ ਤੇ ਚੁੱਪ ਦਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਬੰਦਗੀ ਤੇ ਰੱਬੀ ਯਾਦ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬਾਕੀ ਸਭ ਕੁਝ ਵਾਧੂ ਝੰਬੇਲਾ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਸਵੈ-ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਇਕ ਦਿਨ ਆਪ ਹੀ ਸੱਜਲ ਨੇਤਰਾਂ ਨਾਲ ਪੀਰ ਜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ :

“ਇਹ ਖ਼ਾਦਮ (ਸੇਵਕ) ਆਪ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨੂੰ ਸਿਰ ਮੱਥੇ ਮੰਨੇਗਾ। ਮੇਰੀ ਅਰਜ਼ ਹੈ ਕਿ ਹੁਣ ਮੇਰੇ ਆਕਾ (ਮਾਲਕ) ਮੈਨੂੰ ਹਾਂਸੀ ਜਾ ਬਹਿਣ ਦੀ ਇਛਾਜਤ ਦੇਣ।” ਸੰਭਵ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਹੰਝੂਆਂ ਤੋਂ ਪੀਰ ਜੀ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੋਏ ਹੋਣ ਜਾਂ ਇੰਨੇ ਲਾਇਕ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਤੋਰਨ ਲੱਗਿਆਂ ਉਹ ਆਪ ਭੀ ਭਾਵੁਕ ਹੋ ਗਏ ਹੋਣ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬਜ਼ੁਰਗ ਨੇਤਰਾਂ ਵਿਚ ਭੀ ਸਭ ਮੁਰੀਦਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਂਸੂ ਆ ਗਏ ਤੇ ਭਰੀ ਅਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਮੈਨੂੰ ਪਤਾ ਸੀ ਫਰੀਦੁਦੀਨ, ਤੂੰ ਹਾਂਸੀ ਜਾਏਂਗਾ।”

ਫਰੀਦ—ਹਜ਼ੂਰ ਮੈਂ ਆਪ ਦੇ ਫਰਮਾਨ (ਹੁਕਮ) ਨੂੰ ਸਿਰ ਮੱਥੇ ਮੰਨਾਂਗਾ।

ਪੀਰ ਜੀ—ਅੱਲ੍ਹਾ ਪਾਕ (ਰੱਬ) ਦੀ ਇਹ ਰਜ਼ਾ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਛੋਟ ਹੋਣ (ਮਿਤ੍ਰ) ਵੇਲੇ ਤੂੰ ਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਂਗਾ।³³

ਫਿਰ ਪੀਰ ਜੀ ਨੇ ਸਾਰੇ ਮੁਰੀਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਫਰੀਦ ਲਈ ਫ਼ਾਤਿਹਾ³⁴ ਪੜ੍ਹੋ, ਉਹ ਅਧਿਆਤਮਕ ਉਚਾਈਆਂ ਤਕ ਪੁੱਜੇ। ਆਓ, ਇਸ ਲਈ ਰਲਕੇ ਫ਼ਾਤਿਹਾ ਪੜ੍ਹੀਏ।

ਪੀਰ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਆਸਾ ਤੇ ਮੁਸੱਲਾ³⁵ ਫਰੀਦੁਦੀਨ ਨੂੰ ਬਖਸ਼ਿਆ। ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਾ ਕਰਦਿਆਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਖਿਰਕਾ,³⁶ ਦਸਤਾਰ ਤੇ ਖੜਾਵਾਂ ਕਾਜ਼ੀ ਹਮੀਰੁਦੀਨ ਨਾਗੋਰੀ ਨੂੰ ਦੇ ਜਾਵਾਂਗਾ। ਮੇਰੇ ਮਰਨ ਤੋਂ ਪੰਜਵੇਂ ਦਿਨ ਉਹ ਸਭੇ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੈਨੂੰ ਦੇਵੇਗਾ। ਮੇਰੀ ਥਾਂ ਹੁਣ ਤੇਰੀ ਹੀ ਥਾਂ ਹੈ।” ਇਹ ਕਹਿੰਦਿਆਂ ਪੀਰ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇਸ ਮਹਾਨ ਪਵਿੱਤਰ, ਜਾਹਦ ਤੇ ਪਿਆਰੇ ਮੁਰੀਦ ਤੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਵਿਛੋੜਾ ਲੈ ਲਿਆ ਜਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਸਦਾ ਲਈ ਵਿਛੋੜਾ ਦੇ ਦਿੱਤਾ।

ਪਾਠਕ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਅਨੇਕਾਂ ਸੂਫੀ ਆਮ ਸਾਧੂਆਂ ਵਾਂਗ ਰਮਤੇ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਉਥੇ ਪੁੱਜਣ ਉੱਤੇ ਮੋਲਾਨਾ ਨੂਰ ਤੁਰਕ³⁷ ਹਾਂਸੀ ਆਇਆ। ਉਸ ਦੇ ਦੀਦ ਤੇ ਉਸ ਨਾਲ ਮਜ਼ਲਸ ਕਰਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸੁਖਨ (ਬਚਨ) ਸੁਣਨ ਲਈ ਫਰੀਦ ਭੀ ਉਸ ਪਾਸ ਜੁੜੀ ਜਮਾਤ ਜਾਂ ਉਮਤ (ਸੰਗਤ) ਵਿਚ ਮਸੀਤ ਪੁੱਜਾ। ਫਰੀਦ ਦੇ ਪਾਟੇ ਪੁਰਾਣੇ ਕਪੜਿਆਂ ਤੇ ਤਪ ਦੇ ਰੋਜ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ‘ਤਨ ਸੁੱਕਾ ਪਿੰਜਰ ਥੀਆ’ ਤੋਂ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਖਿਆਲ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆ ਸਕਦਾ ਕਿ ਇਹ ਭੀ ਕੋਈ ਪੁੱਜਾ ਹੋਇਆ (ਆਰਫ਼) ਸੂਫੀ ਫਕੀਰ ਹੈ। ਮੋਲਾਨਾ ਤੁਰਕ ਭੀ ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੀ ਜਾਣਦਾ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਆਤਮਾ (ਗੈਬ) ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਸੁਣਦਿਆਂ ਤੇ ਮਸੀਤ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਦੇ ਪੈਰ ਰਖਦਿਆਂ ਹੀ, ਇਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਕਿਹਾ :

“ਓ ਮੁਸਲਮਾਨੋ, ਸਰਾਫੇ-ਸੁਖਨ (ਸੱਚੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਜੋਹਰੀ) ਆ ਗਿਆ ਹੈ।”

ਇਹ ਸੁਣਦਿਆਂ ਹੀ ਸਭ ਅੱਖਾਂ ਫਰੀਦ ਵੱਲ ਮੁੜੀਆਂ। ਮੋਲਾਨਾ ਨੂਰ ਤੁਰਕ ਨੇ ਉਸ ਦੀ ਬਹੁਤ ਸ਼ਲਾਘਾ ਕੀਤੀ ਤੇ ਉਸ ਲਈ ਦੁਆ ਮੰਗੀ। ‘ਫਵਾਇਦੁਲ ਫੁਆਦ’ ਦਾ ਲੇਖਕ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ : “ਬੁਢੇਪੇ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਚੇਲਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਸੀ, ਮੋਲਾਨਾ ਨੂਰ ਤੁਰਕ ਨੇ ਮੇਰੀ ਅਜੇਹੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਕੀਤੀ ਜਿਹੇ ਜਿਹੀ ਕਿਸੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਲਈ ਕਰਨ ਦੀ ਭੀ ਉਸ ਕਦੇ ਖੋਚਲ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕੀਤੀ।”³⁸

ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਹਾਂਸੀ ਵਿਚ ਕਈ ਵਰ੍ਹੇ ਬੰਦਗੀ, ਨਿਮਾਜ਼ ਤੇ ਰੋਜ਼ਿਆਂ ਵਿਚ ਮਸਤ ਹੋ ਕੇ ਰਿਹਾ ਭਾਵੇਂ ਉਸ ਨੂੰ ਮਨ ਭਾਉਂਦੀ ਇਕਾਤ ਏਥੇ ਨਾ ਮਿਲੀ। ਨੂਰ ਤੁਰਕ ਦੇ ਇਕੋ ਵਾਕ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਉਥੇ ਹੀ ਉਸ ਕੋਲ ਆਉਣ ਜਾਣ ਲੱਗ ਪਏ।

ਮੇਰੀ ਛਿਪੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਚਾਹ, ਛਿਪੇ ਤੁਰ ਜਾਣ ਦੀ,

ਹਾ ਪੂਰੀ ਹੁੰਦੀ ਨਾਂਹ ਸੈਂ ਤਰਲੇ ਲੈ ਰਿਹਾ।³⁹

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਮਸੀਤਾਂ ਤੇ ਖਾਨਕਾਹਾਂ ਨਾਲ ਜੁੜੀ ਅਜੇਹੀ ਕੋਠੜੀ ਨੂੰ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਹੁਜਰਾ (ਵੱਖਰੀ ਇਕਾਤ ਬਾਂ) ਆਖਦੇ ਹਨ।
2. ‘ਫਵਾਇਦੁਲ ਫੁਆਦ’ ਤੇ ‘ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ’ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫਾ 21; ਪਦ ਟਿੱਪਣੀ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸੀਅਰੁਲ ਆਕਤਾਬ ਦੇ ਕਰਤਾ ਅੱਲਾ ਦਿਯਾਹ ਨੇ ਹਰ ਹਫਤੇ ਆਉਂਦਾ ਦੱਸਿਆ ਹੈ, ਸਫਾ 21.
3. ਭਾਵ ਉਲਾਂਭਾ ਜਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਤੋਂ ਹੈ।
4. ਵੱਖਰੀ ਕੋਠੜੀ ਜੋ ਮਸੀਤਾਂ ਜਾਂ ਖਾਨਕਾਹਾਂ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਜੁੜਵੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
5. ਤਪੱਸਿਆ, ਕਠਿਨ ਘਾਲਣਾ।
6. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਸਲੋਕ ਫਰੀਦ ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
7. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਸਲੋਕ ਫਰੀਦ ਪੰਨਾ ੧੩੭੪
8. ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ‘ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ’ ਨਾਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚਲੇ ਆਪਣੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖ ਸੰਖਿਪਤ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :
“ਮੁਰਸ਼ਦ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਫਰੀਦਦੀਨ ਲਕਬ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ‘ਦੀਨ (ਧਰਮ) ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਤੇ ਅਦੁੱਤੀ ਮੋਤੀ’।”
ਇਸ ਨਵੇਂ ਨਾਮ-ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ, ਇਤਿਹਾਸ ਤੇ ਲੋਕ-ਸਿਮ੍ਰਤੀ ਵਿਚ ਮਸਊਦ ਦਾ ਇਹੀ ਫਰੀਦਦੀਨ ਨਾਂ ਜਾਂ ਇਸ ਦਾ ਸੰਖਿਪਤ ਰੂਪ ਫਰੀਦ ਹੀ ਜੀਉਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤੇ ਮਸਊਦ ਅਲੋਪ ਹੋਇਆ ਹੈ।
ਸਫਾ 11 (ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ)
9. ਆਰੰਫਾ (ਗਿਆਨਵਾਨਾਂ ਜਾਂ ਪੁਜੇ ਹੋਇਆਂ) ਦਾ ਸੁਸ਼ਤਾਨ
10. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫਾ 21, ਪਦ ਟਿੱਪਣੀ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਦੇ ਸਫਾ 72 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ।
11. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਸਫਾ 22.
12. ਵਾਰਾਂ ਭਾ. ਗੁਰਦਾਸ ਭੱਲਾ ਵਾਰ ੧ ਪਉੜੀ ੪
13. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਰਾਗ ਗਉੜੀ ਪੰਨਾ ੩੨੯
14. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਜਪੁ ਪਉੜੀ 21

15. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ ਪੰਨਾ ੧੩੮੪ ਸਲੋਕ ੧੧੯, ੧੨੦
16. ਅਮਾਮ ਗਜ਼ਾਲੀ ਦੀ ਇਸ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਇਕ ਭਾਗ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਸੰਪਾਦਿਤ, ਛਪਿਆ ਪਾਰਸ ਭਾਗ ਨਾਂ ਨਾਲ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।
17. ਚਿਲ੍ਹਾ (ਜਾਂ ਚਾਲੀਹਾ ਜਾਂ ਚਾਲੀਸਾ) ਦਾ ਤਦਭਾਗ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਛਿਲਾ ਹੈ। ਇਹ ਛਿਲੇ ਭੀ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ 40 ਦਿਨ ਭੁੱਖੇ ਭਾਣੇ ਰਹਿ ਕੇ ਜਾਂ ਕੇਵਲ ਇਕੋ ਵੇਲੇ ਖਾ ਕੇ, ਜਾਂ ਮੋਨਬੂਤ ਵਿਚ ਕੱਟਣੇ।
18. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 22.
19. ਸੇਖ ਬਦਰੁੱਦੀਨ ਪੀਰ ਕੁਤਬਦੀਨ ਦਾ ਖ਼ਲੀਫ਼ਾ (ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ) ਸੀ। ਉਹ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਬੱਧੀ ਦਿੱਲੀ ਪੀਰ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਪਾਸ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ਾਇਰ ਭੀ ਸੀ ਤੇ ਉਸ ਦਾ ਦੀਵਾਨ (ਕਾਵਿ ਸੰਗ੍ਰਹਿ) ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਦੇ ਕਰਤਾ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਹ ਇਕ ਚੰਗਾ ਭਾਸ਼ਨਕਾਰ ਭੀ ਸੀ।
20. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੇ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਅਮੀਰ ਖ਼ੁਰਦ (ਕਿਰਮਾਨ) ਆਪਣੀ 1358 ਦੀ ਤਿਆਰ ਕੀਤੀ ਪੁਸਤਕ 'ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ' ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਇਸ ਮਸੀਤ ਦੇ ਉੱਚੇ ਹੋਣ ਦਾ ਪਤਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਫ਼ਾ 25 ਪਦ ਟਿਪਣੀ।
21. ਜੇ ਕਿਸੇ ਉੱਚੇ ਥਾਂ (ਮਸੀਤ ਦੇ ਮੁਨਾਰੇ ਆਦਿ ਉੱਤੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ) ਨਿਮਾਜ਼ ਲਈ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਣ ਵਸਤੇ ਉੱਚੀ ਸੁਰ ਵਿਚ ਬਾਂਗ (ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਹਨ, ਅਵਾਜ਼) ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਉਸ ਦਾ ਨਾਂ ਮੁਆਧੀਨ ਹੈ। ਬਾਂਗ ਨੂੰ ਅਜ਼ਾਨ ਭੀ ਆਖਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ, ਸੂਚਨਾ, ਪਤਾ ਜਾਂ ਨੋਟਿਸ। ਮੁਆਧੀਨ (ਬਾਂਗ ਦੇਣ ਵਾਲਾ) ਜੋ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਵਿਚੋਂ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਵਾਕ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ :
 (1) ਕਰਤਾਰ ਵੱਡਾ ਹੈ (2) ਮੈਂ ਸਾਖੀ ਭਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਉਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਹੋਰ ਪੂਜਣ ਯੋਗ ਨਹੀਂ
 (3) ਮੈਂ ਗਵਾਹੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੁਹੰਮਦ ਖੁਦਾ ਦਾ ਪੈਗੰਬਰ (ਸੰਦੇਸ਼ਾ ਲਿਆਉਣ ਵਾਲਾ) ਹੈ,
 (4) ਆਓ, ਨਿਮਾਜ਼ ਵੱਲ ਆਓ, ਮੁੜਤੀ ਵੱਲ ਆਓ (5) ਕਰਤਾਰ ਵੱਡਾ ਹੈ, ਕਰਤਾਰ ਬਿਨਾਂ ਕੋਈ ਪੂਜਯ ਨਹੀਂ। (ਭਾ. ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਸਫ਼ਾ 636)
22. ਇਨ੍ਹਾਂ ਲੋਕ ਕਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਵਿਚਾਰ ਅਸੀਂ ਅੱਗੇ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ।
23. ਦੇਖੋ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 26
24. ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਦਾ ਰੋਜ਼ਾ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਹਨ ਤਿੰਨ
23. ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਰੋਜ਼ਾ ਰਖਣਾ ਪਰ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ ਤਿੰਨ ਦਿਨਾਂ ਦਾ ਇੰਨਾ ਕਰੜਾ ਰੋਜ਼ਾ ਕਿ ਰੋਜ਼ਾ ਖੋਲ੍ਹਣ ਵੇਲੇ ਭੀ ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਬੂੰਦਾਂ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਖਾਣਾ ਪੀਣਾ ਹੁੰਦਾ।
- 26, 27, 28, 29, 30, 31.
 ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਸਲੋਕ ਨੰ. ੧੧੬, ੧੧੫, ੭੮, ੮੪, ੧੩੦, ੮੪, ਪੰਨਾ ੧੩੮੧, ੧੩੮੧, ੧੩੭੮, ੧੩੮੨, ੧੩੮੪.
32. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 29-30.
33. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 33 ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਦੇ ਸਫ਼ਾ 73 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ
34. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਸਫ਼ਾ 36 ਛਾਤਿਹਾ (ਛਾਤੀਆ, ਛਾਤੀਆ) ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਹਨ, ਸਿੱਖਿਆ, ਨਸੀਹਤ। ਇਹ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ ਹੈ ਜਾਂ 'ਮੂਲ ਮੰਤਰ' ਕਿਉਂਕਿ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਸੂਰਤ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੀਆਂ ਸੱਤ ਆਇਤਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਕਿਸੇ ਦਾ, ਖਾਸ

ਕਰਕੇ ਰੋਗੀ ਦਾ ਜਾਂ ਮੋਤ ਵੇਲੇ ਵਿਛੜੀ ਰੂਹ ਦਾ ਭਲਾ ਮੰਗਣ ਲਈ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹ ਆਇਤਾਂ ਨਿਮਾਜ਼ ਵੇਲੇ ਭੀ ਪੜ੍ਹੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਭੀ ਮੁਹਾਵਰਾ ਸੀ, ਉਸ ਦਾ ਫ਼ਾਤਿਹਾ ਪੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ। ਇਹ ਲਗਭਗ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਜਾਂ ਜੀਵ ਦਾ ਕੀਰਤਨ ਸੋਹਿਲਾ 'ਪੜ੍ਹਨ' ਜਾਂ ਭੋਗ ਪਾਉਣਾ ਮੁਹਾਵਰਾ ਹੈ।

35. ਆਸਾ=ਸੋਟਾ, ਮਸ਼ੱਲਾ=ਕਪੜਾ ਜਾਂ ਸਫ਼ ਜਾਂ ਗਲੀਚਾ ਆਦਿ ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਬਹਿ ਕੇ ਨਿਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਮੱਕੇ ਜਾਣ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਿਆਂ ਭਾ. ਗੁਰਦਾਸ ਨੇ ਭੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, 'ਆਸਾ ਹੱਥ ਕਿਤਾਬ ਕੱਛ ਕੂਜਾ ਬਾਂਗ ਮੁਸੱਲਾ ਧਾਰੀ' ਵਾਰ ੧
36. ਗੋਦੜੀ ਜਾਂ ਟਾਕੀਆ ਜਾਂ ਵੰਨ ਵੰਨ ਦੇ ਜੋਟੇ ਜੋੜੇ ਜੋੜੇ ਬਣਾਇਆ ਖਿੰਬੜ, ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦਾ ਚੋਲਾ। ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਹੀ ਸਲੋਕ ਹੈ, 'ਖਿੰਬੜ ਮੇਖਾਂ ਅਗਲੀਆਂ ਜਿੰਦ ਨਾ ਕਾਈ ਮੇਖ' ਖਿੰਬੜ, ਦਸਤਾਰ ਤੇ ਨਾਲਾਇਨਿ ਚੁਬੀਨ (ਲਕੜ ਦੀਆਂ ਖੜ੍ਹਾਵਾਂ) ਸੂਫੀ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਵੱਲੋਂ ਗੱਦੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ (ਗੱਦੀ ਨਸ਼ੀਨੀ) ਦੇ ਸਮੇਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਹਨ।
37. ਨੂਰ ਤੁਰਕ ਬਹੁਤ ਉੱਚੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੂਫੀ ਸੀ, ਉਹ ਕਿਸੇ ਦਾ ਭੀ ਮੁਰੀਦ ਨਹੀਂ ਸੀ ਬਣਿਆ, ਫਿਰ ਭੀ ਉਹ ਗ਼ਰੀਬੀ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੂਫੀ ਸੀ। ਇਕ ਵਾਰੀ ਸੁਲਤਾਨ ਰਜ਼ੀਆ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸੋਨਾ ਭੇਜਿਆ ਪਰ ਉਸ ਨੇ ਲੈਣੋਂ ਨਾਂਹ ਕਰ ਦਿੱਤੀ। ਉਹ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ (ਉਲੇਮਾਂ), ਸੋਨੇ ਤੇ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਦੇ ਲਾਲਚ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹੇ ਦਿਲ ਨਾਲ ਨਿਖੇਧੀ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਭੀ ਇਸੇ ਲੀਹ ਉੱਤੇ ਚਲਣ ਵਾਲਾ ਸੂਫੀ ਸੀ। ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 32 ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਸਫ਼ਾ 72 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ
38. ਸ਼ੇਖ ਸਿਹਾਬੁਦੀਨ ਸੁਹਰਾਵਰਦੀ ਦਾ ਸ਼ਾਗਿਰਦ ਸੀ। ਉਹ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸੁਕੀਨ ਤੇ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਸੀ। ਉਹ ਸ਼ੇਖ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦਾ ਸਾਥੀ ਸੀ ਤੇ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਆਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀਆਂ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਬੜਾ ਮਾਣ ਸੀ।
39. ਭਾਈ ਵੀਰ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਵਿਤਾ 'ਬਨਫਸ਼ਾ ਦਾ ਫੁੱਲ' ਵਿਚੋਂ।

ਛੇਵਾਂ ਅਧਿਆਇ

ਅਜੋਧਨ (ਪਾਕਪਟਨ) ਵਿਚ ਜੀਵਨ

ਜਿਵੇਂ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਨੇ ਬਚਨ ਕੀਤਾ ਸੀ, ਉਵੇਂ ਹੀ ਹੋਇਆ। ਇਕ ਸੁਪਨੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿ 'ਮੇਰਾ ਮੁਰਸ਼ਦ ਮੈਨੂੰ ਬੁਲਾ ਰਿਹਾ ਹੈ,' ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਸ਼ਕਰਗੰਜ ਦਿੱਲੀ ਵੱਲ ਤੁਰ ਪਿਆ ਸੀ। ਪੀਰ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੀ ਖਾਨਗਾਹ ਉੱਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ, ਰਾਹ ਵਿਚ, ਉਸ ਨੂੰ ਇਹ ਸੁਨੇਹਾ ਦੇਣ ਲਈ ਦਿੱਲੀ ਤੋਂ ਤੁਰਿਆ ਆਦਮੀ ਮਿਲ ਪਿਆ।

ਪੰਜਵੇਂ ਦਿਨ ਉਹ ਉੱਥੇ ਪੁੱਜਾ। ਕਾਜ਼ੀ ਹਮੀਦੁਦੀਨ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੀ ਗੱਦੀ ਅਤੇ ਗੱਦੀ ਦੀ ਸਾਮੱਗਰੀ (ਖਿਰਕਾ, ਦਸਤਾਰ, ਆਸਾ ਤੇ ਖੜਾਵਾਂ) ਦੇ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਰਖ ਕੇ ਫ਼ਰੀਦੁਦੀਨ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸਤਿਕਾਰ ਭੇਟਾ ਕੀਤਾ। ਫੇਰ ਉਹ ਖਵਾਜਾ ਦੇ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨ ਉੱਤੇ ਗਿਆ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਗੱਦੀ ਉੱਤੇ ਬਹਿ ਗਿਆ।

ਅੱਗੇ ਵਾਂਗ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਜੋ ਹੁਣ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਮੁਖੀ ਸੀ, ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਸਮਾਂ ਰਹਿਣਾ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਦਾ ਭੀੜ ਭੜੱਕਾ, ਭੱਜ ਨੱਠ, ਰਾਜਸੀ ਸਾਜਸ਼ਾਂ ਤੇ ਪਦਾਰਥਕ ਖਿੱਚੋਤਾਣ ਆਦਿ ਫ਼ਕੀਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੇ ਇਕਾਂਤ ਲਈ ਬਾਧਕ ਸਨ। ਸੂਫੀ ਫ਼ਕੀਰ ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਕਰਕੇ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੂਫੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਤੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਲਾਭ ਤੇ ਲਿਹਾਜ਼ ਲੈਣ ਦੇ ਭੀ ਵਿਰੁੱਧ ਸਨ। ਸੋ ਸਿਫਾਰਸ਼ਾਂ ਕਰਨਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ।

ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਬੈਠਿਆਂ ਕਿਸੇ ਭੀ ਸੰਤ ਮਹਾਤਮਾ ਦਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣਾ ਕਠਿਨ ਸੰਘਰਸ਼ ਸੀ। ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕਾਫ਼ੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਖਵਾਜਾ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦੇ ਗੁਜਰਨ ਤੋਂ ਕੁਝ ਮਹੀਨੇ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਇਲਤਮਸ਼ ਦੀ ਮ੍ਰਿਤੂ ਹੋ ਗਈ। ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਦੀਆਂ ਮਿਹਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇ ਪਾਤਰ ਮੋਲਾਨਾ ਤੇ ਫ਼ਕੀਰ ਬਿਪਤਾ ਦੇ ਮੂੰਹ ਆ ਗਏ। ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਗਜ਼ਨਵੀ ਦੇ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਖਜ਼ਾਨਚੀ ਮਲਕ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਨੇ ਇਕ ਖਾਨਗਾਹ ਬਣਵਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਲੰਗਰ ਤੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਦਾ ਭੀ ਉਸ ਨੇ ਆਪਣੇ ਵੱਲੋਂ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਸੀ। ਸੋ ਹੁਣ ਗਜ਼ਨਵੀ ਨੂੰ ਵੀ ਡਰ ਪਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਅਰਜ਼ ਕੀਤੀ, ਮੇਰੇ ਬਚਾਅ ਲਈ 'ਦੁਆ' ਮੰਗੋ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਉੱਤਰ ਸੀ,

“ਜੇ ਆਪਣੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਦੇ ਅਸੂਲਾਂ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਤੇ

ਦੁੱਖ ਲੱਗਦੇ ਹਨ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ। ਸਾਡੇ ਪੀਰਾਂ (ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ) ਵਿਚੋਂ ਕਿਸੇ ਕਦੇ ਆਪਣੇ ਲਈ ਖਾਨਗਾਹ ਨਹੀਂ ਬਣਵਾਈ। ਸ਼ੇਖ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਜਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਮੁਅਈਊਨਦੀਨ ਨੇ ਨਾ ਖਾਨਕਾਹ ਬਣਵਾਈ ਨਾ ਦੁਕਾਨ ਖੋਲ੍ਹੀ। ਉਹ ਜਿੱਥੇ ਭੀ ਗਏ ਆਪਣਾ ਆਪਾ ਲੋਕਾਂ ਤੋਂ ਲੁਕਾਉਂਦੇ ਰਹੇ।”²

ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਆਏ ਵੱਡੇ ਲੋਕਾਂ (ਅਫਸਰਾਂ) ਦੀ ਅਤੇ ਖਾਨਦਾਨੀ ਅਮੀਰਾਂ ਤੇ ਜਗੀਰਦਾਰਾਂ ਆਦਿ ਦੀ ਇੰਨੀ ਭੀੜ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ ਕਿ ਦੂਰ ਦੁਰਾਡੇ ਤੋਂ ਆਏ ਗ਼ਰੀਬਾਂ ਨੂੰ ਕਈ ਕਈ ਦਿਨ ਉਡੀਕਣਾ ਜਾਂ ਨਿਰਾਸ ਮੁੜਨਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ।³

ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਗਜ਼ਨਵੀ ਭੀ ਇਸ ਗੱਦੀ ਦਾ ਚਾਹਵਾਨ ਸੀ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਉਸ ਪੁਰਾਣੇ ਮਿੱਤਰ ਤੇ ਸਾਥੀ ਨਾਲ ਟਾਕਰੇ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ ਆਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ। ਸੋ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਦਿੱਲੀ ਦੀ ‘ਵਲਾਇਤ’ ਉਸ ਨੂੰ ਦੇ ਕੇ ਆਪ ਦਿਲੀਓਂ ਦੂਰ ਕਿਤੇ ਜਾ ਰਹਿਣ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਲੈ ਲਿਆ।

ਕੁਝ ਚਿਰ ਹਾਂਸੀ ਰਹਿ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਕਹਤਵਾਲ⁴ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਜਦ ਦਿੱਲੀ ਤੇ ਹਾਂਸੀ ਵਾਂਗ ਉੱਥੇ ਭੀ ਰੋਣਕਾਂ ਵਧੀਆਂ ਤਾਂ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਮੁਖੀ ਨੇ ਇਕ ਹੋਰ ਛੋਟਾ ਪਿੰਡ ਅਜੋਧਨ ਆਪਣੇ ਟਿਕਾਣੇ ਲਈ ਲੱਭ ਲਿਆ, ਜਿੱਥੇ ਉਹ ਜੀਵਨ ਦੇ ਅੰਤ ਤਕ ਰਿਹਾ।⁵

ਅਜੋਧਨ ਹੀ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਉੱਥੇ ਵਸਣ ਕਾਰਨ ਪਾਕ-ਪੱਤਣ⁶ (ਪਵਿੱਤਰ ਘਾਟ) ਅਖਵਾਇਆ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਸਰ ਨਾਲ ਪਾਕਪਟਨ ਬਣ ਗਿਆ ਜਾਪਦਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਛੋਟਾ ਭਰਾ ਨਜੀਬੁਦੀਨ ਭੀ ਏਥੇ ਨਾਲ ਆ ਗਿਆ। ਏਥੇ ਆਉਂਦਿਆਂ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਿਰਧ ਮਾਤਾ ਨੂੰ ਲੈ ਆਉਣ ਲਈ ਨਿੱਕੇ ਭਾਈ ਨੂੰ ਭੇਜਿਆ ਪਰ ਮਾਤਾ ਦੀ ਰਾਹ ਵਿਚ, ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਮਿੜ੍ਹ ਹੋ ਗਈ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਹੱਡੀਆਂ ਹੀ ਪਿੱਛੋਂ ਲੱਭੀਆਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਲਿਆ ਕੇ ਅਜੋਧਨ ਵਿਚ ਹੀ ਦਫਨਾਇਆ ਗਿਆ।

ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਏਥੋਂ ਦੇ ਕਾਜ਼ੀ ਤੇ ਹੋਰ ਸਥਾਨਕ ਲੋਕਾਂ, ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜਾਦੂ ਟੂਣੇ ਆਦਿ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਈਰਖਾ ਤੋਂ ਉਪਜੇ ਵਿਰੋਧ ਦਾ ਟਾਕਰਾ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜੀਵਨ ਤੇ ਆਏ ਗਏ ਨਾਲ ਮਿੱਠੀ ਨਿੱਘੀ ਵਰਤੋਂ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋ ਗਿਆ। ਪਰ ਏਥੇ ਆ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਲਈ ਮਾਇਕ ਤੰਗੀ ਵੱਧ ਗਈ। ਪੱਤਣ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਅਨੇਕਾਂ ਹੀ ਮੁਸਾਫਰ ਰੋਜ਼ ਆ ਜਾਂਦੇ। ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਆਪਣੇ ਵੱਡੇ ਪਰਿਵਾਰ⁷ ਦਾ ਖਰਚ ਸੀ। ਅੰਤ ਇਹ ਇਕ ਪਿੰਡ ਸੀ। ਸਥਾਨਕ ਫ਼ਤੂਹ,⁸ ਬਹੁਤ ਘੱਟ ਆਉਂਦਾ ਸੀ। ਖ਼ਰਾਇਤ (ਦਾਨ, ਭਿਛਿਆ) ਮੰਗਣੀ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੂਫੀ ਧਰਮ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ। ਉੱਥੇ ਰਹਿੰਦੇ ਮੁਰੀਦ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਜੀਅ ਤਾਂ ਕਦੇ ਕਦੇ ਭੁੱਖੇ ਰਹਿ ਕੇ ਭੀ ਝਟ ਲੰਘਾ ਲੈਂਦੇ ਸਨ⁹ ਪਰ ਬਾਹਰੋਂ ਆਏ ਮੁਸਾਫਰਾਂ ਤੇ ਕਈ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਵੱਲੋਂ ਥੋੜ੍ਹੇ ਖਾਣੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸੁੱਖ ਘਾਟ ਦੀ, ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਤਕ ਪੁੱਜਣ ਲੱਗ ਪਈ। ਮੰਝਵ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੋਵੇ :

ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਾ ਮੈਂ ਹੋਦਾ ਵਾਰਿਆ ਮਿਤਾ ਆਇਤਿਆ
ਹੋੜਾ ਜਲੇ ਮਜੀਨ ਜਿਉਂ ਉਪਰਿ ਅੰਗਾਰਾ।¹⁰

ਅਰਥਾਤ ਮਿੱਤਰਾਂ ਦੇ ਆਉਣ ਉੱਤੇ ਜੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਪਾਸ ਹੁੰਦਾ ਕੁਝ ਲੁਕਾ ਕੇ (ਵਾਰਿਆ) ਰੱਖਿਆ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਰੱਬ ਕਰਕੇ ਮੇਰਾ ਸਰੀਰ ਅੰਗਿਆਰਾਂ ਉੱਤੇ ਸੜੇ।¹¹

ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸ਼ਕਰਗੰਜ ਨੇ ਆਪਣਾ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਭੀ ਬਹੁਤ ਸਾਦਾ ਰੱਖਿਆ ਸੀ। ਕਪੜਿਆਂ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿਚ ਸੂਫੀ ਫ਼ਕੀਰਾਂ ਦਾ ਚੋਲਾ (ਖਿਰਕਾ ਜਾਂ ਖਿੰਬੜ) ਉੱਜ ਹੀ ਟੋਟੇ ਜੋੜ ਕੇ ਬਣਿਆ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਸੇ ਸਾਦਗੀ, ਤੰਗੀ ਤੇ ਚੜ੍ਹਾਵੇ ਦੀ ਘਾਟ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਘਰੇਲੂ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਭੀ ਸੀ।

ਇਹ ਕੋਈ ਪਾਖੰਡ ਜਾਂ ਦਿਖਾਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਕਹਤਵਾਲ ਵਿਚ ਜਲਾਲੁਦੀਨ ਤਬਰੀਜ਼ੀ ਤੇ ਹਾਂਸੀ ਵਿਚ ਨੂਰ ਤੁਰਕ ਨਾਲ ਮੇਲ ਵੇਲੇ ਅਤੇ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਾਟੇ ਕਪੜਿਆਂ ਵਿਚ ਤਪੱਸਵੀ ਫ਼ਰੀਦ ਦਿੱਲੀ ਸੀ ਉੱਥੇ ਆ ਕੇ ਅੰਤ ਤਕ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਹੁਤ ਹੀ ਸਾਧਾਰਨ ਪਹਿਰਾਵੇ ਵਿਚ ਉਹ ਰਿਹਾ।¹²

ਬਿਸਤਰੇ ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਇਹ ਸੀ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਪਾਸ ਇਕ ਕੰਬਲ ਸੀ ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਉਹ ਦਿਨੇ ਬਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਆਸਣ ਵਾਲਾ ਇਹੋ ਕੰਬਲ ਰਾਤ ਨੂੰ, ਹੇਠਾਂ ਦਰੀ ਤੇ ਉੱਤੇ ਲੈਣ ਲਈ ਕੰਬਲ, ਦੋਵੇਂ ਕੰਮ ਸਾਰਦਾ ਸੀ। ਪਰ ਉਹ ਛੋਟਾ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਮੰਜੀ ਦੀ ਪਵਾਂਦ ਉੱਤੇ ਇਕ ਹੋਰ ਛੁਟਾ 'ਸੂਕਾ' ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਲੋਕ ਨਵੇਂ ਕਪੜੇ ਦਿੰਦੇ ਸਨ ਪਰ ਫ਼ਰੀਦ ਉਹ ਹੋਰ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਸੀ।¹³

ਵਰਤ (ਰੋਜ਼ੇ) ਜਾਂ ਫਾਕੇ ਰਖਣ ਦਾ ਮਾਨੇ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਹੀ ਬਣ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਸੂਰਜ ਚੜ੍ਹਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਭੀ ਉਹ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੀ ਖਾਂਦਾ, ਫਿਰ ਭੀ ਰੋਜ਼ਾ ਰਖ ਕੇ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਬੰਦਗੀ ਤੇ ਨਮਾਜ਼ ਵਿਚ ਲਾ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਰੋਜ਼ਾ ਖੋਲ੍ਹਣ (ਇਫ਼ਤਾਹ) ਵੇਲੇ ਕਾਸਾ (ਵੱਡਾ ਪਿਆਲਾ) ਸ਼ਰਬਤ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਵਿਚੋਂ ਭੀ ਉਹ ਅੱਧਾ ਪੀ ਕੇ ਅੱਧਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਸੀ। ਦੋ ਚੋਪੜੀਆਂ ਰੋਟੀਆਂ ਉਹ ਖਾਣੇ ਲਈ ਮੰਗ ਲੈਂਦਾ ਪਰ ਇਕ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਵੰਡ ਦਿੰਦਾ ਤੇ ਬਾਕੀ ਇਕ ਵਿਚੋਂ ਵੀ ਅੱਧੀ ਖਾ ਕੇ ਅੱਧੀ ਵੰਡ ਛੱਡਦਾ ਸੀ। ਇਹ ਭੀ ਲਿਖਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਮਕੱਈ ਦੀ ਰੋਟੀ ਖਾਂਦਾ ਸੀ।¹⁴

ਸਵੇਰ ਦਾ ਇਸ਼ਨਾਨ, ਦੋ ਘੰਟੇ ਬੰਦਗੀ, ਕਬਰਾਂ ਵਿਚ ਜਾ ਕੇ ਮਨ ਟਿਕਾਉਣਾ ਆਦਿ ਉਸ ਦਾ ਦੈਨਿਕ ਵਿਵਹਾਰ ਜਾਂ ਜਾਬਤਾ (ਪ੍ਰਬੰਧ, ਸੂਤ) ਸੀ।

ਅਜੇਧਨ ਦੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ¹⁵ ਵਿਚ ਅਧਿਆਤਮਕ ਸਿੱਖਿਆ, ਸੇਧ ਤੇ ਸੰਤੁਸ਼ਟਤਾ ਲਈ ਭੀ ਬਹੁਤ ਲੋਕ ਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦੇਖ ਭਾਲ ਤੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਦਾ ਹੋਰ ਪ੍ਰਬੰਧ, ਲੰਗਰ, ਆਏ ਫਤੂਹ ਨੂੰ ਵਰਤਾਉਣਾ,¹⁶ ਤੇ ਤਾਵੀਜ਼ ਲਿਖਣੇ¹⁷ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮੁਰੀਦ ਕਰਦੇ ਸਨ ਜੋ ਉੱਥੇ ਹੀ ਰਹਿੰਦੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਦਾ ਨਾਂ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਜ਼ੁੰਮੇ ਲੱਗੀ ਸੇਵਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਪੁਰਾਤਨ ਫ਼ਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵੇਰਵੇ

ਨੂੰ ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਮੰਨਣ ਲਈ ਇਹ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੀ ਕਾਫ਼ੀ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਔਲੀਆ ਜੋ ਅੰਤ ਤਕ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਨਾਲ ਅਜੇਧਨ ਰਿਹਾ ਤੇ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅੰਤ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣਾ ਗੱਦੀਦਾਰ ਥਾਪਿਆ, ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਹੈ।¹⁸

ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ, ਬਦਾਯੂੰ ਤੇ ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਮੰਨਿਆ ਪ੍ਰਮਾਣਿਆ ਵਿਦਵਾਨ ਸੀ ਪਰ ਫ਼ਕੀਰ ਹੋ ਗਿਆ ਸੀ ਹਾਲਾਂਕਿ ਉਹ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਨੌਕਰੀ ਕਰ ਸਕਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਰਹਿੰਦੀ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨਾਲ ਤੇ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸੇ ਦਾ ਗੱਦੀਦਾਰ ਬਣ ਕੇ ਲੰਘਾਈ।

- (1) ਸਯਦ ਮਹਿਮੂਦ ਕਿਰਮਾਨੀ ਆਪਣਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਵਪਾਰ ਤੇ ਧਨ ਦੌਲਤ ਛੱਡ ਕੇ ਏਥੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਕੋਲ ਆ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪਤਨੀ ਸਮੇਤ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸਾਦਾ ਜੀਵਨ ਬਤੀਤ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਰਾਣੀ ਬੀਬੀ (ਨਿਜ਼ਾਮਦੀਨ ਦੀ ਪਤਨੀ) ਸਭ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ, ਹੋਰ ਮੁਰੀਦਾਂ ਤੇ ਮੁਸਾਫ਼ਰਾਂ ਦੀ ਭੈਣਾਂ ਵਾਂਗ ਸਨੇਹ ਭਰੀ ਸੇਵਾ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਵਿਚ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਕ ਦਿਨ ਬਦਰੁਦੀਨ ਇਸ਼ਕ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਰਾਣੀ ਬੀਬੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕੁਝ ਪਲ ਲਈ ਰੋਣਾ ਬੰਦ ਕਰੋ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਸੁਰਮਾ ਪਾ ਦੇਵਾਂ।” ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦੇ ਪਾਟੇ ਤੇ ਮੈਲੇ ਕਪੜੇ ਵੇਖ ਕੇ ਰਾਣੀ ਬੀਬੀ ਨੇ ਇਕ ਚਾਦਰ ਉਸ ਨੂੰ ਦਿੱਤੀ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਕੱਪੜੇ ਧੋਤੇ ਅਤੇ ਗੰਢੇ।
- (2) ਹਮੀਦ ਜੋ ਕਦੇ ਲਖਨੌਤੀ ਦੇ ਸੂਬੇਦਾਰ ਮਲਿਕ ਤੁਗ਼ਰੀਨ ਪਾਸ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਸੀ, ਬੜਾ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਨੌਕਰੀ ਛੱਡ ਕੇ ਫ਼ਕੀਰ ਬਣ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਆ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਥੇ ਉਹ ਕਈ ਵਾਰ ਵਾਅਜ਼ਾ¹⁹ ਕਰਦਾ ਸੀ।
- (3) ਮੋਲਾਨਾ ਜਮਾਲ ਵਧੇਰੇ ਹਾਂਸੀ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਕਦਮ ਬੇਸੀ (ਚਰਨ ਛੂਹ) ਲਈ ਅਜੇਧਨ ਦੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਆਉਂਦਾ ਤੇ ਲੰਮਾ ਸਮਾਂ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਏਥੇ ਰਹਿੰਦਿਆਂ ਉਹ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਹੋਰ ਮੁਰੀਦਾਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਕਰਦਾ ਸੀ।
- (4) ਨਾਸਿਰ ਨੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਦੇ ਜਮਾਤੀਆਂ ਨਾਲ ਰਲਣ ਲਈ ਆਪਣੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵਿਚੋਂ ਛੱਡ ਦਿੱਤੀ ਸੀ।
- (5) ਮੋਲਾਨਾ ਬਦਰੁਦੀਨ ਇਸ਼ਕ ਨੇ ਲੰਗਰ ਲਈ ਜੰਗਲ ਵਿਚੋਂ ਕਰੀਬਾਂ ਤੋਂ ਭੇਲੇ ਲਾਹ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਦੀ ਤੇ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀਨ ਔਲੀਆ ਨੇ ਰਿੰਨੂਣ ਦੀ ਸੇਵਾ ਸੰਭਾਲੀ ਹੋਈ ਸੀ; ਮੋਲਾਨਾ ਹਸਮੁਦ ਦੀਨ ਪਾਣੀ ਢੋਂਦਾ ਅਤੇ ਭਾਂਡੇ ਮਾਂਜਦਾ ਸੀ। ਉਪਰੋਕਤ ਨੂੰ ਨਾਲ ਹੀ ਹੋਰ ਮੁਰੀਦਾਂ ਤੇ ਅਨੇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਬਾਹਰੋਂ ਆਉਣ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਖਿਦਮਤ ਕਰਨੀ ਪੈਂਦੀ ਸੀ। ਇਹੋ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਅਜਿਹਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਬਾਹਰੋਂ ਆਇਆਂ ਦੀ ਸਰਦੀ ਪੁੱਜਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਕੋਈ ਚੀਜ਼ ਮੰਗਣ ਦੀ ਜਾਂ ਹੁਦਾਰੀ ਲੈਣ ਦੀ ਵੀ ਆਗਿਆ

ਨਹੀਂ ਸੀ। ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬਿੜੇ ਬੜੇ ਦਾਨੀ ਤੇ ਧਨੀ ਭੀ ਆਉਂਦੇ ਸਨ ਪਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਹੁਕਮ ਸੀ। ਜੇ ਕੁਝ ਆਵੇ ਉਸੇ ਦਿਨ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਦਿਓ, ਭਲਕ ਭਾਈ ਲਈ ਸਾਂਭ ਕੇ ਕੁਝ ਨਾ ਰਖੇ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਂਭਣਾ ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਪੂਰਾ ਭਰੋਸਾ ਨਾ ਰਖਣ ਦੇ ਤੁਲ ਹੈ ਤੇ ਤਵੱਕਲ²⁰ ਦੇ ਅਸੂਲ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਹੈ।

ਦਾਨੀਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਦਰ ਤੋਂ ਮੁਰਾਦਾਂ ਮੰਗਣ ਵਾਲੇ, ਤਾਵੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਮੰਗ ਰਖਦੇ, ਇਨਸਾਫ਼ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਹਾਇਤਾ ਲਈ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਵਾਲੇ ਭੀ ਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਦੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਸੇਵਾ ਲਈ ਅੱਧੀ ਰਾਤ ਤਕ ਸਭ ਲਈ ਖੁਲ੍ਹੇ ਸਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਯੋਗੀ, ਵਿਦਵਾਨ, ਸੈਨਿਕ ਤੇ ਕਲੰਦਰ ਆਦਿ ਕਈ ਭਾਂਤ ਦੀ ਜਨਤਾ ਸੀ। ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਮਿੱਠੇ ਸ਼ਬਦ, ਹਮਦਰਦੀ ਨਾਲ ਸੁਣਨਾ ਤੇ ਦੁੱਖ ਵੰਡਣਾ ਆਦਿ ਦੇ ਗੁਣ ਸਭ ਦਾ ਮਨ ਮੋਹ ਲੈਂਦੇ ਸਨ।

ਸੁਨਾਮ (ਪਟਿਆਲਾ) ਦਾ ਵਸਨੀਕ ਬੇਰੁਜ਼ਗਾਰ ਸ਼ਖ਼ਸ ਇਕ ਵਾਰ ਆਇਆ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਕਸੀਦਾ (ਉਸਤਤੀ ਦੀ ਕਵਿਤਾ) ਸੁਣਾਇਆ। ਕੁਝ ਭੇਟਾ ਵੀ ਚਾੜ੍ਹੀ। ਸਾਰਾ ਸੁਣ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਪੁੱਛਿਆ, ‘ਕੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? ਜੀ, ਵੇਹਲਾਂ ਹਾਂ ਕੋਈ ਹੁਜ਼ਗਾਰ ਨਹੀਂ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਉਸ ਲਈ ਦੁਆ ਮੰਗੀ ਤੇ ਕੁਝ ਦਿਨ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਲਬਲ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਬੁਘਾਰਾ ਖਾਨ ਕੋਲ ਚੰਗੀ ਨੌਕਰੀ ਮਿਲ ਗਈ।

ਇਕ ਦਰਵੇਸ਼ ਰੋਟੀ ਖਾ ਕੇ ਉੱਥੇ ਹੀ ਭੰਗ ਰਗੜਨ ਲੱਗਾ। ਉਸ ਨੇ ਭੰਗ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਮੁਸੱਲੇ ਉੱਤੇ ਰੋੜ੍ਹ ਲਈ। ਜਦ ਮੋਲਾਨਾ ਬਦਰੁਦੀਨ ਨੇ ਟੋਕਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਦੌੜਿਆ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਹੁਜ਼ਰੇ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਗਏ ਤੇ ਕਲੰਦਰ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਮੇਰੇ ਬਦਲੇ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਫ਼ ਕਰ ਦੇਹ, ਦਰਵੇਸ਼ ਹੱਥ ਨਹੀਂ ਚੁੱਕਦੇ ਹੁੰਦੇ।”²²

ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੋ ਤੈ ਮਾਰਨ ਮੁਕੀਆ ਤਿਨਾ ਨਾ ਮਾਰੀ ਘੁੰਮਿ।

ਆਪਨੜੈ ਘਰਿ ਜਾਈਐ ਪੈਰ ਤਿਨਾਂ ਦੇ ਗੁੰਮਿ।²³

ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਤੇ ਲੋੜਵੰਦਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਵੇਂ ਮੁਰੀਦ (ਫ਼ਕੀਰੀ ਧਾਰਨ ਵਾਸਤੇ) ਬਣਨ ਲਈ ਭੀ ਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਬਾਬਾ ਚਿਸ਼ਤੀ ਦੀ ਮਰਯਾਦਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮੁਰੀਦਾਂ ਦਾ ਸਿਰ ਮੁੰਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।²⁴ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ “ਸੂਰਾ-ਇ-ਫ਼ਾਤਿਹਾ”²⁵, ਸੂਰਾ-ਇ-ਖਲਾਸ”²⁶ ਤੇ ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਜਾਂ ਹੋਰ ਧਾਰਮਿਕ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਕੁਝ ਹੋਰ ਭਾਗ ਜ਼ਬਾਨੀ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਪਿੱਛੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਉਹ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਜਾਂ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਤੇ ਹੋਰ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਤੇ ਇਸਲਾਮ ਦੇ ਪੈਗੰਬਰ ਮੁਹੰਮਦ ਸਾਹਿਬ ਲਈ ਵਫ਼ਾ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਇਕਰਾਰ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਫੇਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਸੀ :

ਰੱਬ ਨੂੰ ਹਾਜ਼ਰ ਨਾਜ਼ਰ ਸਮਝ ਕੇ ਇਕਰਾਰ ਕਰੋ ਕਿ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ, ਪੈਰਾਂ, ਜੀਭ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਨੂੰ ਵੱਸ ਵਿਚ ਰਖਾਂਗਾ ਤੇ ਸ਼ਰ੍ਹਾ (ਰਹਿਤ, ਨਿਯਮਾਵਲੀ) ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ

ਚਲਾਂਗਾ।²⁷

ਜਿਸ ਨੂੰ ਖਲੀਫ਼ਾ (ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ) ਬਣਾ ਕੇ ਹੋਰ ਫ਼ਕੀਰ ਬਣਾਉਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇਣਾ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਸ ਨੂੰ ਬੁਰਕਾ ਪਹਿਨਾ ਕੇ ਇਹ ਵਾਕ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ :

“ਇਹ ਪਹਿਰਾਵਾ ਨੇਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹੈ। ਅਗਲੇ ਜਹਾਨ (ਪਰਲੋਕ) ਦੇ ਸੁੱਖ ਨੇਕ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਹਨ।”²⁸ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਨੂੰ ਭੀ ਆਪਣੇ ਹੱਥਾਂ ਪੈਰਾਂ ਤੇ ਅੱਖਾਂ ਉੱਤੇ ਕਾਬੂ ਰੱਖਣ, ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਦੁਖੀ ਨਾ ਕਰਨ, ਦਿਲ ਰੱਬ ਨਾਲ ਲਾਈ ਰਖਣ, ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮਾਂ ਬੰਦਗੀ ਵਿਚ ਲਾਉਣ ਤੇ ਵਾਸ਼ਨਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।²⁹

ਸਮਾਂ ਆਪਣੀ ਚਾਲ ਚਲਦਾ ਰਿਹਾ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਖਲੀਫ਼ੇ ਤੇ ਉਹ ਆਪ, ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਰ੍ਹਾ, ਸਮਾਅ ਅਤੇ ਖਿਦਮਤ ਤੇ ਚੰਗੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉਂਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰ ਕਰਦੇ ਰਹੇ। ਉਸ ਪ੍ਰਚਾਰ ਤੇ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਵੱਲੋਂ ਵਚਨਾਂ ਰਾਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਸਿੱਖਿਆ ਤੇ ਧੀਰਜ ਦਾ ਫਲ ਸਰੂਪ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਮਹਿਮਾ ਵਧੀ ਅਤੇ ਜਨ ਕਲਿਆਣ ਹੋਇਆ। ਕਈ ਹੋਰ ਧਰਮਾਂ ਦੇ ਲੋਕ ਤੇ ਸੰਤ, ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਨਾਲ ਮੁਸਲਮਾਨ ਬਣ ਗਏ, ਕਈ ਫ਼ਕੀਰ ਹੋ ਗਏ। ਇਸੇ ਲਈ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਵਰਤੋਂ-ਵਿਹਾਰ ਸਦਕਾ ਇਸਲਾਮ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਭਾਰਤ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਵਧੀ।

ਪਾਠਕਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਖਵਾਜਾ ਕੁਤਬੁਦੀਨ ਬਖ਼ਤਿਆਰ ਕਾਕੀ ਦਾ ਦੇਹਾਂਤ ਸੰਨ 1235 ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਉਸ ਵੇਲੇ ਤਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ 60 ਵਰ੍ਹੇ ਦੀ ਆਯੂ³⁰ ਲੰਘ ਚੁੱਕਾ ਸੀ। ਹੋਰ ਤਪੱਸਿਆ ਤੇ ਰੋਜ਼ਿਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚਿਰ ਤੋਂ ਦੁਰਬਲ ਕਰ ਛਡਿਆ ਸੀ।³¹ ਅਜੇਧਨ ਵਿਚ ਆ ਕੇ ਤੇ ਪੀਰ ਬਣ ਕੇ ਭੀ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਰੋਜ਼ੇ ਆਦਿ ਨਾ ਛੱਡੇ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਹੋਰ ਭੀ ਸਾਦੀ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦਾ ਲਗਭਗ ਪਰਤਖ ਰੂਪ ਹੋ ਚੁੱਕਾ ਸੀ।

(1) ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਨ ਸੁਕਾ ਪਿੰਜਰ ਥੀਆ ਤਲੀਆ ਖੂੰਡਹਿ ਕਾਗ।³²

(2) ਫ਼ਰੀਦਾ ਰਤੀ ਰਤੁ ਨਾ ਨਿਕਲੇ ਜੇ ਤਨੁ ਚੀਰੈ ਕੋਇ।³³

ਇਸ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਹ ਗ੍ਰਿਹਸਤੀ ਭੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਇਸਤਰੀਆਂ ਸਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ 5 ਲੜਕੇ ਅਤੇ ਤਿੰਨ ਧੀਆਂ ਸਨ। ਕੁਝ ਵਰਣਨ ਏਥੇ ਦੇਣਾ ਯੋਗ ਰਹੇਗਾ।³⁴

(1) ਖਵਾਜਾ ਨਸੀਰੁਦੀਨ—ਇਸ ਨੇ ਫ਼ਤਹੂ ਉੱਤੇ ਝੱਟ ਲੰਘਾਉਣ ਨਾਲੋਂ ਹੱਥੀ ਖੇਤੀ ਕਰਕੇ ਖਾਣਾ ਚੰਗਾ ਸਮਝਿਆ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਭੀ ਬੜੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਦਾ ਪੋਤਰਾ (ਬਾਯਜੀਦ ਦਾ ਪੁੱਤਰ) ਕਮਾਲ ਦੀਨ, ਨਜ਼ਾਮ ਦੀਨ ਐਲੀਆ ਦਾ ਖਲੀਫ਼ਾ ਸੀ।

(2) ਖਵਾਜਾ ਸ਼ਿਹਾਬੁਦੀਨ—ਉਹ ਬੜਾ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਦਾ ਕੇਂਦਰ ਸੀ। ਉਹ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਵਿਚ ਹੀ

ਫਕੀਰੀ ਰੰਗ ਵਿਚ ਰਿਹਾ।

- (3) ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ—ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਭੈਣਾਂ ਭਰਾਵਾਂ ਨੇ ਰਲ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਸ਼ਜ਼ਾਦਾ^੫ ਥਾਪਣ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਲਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪ ਖਲੀਫਾ ਥਾਪਿਆ ਸੀ।

ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਅਲਾਉਦੀਨ ਕੇਵਲ 16 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਪਿਤਾ ਦੀ ਗੱਦੀ 'ਤੇ ਬੈਠਾ ਤੇ 50 ਸਾਲ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਖਾਨਗਾਹ ਦਾ ਗੱਦੀਦਾਰ ਰਿਹਾ। ਉਹ ਭੀ ਦਾਦੇ (ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ) ਵਾਂਗ ਰੋਜ਼ੇ, ਨਮਾਜ਼ਾਂ, ਤਪੱਸਿਆ ਆਦਿ ਵਿਚ ਉਮਰ ਭਰ ਲੱਗਾ ਰਿਹਾ।

ਇਸੇ ਲਈ ਅਜੇਧਨ, ਦੀਪਾਲਪੁਰ ਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੇ ਪਾਸੇ ਦੀਆਂ ਪਹਾੜੀਆਂ ਤਕ ਉਸ ਦੀ ਸਤਿਕਾਰ ਭਰੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਇਮਾਰਤਾਂ, ਮਕਬਰੇ^੬ ਤੇ ਮੁਨਾਰੇ ਆਦਿ ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਸਨ ਜਿੱਥੇ ਚੜ੍ਹਾਵੇ ਤੇ ਦੇਗਾਂ ਚੜ੍ਹਦੀਆਂ ਸਨ। ਮਕਬਰੇ ਕੇਵਲ ਯਾਦ ਮਾਤਰ ਹੀ ਇੰਨੀਆਂ ਥਾਵਾਂ 'ਤੇ ਬਣ ਸਕਦੇ ਸਨ।

ਸ਼ੇਖ ਅਲਾਉਦੀਨ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਮਕਬਰਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਮਕਬਰੇ ਦੇ ਨੇੜੇ ਹੀ ਅਜੇਧਨ ਵਿਚ ਮੁਹੰਮਦ ਬਿਨ ਤੁਗਲਕ ਨੇ ਬਣਵਾਇਆ ਸੀ।

- (4) ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ—ਮਨੋਤ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਪੀਰ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਬੜਾ ਨਿਭਰ ਤੇ ਮੂੰਹ ਉੱਤੇ ਸੱਚ ਕਹਿਣ ਵਾਲਾ ਸੀ ਅਤੇ ਸਿਆਣਾ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਯੋਧਾ ਭੀ ਸੀ। ਉਹ ਗਿਆਸੁਦੀਨ ਬਲਬਨ ਦੀ ਫੌਜ ਵਿਚ ਸੀ। ਉਹ ਅਜੇਧਨ ਵਿਚ ਹੀ ਮੰਗੋਲਾਂ ਵਿਰੁੱਧ ਲੜਦਾ ਮਾਰਿਆ ਗਿਆ ਸੀ।

ਇਸ ਦੇ ਪੁੱਤਰ ਖਵਾਜਾ ਅਜ਼ੀਜ਼ੁਦੀਨ ਨੂੰ ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਨੇ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਸੀ। ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਵਿਚ ਖਾਣੇ ਵੇਲੇ ਉਸ ਦੀ ਕੁਰਾਨ ਸ਼ਰੀਫ ਦੀਆਂ ਆਇਤਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਡੀਊਟੀ ਸੀ।

- (5) ਸ਼ੇਖ ਯਕੂਬ—ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ। ਉਹ ਮਲਾਮਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਸੂਫੀ ਬਣ ਗਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਅੱਗੋਂ ਦੋਵੇਂ ਪੁੱਤਰ ਭੀ ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਪਾਸ ਪੜ੍ਹੇ ਸਨ।
- (6) ਬੀਬੀ ਮਸਤੂਰਾ ਦੇ ਦੋਵੇਂ ਪੁੱਤਰ ਚੰਗੇ ਵਿਦਵਾਨ ਹੋਏ ਹਨ, ਇਕ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਬਹੁਤ ਅੱਛਾ ਕਾਤਿਬ^੭ ਸੀ। ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਭਰਾ ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਅਜੇਧਨ ਹੀ ਰਹੇ।
- (7) ਬੀਬੀ ਸ਼ਰੀਫਾਂ ਛੇਤੀ ਹੀ ਵਿਧਵਾ ਹੋ ਛੁਈ ਸੀ ਤੇ ਇਹ ਬੜੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸੀ।
- (8) ਬੀਬੀ ਫਾਤਮਾ ਦਾ ਵਿਆਹ ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਇਸ਼ਕ ਨਾਲ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਦੇ ਅੱਗੇ ਦੋ ਪੁੱਤਰ ਸਨ ਜੋ ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ

ਵਿਚ ਵਿਦਵਾਨ ਬਣੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਵੱਡੇ ਮੁਹੰਮਦ ਇਮਾਮ ਨੂੰ ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਨੇ ਖਲੀਫਾ ਥਾਪਿਆ ਸੀ।

(ੳ) ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਖਲੀਫੇ

(1) ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ (2) ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ੀਬੁਦੀਨ ਮੁਤਵਕਲ (3) ਸ਼ੇਖ ਜਮਾਲੁਦੀਨ ਹਾਸਵੀ (4) ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ (5) ਸ਼ੇਖ ਆਰਿਫ (6) ਸ਼ੇਖ ਅਲੀ ਸਾਬਰ (7) ਮੇਲਾਨਾ ਫਖਰੁਦੀਨ ਸਫ਼ਾ ਗਨੀ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸ਼ੇਖ ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦਾ ਵਰਣਨ ਇਸੇ ਕਾਂਗ ਵਿਚ ਕਈ ਵਾਰ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ। ਇਹ ਛੋਟੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਹੀ ਇਕ ਕਵਾਲੀ ਸੁਣ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਸ਼ਿਸ਼ ਬਣਿਆ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਇਹ 50 ਸਾਲ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਰਹਿ ਕੇ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸਿਲਸਿਲੇ ਦਾ ਧਾਰਮਿਕ ਮੁਖੀ ਤੇ ਆਗੂ ਰਿਹਾ। ਉਸ ਦੇ ਮੁਰੀਦ ਖਲੀਫਿਆਂ ਨੇ ਭਾਰਤ ਭਰ ਵਿਚ ਚਿਸ਼ਤੀਆਂ ਦੇ ਕੇਂਦਰ ਦੂਰ ਦੂਰ ਤਕ ਜਾ ਸਥਾਪਤ ਕੀਤੇ ਸਨ। ਉਹ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਮੁਰੀਦ ਬਣ ਕੇ ਭੀ ਵਿੱਦਿਆ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਦਾ ਰਿਹਾ ਤੇ ਛੇਤੀ ਹੀ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਥਾਨ ਬਣ ਗਿਆ। ਸੰਨ 1257 ਵਿਚ ਇਹ ਦਿਲੀਓਂ ਆਪ ਹੀ ਖੁਸ਼ੀ ਨਾਲ ਅਜੇਧਨ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਓਸ ਵੇਲੇ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣਾ ਸ਼ਿਸ਼ ਬਣਾ ਕੇ ਇਸ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਧਾਰਮਿਕ ਗੱਦੀਦਾਰ ਥਾਪਿਆ ਸੀ। ਜਦ ਤੀਜੀ ਵਾਰ ਸੰਨ 1265 ਵਿਚ ਉਹ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਜੀਉਂਦੇ ਜੀਅ ਅਜੇਧਨ ਆਇਆ ਸੀ ਤਾਂ ਨਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਤੋਂ ਸੁਣ ਕੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ *ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ* ਵਿਚ, ਜਿੱਥੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨਾਲ ਹੋਈਆਂ ਅਨੇਕ ਗੋਸ਼ਟੀਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਨਾਲ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸੁਭਾਅ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਨੇ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਗੱਲਾਂ ਨੇ ਵਧੇਰੇ ਖਿਚ ਪਾਈ, ਉਹ ਸਨ :

(1) ਜਮਾਤਖਾਨੇ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵੰਡ ਨਾ ਹੋਣੀ। ਉੱਥੇ ਗ਼ਰੀਬ ਅਮੀਰ, ਪੁਰਾਣੇ ਤੇ ਨਵੇਂ ਸਭ ਇਕੋ ਜਿਹੇ ਸਨ।

(2) ਸਭ ਦਿਲਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਨਾ।

(3) ਸਦਾ ਖਿਮਾਂ ਕਰਨ ਤੇ ਦੂਜੇ ਦੇ ਐਗੁਣ ਜਾਂ ਵਧੀਕੀਆਂ ਭੁਲਣ ਲਈ ਤੱਤਪਰ ਰਹਿਣਾ।

(4) ਮਨ ਨੂੰ ਸ਼ਾਂਤ ਰਖਣਾ, ਕਦੇ ਕਾਹਲੇ ਨਾ ਪੈਣਾ, ਨਾ ਖਿੰਝਣਾ।

ਅਜਿਹਾ ਜੀਵਨ ਜੀਉ ਕੇ ਤੇ ਦੇ ਕੁ ਵਾਰ ਕਾਫ਼ੀ ਬੀਮਾਰ ਹੋ ਕੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਅਕਤੂਬਰ 1265 ਵਿਚ ਅਜੇਧਨ ਵਿਚ ਹੀ ਇੰਨੀ ਗ਼ਰੀਬੀ ਵਿਚ ਸਮਾ ਗਏ ਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਈ ਖਛਣ ਪਾਉਣ ਲਈ ਕਪੜਾ ਅਮੀਰ ਖੁਰਦਦੀਨ ਨੇ ਦਿੱਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਕਬਰ ਵਾਸਤੇ ਕੱਚੀਆਂ ਇੱਟਾਂ ਕੰਧਾਂ ਉਧੇੜ ਕੇ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਸਨ।

ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਕਬਰਾ ਇਕ ਅਜਿਹੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂ ਨੇ ਬਣਵਾਇਆ ਸੀ, ਜਿਸ ਵੱਲੋਂ ਘਰ ਬਣਾ ਦੇਣ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਮੋੜੀ ਸੀ। ਇਹ ਮਕਬਰਾ ਮੁੜ ਵੀਰੇਜਸਾਹ ਤੁਗਲਕ ਨੇ ਮੁਰੰਮਤ ਕਰਵਾਇਆ ਸੀ।³⁸

(ਅ) ਸੁਭਾਉ ਦੇ ਲੱਛਣ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਇਕ ਸਮੁੱਚੀ ਝਾਤ ਪਾਉਣ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਉਸ ਦੇ ਸੁਭਾਉ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਬੰਧੀ ਕੁਝ ਅਨੁਮਾਨ ਲਾਉਣ ਦੇ ਅਸੀਂ ਸਮਰਥ ਹਾਂ।

(1) ਛੋਟੀ ਅਵਸਥਾ ਵਿਚ ਘਰ ਦੇ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਵਿੱਦਿਅਕ ਵਾਤਾਵਰਨ ਤੋਂ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀਆਂ ਰੁਚੀਆਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਵੱਲ ਹੋ ਗਈਆਂ। ਮਾਤਾ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਨੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਤੇ ਕੁਰਾਨ-ਮਜ਼ੀਦ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਇੱਛਿਆ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਵਿਗਸਤ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕੀਤੀ।

(2) ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ, ਭੈਣ ਭਰਾ, ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਘਰੇਲੂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਤਿਆਗ ਤੋਂ ਆਰੰਭ ਕਰਕੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ, ਪੀਰ ਤੇ ਚਿਸ਼ਤੀ ਸੂਫ਼ੀ ਮੱਤ ਦਾ ਗੱਦੀਦਾਰ ਹੋ ਕੇ ਭੀ ਤਿਆਗੀ ਜੀਵਨ ਦਾ ਇਕ ਪ੍ਰਮਾਣ ਰਿਹਾ ਜਿਸ ਦੇ ਖਫ਼ਣ ਤੇ ਕਬਰ ਲਈ ਇੱਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਭੀ, ਫੜ੍ਹਹ (ਦਾਨ) ਆਦਿ ਦੀ ਲੋੜ ਪਈ ਹਾਲਾਂਕਿ ਉਸ ਵੇਲੇ ਤਕ ਉਹ ਬੜੇ ਵੱਡੇ ਪਰਿਵਾਰ ਵਾਲਾ ਗ੍ਰਿਹਸਤੀ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਮੁਰੀਦਾਂ ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਵਾਲਾ ਸੂਫ਼ੀ ਫ਼ਕੀਰ ਤੇ ਪੀਰ ਸੀ। ਸੱਚ ਤਾਂ ਇਹੀ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਜੀਵਨ ਕਥਾ ਨਮਾਜ਼ਾਂ, ਚਿਲਿਆਂ, ਤਪ ਤੇ ਕਸ਼ਟ ਦੀ ਲੰਮੀ ਕਹਾਣੀ ਹੈ।

ਫ਼ਰੀਦਾ ਭੁਖਾ ਸੋਤੀ ਦਿਹੁ ਗਇਆ ਸੂਲਾਂ ਸੋਤੀ ਰਾਤਿ।

ਖੜਾ ਪੁਕਾਰੇ ਪਾਤਣੀ ਬੋੜਾ ਕਪਰ ਵਾਤਿ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੨)

(3) ਉਸ ਦਾ ਤਿਆਗ ਭੀ ਭਾਰੀ ਤਪੱਸਿਆ ਹੈ। ਸਰੀਰਕ ਤਪ, ਰੋਜ਼ੇ, ਆਦਿ ਤੇ ਸ਼ਰੀਅਤ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਵਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੁਹਿਰਦ ਪਾਲਣਾ (ਨਿਮਾਜ਼ਾਂ, ਬੰਦਗੀ) ਅਦੁੱਤੀ ਮਿਸਾਲ ਹੈ। ਸੁਗਲ (ਸਰਕਾਰੀ ਨੌਕਰੀ ਤੇ ਪਦਵੀ) ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਤੋਹਫਿਆਂ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਪਿੱਛੇ ਭੀ ਤਿਆਗ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਸੀ।

(4) ਤਪ ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਕਸ਼ਟ ਦੇਵੇਂ ਹੀ ਮਨੁੱਖੀ ਸੁਭਾ ਵਿਚ ਕ੍ਰੋਧ ਉਤਪੰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਘ੍ਰਿਣਾ ਦਾ ਬੀਜ ਬੀਜਦਾ ਹੈ। ਫ਼ਰੀਦ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇਹਾਂ ਰੋਗਾਂ ਦੀ ਛੂਤ ਤੋਂ ਪੂਰਨ ਭਾਂਤ ਅਰੋਗ ਰਿਹਾ। ‘ਜੋ ਰਤੈ ਸਹ ਆਪਣੈ ਤਿਨ ਭਾਵੈ ਸਭ ਕੋਇ’ ਦਾ ਵਾਕ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਭਲੀ ਭਾਂਤ ਢੁਕਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਸਾਰੇ ਫੁਰਮਾਨਾਂ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਭੀ ਗ੍ਰਿਹਸਤ ਦੀ ਨਿਖੇਧੀ ਜਾਂ ‘ਲੋਈ ਤੇ ਬੇਪ੍ਰਤੀਤੀ’ ਨਹੀਂ ਦਿਸਦੀ। ਸਗੋਂ ਉਹ ਸਾਰਾ ਜੀਵਨ ਲੋਕ-ਭਲਾਈ ਤੇ ਲੋਕ-ਪ੍ਰੇਮ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਉੱਤੇ ਅਮਲ ਕਰਦਾ ਤੇ ਏਹੋ ਉਪਦੇਸ਼ ਦਿੰਦਾ ਰਿਹਾ। ਮਨ ਅੰਦਰ ਭਰੀ ਇਸ ਲੋਕ-ਪ੍ਰੀਤ ਤੇ ਉਮੰਗ ਨੇ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਬੋਲ-ਚਾਲ ਵਿਚ ਸ਼ੱਕਰ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ (ਗੰਜਿ-ਸ਼ਕਰ) ਬਣਾਇਆ ਤੇ ਇਸੇ ਭਾਵਨਾ ਦੇ ਲਖਾਇਕ ਹੀ ਉਸ ਦੇ ਅਨੇਕ ਵਾਕ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ :

(1) ਫ਼ਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਿ ਗੁਸਾ ਮਨਿ ਨ ਹੰਢਾਇ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੩)

- (2) ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੋ ਤੈ ਮਾਰਨ ਮੁਕੀਆ ਤਿਨਾਂ ਨਾ ਮਾਰੀ ਘੁੰਮਿ।
ਆਪਨੜੈ ਘਰਿ ਜਾਈਐ ਪੈਰ ਤਿਨਾਂ ਦੇ ਚੁੰਮਿ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੨)

ਏਸੇ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਮੁਰੀਦ, ਹਰ ਫਿਰਕੇ ਦੇ ਦਰਵੇਸ਼ ਤੇ ਹੋਰ ਦੁਨੀਆ ਉਸ ਨੂੰ ਪਿਆਰਦੀ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰਦੀ ਸੀ। ਉਹ ਹਿੰਦੂ ਮੁਸਲਿਮ ਦਾ ਸਾਂਝਾ ਪੀਰ ਸੀ।

(5) ਫ਼ਰੀਦ ਸਮਾਅ (ਰਾਗ ਵਿਚ ਗਾਏ ਧਾਰਮਿਕ ਗੀਤ, ਕਵਾਲੀਆਂ, ਕਾਫ਼ੀਆਂ ਆਦਿ) ਦਾ ਪ੍ਰੇਮੀ ਸੀ। ਪਾਠਕ ਜਾਣਦੇ ਹਨ ਰਾਗ ਦੇ ਅਰਥ ਹੀ ਪ੍ਰੇਮ ਹਨ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਸਾ ਤੇ ਸੂਹੀ ਨਾਂ ਦੇ ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਣੀ ਇਸ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹੈ।

(6) ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਲੰਮੀ ਚਰਚਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪੈਂਦਾ। ਉਸ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਵਚਨ ਉਸ ਦੀ ਇਸ ਰੁਚੀ ਦਾ ਪ੍ਰਮਾਣ ਹਨ।

ਉਹ ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਵਿਚਾਰ ਪ੍ਰਗਟਾਉਂਦਾ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੰਜਮ ਵਰਤਦਾ ਸੀ।

(7) ਉਹ ਸਾਦਗੀ, ਥੋੜੇ ਤੋਂ ਥੋੜੇ ਵਿਚ ਝਟ ਟਪਾਉਣ ਤੇ ਵੰਡ ਕੇ ਖਾਣ ਦੇ ਅਸੂਲਾਂ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਸੀ।

(8) ਉਹ ਆਪਣੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ, ਨਿਰਣਿਆਂ ਤੇ ਯੋਜਨਾਵਾਂ ਵਿਚ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਸੁਭਾਉ ਦਾ ਸੀ। ਜਿਸ ਕੰਮ ਜਾਂ ਨਿਰਣੇ ਵੱਲ ਉਸ ਨੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਉੱਚੀ ਤੋਂ ਉੱਚੀ ਸਿਖਰ ਤਕ ਪੁਚਾਇਆ। ਇਹ ਗੁਣ ਉਸ ਦੀ ਫ਼ਕੀਰੀ, ਤਪ, ਵਿੱਦਿਆ, ਸ਼ਰ੍ਹਾ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਆਦਿ ਦੇ ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਵਿਦਮਾਨ ਹੈ।

(9) ਭੀੜ ਭੜੱਕੇ ਤੋਂ ਤੇ ਰੋਲੇ ਗੋਲੇ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖ ਜਾਂ ਅਵਸਥਾ ਨਾਲ ਉਹ ਛਿਥਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਪੈਂਦਾ ਸਗੋਂ ਅਤਿੰ ਦੀ ਹੱਦ ਤੱਕ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲ ਸੀ।

(ੳ) ਪ੍ਰਚੱਲਤ ਕਥਾਵਾਂ

ਹੋਰ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਵਾਂਗ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਭੀ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਲੋਕ-ਕਥਾਵਾਂ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹਨ। ਇਉਂ ਭਾਸਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸਭੇ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਬਹੁਤੀਆਂ ਫ਼ਰੀਦ ਤੋਂ ਦੋ ਤਿੰਨ ਸ਼ਤਾਬਦੀਆਂ ਪਿੱਛੋਂ ਜੁੜੀਆਂ ਹਨ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵੱਲ ਤਤਕਾਲੀ ਜਾਂ ਨਿਕਟ ਤਤਕਾਲੀ ਫਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਸੰਕੇਤ ਨਹੀਂ। ਅਜਿਹੀਆਂ ਕਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਧੀਕ ਗਾਥਾਵਾਂ ਕੇਵਲ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਇਕ ਕਰਾਮਾਤੀ (ਜਾਂ ਪੁਰਾਣੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਨੁਸਾਰ ਕਰਨੀ ਵਾਲਾ) ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਹਨ। ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਦਵਾਨ ਤੇ ਪਾਠਕ ਅਜਿਹੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਨਾ ਮੰਨਦੇ ਹੋਏ ਭਰੋਸੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ। ਕੁਝ ਘਟਨਾਵਾਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਖੇਪ ਵਰਣਨ ਆਵੱਸ਼ਕ ਹੈ।

- (1) ਸ਼ਕਰਗੰਜ਼ ਨਾਂ ਦਾ ਸਰੋਤ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਕਦੇ 'ਗੰਜ਼ ਸ਼ਕਰ' ਨਹੀਂ ਵਰਤਿਆ, ਨਾ

ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਨਾ ਖਿਲਾਫਤ-ਨਾਮਿਆਂ ਵਿਚ ਅਤੇ ਨਾ ਹਸਤਾਖਰਾਂ ਵਿਚ।

ਫਿਰ ਭੀ ਇਸ ਤੱਥ ਨੂੰ ਝੁਠਲਾਇਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦਾ ਕਿ ਇਹ ਉਪਾਧੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਨਾਂ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਜੀਵਨ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੀ ਜੁੜ ਗਈ ਸੀ। ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ? ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਕੁਝ ਵੇਰਵਾ ਲਗਭਗ ਹਰ ਪੁਰਾਤਨ ਤੇ ਨਵੀਨ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਹੈ :

(ੳ) ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਦੇ ਲੇਖਕ ਅਨੁਸਾਰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਗੰਜ-ਇ-ਸ਼ਕਰ (ਸ਼ੱਕਰ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ) ਇਸ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਣ ਲੱਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਇਕ ਵਾਰੀ ਅਤਿ ਲੰਮੇ ਸਮੇਂ ਦੇ ਰੋਜ਼ੇ ਵਿਚ ਅਤਿ ਭੁੱਖ ਤੋਂ ਵਿਆਕੁਲ ਹੋਏ ਨੇ ਕੁਝ ਕੰਕਰ ਮੂੰਹ ਵਿਚ ਪਾਏ ਤੇ ਉਹ ਸ਼ੱਕਰ ਹੋ ਗਏ। (ਸਫਾ 117)

(ਅ) ਮੋਲਾਨਾ ਜਮਾਲੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸੱਤ ਦਿਨ ਤੋਂ ਰੋਜ਼ੇ ਵਿਚ ਹੁੰਦਿਆਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਚਿਕੜ ਵਾਲੇ ਰਾਹੋਂ ਚਲਦਾ ਹੋਇਆ ਡਿੱਗ ਪਿਆ। ਮੂੰਹ ਨੂੰ ਲੱਗਾ ਚਿਕੜ ਸ਼ੱਕਰ ਬਣ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਪੀਰ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਕੋਈ ਅਜਬ ਨਹੀਂ ਜੇ ਖੁਦਾ ਪਾਕ ਤੇਰੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਸ਼ੱਕਰ ਦਾ ਖਜ਼ਾਨਾ ਬਣਾ ਦੇਵੇ ਤੇ ਤੈਨੂੰ ਸਾਰੀ ਉਮਰ ਸ਼ੀਰੀ (ਮਿੱਠੀ) ਜ਼ਬਾਨ ਤੇ ਸ਼ੀਰੀ ਸੀਰਤ (ਸੁਭਾਅ) ਅਤਾ ਫਰਮਾਈ (ਬਖਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇ) ਰੱਖੇ।”

(ੲ) ਅਖਬਾਰੁਲ ਅਖਿਆਰ ਨੇ ਕਥਾ ਦਿੱਤੀ ਕਿ ਇਕ ਸੁਦਾਗਰ ਸ਼ੱਕਰ ਦਾ ਗੱਡਾ ਲਈ ਅਜੋਧਨ ਠਹਿਰਿਆ। ਸ਼ੇਖ ਨੇ ਉਸ ਪਾਸੋਂ ਕੁਝ ਸ਼ੱਕਰ ਚਾਹੀ। ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ, ‘ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਤਾਂ ਲੂਣ ਹੈ।’ ਤਾਂ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਕਿਹਾ, ‘ਲੂਣ ਹੀ ਹੋਸੀ’। ਅੱਗੇ ਜਾ ਕੇ ਜਦ ਉਸ ਬੋਰੀਆਂ ਖੋਲ੍ਹੀਆਂ ਤਾਂ ਉਹ ਲੂਣ ਹੀ ਸੀ। ਉਹ ਵਾਪਸ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਕੋਲ ਆਇਆ ਤੇ ਖਿਮਾਂ ਮੰਗੀ, ਤਾਂ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਕਿਹਾ, ‘ਸ਼ੱਕਰ ਹੀ ਹੋਸੀ’ ਤੇ ਉਹ ਸ਼ੱਕਰ ਹੋ ਗਈਆਂ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਸ਼ੱਕਰ-ਗੰਜ ਕਿਹਾ ਜਾਣ ਲੱਗਾ।

(ਸ) ਤਾਰੀਖਿ ਫਰਿਸ਼ਤਾ ਅਨੁਸਾਰ, ਬਚਪਨ ਵਿਚ ਮਾਤਾ ਉਸ ਨੂੰ ਨਿਮਾਜ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਨਿਤਨੇਮੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਸ ਦੇ ਮੁਸੱਲੇ ਥੱਲੇ ਸ਼ੱਕਰ ਰੱਖ ਦਿੰਦੀ ਸੀ। ਫ਼ਰੀਦ ਜਦ 12 ਸਾਲ ਦਾ ਹੋਇਆ ਤਾਂ ਮਾਂ ਨੇ ਇਹ ਲਾਲਚ ਦੇਣਾ ਬੰਦ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਪਰ ਉਸ ਨੂੰ ਫੇਰ ਭੀ ਸ਼ਕਰ ਮਿਲਦੀ ਰਹੀ। ਮਾਂ ਦਾ ਸਿਦਕ ਹੋ ਗਿਆ ਕਿ ਹੁਣ ਉੱਥੇ ਸ਼ਕਰ ਰੱਬ ਵੱਲੋਂ ਹੀ ਪੁੱਜਦੀ ਸੀ।

(ਹ) ਮੈਕਾਲਿਫ ਅਨੁਸਾਰ, ਉਸ ਦੀ ਮਿੱਠੀ ਗੱਲ-ਬਾਤ ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਹੀ ਉਹ ਸ਼ਕਰਗੰਜ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੋਇਆ।

(2) ਥੋੜੇ ਥੋੜੇ ਅੰਤਰ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਪ੍ਰਯੰਤ ਜੰਗਲ ਵਿਚ ਰਹਿਣ, ਕੰਦ ਮੂਲ ਖਾਣ ਜਾਂ ਪੇਟ ਉੱਤੇ ਲੱਕੜ ਦੀ ਰੋਟੀ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਰਖਣ ਕਿ ਬਹੁਤੀ ਭੁੱਖ ਲੱਗੇ ਤਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਚੱਕ ਵੱਢ ਲਵੇ ਆਦਿ ਦੀ ਕਥਾ ਭੀ ਹੈ, ਪਰ ਵਿਦਵਾਨ ਇਸ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਮੰਨਦੇ। ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਭੀ ਹੈ ਕਿ ਚਿਲਾ-ਏ-ਮਾਰੂਸ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਹੀ ਇਹ ਅਤਿਕਥਨੀ ਰੂਪ ਹੈ।

(3) ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਵਰਣਨ ਭੀ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗਿਆਸੁਦੀਨ

ਬਲਬਨ ਦੀ ਇਕ ਲੜਕੀ ਨਾਲ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਵਿਆਹ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਬਿਲਕੁਲ ਨਿਰਮੂਲ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਤਾਰੀਖੇ ਫੀਰੋਜ਼ਸ਼ਾਹੀ ਬਰਾਨੀ ਵਿਚ ਤੇ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਵਿਚ ਇਸ ਦਾ ਕੋਈ ਵਰਣਨ ਨਹੀਂ। ਭਾਵੇਂ ਬਲਬਨ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਬਾਬੇ ਫ਼ਰੀਦ ਲਈ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਦਾ ਵਰਣਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੋ ਵਿਚਾਰ ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਜਵਾਹਰ ਫ਼ਰੀਦੀ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਇਕ ਸਮਕਾਲੀ ਲੇਖਕਾਂ ਦਾ ਹੈ।

(4) ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ, ਸ਼ਾਹੀ ਘਰਾਣਿਆਂ ਤੋਂ ਸੁਗਾਤਾਂ ਲੈਣ ਤੇ ਸਬੰਧ ਜੋੜਨ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ। ਇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਕਾਫੀ ਹੋਵੇਗਾ।

ਗਿਆਸੁਦਦੀਨ ਬਲਬਨ ਜਿਹੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਇਕ ਵਾਰੀ ਲਿਖਿਆ—

“ਜਿਸ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਲਈ ਇਹ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖ ਰਿਹਾ ਹਾਂ ਉਸ ਦੀ ਹਾਜ਼ਤ (ਮੰਗ) ਅਲਾ ਤਾਅਲਾ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਅਰਜ਼ ਕਰ ਚੁੱਕਾ ਹਾਂ। ਜੇ ਉਸ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਪਰ ਧੰਨਵਾਦ ਤੁਹਾਡੇ ਹਿੱਸੇ ਆਵੇਗਾ। ਜੇ ਇਹ ਕੰਮ ਨਾ ਕੀਤਾ ਤਾਂ ਖੁਦਾ ਨੂੰ ਇੰਜ ਹੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਕਸੂਰ ਤੁਹਾਡਾ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ ਤੁਸੀਂ ਕੇਵਲ ਮਜ਼ਬੂਰ ਹੋਵੋਗੇ।”

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਸਫਾ 73 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਖਲਕ ਅਹਿਮਦ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ‘ਦੀ ਲਾਈਫ ਐਂਡ ਟਾਈਮਜ਼ ਔਫ ਫ਼ਰੀਦੁਦਦੀਨ ਸ਼ਕਰ ਗੰਜ’ ਸਫਾ 33.
2. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਸਫਾ 35.
3. ਹਾਂਸੀ ਦੇ ਇਕ ਆਦਮੀ ਸਾਰੰਘਾ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਵਿਚਾਰਾ ਕਈ ਦਿਨਾਂ ਪਿੱਛੋਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਮਿਲ ਸਕਿਆ ਤੇ ਉਸ ਕਿਹਾ, “ਹਾਂਸੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਸੋਖਾ ਸੀ ਪਰ ਇੱਥੇ ਤਾਂ ਬੜਾ ਐਕਾ ਹੈ।” ਉਸੇ ਦਿਨ ਹੀ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਦਿੱਲੀ ਛੱਡ ਜਾਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਕਰ ਲਿਆ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫਾ 34 ਉੱਤੇ ਫ਼ਵਾਇਦੁਲ ਫਵਾਦ ਸਫਾ 188, ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਸਫਾ 73 ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਨਾਲ ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਭੀ ‘ਸ਼ੇਖ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ’ ਨਾਂ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ ਦੇ ਸਫਾ 11-12 ਉੱਤੇ ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।
4. ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸੰਪਾਦਤ ਪੁਸਤਕ ‘ਸ਼ੇਖ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ’ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ ਵਿਚ ਸਫਾ 11 ਤੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :
“ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਰਖਣ ਵਾਲੀਆਂ ਅਨੇਕ ਫ਼ਾਰਸੀ, ਉਰਦੂ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਹਿੰਦੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਬੜੇ ਅਜੀਬ ਅਜੀਬ ਨਾਮਾਤਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ ਪਰ ਸੁਧ ਨਾਮ ‘ਖੇਤੀਵਾਲ’ ਹੀ ਹੈ, ਜੋ ਹੁਣ ਚਾਵਲੀ ਮਸ਼ਾਇਖ ਕਰਕੇ ਵੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ। ਜਵਾਹਰਿ ਫ਼ਰੀਦੀ ਵਿਚ ਚਾਵਲੀ ਮਸ਼ਾਇਖ ਵਾਲੇ ਨਾਮ ਸੰਸਕਾਰ ਦੀ ਲੋਕ ਕਥਾ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਹੋਈ ਹੈ।”
5. ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ, ਉਪਰੋਕਤ ਲੇਖ ਦੇ ਸਫਾ 12 ਉੱਤੇ ਉਪਰੋਕਤ ਲੇਖਕ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, “ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਇਸ ਪਿੰਡ ਦੇ ਵੀ ਅਨੇਕ ਨਾਮਾਤਰ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਪ੍ਰਚਲਤ ਨਾਂ ਆਜੋਧਨ ਹੈ ਪਰ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰਚਰਨ ਸਿੰਘ ਸੈਹਸਰਾ ਜੋ ਕਾਫੀ ਦੇਰ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਰਹੇ ਹਨ, ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹਨ ਕਿ ਪਿੰਡ ਦਾ ਨਾਂ ਅਜਵਰਧਨ ਹੈ।” ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਸਫਾ 36 ਉੱਤੇ ਆਜੋਧਨ ਨਾਂ ਹੀ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਇੱਥੇ

- ਰਹਿਣ ਦਾ ਸਮਾਂ ਪੁਰਾਤਨ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ 10 ਜਾਂ 24 ਸਾਲ ਮਲਦਾ ਹੈ। ਸੰਨ 1235 ਤੋਂ 1265 ਤਕ 30 ਸਾਲ ਬਣਦੇ ਹਨ, ਸੋ 24 ਸਾਲ ਦੇ ਵਧੇਰੇ ਨੇੜੇ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
6. ਅਜੇਧਨ ਜਾਂ ਪਾਕਪਟਨ (ਪਾਕ-ਪੱਤਨ) ਸਤਲੁਜ ਦੇ ਕਿਨਾਰੇ ਮੁਲਤਾਨ ਤੋਂ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਸ਼ਾਹ ਰਾਹ ਤੇ ਹੈ। (ਰਿਜ਼ਵੀ)
 7. ਘੱਟੋ ਘੱਟ ਤਿੰਨ ਵਿਆਹ ਸਭ ਨਵੀਨ, ਪੁਰਾਤਨ ਲੇਖਕਾਂ ਨੇ ਮੰਨੇ ਹਨ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਭੀ ਹੋਰ ਕਈਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਲਿਖਿਆ ਹੈ *"Baba Farid had a Number of Wives and a Big Family"* (P. 39) 'ਬੈਰੂਲ ਮਜ਼ਾਲਿਸ' ਵਿਚ ਸ਼ੇਖ ਨਸੀਰਉਦਦੀਨ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ, ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀਆਂ ਦੋ ਜਾਂ ਤਿੰਨ ਪਤਨੀਆਂ ਸਨ। (ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 39)
 8. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 38 ਅੰਤਲਾ ਪੈਰਾ।
ਫਤਹੁਦਦਾਨ ਜੋ ਆਪ ਹੀ ਕੋਈ ਦੇਵੇ। ਮੰਗਣਾ ਰਿਸ਼ਤੀ ਸੂਫ਼ੀਆਂ ਦੇ ਅਸੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਾਉਤ ਭੀ ਹੈ, "ਮੰਗਣ ਗਿਆ ਸੋ ਮਰ ਰਿਹਾ ਮੰਗਣ ਮੂਲ ਨਾ ਜਾਹ।" ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਰੱਬ ਨੂੰ ਮੰਨਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਇਕ ਲੱਛਣ ਹੈ, ਮੰਨੈ ਨਾਨਕ ਭਵਹਿ ਨਾ ਭਿਖਿ (ਜਪੁ)
 9. ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਸਫ਼ਾ 45 ਉੱਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਰਮਜ਼ਾਨ (ਰੋਜ਼ਿਆਂ) ਦੇ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ ਭੀ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦੀਨ ਐਲੀਆ ਜੋ ਸਾਰਾ ਮਹੀਨਾ ਉੱਥੇ ਰਿਹਾ, ਨੂੰ ਕਿਸ ਦਿਨ ਭੀ ਰਜ਼ਵਾਂ ਭੋਜਨ ਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ। ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਇੱਥੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉਠਾਇਆ ਹੈ ਕਿ
"ਕਿਉਂ 'ਫਤਹੁ' (ਦਾਨ), ਖਰਾਇਤ ਦੀ ਨਦੀ ਇਸ ਸਮੇਂ ਸੁੱਕ ਗਈ?"
ਇਸ ਦਾ ਉੱਤਰ ਸਾਨੂੰ ਰਿਜ਼ਵੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ *'A History of Sufism in India'* ਵਿਚ ਸਫ਼ਾ 145 ਤੇ ਸਪਸ਼ਟ ਮਿਲਦਾ ਹੈ—
"ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਲਬਨ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਸੁਲਤਾਨ 'ਸ਼ੇਰ ਖਾਨ' ਬਣਿਆ। ਉਹ ਬਲਬਨ ਦਾ ਸਬੰਧੀ ਸੀ। ਉਸ ਨੇ ਹੀ ਬਲਬਨ ਨੂੰ ਜ਼ਹਿਰ ਦੇ ਕੇ ਮਰਵਾਇਆ ਸੀ, ਉਹ ਮੁਲਤਾਨ ਦਾ ਸੂਬੇਦਾਰ ਸੀ ਪਰ ਉਹ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸੀ (ਸ਼ਾਇਦ ਇਸ ਲਈ ਹੀ ਕਿ ਬਲਬਨ ਤੇ ਉਲਗਖਾਨ ਦੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਤੇ ਸੰਤਾਨ ਨਾਲ ਚੰਗੇ ਸਬੰਧ ਸਨ)। ਸ਼ੇਰ ਖਾਨ ਦੇ ਵਿਰੋਧ ਕਾਰਨ, ਵਪਾਰੀ, ਸੁਦਾਗਰ ਤੇ ਹੋਰ ਅਮੀਰ ਜੋ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਹਾਇਕ ਸਨ, ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨੇ ਹਟ ਗਏ।"
 10. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ ੧੩੭੯
 11. ਮੁਸਲਮਾਨੀ ਮੱਤ ਤੇ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਮਰ ਕੇ ਭੀ ਸੜਨਾ ਬਹੁਤ ਵੱਡੀ ਸਜ਼ਾ ਹੈ ਅਮੰਤਸਿ ਦੇਜ਼ਖ (ਨਰਕਾਂ ਦੀ ਅੱਗ) ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ।
 12. ਨਿਜ਼ਾਮ ਸਫ਼ਾ 40
 13. ਉਪਰੋਕਤ ਸਫ਼ਾ 41
 14. ਉਪਰੋਕਤ ਸਫ਼ਾ 42
 15. ਖੁਲਾ ਵੱਡਾ ਕਮਰਾ ਜਿੱਥੇ ਭੁੰਜੇ ਬੈਠ ਕੇ ਹੀ ਸਮਾਅ, ਵਾਅਜ਼ (ਉਪਦੇਸ਼) ਹੁੰਦੇ ਤੇ ਉੱਥੇ ਹੀ ਦਰਵੇਸ਼ ਤੇ ਮੁਸਾਫ਼ਰ ਖਾਂਦੇ ਤੇ ਸੌਂਦੇ। ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਲਈ ਦੇਖੋ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 46
 16. ਉਪਰੋਕਤ ਸਫ਼ਾ 46, 47
 17. ਉਪਰੋਕਤ ਸਫ਼ਾ 52
 18. ਇਸ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦਿੱਤਾ ਸੰਤਾਨ ਤੇ ਗੱਦੀ ਦਾਰਾਂ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਅਸਾਂ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਦੇ ਸਫ਼ਾ 59 ਤੋਂ 68 ਤਕ ਦਿੱਤੇ ਬੇਉਰੇ ਵਿਚੋਂ ਸਾਰੰਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਆ ਹੈ।
 19. ਵਾਅਜ਼—ਭਾਸ਼ਨ ਜਾਂ ਉਪਦੇਸ਼ ਖਾਸ ਕਰਕੇ ਜੋ ਕਾਜ਼ੀ, ਮੇਲਵੀ, ਜਾਂ ਫ਼ਕੀਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਮਸੀਤਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਥੜ੍ਹੇ (ਮਿੰਬਰ) ਉੱਤੇ ਖਲੋ ਕੇ ਕਾਜ਼ੀ ਇਹ ਭਾਸ਼ਨ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

20. ਰੱਬ ਉੱਤੇ ਆਸ ਰਖਣੀ। ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਗੋਇੰਦਵਾਲ ਦੇ ਲੰਗਰ ਦੀ ਭੀ ਇਹੀ ਮਰਯਾਦਾ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਰਾਤ ਨੂੰ ਰਿਧਾ ਪੱਕਾ ਭੀ ਜੋ ਬਚਦਾ ਸੀ, ਦਰਿਆ ਵਿਚ ਮੱਛੀਆਂ ਆਦਿ ਲਈ ਰੋੜ੍ਹ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :
ਜਬ ਦਾਂਤ ਨਹੀਂ ਤਬ ਦਧ ਦੀਓ ਅਬ ਦਾਂਤ ਦੀਏ ਤਉ ਕਿਆ ਅੰਨ ਨਾ ਦੇ ਹੈ।
21. ਤਾਵੀਜ਼ (ਤਾਵੀਤ, ਮੰਤਰ ਜਾਂ ਕਲਮਾਂ ਲਿਖਕੇ ਕਾਗਜ਼ ਦੇਣਾ, ਜੋ ਮੜ੍ਹ ਕੇ ਲੋਕੀ ਗਲ ਵਿਚ ਪਾਉਂਦੇ ਸਨ।)
ਤਾਵੀਜ਼ ਮੰਗਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਭੀੜ ਬਣੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ। ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੇ ਮੁਰਸ਼ਦ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ, “ਲੋਕ ਮੈਥੋਂ ਤਾਵੀਜ਼ ਮੰਗਦੇ ਹਨ, ਕੀ ਮੈਂ ਲਿਖ ਕੇ ਦੇਵਾਂ?” ਪੀਰ ਦਾ ਉੱਤਰ ਸੀ, “ਕੰਮ ਕਰ ਦੇਣ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨਾ ਤੇਰੇ ਵਿਚ ਹੈ, ਨਾ ਮੇਰੇ ਵਿਚ। ਤਾਵੀਜ਼ ਉੱਤੇ ਰੱਬ ਦਾ ਨਾਂ ਜਾਂ ਕੁਰਆਨ ਵਿਚੋਂ ਪੈਰੀਬਰ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਸੋ ਲਿਖ, ਜ਼ਰੂਰ ਦੇਹ।”
ਇਹ ਬਹੁਤ ਵਧੇਰੇ ਗਿਣਤੀ ਵਿਚ ਲਿਖਣੇ ਪੈਂਦੇ ਸਨ ਸੋ ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਤੇ ਫੇਰ ਨਜ਼ਾਮ ਦੀਨ ਐਲੀਆ ਨੂੰ ਭੀ ਤਾਵੀਜ਼ ਲਿਖ ਕੇ ਦੇਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਹੋਈ। (ਸਫ਼ਾ 52 ਨਿਜ਼ਾਮੀ)
22. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 52
23. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸਲੋਕ ਫਰੀਦ
24. ਇਸ ਮਰਯਾਦਾ ਉੱਤੇ ਬੜੀ ਕਰੜਾਈ ਨਾਲ ਪਹਿਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਇਸਲਾਮੀ ਸਰ੍ਹਾ ਵਿਚ ਇਸ ਰਸਮ ਦਾ ਨਾਂ ‘ਮਾਹਲੂਕ ਕਰਦਨ’ ਹੈ।
ਇਸ ਨੂੰ ਰੱਬੀ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਤੁਰਨ ਦੇ ਪਾਠੀ ਵੱਲੋਂ ਸਭ ਕੁਝ ਕੁਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇਣ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਜਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਕਈ ਵਾਰ ਮੋਲਾਨਾ ਬਦਰੁਦੀਨ ਇਸ਼ਕ ਨਵੇਂ ਚੇਲੇ ਦੀ ਹਜ਼ਾਮਤ ਕਰਦਾ ਸੀ, (ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 54)
25. 26. ਕੁਰਆਨ ਮਜੀਦ ਵਿਚੋਂ ਦੋ ਭਾਗ, ਜੋ ਭਲਾ ਮੰਗਣ ਤੇ ਰੋਗਾਂ ਤੋਂ ਛੁਟਕਾਰਾ ਪਾਉਣ ਲਈ ਅਦਰਾਸਾਂ ਹਨ, (ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 53)
27. 28. 29. ਨਿਜ਼ਾਮੀ, ਸਫ਼ਾ 53
30. ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੇ ਜਨਮ ਦਾ ਸੰਨ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ 1175 ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਇਹ 60 ਵਰ੍ਹੇ ਦਾ ਅਨੁਮਾਨ ਹੈ। ਰਿਜ਼ਵੀ ਨੇ 1173, 74, 75, 76 ਚਾਹੇ ਹੀ ਦਿੱਤੇ ਹਨ।
31. ਪਾਠਕ ਪਿੱਛੇ ਪੜ੍ਹ ਚੁੱਕੇ ਹਨ ਕਿ ਦਿੱਲੀ ਵਿਚ ਹੀ ਜਦ ਪੀਰ ਕਤਬੁਦੀਨ, ਪੀਰ ਮੁਅਈਨੁਦੀਨ ਨਾਲ ਇਸ ਦੇ ਹੁਜ਼ਰੇ ਵਿਚ ਗਏ ਤਾਂ ਦੁਰਬਲਤਾ ਕਾਰਨ ਉਹ ਉਠ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਨਾ ਕਰ ਸਕਿਆ।
32. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਨੇ ੯੦ ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
33. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਨੰ. ੫੧ ਪੰਨਾ ੧੩੮੦
34. ਸ਼ਜ਼ਾਦਾ (ਸਾਹਜ਼ਾਦਾ ਦਾ ਅਪਰੰਸ ਰੂਪ ਜਾਪਦਾ ਹੈ) ਥਾਪਣਾ। ਲਗਭਗ ਟਿੱਕਾ ਥਾਪਣ ਵਾਂਗ ਹੈ ਕਿ ਪਿਤਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਾਰ ਪਿੱਛੋਂ ਇਹੋ ਸੰਭਾਲੇਗਾ ਤੇ ਹੁਣ ਤੋਂ ਘਰ ਦੇ ਕੰਮ ਕਾਰ ਵਿਚ ਇਹੀ ਮੁਖੀ ਗਿਣਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
35. ਸਮਾਧ ਵਾਂਗ ਕਿਸੇ ਦੇ ਦਫਨਾਏ (ਦਬੇ) ਜਾਣ ਦੀ ਥਾਂ (ਕਬਰ) ਉੱਤੇ ਉਸਰੀ ਇਮਾਰਤ।
36. ਵਧੇਰੇ ਵਿਸਥਾਰ ਲਈ ਦੇਖੋ ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 67-68
37. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 57। ਕਾਤਿਬ=ਹਥੀ ਸੁੰਦਰ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ।
38. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਸਫ਼ਾ 58.

ਸੱਤਵਾਂ ਅਧਿਆਇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨ ਸਾਨੂੰ ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਦੋਹਾਂ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨਾਂ ਤੋਂ ਭੀ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਵੰਡ ਦਾ ਰਾਹ ਖੋਲ੍ਹਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੋਹਾਂ ਹੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚ ਹਨ। ਸ੍ਰੀ ਐਸ. ਏ. ਐਚ. ਅਬੀਦੀ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

“ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੋ-ਭਾਸ਼ੀ (ਬਾਈਲਿੰਗੁਅਲ) ਸ਼ਾਇਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਸਭ ਨੀਵਿਆਂ ਤੇ ਉੱਚਿਆਂ ਨੂੰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੇ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਨ ਨੂੰ ਪੁਚਾਉਣ ਲਈ ਲਿਖਿਆ।”¹

ਸੰਭਾਲ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਭੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਹਨ—ਇਕ ਉਹ ਜੋ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਇਕੱਤਰਿਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਨ। ਦੂਜੇ ਉਹ ਜੋ ਤਜਕਰਿਆਂ ਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਜੀਵਨੀ ਲਿਖਣ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਥਾਂ ਥਾਂ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਫੇਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਚਨ ਭੀ ਦੋ ਭਾਗਾਂ ਵਿਚ ਰਚੇ ਜਾਣੇ ਸੰਭਵ ਹਨ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਏ ਤੇ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਤੋਂ ਬਾਹਰ।²

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫਾਰਸੀ ਵਿਚਲੇ ਕਾਵਕ ਫੁਰਮਾਨ ਰਿਆਜ਼ਸ ਸੋਰਾ, ਤਜਕਰਾ-ਇ-ਮੁਨਤਖ਼ਾਬੁਲ ਲਤੀਫ, ਤਜਕਰਾ ਹੁਸੈਨੀ, ਮਖਜ਼ਾਨੁਲ ਘਰੈਬ, ਸ਼ਾਮਿ ਅੰਜੁਮਨ, ਤਜਕਰਾ-ਇ-ਸ਼ਰਾਇ ਪੰਜਾਬ, ਅਸਰਾਰੁਲ ਅਬਰਾਰ, ਗੁਲਸਤਾਨਿ ਮਸ਼ਾਰਾਤ ਤੇ ਰਾਹਤੁਲ ਕੁਲਬ ਆਦਿ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਹਨ।³

ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫੁਰਮਾਨਾਂ ਤੋਂ ਮਿਲਦੇ ਮਾਨਵਤਾ ਲਈ ਸੰਦੇਸ਼ਾਂ ਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਸਬੰਧੀ ਕੁਝ ਕਹੀਏ, ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਮੂਲ ਜਾਂ ਅਨੁਵਾਦਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਮਿਲਦੇ ਵਚਨ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਰਖੇ ਜਾਣ।

ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਅਤੇ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿਚ ਸੁਵਿਧਾ ਤੇ ਦੱਸਣ ਵਿਚ ਸੰਖੇਪਤਾ ਲਈ ਅਸੀਂ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਤੋਂ ਮਿਲੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਚਨ ਅੱਗੇ ਦੇ ਰਹੇ ਹਾਂ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਆਏ ਵਚਨ ਹਨ।⁴ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੱਗੇ ਲੱਗੇ ਅੰਕ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਾਲੇ ਹੀ ਰਖੇ ਹਨ।

ਰਾਗੁ ਆਸਾ

- (1) ਦਿਲਹੁ ਮੁਹਬਤਿ ਜਿੰਨ ਸੇਈ ਸਚਿਆ ।
 ਜਿਨ੍ ਮਨਿ ਹੋਰੁ ਮੁਖਿ ਹੋਰੁ, ਸਿ ਕਾਂਢੇ ਕਚਿਆ ।
 ਰਤੇ ਇਸਕ ਖੁਦਾਇ, ਰੰਗਿ ਦੀਦਾਰ ਕੇ ।
 ਵਿਸਰਿਆ ਜਿਨ ਨਾਮੁ ਤੇ ਭੁਇ ਭਾਰੁ ਥੀਏ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥
 ਆਪਿ ਲੀਏ ਲੜਿ ਲਾਇ, ਦਰਿ ਦਰਵੇਸ ਸੇ ।
 ਤਿਨ ਧੰਨੁ ਜਣੇਦੀ ਮਾਉ, ਆਏ ਸਫਲੁ ਸੇ ॥ ੨ ॥
 ਪੁਰਵਦਗਾਰ ਅਪਾਰ ਅਗਮ ਬੇਅੰਤ ਤੂ ।
 ਜਿਨ੍ ਪਛਾਤਾ ਸਚੁ ਚੁੰਮਾ ਪੈਰ ਮੂੰ ॥ ੩ ॥
 ਤੇਰੀ ਪਨਹ ਖਦੁਾਇ, ਤੂ ਬਖਸੰਦਗੀ ।
 ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦੈ ਥੈਰੁ ਦੀਜੈ ਬੰਦਗੀ ॥ ੪ ॥
- (2) ਬੈਲੈ ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦੁ, ਪਿਆਰੇ ਅਲਹ ਲਗੇ ।
 ਇਹੁ ਤਨੁ ਹੋਸੀ ਖਾਕੁ ਨਿਮਾਣੀ ਗੋਰ ਘਰੇ ॥ ੧ ॥
 ਆਜੁ ਮਿਲਾਵਾ ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ।
 ਟਾਕਿਮ ਕੁੰਜੜੀਆ ਮਨਹੁ ਮਚਿੰਦੜੀਆ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥
 ਜੇ ਜਾਣਾ ਮਰਿ ਜਾਈਐ ਘੁਮਿ ਨ ਆਈਐ ।
 ਝੂਠੀ ਦੁਨੀਆ ਲਗਿ ਨ ਆਪੁ ਵੰਞਾਈਐ ॥ ੨ ॥
 ਬੋਲੀਐ ਸਚੁ ਧਰਮੁ ਝੂਠੁ ਨ ਬੋਲੀਐ ।
 ਜੇ ਗੁਰੁ ਦਸੈ ਵਾਟ ਮੁਰੀਦਾ ਜੋਲੀਐ ॥ ੩ ॥
 ਛੈਲ ਲੰਘੰਦੇ ਪਾਰਿ ਗੋਰੀ ਮਨੁ ਧੀਰਿਆ ।
 ਕੰਚਨ ਵੰਨੇ ਪਾਸੇ ਕਲਵਤਿ ਚੀਰਿਆ ॥ ੪ ॥
 ਸੇਖ ਹੈਯਾਤੀ ਜਗਿ ਨ ਕੋਈ ਥਿਰੁ ਰਹਿਆ ।
 ਜਿਸ ਆਸਣਿ ਹਮ ਬੈਠੇ ਕੇਤੇ ਬੈਸਿ ਗਇਆ ॥ ੫ ॥
 ਕਤਿਕਿ ਕੁੰਜਾ ਚੇਤਿ ਡਉ, ਸਾਵਣਿ ਬਿਜੁਲੀਆਂ ।
 ਸੀਆਲੇ ਸੋਹੰਦੀਆਂ ਪਿਰ ਗਲਿ ਬਾਹੜੀਆਂ ॥ ੬ ॥
 ਚਲੇ ਚਲਣਹਾਰ ਵਿਚਾਰਾ ਲੇਇ ਮਨੇ ।
 ਗੰਢੇਦਿਆਂ ਛਿਹ ਮਾਹ ਤੁੜੰਦਿਆਂ ਹਿਕੁ ਖਿਨੇ ॥ ੭ ॥
 ਜਿਮੀ ਪੁੱਛੇ ਅਸਮਾਨ ਫ਼ਰੀਦਾ ਖੇਵਟ ਕਿੰਨਿ ਗਏ ।
 ਜਾਲਣ ਗੋਰਾਂ ਨਾਲਿ ਉਲਾਮੇ ਜੀਅ ਸਹੇ ॥ ੮ ॥

ਰਾਗੁ ਸੂਹੀ

- (3) ਤਪਿ ਤਪਿ ਲੁਹਿ ਲੁਹਿ ਹਾਥ ਮਰੋਰਉ ।
 ਬਾਵਲਿ ਹੋਈ ਸੇ ਸਹੁ ਲੋਰਉ ।

ਤੈ ਸਹਿ ਮਨ ਮਹਿ ਕੀਆ ਰੇਸੁ ।
 ਮੁਝ ਅਵਗਨ ਸਹ ਨਾਹੀ ਦੇਸੁ ॥ ੧ ॥
 ਤੈ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਮੈ ਸਾਰ ਨਾ ਜਾਨੀ ।
 ਜੋਬਨੁ ਖੋਇ ਪਾਛੈ ਪਛੁਤਾਨੀ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥
 ਕਾਲੀ ਕੋਇਲ ਤੂ ਕਿਤ ਗੁਨ ਕਾਲੀ ।
 ਅਪਨੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਕੇ ਹਉ ਬਿਰਹੈ ਜਾਲੀ ।
 ਪਿਰਹਿ ਬਿਹੂਨ ਕਤਹਿ ਸੁਖੁ ਪਾਏ ।
 ਜਾ ਹੋਇ ਕ੍ਰਿਪਾਲੁ ਤਾ ਪ੍ਰਭੁ ਮਿਲਾਏ ॥ ੨ ॥
 ਵਿਧਣ ਖੂਹੀ ਮੁੰਧ ਇਕੋਲੀ ।
 ਨਾ ਕੋ ਸਾਥੀ ਨਾ ਕੋ ਬੇਲੀ ।
 ਕਰਿ ਕਿਰਪਾ ਪ੍ਰਭਿ ਸਾਧ ਸੰਗਿ ਮੇਲੀ ।
 ਜਾ ਫਿਰਹਿ ਦੇਖਾ ਤਾ ਮੇਰਾ ਅਲਹੁ ਬੇਲੀ ॥ ੩ ॥
 ਵਾਟ ਹਮਾਰੀ ਖਰੀ ਉਡੀਣੀ ।
 ਖੰਨਿਅਹੁ ਤਿਖੀ ਬਹੁਤੁ ਪਿਈਣੀ ।
 ਉਸੁ ਉਪਰਿ ਹੈ ਮਾਰਗੁ ਮੇਰਾ ।
 ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦਾ ਪੰਥੁ ਸਮਾਰਿ ਸਵੇਰਾ ॥ ੪ ॥

- (4) ਬੇੜਾ ਬੰਧਿ ਨ ਸਕਿਓ ਬੰਧਨ ਕੀ ਵੇਲਾ ।
 ਭਰਿ ਸਰਵਰੁ ਜਬ ਉਛਲੈ ਤਬ ਤਰਣੁ ਦੁਹੇਲਾ ॥ ੧ ॥
 ਹਥੁ ਨ ਲਾਇ ਕਸੁੰਭੜੈ ਜਲਿ ਜਾਸੀ ਢੇਲਾ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥
 ਇਕ ਆਪੀਨੈ ਪਤਲੀ, ਸਹ ਕੇਰੇ ਬੋਲਾ ।
 ਦੁਧਾ ਬਣੀ ਨਾ ਆਵਈ ਫਿਰਿ ਹੋਇ ਨਾ ਮੇਲਾ ॥ ੨ ॥
 ਕਹੈ ਫ਼ਰੀਦੁ ਸਹੇਲੀਹੋ, ਸਹੁ ਅਲਾਏਸੀ ।
 ਹੰਸੁ ਚਲਸੀ ਡੁੰਮਣਾ, ਅਹਿ ਤਨੁ ਢੇਰੀ ਥੀਸੀ ॥ ੩ ॥

ਸਲੋਕ ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਕੇ

ਜਿਤੁ ਦਿਹਾੜੈ ਧਨ ਵਰੀ, ਸਾਹੇ ਲਏ ਲਿਖਾਇ ।
 ਮਲਕ ਜਿ ਕੰਨੀ ਸੁਣੀਦਾ, ਮੁਹੁ ਦੇਖਾਲੇ ਆਇ ।
 ਜਿੰਦੁ ਨਿਮਾਣੀ ਕਢੀਐ, ਹਡਾ ਕੂ ਕੜਕਾਇ ।
 ਸਾਹੇ ਲਿਖੇ ਨਾ ਚਲਨੀ, ਜਿੰਦੂ ਕੂੰ ਸਮਝਾਇ ।
 ਜਿੰਦੁ ਵਹੁਟੀ ਮਰਣ ਵਰੁ, ਲੈ ਜਾਸੀ ਪਰਣਾਇ ।
 ਆਪਣੁ ਹਥੀ ਜੋਲਿ ਕੈ, ਕੈ ਗਲਿ ਲਗੈ ਧਾਇ ।
 ਵਾਲਹੁ ਨਿੱਕੀ ਪੁਰਸਲਾਤ, ਕੰਨੀ ਨਾ ਸੁਣੀਆਇ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਿੜੀ ਪਵੰਦੀਈ, ਖੜਾ ਨ ਆਪੁ ਮੁਹਾਇ ॥ ੧ ॥

ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰ ਦਰਵੇਸੀ ਗਾਖੜੀ ਚਲਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਭਤਿ ।
 ਬੰਨ੍ਹਿ ਉਠਾਈ ਪੋਟਲੀ, ਕਿਥੈ ਵੰਞਾ ਘਤਿ ॥ ੨ ॥
 ਕਿਝੁ ਨ ਬੁਝੈ, ਕਿਝੁ ਨ ਸੁਝੈ, ਦੁਨੀਆ ਗੁਝੀ ਭਾਹਿ ।
 ਸਾਈ ਮੇਰੇ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ ਨਾਹੀ ਤ ਹੰਭੀ ਦਝਾ ਆਹਿ ॥ ੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਜਾਣਾ ਤਿਲ ਥੋੜੜੇ, ਸੰਮਲਿ ਬੁਝੁ ਭਰੀ ।
 ਜੇ ਜਾਣਾ ਸਹੁ ਨੰਢੜਾ, ਤਾਂ ਥੋੜਾ ਮਾਣੁ ਕਰੀ ॥ ੪ ॥
 ਜੇ ਜਾਣਾ ਲੜੁ ਛਿਜਣਾ, ਪੀਡੀ ਪਾਈ ਗੰਢਿ ।
 ਤੈ ਜੇਵਡੁ ਮੈ ਨਾਹਿ ਕੋ, ਸਭੁ ਜਗੁ ਡਿਠਾ ਹੰਢਿ ॥ ੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂ ਅਕਲਿ ਲਤੀਫੁ, ਕਾਲੇ ਲਿਖੁ ਨਾ ਲੇਖੁ ।
 ਆਪਨੜੇ ਗਿਰੀਵਾਨ ਖਹਿ, ਸਿਰੁ ਨੀਵਾਂ ਕਰਿ ਦੇਖੁ ॥ ੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨਿ ਮੁਕੀਆ, ਤਿਨਾ ਨ ਮਾਰੈ ਘੁੰਮਿ ।
 ਆਪਨੜੇ ਘਰਿ ਜਾਈਐ, ਪੈਰ ਤਿਨ੍ਹਾ ਦੇ ਚੁੰਮਿ ॥ ੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਾਂ ਤਉ ਖਟਣ ਵੇਲ, ਤਾਂ ਤੂੰ ਰਤਾ ਦੁਨੀ ਸਿਉ ।
 ਮਰਗੁ ਸਵਾਈ ਨੀਹਿ, ਜਾ ਭਰਿਆ ਤਾ ਲਦਿਆ ॥ ੮ ॥
 ਦੇਖੁ ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੁ ਥੀਆ, ਦਾੜੀ ਹੋਈ ਭੂਰੁ ।
 ਅਗਹੁ ਨੇੜਾ ਆਇਆ, ਪਿਛਾ ਰਹਿਆ ਦੂਰਿ ॥ ੯ ॥
 ਦੇਖੁ ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿ ਥੀਆ, ਸਕਰ ਹੋਈ ਵਿਸੁ ।
 ਸਾਂਈ ਬਾਝਹੁ ਆਪਣੇ ਵੇਦਣ ਕਹੀਐ ਕਿਸੁ ॥ ੧੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਅਖੀ ਦੇਖਿ ਪਤੀਣੀਆਂ, ਸੁਣਿ ਸੁਣਿ ਰੀਣੇ ਕੰਨ ।
 ਸਾਖ ਪਕੰਦੀ ਆਈਆ, ਹੋਰ ਕਰੇਦੀ ਵੰਨ ॥ ੧੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਾਲੀ ਜਿਨ੍ਹੀ ਨਾ ਰਾਵਿਆ, ਧਉਲੀ ਰਾਵੈ ਕੋਇ ।
 ਕਰਿ ਸਾਂਈ ਸਿਉ ਪਿਰਹੜੀ, ਰੰਗੁ ਨਵੇਲਾ ਹੋਇ ॥ ੧੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿਨ੍ਹ ਲੋਇਣ ਜਗੁ ਮੋਹਿਆ, ਸੇ ਲੋਇਣ ਮੈ ਡਿਨੁ ।
 ਕਜਲ ਰੇਖ ਨ ਸਹੰਦਿਆ, ਸੇ ਪੰਖੀ ਸੂਇ ਬਹਿਨੁ ॥ ੧੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੂਕੇਦਿਆ ਚਾਂਗੇਦਿਆ, ਮਤੀ ਦੇਦਿਆ ਨਿਤ ।
 ਜੇ ਸੈਤਾਨਿ ਵੰਞਾਇਆ, ਸੇ ਕਿਤ ਫੇਰਹਿ ਚਿਤ ॥ ੧੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਥੀਉ ਪਵਾਹੀ ਦਭੁ, ਜੇ ਸਾਂਈ ਲੋੜਹਿ ਸਭੁ ।
 ਇਕੁ ਛਿਜਹਿ ਬਿਆ ਲਤਾੜੀਅਹਿ ।
 ਤਾ ਸਾਂਈ ਦੇ ਦਰਿ ਵਾੜੀਅਹਿ ॥ ੧੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਖਾਕੁ ਨ ਨਿੰਦੀਐ, ਖਾਕੂ ਜੇਡੁ ਨ ਕੋਇ ।
 ਜੀਵਦਿਆ ਪੈਰਾ ਤਲੈ ਮੁਇਆ ਉਪਰਿ ਹੋਇ ॥ ੧੭ ॥

ਫਰੀਦਾ ਜਾ ਲਬੁ ਤਾ ਨਿਹੁ ਕਿਆ ਲਬੁ ਤ ਕੂੜਾ ਨੇਹੁ ।
 ਕਿਚਰੁ ਝਤਿ ਲੰਘਾਈਐ, ਛਪਰਿ ਤੁਟੈ ਮੇਹੁ ॥ ੧੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜੰਗਲੁ ਜੰਗਲੁ ਕਿਆ ਭਵਹਿ, ਵਣਿ ਕੰਡਾ ਮੋੜੇਹਿ ।
 ਵਸੀ ਰਬੁ ਹਿਆਲੀਐ, ਜੰਗਲੁ ਕਿਆ ਢੂਢੇਹਿ ॥ ੧੯ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਇਨੀ ਨਿਕੀ ਜੰਘੀਐ, ਬਲ ਡੂੰਗਰ ਭਵਿਓਮਿ ।
 ਅਜੁ ਫਰੀਦੈ ਕੂਜੜਾ, ਸੈ ਕੋਹਾਂ ਥੀਓਮਿ ॥ ੨੦ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਰਾਤੀ ਵਡੀਆਂ ਧੁਖਿ ਧੁਖਿ ਉਠਨਿ ਪਾਸ ।
 ਧਿਗੁ ਤਿਨ੍ਹਾ ਜਾ ਜੀਵਿਆ ਜਿਨ੍ਹਾ ਵਿਡਾਣੀ ਆਸ ॥ ੨੧ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਮੈ ਹੋਦਾ ਵਾਰਿਆ, ਮਿਤਾ ਆਇਝਿਆਂ ।
 ਹੇੜਾ ਜਲੈ ਮਜੀਠ ਜਿਉ ਉਪਰਿ ਅੰਗਾਰਾ ॥ ੨੨ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਲੋੜੈ ਦਾਖ ਬਿਜਉਰੀਆਂ, ਕਿਕਰਿ ਬੀਜੇ ਜਟੁ ।
 ਹੰਢੈ ਉਂਨ ਕਤਾਇਦਾ, ਪੈਧਾ ਲੋੜੈ ਪਟੁ ॥ ੨੩ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਗਲੀਏ ਚਿਕੜੁ ਦੂਰ ਘਰੁ, ਨਾਲਿ ਪਿਆਰੇ ਨੇਹੁ ।
 ਚਲਾ ਤ ਭਿਜੈ ਕੰਬਲੀ ਰਹਾਂ ਤ ਤੁਟੈ ਨੇਹੁ ।
 ਭਿਜਉ ਸਿਜਉ ਕੰਬਲੀ, ਅਲਹ ਵਰਸਉ ਮੇਹੁ ।
 ਜਾਇ ਮਿਲਾ ਤਿਨਾ ਸਜਣਾ, ਤੁਟਉ ਨਾਹੀ ਨੇਹੁ ॥ ੨੪ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਮੈ ਭੁਲਾਵਾ ਪਗ ਦਾ, ਮਤੁ ਮੈਲੀ ਹੋਇ ਜਾਇ ।
 ਗਹਿਲਾ ਰੂਹੁ ਨ ਜਾਣਈ, ਸਿਰੁ ਭੀ ਮਿੱਟੀ ਖਾਇ ॥ ੨੫ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਸਕਰ ਖੰਡੁ ਨਿਵਾਤ ਗੁੜੁ, ਮਾਖਿਉ ਮਾਝਾ ਦੁਧੁ ।
 ਸਭੇ ਵਸਤੂ ਮਿਠੀਆਂ ਰਬ ਨ ਪੁਜਨਿ ਤੁਧੁ ॥ ੨੬ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਰੋਟੀ ਮੇਰੀ ਕਾਠ ਕੀ, ਲਾਵਣੁ ਮੇਰੀ ਭੁਖ ।
 ਜਿਨ੍ਹਾ ਖਾਧੀ ਚੋਪੜੀ, ਘਣੇ ਸਹਿਨਿਗੇ ਦੁਖ ॥ ੨੭ ॥
 ਰੁਖੀ ਸੁਖੀ ਖਾਇਕੈ, ਠੰਢਾ ਪਾਣੀ ਪੀਉ ।
 ਫਰੀਦ ਦੇਖਿ ਪਰਾਈ ਚੋਪੜੀ, ਨ ਤਰਸਾਏ ਜੀਉ ॥ ੨੮ ॥
 ਅਜੁ ਨ ਸੁਤੀ ਕੰਤ ਸਿਉ, ਅੰਗੁ ਮੁੜੇ ਮੁੜਿ ਜਾਇ ।
 ਜਾਇ ਪੁਛਹੁ ਡੋਹਾਗਣੀ ਤੁਮ ਕਿਉ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ ॥ ੨੯ ॥
 ਸਾਹੂਰੈ ਢੇਈ ਨ ਲਹੈ, ਪੇਈਐ ਨਾਹੀ ਥਾਉ ।
 ਪਿਰੁ ਵਾਤੜੀ ਨ ਪੁਛਈ, ਧਨ ਸੋਹਾਗਣਿ ਨਾਉ ॥ ੩੦ ॥
 ਨਾਤੀ ਧੋਤੀ ਸੰਬਹੀ, ਸੁਤੀ ਆਇ ਨਚਿੰਦੁ ।
 ਫਰੀਦਾ ਰਹੀ ਸੁ ਬੇੜੀ ਹਿੰਡੁ ਦੀ, ਗਈ ਕਬੂਰੀ ਗੰਧੁ ॥ ੩੧ ॥
 ਜੇਬਨ ਜਾਂਦੇ ਨਾ ਡਰਾਂ, ਜੇ ਸਹ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨਾ ਜਾਇ ।
 ਫਰੀਦਾ ਕਿਤੀ ਜੇਬਨੁ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਿਨੁ, ਸੁਕਿ ਗਏ ਕੁਮਲਾਇ ॥ ੩੨ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਚਿਤ ਖਟੋਲਾ ਵਾਣੁ, ਦੁਖੁ, ਬਿਰਹ ਵਿਛਾਵਣੁ ਲੇਹੁ ।

ਏਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ, ਤੂ ਸਾਹਿਬ ਸਚੇ ਵੇਖੁ ॥ ੩੫ ॥
 ਬਿਰਹਾ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ, ਬਿਰਹਾ ਤੂੰ ਸੁਲਤਾਨੁ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿਤੁ ਤਨਿ ਬਿਰਹੁ ਨ ਊਪਜੈ, ਸੇ ਤਨੁ ਜਾਣੁ ਮਸਾਣੁ ॥ ੩੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਏ ਵਿਸੁ ਗੰਦਲਾ, ਧਰੀਆਂ ਖੰਡੁ ਲਿਵਾੜਿ ।
 ਇਕਿ ਰਾਹੇ ਦੇ ਰਹਿ ਗਏ, ਇਕਿ ਰਾਧੀ ਗਏ ਉਜਾੜਿ ॥ ੩੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਚਾਰਿ ਗਵਾਇਆ ਹੰਢਿ ਕੈ, ਚਾਰਿ ਗਵਾਇਆ ਸੰਮਿ ।
 ਲੇਖਾ ਰਬੁ ਮੰਗੋਸੀਆ, ਤੂ ਆਹੋ ਕੇਰੇ ਕੰਮਿ ॥ ੩੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰਿ ਦਰਵਾਜ਼ੈ ਜਾਇ ਕੇ, ਕਿਉ ਡਿਠੇ ਘੜੀਆਲੁ ।
 ਏਹ ਨਿਦੋਸਾਂ ਮਾਰੀਐ, ਹਮ ਦੋਸਾਂ ਦਾ ਕਿਆ ਹਾਲੁ ॥ ੩੯ ॥
 ਘੜੀਏ ਘੜੀਏ ਮਾਰੀਐ, ਪਹਰੀ ਲਹੈ ਸਜਾਇ ।
 ਸੋਹੇੜਾ ਘੜੀਆਲ ਜਿਉ, ਡੁਖੀ ਰੈਣਿ ਵਿਹਾਇ ॥ ੪੦ ॥
 ਬੁਢਾ ਹੋਆ ਸੇਖ ਫ਼ਰੀਦੁ, ਕੰਬਣਿ ਲਗੀ ਦੇਹ ।
 ਜੇ ਸਉ ਵਰਿਆ ਜੀਵਣਾ, ਭੀ ਤਨੁ ਹੋਸੀ ਖੋਹ ॥ ੪੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਬਾਰਿ ਪਰਾਇਐ ਬੈਸਣਾ, ਸਾਂਈ ਮੂਝੈ ਨ ਦੇਹਿ ।
 ਜੇ ਤੂ ਏਵੈ ਰਖਸੀ ਜੀਉ ਸਰੀਰਹੁ ਲੇਹਿ ॥ ੪੨ ॥
 ਕੰਧਿ ਕੁਹਾੜਾ ਸਿਰਿ ਘੜਾ, ਵਣਿ ਕੈ ਸਹੁ ਲੋਹਾਰੁ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਹਉ ਲੋੜੀ ਸਹੁ ਆਪਣਾ, ਤੂ ਲੋੜਹਿ ਅੰਗਿਆਰ ॥ ੪੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਇਕਨਾ ਆਟਾ ਅਗਲਾ, ਇਕਨਾ ਨਾਹੀ ਲੋਣੁ ।
 ਅਗੈ ਗਏ ਸਿੰਵਾਪਸਨਿ, ਚੋਟਾਂ ਖਾਸੀ ਕਉਣੁ ॥ ੪੪ ॥
 ਪਾਸਿ ਦਮਾਮੇ ਛਤੁ ਸਿਰਿ, ਭੇਰੀ ਸਡੋ ਰਡ ।
 ਜਾਇ ਸੁਤੇ ਜੀਰਾਣ ਮਹਿ, ਥੀਏ ਅਤੀਮਾ ਗਡ ॥ ੪੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ, ਉਸਾਰੇਦੇ ਭੀ ਗਏ ।
 ਕੂੜਾ ਸਉਦਾ ਕਰਿ ਗਏ, ਗੋਰੀ ਆਇ ਪਏ ॥ ੪੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਖਿੰਬੜਿ ਮੇਖਾ ਅਗਲੀਆ, ਜਿੰਦੁ ਨ ਕਾਈ ਮੇਖ ।
 ਵਾਰੀ ਆਪੇ ਆਪਣੀ, ਚਲੈ ਮਸਾਇਕ ਸੇਖ ॥ ੪੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦੁਹੁ ਦੀਵੀ ਬਲੰਦਿਆ, ਮਲਕੁ ਬਹਿਠਾ ਆਇ ।
 ਗੜੁ ਲੀਤਾਂ ਘਟੁ ਲੁਟਿਆ ਦੀਵੜੇ ਗਇਆ ਬੁਝਾਇ ॥ ੪੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਵੇਖ ਕਪਾਹੈ ਜਿ ਥੀਆ, ਸਿ ਸਿਰਿ ਥੀਆ ਤਿਲਾਹ ।
 ਕਮਾਦੈ ਅਹੁ ਕਾਗਦੈ, ਕੁੰਨੇ ਕੋਇਲਿਆਹ ।
 ਮੰਦੇ ਅਮਲ ਕਰੇਦਿਆ, ਏਹ ਸਜਾਇ ਤਿਨਾਹ ॥ ੪੯ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੰਨਿ ਮੁਸਲਾ, ਸੂਫੁ ਗਲਿ, ਦਿਲਿ ਕਾਤੀ ਗੁੜੁ ਵਾਤਿ ।
 ਬਾਹਰਿ ਦਿਸੈ ਚਾਨਣਾ, ਦਿਲਿ ਅੰਧਿਆਰੀ ਰਾਤਿ ॥ ੫੦ ॥

ਫ਼ਰੀਦਾ ਰਤੀ ਰਤੁ ਨ ਨਿਕਲੈ, ਜੇ ਤਨੁ ਚੀਰੈ ਕੋਇ ।
 ਜੇ ਤਨ ਰਤੇ ਰਬ ਸਿਉ, ਤਿਨ ਤਨਿ ਰਤੁ ਨ ਹੋਇ ॥ ੫੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸੇਈ ਸਰਵਰੁ ਢੂਢਿ ਲਹੁ, ਜਿਥਹੁ ਲਭੀ ਵਬੁ ।
 ਛਪੜਿ ਢੂਢੈ ਕਿਆ ਹੋਵੈ, ਚਿਕੜਿ ਭੁਬੈ ਹਬੁ ॥ ੫੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਨੰਢੀ ਕੰਤੁ ਵ ਰਾਵਿਓ, ਵਡੀ ਥੀ ਮੁਈਆਸੁ ।
 ਧਨ ਕੂਕੋਂਦੀ ਗੋਰ ਮੈ, ਤੈ ਸਹ ਨਾ ਮਿਲੀਆਸੁ ॥ ੫੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸਿਰੁ ਪਲਿਆ ਦਾੜੀ ਪਲੀ ਮੁਛਾਂ ਭੀ ਪਲੀਆਂ ।
 ਰੇ ਮਨ ਗਹਿਲੇ ਬਾਵਲੇ, ਮਾਣਹਿ ਕਿਆ ਰਲੀਆਂ ॥ ੫੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਧੁਕਣੁ ਕੇਤੜਾ, ਪਿਰ ਨੀਦੜੀ ਨਿਵਾਰਿ ।
 ਜੇ ਇਹ ਲਧੁ ਗਾਣਵੇ, ਗਏ ਵਿਲਾੜਿ ਵਿਲਾੜਿ ॥ ੫੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆ, ਏਤੁ ਨ ਲਾਏ ਚਿਤੁ ।
 ਮਿਟੀ ਪਈ ਅਤੋਲਵੀ ਕੋਇ ਨ ਹੋਸੀ ਮਿਤੁ ॥ ੫੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮੰਡਲ ਮਾਲੁ ਨ ਲਾਇ, ਮਰਗ ਸਤਾਈ ਚਿਤਿ ਧਾਰਿ ।
 ਸਾਈ ਜਾਇ ਸਮਾਲਿ, ਜਿਥੈ ਹੀ ਤਉ ਵੰਞਣਾ ॥ ੫੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਕੰਮੀ ਨਾਹਿ ਗੁਣ, ਤੇ ਕੰਮੜੇ ਵਿਸਾਰਿ ।
 ਮਤੁ ਸਰਮਿੰਦਾ ਥੀਵਹੀ, ਸਾਈ ਦੇ ਦਰਬਾਰਿ ॥ ੫੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਕਰਿ ਚਾਕਰੀ, ਦਿਲ ਦੀ ਲਾਹਿ ਭਰਾਂਦਿ ।
 ਦਰਵੇਸਾਂ ਨੇ ਲੋੜੀਐ, ਰੁਖਾਂ ਦੀ ਜੀਰਾਂਦਿ ॥ ੫੯ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਮੈਡੇ ਕਪੜੇ, ਕਾਲਾ ਮੈਂਡਾ ਵੇਸੁ ।
 ਗੁਨਹੀ ਭਰਿਆ ਮੈਂ ਫਿਰਾ, ਲੋਕੁ ਕਹੈ ਦਰਵੇਸੁ ॥ ੬੦ ॥
 ਤਤੀ ਤੋਇ ਨਾ ਪਲਵੈ, ਜੇ ਜਲਿ ਟੁਬੀ ਦੇਇ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਡੋਹਾਗਣਿ ਰਬ ਦੀ, ਬੂਰੇਦੀ ਬੂਰੇਇ ॥ ੬੧ ॥
 ਜਾ ਕੁਆਰੀ ਤਾ ਚਾਉ, ਵੀਵਾਹੀ ਤਾਂ ਮਾਮਲੇ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਏਹੇ ਪਛੋਤਾਉ, ਵਤਿ ਕੁਆਰੀ ਨ ਥੀਐ ॥ ੬੨ ॥
 ਕਲਰ ਕੇਰੀ ਛਪੜੀ, ਆਇ ਉਥਲੇ ਹੰਝ ।
 ਚਿੰਜੂ ਬੋੜਨਿ ਨ ਪੀਵਹਿ, ਉਡਣ ਸੰਦੀ ਡੰਝ ॥ ੬੩ ॥
 ਹੰਸੁ ਉਡਰਿ ਕੋਧੈ ਪਾਇਆ, ਲੋਕੁ ਵਿਡਾਰਣਿ ਜਾਇ ।
 ਗਹਿਲਾ ਲੋਕੁ ਨ ਜਾਣਦਾ, ਹੰਸੁ ਨ ਕੋਧਾ ਖਾਇ ॥ ੬੪ ॥
 ਚਲਿ ਚਲਿ ਗਈਆਂ ਪੰਥੀਆ, ਜਿਨੀ ਵਸਾਏ ਤਲ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸਰੁ ਭਰਿਆ ਭੀ ਚਲਸੀ, ਥਕੇ ਕਵਲ ਇਕਲ ॥ ੬੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਇਟ ਸਿਰਾਣੇ ਭੁਇ ਸਵਣੁ, ਕੀੜਾ ਲੜਿਓ ਮਾਸਿ ।
 ਕੇਤੜਿਆ ਜੁਗ ਵਾਪਰੇ, ਇਕਤੁ ਪਇਆ ਪਾਸਿ ॥ ੬੬ ॥

ਫਰੀਦਾ ਭੰਨੀ ਘੜੀ ਸਵੰਨਵੀ, ਟੁਟੀ ਨਾਗਰ ਲਜੁ ।
 ਅਜਰਾਈਲੁ ਫਰੇਸਤਾ, ਕੈ ਘਰਿ ਨਾਠੀ ਅਜੁ ॥ ੬੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਭੰਨੀ ਘੜੀ ਸਵੰਨਵੀ, ਟੁਟੀ ਨਾਗਰ ਲਜੁ ।
 ਜੇ ਸਜਣ ਭੁਇ ਭਾਰ ਬੇ, ਸੇ ਕਿਉ ਆਵਹਿ ਅਜੁ ॥ ੬੯ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਬੇ ਨਿਵਾਜਾ ਕੁਤਿਆ, ਏਹ ਨ ਭਲੀ ਰੀਤਿ ।
 ਕਬਹੀ ਚਲਿ ਨ ਆਇਆ, ਪੰਜੇ ਵਖਤ ਮਸੀਤਿ ॥ ੭੦ ॥
 ਉਨੁ ਫਰੀਦਾ ਉਜੂ ਸਾਜਿ, ਸੁਬਹੁ ਨਿਵਾਜ ਗੁਜਾਰਿ ।
 ਜੇ ਸਿਰ ਸਾਈ ਨਾ ਨਿਵੈ, ਸੇ ਸਿਰ ਕਪਿ ਉਤਾਰਿ ॥ ੭੧ ॥
 ਜੇ ਸਿਰ ਸਾਈ ਨਾ ਨਿਵੈ, ਸੇ ਸਿਰੁ ਕੀਜੈ ਕਾਇ ।
 ਕੁੰਨੇ ਹੇਠਿ ਜਲਾਈਐ, ਬਾਲਣ ਸੰਦੈ ਥਾਇ ॥ ੭੨ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਕਿਥੈ ਤੈਭੇ ਮਾਪਿਆ, ਜਿਨ੍ਹੀ ਤੂ ਜਣਿਓਹਿ ।
 ਤੈ ਪਾਸਹੁ ਓਇ ਲਦਿ ਗਏ, ਤੂੰ ਅਜੇ ਨ ਪਤੀਣੋਹਿ ॥ ੭੩ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਮਨ ਮੈਦਾਨ ਕਰਿ, ਟੋਏ ਟਿੱਬੇ ਲਾਹਿ ।
 ਅਗੈ ਮੂਲਿ ਨ ਆਵਸੀ, ਦੇਜਕ ਸੰਦੀ ਭਾਹਿ ॥ ੭੪ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜਿ ਦਿਹਿ ਨਾਲਾ ਕਪਿਆ, ਜੇ ਗਲੁ ਕਪਹਿ ਚੁਖ ।
 ਪਵਨਿ ਨ ਇਤੀ ਮਾਮਲੇ, ਸਹਾਂ ਨਾ ਇਤੀ ਦੁਖ ॥ ੭੫ ॥
 ਚਬਣ ਚਲਣ ਰਤੰਨ, ਸੇ ਸੁਣੀਅਰ ਬਹਿ ਗਏ ।
 ਹੇੜੇ ਮੁਤੀ ਧਾਹ, ਸੇ ਜਾਨੀ ਚਲਿ ਗਏ ॥ ੭੬ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਿ, ਗੁਸਾ ਮਨਿ ਨ ਹਢਾਇ ।
 ਦੇਹੀ ਰੋਗੁ ਨ ਲਗਈ, ਪਲੈ ਸਭੁ ਕਿਛੁ ਪਾਇ ॥ ੭੭ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਪੰਖ ਪਰਾਹੁਣੀ, ਦੁਨੀ ਸੁਹਾਵਾ ਬਾਗੁ ।
 ਨਉਬਤਿ ਵਜੀ ਸੁਬਹੁ ਸਿਉ, ਚਲਣ ਕਾ ਕਰਿ ਸਾਜੁ ॥ ੭੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਰਾਤਿ ਕਬੂਰੀ ਵੰਡੀਐ, ਸੁਤਿਆ ਮਿਲੈ ਨ ਭਾਉ ।
 ਜਿੰਨ੍ਹਾ ਨੈਣ ਨੀਦਾਵਲੇ, ਤਿੰਨ੍ਹਾ ਮਿਲਣੁ ਕੁਆਉ ॥ ੭੯ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਮੈ ਜਾਨਿਆ ਦੁਖ ਮੁਝ ਕੂ, ਦੁਖੁ ਸਬਾਇਐ ਜਗਿ ।
 ਉਚੇ ਚੜਿ ਕੈ ਦੇਖਿਆ, ਤਾਂ ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅਗਿ ॥ ੮੦ ॥
 ਕੰਧੀ ਵਹਣ ਨ ਢਾਹਿ ਤਉ ਭੀ ਲੇਖਾ ਦੇਵਣਾ ।
 ਜਿਧਰਿ ਰਬ ਰਜਾਇ, ਵਹਣੁ ਤਿਦਾਉ ਗੰਊ ਕਰੇ ॥ ੮੧ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਡੁਖਾ ਸੇਤੀ ਦਿਹੁ ਗਇਆ, ਸੂਲਾਂ ਸੇਤੀ ਰਾਤਿ ।
 ਖੜਾ ਪੁਕਾਰੇ ਪਾਤਣੀ, ਬੇੜਾ ਕਪਰ ਵਾਤਿ ॥ ੮੨ ॥
 ਲੰਮੀ ਲੰਮੀ ਨਦੀ ਵਹੈ, ਕੰਧੀ ਕੇਰੈ ਹੇਤਿ ।
 ਬੇੜੇ ਨੇ ਕਪਰੁ ਕਿਆ ਕਰੇ, ਜੇ ਪਾਤਣ ਰਹੈ ਸੁਚੇਤਿ ॥ ੮੩ ॥

ਫ਼ਰੀਦਾ ਗਲੀ ਸੁ ਸਜਣ ਵੀਹ, ਇਕੁ ਢੂੰਢੇਦੀ ਨਾ ਲਹਾਂ।
 ਧੁਖਾਂ ਜਿਉਂ ਮਾਂਲੀਹ, ਕਾਰਣਿ ਤਿੰਨ੍ਹਾ ਮਾ ਪਿਰੀ ॥ ੮੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਇਹੁ ਤਨੁ ਭਉਕਣਾ, ਨਿਤ ਨਿਤ ਦੁਖੀਐ ਕਉਣ।
 ਕੰਨੀ ਬੁਜੇ ਦੇ ਰਹਾਂ ਕਿਤੀ ਵਗੇ ਪਉਣੁ ॥ ੮੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਰਬ ਖਜੂਰੀ ਪਕੀਆਂ, ਮਾਖਿਅ ਨਈ ਵਹੰਨ।
 ਜੋ ਜੁ ਵੰਵੈ ਡੀਹੜਾ, ਸੋ ਉਮਰ ਹਬ ਪਵੰਨਿ ॥ ੮੯ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਨੁ ਸੁਕਾ ਪਿੰਜਰੁ ਥੀਆ, ਤਲੀਆਂ ਖੁੰਡਹਿ ਕਾਗ।
 ਅਜੈ ਸੁ ਰਬ ਨ ਬਾਹੁੜਿਓ, ਦੇਖੁ ਬੰਦੇ ਕੇ ਭਾਗ ॥ ੯੦ ॥
 ਕਾਗਾ ਕਰੰਗੁ ਢਢੇਲਿਆ, ਸਗਲਾ ਖਾਇਆ ਮਾਸੁ।
 ਏ ਦੁਇ ਨੈਨਾ ਮਤਿ ਛੁਹਉ, ਪਿਰ ਦੇਖਣ ਕੀ ਆਸ ॥ ੯੧ ॥
 ਕਾਗਾ ਚੂੰਡਿ ਨ ਪਿੰਜਰਾ, ਬਸੈ ਤ ਉਡਰਿ ਜਾਹਿ।
 ਜਿਤੁ ਪਿੰਜਰੈ ਮੇਰਾ ਸਹੁ ਵਸੈ, ਮਾਸੁ ਨ ਤਿਦੁ ਖਾਹਿ ॥ ੯੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਗੋਰ ਨਿਮਾਣੀ ਸਭੁ ਕਰੇ, ਨਿਘਰਿਆ ਘਰਿ ਆਉ।
 ਸਰਪਰ ਮੈਥੈ ਆਵਣਾ ਮਰਣਹੁ ਨਾ ਡਰਿਆਹੁ ॥ ੯੩ ॥
 ਇਨ੍ਹੀ ਲੋਇਣੀ ਦੇਖਦਿਆ, ਕੇਤੀ ਚਲਿ ਗਈ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਲੋਕਾਂ ਆਪ ਆਪਣੀ, ਮੈ ਆਪਣੀ ਪਈ ॥ ੯੪ ॥
 ਆਪੁ ਸਵਾਰਹਿ ਮੈ ਮਿਲਹਿ, ਮੈ ਮਿਲਿਆ ਸੁਖੁ ਹੋਇ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਮੇਰਾ ਹੋਇ ਰਹਹਿ, ਸਭੁ ਜਗੁ ਤੇਰਾ ਹੋਇ ॥ ੯੫ ॥
 ਕੰਧੀ ਉਤੈ ਰੁਖੜਾ, ਕਿਚਰਕੁ ਬੰਨੈ ਧੀਰ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਚੈ ਭਾਂਡੇ ਰਖੀਐ, ਕਿਚਰੁ ਤਾਈ ਨੀਰੁ ॥ ੯੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮਹਿਲ ਨਿਸਖਣ ਰਹਿ ਗਏ, ਵਾਸਾ ਆਇਆ ਤਲਿ।
 ਗੋਰਾਂ ਸੇ ਨਿਮਾਣੀਆ, ਬਹਸਨਿ ਰੂਹਾਂ ਮਲਿ।
 ਆਖੀ ਸੇਖਾ ਬੰਦਗੀ, ਚਲਣੁ ਅਜੁ ਕਿ ਕਲਿ ॥ ੯੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮਉਤੇ ਦਾ ਬੰਨਾ ਏਵੈ ਦਿਸੈ ਜਿਉ ਦਰੀਆਵੈ ਢਾਹਾ।
 ਅਗੇ ਦੇਜਕ ਤਪਿਆ ਸੁਣੀਐ, ਹੂਲ ਪਵੈ ਕਾਹਾਹਾ।
 ਇਕਨਾ ਨੇ ਸਭ ਸੇਝੀ ਆਈ, ਇਕ ਫਿਰਦੇ ਵੇਪਰਵਾਹਾ।
 ਅਮਲ ਜਿ ਕੀਤਿਆ ਦੁਨੀ ਵਿਚਿ, ਸੇ ਦਰਗਹ ਓਗਾਹਾ ॥ ੯੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰੀਆਵੈ ਕੰਨੈ ਬਗੁਲਾ ਬੈਠਾ ਕੇਲ ਕਰੇ।
 ਕੇਲ ਕਰੇਦੇ ਹੰਝ ਨੇ, ਅਚਿੰਤੇ ਬਾਜ ਪਏ।
 ਬਾਜ ਪਏ ਤਿਸੁ ਰਬ ਦੇ, ਕੇਲਾਂ ਵਿਸਰੀਆਂ
 ਜੋ ਮਨਿ ਚਿਤਿ ਨ ਚੇਤੇ ਸਨਿ, ਸੇ ਗਾਲੀ ਰਬ ਕੀਆ ॥ ੯੯ ॥

ਸਾਢੇ ਤ੍ਰੈ ਮਣ ਦੇਹੁਰੀ, ਚਲੈ ਪਾਣੀ ਅੰਨਿ ।
 ਆਇਓ ਬੰਦਾ ਦੁਨੀ ਵਿਚਿ, ਵਤਿ ਆਸੂਣੀ ਬੰਨਿ ।
 ਮਲਕਲ ਮਉਤ ਜਾਂ ਆਵਸੀ, ਸਭ ਦਰਵਾਜੇ ਭੰਨਿ ।
 ਤਿਨਾ ਪਿਆਰਿਆ ਭਾਈਆਂ, ਅਗੈ ਦਿਤਾ ਬੰਨਿ ।
 ਵੇਖਹੁ ਬੰਦਾ ਚਲਿਆ, ਚਹੁ ਜਣਿਆ ਦੈ ਕੰਨਿ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਅਮਲ ਜਿ ਕੀਤੇ ਦੁਨੀ ਵਿਚਿ, ਦਰਗਹ ਆਏ ਕੰਮਿ ॥ ੧੦੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਹਉ ਬਲਿਹਾਰੀ ਤਿਨ੍ ਪੰਖੀਆ, ਜੰਗਲਿ ਜਿੰਨ੍ਹਾ ਵਾਸੁ ।
 ਕਕਰੁ ਚੁਗਨਿ ਬਲਿ ਵਸਨਿ, ਰਬ ਨ ਛੋਡਨਿ ਪਾਸੁ ॥ ੧੦੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਰੁਤਿ ਫਿਰੀ, ਵਣੁ ਕੰਥਿਆ, ਪਤ ਝੜੇ ਝੜਿ ਪਾਹਿ ।
 ਚਾਰੇ ਕੁੰਡਾ ਢੂੰਢੀਆਂ, ਰਹਣੁ ਕਿਥਾਉ ਨਾਹਿ ॥ ੧੦੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਪਾਤਿ ਪਟੇਲਾ ਧਜ ਕਰੀ, ਕਬਲੜੀ ਪਹਿਰੇਉ ।
 ਜਿਨੀ ਵੇਸੀ ਸਹੁ ਮਿਲੈ, ਸੇਈ ਵੇਸ ਕਰੇਉ ॥ ੧੦੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਿਨਾ ਮੁਖ ਡਰਾਵਣੇ, ਜਿਨਾ ਵਿਸਾਰਿਓਨੁ ਨਾਉ ।
 ਐਥੇ ਦੁਖ ਘਣੇਰਿਆ, ਅਗੈ ਠਉਰ ਨ ਠਾਉ ॥ ੧੦੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਪਿਛਲ ਰਾਤਿ ਨ ਜਾਗਿਓਹਿ, ਜੀਵ ਦੜੇ ਮੁਇਓਹਿ ।
 ਜੇ ਤੈ ਰਬੁ ਵਿਸਾਰਿਆ, ਤ ਰਬਿ ਨ ਵਿਸਰਿਓਹਿ ॥ ੧੦੫ ॥
 ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਰੈ ਫੁਲੜਾ, ਫਲੁ ਭੀ ਪਛਾ ਰਾਤਿ ।
 ਜੇ ਜਾਰੀਨ੍ ਲੰਹਨਿ ਸੇ, ਸਾਈ ਕੰਨੇ ਦਾਤਿ ॥ ੧੧੨ ॥
 ਢੂਢੇਦੀਏ ਸੁਹਾਗ ਕੂ, ਤਉ ਤਨਿ ਕਾਈ ਕੋਰ ।
 ਜਿਨ੍ਹਾ ਨਾਉ ਸੁਹਾਗਣੀ, ਤਿਨਾ ਝਾਕ ਨ ਹੋਰ ॥ ੧੧੪ ॥
 ਸਬਰ ਮੰਝਿ ਕਮਾਣ ਏ, ਸਬਰੁ ਕਾ ਨੀਹਣੇ ।
 ਸਬਰ ਸੰਦਾ ਬਾਣੁ, ਖਾਲਕੁ ਖੂਤਾ ਨ ਕਰੀ ॥ ੧੧੫ ॥
 ਸਬਰ ਅੰਦਰਿ ਸਾਬਰੀ, ਤਨੁ ਏਵੈ ਜਾਲੇਨਿ ।
 ਹੋਨਿ ਨਜੀਕਿ ਖੁਦਾਇ ਦੇ, ਭੇਤੁ ਨ ਕਿਸੈ ਦੇਨਿ ॥ ੧੧੬ ॥
 ਸਬਰੁ ਏਹੁ ਸੁਆਉ, ਜੇ ਤੂੰ ਬੰਦਾ ਦਿੜੁ ਕਰਹਿ ।
 ਵਧਿ ਥੀਵਹਿ ਦਰੀਆਉ, ਟੁਟਿ ਨ ਥੀਵਹੀ ਵਾਹੜਾ ॥ ੧੧੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰਵੇਸੀ ਗਾਖੜੀ, ਚੋਪੜੀ ਪਰੀਤਿ ॥
 ਇਕਨਿ ਕਿਨੈ ਚਾਲੀਐ, ਦਰਵੇਸਾਵੀ ਰੀਤਿ ॥ ੧੧੮ ॥
 ਤਨੁ ਤਪੈ ਤਨੂਰ ਜਿਉ, ਬਾਲਣੁ ਹਡ ਬਲੰਨਿ ।
 ਪੈਰੀ ਥਕਾਂ ਸਿਰਿ ਜੁਲਾਂ, ਜੇ ਮੂੰ ਪਿਰੀ ਮਿਲੰਨਿ ॥ ੧੧੯ ॥
 ਸਰਵਰ ਪੰਖੀ ਹੇਕੜੇ, ਵਾਹੀਵਾਲ ਪਚਾਸ ।
 ਇਹੁ ਤਨੁ ਲਹਰੀ ਗਡੁ ਥਿਆ, ਸਚੇ ਤੇਰੀ ਆਸ ॥ ੧੨੫ ॥

ਕਵਣੁ ਸੁ ਅਖਰੁ ਕਵਣੁ ਗੁਣੁ, ਕਵਣੁ ਸੁ ਮਣੀਆ ਮੰਤ੍ਰੁ ।
 ਕਵਣੁ ਸੁ ਵੇਸੇ ਹਉ ਕਰੀ, ਜਿਤੁ ਵਸਿ ਆਵੈ ਕੰਤ੍ਰੁ ॥ ੧੨੬ ॥
 ਨਿਵਣੁ ਸੁ ਅਖਰੁ ਖਵਣੁ ਗੁਣੁ, ਜਿਹਬਾ ਮਣੀਆ ਮੰਤ੍ਰੁ ।
 ਏ ਤ੍ਰੈ ਭੈਣੇ ਵੇਸ ਕਰਿ, ਤਾਂ ਵਸਿ ਆਵੈ ਕੰਤ੍ਰੁ ॥ ੧੨੭ ॥
 ਮਤਿ ਹੋਈ ਹੋਇ ਇਆਣਾ, ਤਾਣ ਹੋਏ ਹੋਇ ਨਿਤਾਣਾ ।
 ਅਣਹੋਏ ਆਪੁ ਵੰਡਾਏ, ਕੇ ਐਸਾ ਭਗਤ ਸਦਾਏ ॥ ੧੨੮ ॥
 ਇਕੁ ਫਿਕਾ ਨਾ ਗਾਲਾਇ, ਸਭਨਾ ਮੈ ਸਚਾ ਧਣੀ ।
 ਹਿਆਉ ਨਾ ਕੈਹੀ ਠਾਹਿ, ਮਾਣਕ ਸਭ ਅਮੋਲਵੇ ॥ ੧੨੯ ॥
 ਸਭਨਾ ਮਨ ਮਾਣਿਕ, ਠਾਹਣੁ ਮੂਲਿ ਮਚਾਂਗਵਾ ।
 ਜੇ ਤਉ ਪਿਰੀਆ ਦੀ ਸਿਕ, ਹਿਆਉ ਨ ਠਾਹੇ ਕਹੀਦਾ ॥ ੧੩੦ ॥

ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਵੱਲੋਂ ਕੁਝ ਪੰਜਾਬੀ (ਲਹਿੰਦੀ) ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਸਲੋਕ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੇ ਗਏ ਹਨ ਜੋ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਆਏ ।^੧ ਉਹ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਹਨ :

ਫ਼ਰੀਦਾ ਅਕੈ ਤ ਸਿਕਣ ਸਿਕੁ, ਅਕੈ ਤ ਪੁਛਿ ਸਿਕੰਦੀਆ ।
 ਤਿਨ੍ਹਾਂ ਪਿਛੇ ਨ ਲੁਕ, ਜੇ ਸਿਕਣ ਸਾਰ ਨਾ ਜਾਣਨੀ ॥ ੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸਿਕਾ ਸਿਕਾ ਸਿਕੰਦੀਆ, ਸਿਕੀ ਡੀਹੇ ਰਾਤਿ ।
 ਮੈਡੀਆ ਸਿਕਾਂ ਸਭ ਪੁਜੰਨਿ, ਜਾ ਪਿਰੀਆ ਪਾਈ ਝਾਤਿ ॥ ੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਬਿਹਰਾ ਬਿਹਰਾ ਆਖੀਐ, ਬਿਹਰਾ ਤੂੰ ਸੁਲਤਾਨੁ ।
 ਜਿਸ ਤਨੁ ਬਿਰਹੁ ਨ ਉਪਜਹਿ, ਸੇ ਤਨ ਜਾਨੁ ਮਸਾਨੁ ।
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿਤੁ ਤਨੁ ਬਿਰਹਾ ਉਪਜੈ, ਤਿਤੁ ਤਨੁ ਕੈਸਾ ਮਾਸੁ ।
 ਉਤ ਤਨਿ ਇਹ ਭਿ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਹਾਡ ਚਾਮ ਅਰੁ ਮਾਸ ॥ ੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮੈਂ ਤਨ ਅਉਗਣ ਏਤਰੈ, ਜੇਤੇ ਧਰਤੀ ਕਖੁ ।
 ਤਉ ਜੇਹਾ ਮੈ ਨ ਲਹਾਂ, ਮੈਂ ਜੇਹੀਆਂ ਕਈ ਲੱਖ ॥ ੪ ॥
 ਤਨ ਸਮੁੰਦ ਮਨਸਾ ਲਹਰੁ, ਅਰ ਤਾਰੂ ਤਰਹਿ ਅਨੇਕ ॥
 ਤੇ ਬਿਰਹੀ ਕਿਉਂ ਜੀਵਤੇ, ਜਿ ਆਹਿ ਨ ਕਰਤੇ ਏਕ ॥ ੫ ॥
 ਅਸਾਂ ਤੁਸਾਡੀ ਸੱਜਣੇ ਅਠਹੁ ਪਹਰ ਸੰਮਾਲਿ ।
 ਡੀਹੋ ਵਸਹੁ ਮਨੈ ਮਹਿੰ, ਰਾਤੀ ਸੁਨੈਨੈ ਨਾਲਿ ॥ ੬ ॥
 ਪ੍ਰੀਤਮ ਤੁਮ ਮੱਤ ਜਾਨੀਅਹੁ, ਤੁਮ ਬਿਛਰਤ ਹਮ ਚੈਨ ।
 ਦਾਧੇ ਬਨ ਕੀ ਲਾਕਰੀ, ਸੁਲਗਤ ਹੈ ਦਿਨ ਰੈਨ ॥ ੭ ॥
 ਵਿਛੋੜਾ ਬੁਰਿਆਰੁ ਜਿਤੁ ਵਿਛੋੜੇ ਤਨ ਦੁਬਲਾ ।
 ਸੇ ਮਾਹਣੁ ਹੈਸਿਆਰ ਵਿਛੜਿ ਮੇਲੇ ਜੇ ਬੀਅਨਿ ॥ ੮ ॥
 ਜਾ ਮੂ ਲਗਾ ਨੇਹੁ, ਤਾ ਮੈਂ ਕੁਖ ਵਿਹਾਝਿਆ ।
 ਝੁਰਾਂ ਹਭੇ ਹੀ ਡੇਹੁ, ਕਾਰਨ ਸਚੇ ਮਾ ਪਿਰੀ ॥ ੯ ॥

ਫ਼ਰੀਦਾ ਏਹਿ ਜਿ ਜੰਗਲ ਰੁੱਖੜੇ, ਹਰੀਅਤ ਪੱਤ ਤਿਨਾਹ।
 ਪੇਥਾ ਲਿਖਿਆ ਅਰਥ ਦਾ, ਏਕਸ ਏਕਸ ਮਾਹਿ ॥ ੧੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਅਕੈ ਤ ਲੋੜ ਮੁਕੱਦਮੀਂ ਅਕੈ ਤ ਅਲਹੁ ਲੋੜ।
 ਦੁਹਿ ਬੇੜੀ ਨ ਲੱਤ ਧਰਿ, ਵੰਵਹਿ ਵੱਖਰ ਬੇੜਿ ॥ ੧੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਚੂੜੇਲੀ ਸਿਉਂ ਰਤਿਆ, ਦੁਨੀਆਂ ਕੂੜਾ ਭੇਤ।
 ਏਨੀ ਅਖੀ ਦੇਖਦਿਆਂ, ਉਜੜਿ ਵੰਵਹਿ ਖੇਤ ॥ ੧੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਨ ਗਹਿਆ ਮਨ ਫਟਿਆ, ਤਾਗਤਿ ਰਹੀ ਨ ਕਾਇ।
 ਉਠ ਪਿਰੀ ਤਬੀਬ ਥੀਉ ਕਾਰੀ ਦਾਰੂ ਲਾਇ ॥ ੧੩ ॥
 ਕੰਤ ਨੇਹੁ ਤਨ ਗਾਰੁੜੀ ਨਾਗਾਂ ਹਾਥ ਮਨਾਇ।
 ਵਿਸ ਕੰਦਲੀ ਮਸਦਹ ਨਗਰ, ਹੋਰੀ ਲਹੁ ਲਹਾਉ ॥ ੧੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਪੈਰੀਂ ਕੰਡੇ ਪੰਧੜਾ, ਸੇਤੀ ਸੁਜਾਣਾ।
 ਭੱਠ ਹਿੰਡੋਲਹਿ ਦਾ ਪੀਘਣਾ, ਸੇਤੀ ਅਜਾਣਾ ॥ ੧੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮੂ ਤਨਿ ਅਵਗਣ ਏਤੜੇ, ਚੰਮੀ ਅੰਦਰ ਵਾਰਿ।
 ਹਿਕ ਨਿਰੀ ਖੁਆਰੀ ਥੀ ਰਹਹਿ, ਜਿ ਡਿਸਨਿ ਬਾਹਰਵਾਰ ॥ ੧੬ ॥
 ਆਸਰਾ ਧਣੀ ਮੰਝਾਹਿ, ਕੋਈ ਨ ਲਾਹਹੁ ਕੱਢ ਤੂੰ।
 ਵੇ ਇਉਂ ਕਾਜ ਹਥਾਹੁ, ਵਰਿਆਣੇ ਸੱਚਾ ਧਣੀ ॥ ੧੭ ॥
 ਅਸਾਂ ਸਿ ਰਾਤੀਂ ਵਡੀਆਂ, ਡੂ ਡੂ ਗਾਂਢਣੀਅਹ।
 ਤੁਮ ਇਕ ਜਾਲ ਨ ਸੰਘੀਆ, ਅਸਾਂ ਸਭੇ ਜਾਲਣੀਆਹ ॥ ੧੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਲਹਿਰੀ ਸਾਇਰ ਸੰਦੀਆ, ਭੀ ਸੇ ਹੋਸ ਤਰੰਨਿ।
 ਕਿਆ ਤਰੇਨਿ ਬਗ ਬਪੁੜੇ, ਜਿ ਪਹਿਲੀ ਲਹਿਰ ਭੁਝੰਨਿ ॥ ੧੯ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੈ ਦਰ ਲਗੈ ਨੇਹੁ, ਸੇ ਦਰ ਨਾਹੀ ਛਡਣਾ।
 ਆਹ ਪਵਹਿ ਭਾਵੇ ਮੋਹੁ, ਸਿਰ ਹੀ ਉਪਰਿ ਝੱਲਣਾ ॥ ੨੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਿੱਕਲ ਕਾਸਾ ਕਾਠ ਦਾ, ਵਾਸਾ ਵਿਚ ਵਣਾਂ।
 ਬਾਰੀਂ ਅੰਦਰਿ ਜਾਲਣਾ, ਬਰਛੇਸ਼ਾਂ ਹਰਣਾਂ ॥ ੨੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਤਿੰਨੇ ਟੋਲ ਕਰੇਨਿ।
 ਮਿਠਾ ਬੋਲਣੁ, ਨਿਵ ਚਲਣੁ, ਹਥਹੁ ਭਿ ਕਿਝੁ ਦੇਇਨਿ ॥ ੨੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਪੈਰੀਂ ਬੇੜਾ ਠੇਲੁ ਕੈ, ਕੰਢੀ ਖੜਾ ਨ ਰੋਉ।
 ਵਤ ਨ ਆਵਣ ਥੀਸੀਆ, ਏਤਿ ਨ ਨੀਦੜੀ ਸਉ ॥ ੨੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਸੁਤਿਅਹੁ ਨੀਦ ਮੱਤ ਪਵੰਦੇ ਈਵ।
 ਜਿਨਾਂ ਨੈਣ ਨੀਦ੍ਰਾਵਲੇ, ਧਣੀ ਮਿਲੰਦੇ ਕੀਵ ॥ ੨੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਰਾਤੀਂ ਚਾਰ ਪਹਰ, ਡੂ ਸੁੱਤਾ ਡੂ ਜਾਗੁ।
 ਘਣਾ ਸੇਵਸੀ ਗੋਰ ਮਹਿ, ਲਹਸੀਆ ਏਹੁ ਵੈਰਾਗੁ ॥ ੨੫ ॥

ਫਰੀਦਾ ਕਿਆ ਲੜ ਚੜੇ ਲਟ, ਥੀ ਜਾਈ ਚੁੰਜ ਵੱਟੇ ।
 ਜੇ ਤੂ ਮਰਹਿ ਪਟ, ਤਾਂ ਕੇਹਾ ਤੇਰਾ ਸੇ ਪਿਰੀ ॥ ੨੭ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਰਾਤੀ ਸੇਵਹਿ ਖੱਟ, ਡੀਹੇ ਪਿਟਹਿ ਪੇਟ ਕੂੰ ।
 ਜਾ ਤਉ ਖਟਣ ਵੇਲ, ਤਡਾਹੀ ਤੈ ਸਉ ਰਹਿਆ ॥ ੨੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜਾਗਣਾ ਈ ਤ ਜਾਗ, ਰਾਤੜੀ ਹਭ ਵਿਹਾਣੀਆ ।
 ਜੇ ਮੂ ਮੱਥੇ ਭਾਗ, ਪਿਰੀ ਵਿਸਾਰਨ ਨ ਕਰਨਿ ॥ ੨੯ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਹੇਜੀਆ ਖੜਸੀ ਜਬ ਅਤੈ ਕਸੀਸੀ ਸੁਵੰਨ ਜਿਉ ।
 ਕਿਆ ਰਵਸੀ ਤਬ ਜਉ ਰਹਿਹੀ ਕੂੜਾ ਥੀਆ ॥ ੩੦ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਸੇ ਦਰ ਸਚਾ ਸੇਵ, ਜਿਤ ਮੂ ਕਲੂਥਨੀ ਜਾਹਿ ।
 ਰਿਜਮਸਤਕ ਹਭ ਖਉ, ਅਮਲ ਨ ਵਿਕਣ ਖਾਹਿ ॥ ੩੧ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਪਿਰੀ ਵਿਸਾਰਨ ਬਿਆ ਰਵਨ ਕੁਬੁਧਿ ਚਵੇਨਿ ।
 ਕੰਚਨ ਰਾਸ ਵਿਸਾਰ ਕਰਿ, ਮੁਠੀ ਧੂੜਿ ਭਰੇਨੀ ॥ ੩੨ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਤੂ ਤੂ ਕਰੇਦੇ ਜੁ ਮੁਏ, ਮੁਏ ਭਿ ਤੂ ਤੂ ਕਰੰਨ ।
 ਜਿਨੀ ਤੂੰ ਤੂੰ ਨ ਕੀਆ, ਤਿਨੀ ਨ ਸਿਵਾਤੇ ਤਨਿ ।
 ਸਾਈਂ ਸੰਦੇ ਨਾਵਖੇ, ਦਾਇਮ ਪਿਰੀ ਚਵੰਨਿ ।
 ਰੱਬ ਨ ਭੰਨੇ ਪੋਰਿਆ, ਸੰਦੇ ਫਕੀਰੰਨ ॥ ੩੩ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਦਾ ਸਬਰ ਕਮਾਣ, ਅਤੇ ਕਿਜਰ ਕਾਮਾਵਨਿ ਕਾਨੀਆ ।
 ਓਨ੍ਹਾਂ ਸੰਦੇ ਬਾਣ, ਖਾਲਕ ਖਾਲੀ ਨਾਹਿ ਕਰੇ ॥ ੩੪ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਦਰਦ ਸਾਣੀਆ ਕਾਨੀਆਂ, ਰਬ ਨੇ ਘੜਿਐਨ ।
 ਲਗਣਿ ਤਿਨਾ ਮੁਨਾਫਕਾ, ਜੇ ਕਦਰੀ ਨ ਜਾਣੇਨਿ ॥ ੩੫ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਕਡੈ ਆਹੇ ਹੇਕੜਾ, ਅਤੈ ਹੁਣ ਥੀਉ ਪ੍ਰਗਟ ।
 ਏਵੀ ਪਾਵ ਮਸ਼ਾਹਰੇ, ਜਾ ਲਾਇ ਬੈਠਹੁ ਹਟ ॥ ੩੬ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਕਡੈ ਆਹਿ ਹਿਕੜਾ, ਅਤੈ ਹੁਣ ਭੀ ਥੀਸੀ ਹਿੱਕੁ ।
 ਓ ਪਈ ਟਿੰਨਾ ਨ ਕਰੇ, ਤੇਰੀ ਲਾਇਅਸੁ ਸਿੱਕ ॥ ੩੭ ॥
 ਬੁੱਖਾ ਥੀਆ ਸੇਖ ਫਰੀਦ, ਕੰਬਣ ਲਗੇ ਟਾਲੂ ।
 ਟਿੰਡੜੀਆਂ ਜਲ ਲਾਣੀਆਂ, ਤੁਟਨਿ ਲਗੀ ਮਾਹਲ ॥ ੩੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਦਮਾਮਾ ਵਜਿਆ ਮੋਤ ਦਾ, ਚੜਿਆ ਮਲਕੁਲ ਮਉਤ ।
 ਘਿੰਨਣ ਵਾਹੇ ਜਿੰਦੜੀ, ਢਾਹਣ ਵਾਹੇ ਕੋਟ ।
 ਕੋਟ ਢਠਾ, ਗੜ੍ਹ ਲੁਟਿਆ, ਡੇਰੇ ਪਈ ਕਹਾਹੁ ।
 ਜੀਵੰਦਿਆ ਦੇ ਹੋਰ ਰਾਹੁ, ਮੁਇਆਂ ਦੇ ਏਹੀ ਰਾਹੁ ॥ ੩੯ ॥
 ਅਜ ਕਿ ਕੱਲ ਕਿ ਚਹੂੰ ਦਿਹੀਂ ਮਲਕ ਅਸਾਡੀ ਹੋਰ ।
 ਕੈ ਜਿਤਾ ਕੈ ਹਾਰਿਓਹੁ, ਸਉਦਾ ਏਹੀ ਵੇਰ ॥ ੪੦ ॥

ਫਰੀਦਾ ਕਰਨ ਹਕੂਮਤਿ ਦੁਨੀ ਦੀ, ਹਾਕਮ ਨਾਉ ਧਰੀਨਿ ।
 ਅਗੇ ਧਉਲ ਪਿਆਦਿਆਂ, ਪਿਛੇ ਕੋਤ ਚਲੰਨਿ ।
 ਚੜ੍ਹ ਚਲਨਿ ਸੁਖਵਾਸਨੀ, ਉਪਰਿ ਚਉਰ ਝਲੰਨਿ ।
 ਸੇਜ ਵਿਛਾਵਣ ਪਾਹਰੂ, ਜਿੱਥੇ ਜਾਇ ਸਵੰਨਿ ।
 ਤਿਨਾ ਜਨਾਂ ਦੀਆਂ ਢੇਰੀਆਂ, ਦੂਰਹੂੰ ਪਈਆਂ ਦਿਸੰਨਿ ॥ ੪੧ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਇਹ ਮਹਜਦੀ ਬੂਥੀਆਂ, ਰਖੀਆਂ ਰੱਬ ਸਵਾਰ ।
 ਜਾਂ ਜਾਂ ਏਸ ਜਹਾਨ ਮਹਿ, ਤਾਂ ਤਾਂ ਦੇਖਹਿ ਜਾਰ ॥ ੪੨ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਸੇ ਦਾੜੀਆਂ ਕੂੜਾਵੀਆਂ, ਜੇ ਸ਼ੈਤਾਨ ਭੁਚੰਨਿ ।
 ਅਹਿਰਣ ਤਲੇ ਵਦਾਣ ਜਿਉਂ, ਦੇਜਕ ਖਾੜਿ ਧਰੀਅੰਨਿ ॥ ੪੩ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਦਾੜੀਆਂ ਲਖ ਵਤੰਨਿ, ਹਭਿ ਨ ਹਿਕੇ ਜੇਹੀਆਂ ।
 ਇਕ ਦਰਿ ਲਖ ਲਹੰਨਿ, ਹਿਕ ਕਖਹੂੰ ਕੰਨਉ ਹਉਲੀਆਂ ॥ ੪੪ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਉਚਾ ਨ ਕਰ ਸੱਦੁ, ਰੱਬ ਦਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਜਾਣਦਾ ।
 ਜੇ ਤੁਧ ਵਿਚ ਕਲੱਬ, ਸੋ ਮੰਝਾਹੁ ਦੂਰ ਕਰਿ ॥ ੪੫ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਦੁਨੀ ਦੇ ਲਾਲਚ ਲਗਿਆਂ, ਮਿਹਨਤ ਭੁੱਲ ਗਈ ।
 ਜਾਂ ਸਿਰਿ ਆਈ ਅਪਣੇ, ਤਾਂ ਸਭੇ ਵਿਸਰਿ ਗਈ ॥ ੪੬ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਇਕ ਵਿਹਜੇ ਲੂਣ, ਬਿਆ ਕਸਤੂਰੀ ਝੁੰਗ ਚਵਹਿ ।
 ਬਾਹਰਿ ਲਾਇ ਸਬੂਣ, ਅੰਦਰਿ ਹੱਛਾ ਨ ਥੀਵਹਿ ॥ ੪੭ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜੰਗਲ ਢੂੰਡੇ ਸੰਘਣਾ, ਲੰਮੇ ਲੁੜਿਆ ਨ ਵਤਿ ।
 ਤਨ ਹੁਜਾਰ ਦਰਗਾਹਿ ਦਾ, ਤਿਸ ਵਿਚਿ ਝਾਤੀ ਘੋਤਿ ॥ ੪੮ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਹਾਥੀ ਸੇਨ ਅੰਬਾਰੀਆਂ, ਪੀੜੇ ਕਟਕ ਹਜ਼ਾਰ ।
 ਜਾਂ ਸਿਰਿ ਆਵੀ ਆਪਣੇ, ਤਾਂ ਕੇ ਮੀਤ ਨ ਯਾਰ ॥ ੪੯ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂੰ ਵੰਞੇ ਹਜ਼, ਹੱਜ ਹਭੇ ਹੀ ਜੀਆ ਮੈ ।
 ਲਾਹ ਦਿਲੇ ਦੀ ਲੱਜ, ਸੱਚਾ ਹਾਜੀ ਤਾਂ ਥੀਵਹਿ ॥ ੫੦ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਮੰਝਿ ਮੱਕਾ ਮੰਝਿ ਮਾੜੀਆਂ, ਮੰਝਹਿ ਹੀ ਮਿਹਰਾਬ ।
 ਮੰਝੇ ਹੀ ਕਾਬਾ ਥੀਆ, ਕੈਦੇ ਕਰੀ ਨਿਵਾਜ ॥ ੫੧ ॥
 ਫਰੀਦਾ 'ਮੈ' ਨੂੰ ਮੁੰਜ ਕਰਿ, ਨਿੱਕੀ ਕਰਿ ਕਰਿ ਕੁੱਟਿ ।
 ਭਰੈ ਖਜ਼ਾਨੇ ਰੱਬ ਦੇ, ਜੋ ਭਾਵਹਿ ਸੇ ਲੁਟਿ ॥ ੫੨ ॥
 ਕੂਕ ਫਰੀਦਾ ਕੂਕ ਤੂ, ਜਿਉਂ ਰਾਖਾ ਜੁਆਰ ।
 ਜਬ ਲਗ ਟਾਂਡਾ ਨ ਗਿਰੇ, ਕਬ ਲਗਿ ਕੂਕ ਪੁਕਾਰ ॥ ੫੩ ॥
 ਫਰੀਦਾ ਜੇ ਤੂ ਦਿਲ ਦਰਵੇਸ਼, ਰੱਖ ਅਕੀਦਾ ਸਾਮ੍ਹਣਾ ।
 ਦਰਹੀ ਸੇਤੀ ਦੇਖ, ਮੱਥਾ ਮੋੜ ਨ ਕੰਡ ਦੇ ॥ ੫੪ ॥

ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰਦ ਨ ਵੰਞਮਿ ਦਾਰੂਏਂ ਜਿ ਲੱਖ ਤਬੀਬ ਲਗੰਨਿ।
 ਚੰਗੀ ਭਲੀ ਥੀ ਬਹਾਂ, ਜੇ ਮੂੰ ਪਿਰੀ ਮਿਲੰਨਿ ॥ ੫੫ ॥
 ਜੇ ਜੇ ਜੀਵੇ ਦੁਨੀ ਤੇ, ਖੁਰੀਏ ਕਹੀ ਨ ਲਾਇ।
 ਇਕਹੁ ਖਫਣੁ ਰੱਖ ਕੇ, ਹੋਰ ਸਭਹੁ ਦੇਹਿ ਲੁਟਾਇ ॥ ੫੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਾਂ ਜਾਂ ਜੀਵੇ ਦੁਨੀ ਤੇ, ਤਾਂ ਤਾਂ ਫਿਰ ਅਲਖ।
 ਦਰਗਾਹਿ ਸੱਚਾ ਤਾਂ ਥੀਵੈ, ਜਾਂ ਖਫਣੁ ਮੂਲ ਨ ਰੱਖ ॥ ੫੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮਾਉ ਮਹਿੰਡੀ ਕਮਲੀ, ਜਿਨ ਜੀਵਣ ਰਖਿਓ ਨਾਉਂ।
 ਜਾਂ ਦਿਨ ਪੁੰਨੇ ਮਉਤ ਦੇ, ਨ ਜੀਵਨ ਨ ਨਾਉ ॥ ੫੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਿਲ ਅੰਦਰਿ ਦਰੀਆਉ, ਕੰਢੀ ਲਗਾ ਕੀ ਫਿਰੈ।
 ਟੁੱਭੀ ਮਾਰ ਮੰਝਾਹਿ, ਮੰਝਹੁ ਹੀ ਮਾਣਕ ਲਹਹਿੰ ॥ ੫੯ ॥
 ਟੁੱਭੀ ਮਾਰਨਿ ਗਾਖੜੀ, ਸੱਧਰਾਂ ਲੱਖ ਕਰੇਨਿ।
 ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਨ ਧ੍ਰਾਪਿਆ, ਸੇ ਮਾਣਕ ਲਭੈਨਿ ॥ ੬੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਮਾਣਕ ਮੋਲ ਅਥਾਹੁ, ਕਦਰ ਕੀ ਜਾਣਹਿ ਸੀਸਗਰ।
 ਇਕੇ ਤ ਗੂੜ੍ਹਾ ਸਾਹ, ਇਕੈ ਤ ਜਾਣਹਿ ਜਉਹਰੀ ॥ ੬੧ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਇਕਨਾ ਮਤਿ ਖੁਦਾਇ ਦੀ, ਇਕਨਾ ਮੰਗ ਲਈ।
 ਇਕ ਦਿਤੀ ਮੂਲ ਨ ਘਿੰਨਦੇ, (ਜਿਉਂ) ਪੱਥਰ ਬੁੰਦ ਪਈ ॥ ੬੨ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਐਸਾ ਹੋਇ ਰਹੁ, ਜੈਸਾ ਕੱਖੁ ਮਸੀਤਿ।
 ਪੈਰਾਂ ਤਲੈ ਲਤਾੜੀਐ, ਕਦੇ ਨ ਛੋਡਹਿ ਪ੍ਰੀਤਿ ॥ ੬੩ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਪਾਉਂ ਪਸਾਰ ਕੈ, ਅੱਠੇ ਪਹਰ ਹੀ ਸਾਉਂ।
 ਲੇਖਾ ਕੋਈ ਨ ਪੁਛਈ, ਜੇ ਵਿਚਹੁ ਜਾਵੀ ਹਉਂ ॥ ੬੪ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਕੂਕੇਦੜਾ ਤ ਕੂਕ, ਕਦੇ ਤੇ ਰੱਬ ਸੁਣੇਸੀਆ।
 ਨਿਕਲ ਵੈਸੀ ਫੂਕ, ਤਾਂ ਫਿਰਿ ਕੂਕ ਨ ਹੋਸੀਆ ॥ ੬੫ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਖੇਤੀ ਉਜੜੀ, ਗਿਰਵੀ ਪੈ ਰਿਹਾ ਮਾਲ।
 ਸਾਹਿਬ ਲੇਖਾ ਮੰਗਸੀ, ਬੰਦੇ ਕਉਣੁ ਹਵਾਲੁ ॥ ੬੬ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਖੇਤੀ ਉਜੜੀ, ਸਚੈ ਸਿਉ ਲਿਵ ਲਾਇ।
 ਜੇ ਅਧ ਖਾਧੀ ਉਬਰਹਿ ਤਾਂ ਫਲ ਬਹੁਤੇਰਾ ਖਾਇ ॥ ੬੭ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦਰ ਭੀੜਾ, ਘਰ ਸੰਕੜਾ, ਗੋਰ ਨਿਵਾਹੁ ਨਿਤ।
 ਦੇਖਿ ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿ ਥੀਆ, ਸੇ ਕਲ ਚਲੇ ਮਿਤ ॥ ੬੮ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਦੇਹਿ ਜਰ ਜਰ ਭਈ, ਨੈਣੀ ਵਰੈ ਸਰੇਸ।
 ਸੈ ਕੋਹਾਂ ਮੰਜਾ ਭਇਆ, ਅੰਛਣ ਥੀਆ ਬਿਦੇਸ ॥ ੬੯ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਚਲੇ ਪਰਦੇਸ ਕਉ, ਕੁਤਬ ਜੂ ਕੇ ਭਾਉ।
 ਸਾਂਪਾਂ, ਜੋਧਾਂ, ਨਾਹਰਾਂ ਤੀਨੋ ਦਾਂਤ ਬੰਧਾਉ ॥ ੭੦ ॥
 ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਾਗਣਾ ਈ ਤ ਜਾਗ, ਹੋਈਆ ਈ ਪ੍ਰਭਾਤਿ।
 ਇਸ ਜਾਗਣੁ ਨੇ ਪਛਤਾਹਿਗਾ ਘਣਾ ਸਵਹਿੰਗਾ ਰਾਤਿ ॥ ੭੧ ॥

ਵਾਰਤਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਚਨ ਭੀ ਕਾਵਿ ਵਾਂਗ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਚਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮਾਤਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ :^੬

1. ਸੱਤ ਸੌ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਚਾਰ ਸਵਾਲ ਪੁੱਛੇ ਗਏ, ਸਭ ਦੇ ਜਵਾਬ ਇਕੋ ਸਨ :
 ਪਹਿਲਾ : ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਕਲਮੰਦ ਕੌਣ ਹੈ?
 ਉੱਤਰ : ਤਿਆਗੀ।
 ਦੂਜਾ : ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਕੌਣ ਹੈ?
 ਉੱਤਰ : ਜੋ ਬਦਲਦਾ ਨਹੀਂ।
 ਤੀਜਾ : ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਸੇਠ ਕੌਣ ਹੈ?
 ਉੱਤਰ : ਸੰਤੋਖੀ।
 ਤੇ ਚੌਥਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਸੀ : ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਮੁਥਾਜ ਕੌਣ ਹੈ?
 ਉੱਤਰ : ਸੰਤੋਖ ਦਾ ਤਿਆਗੀ।
2. ਜੇ ਹੈ ਤਾਂ ਗ਼ਮ, ਜੇ ਹੈ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਗ਼ਮ ਕਾਹਦਾ?
3. ਇਮਾਮ ਸਿਫਾਈ ਕਿਹਾ ਕਰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਪੂਰੇ ਦਸ ਸਾਲ ਸੂਫੀਆਂ ਦੀ ਸ਼ਾਗਿਰਦੀ ਕਰਨ ਪਿੱਛੋਂ ਹੀ ਮੈਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਦੀ ਸੋਝੀ ਆਈ।
4. ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਜੁੜੇ ਰਹੋ, ਢਹਿੰਦੀ ਕਲਾ ਵਾਲੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ ਵਿਹਲੜ ਨਾ ਬਣੋ।
5. ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਸਭ ਨੂੰ ਨਿਰਮਲਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ, ਨਾ ਕਿ ਮਲ ਜਾਂ ਕਾਲਖ।
6. ਜੇ ਮਹਾਂ ਪੁਰਖ ਬਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੈ ਤਾਂ ਬਾਦਸ਼ਾਹਾਂ ਵੱਲ ਨਾ ਝਾਕੋ।
7. ਨਵਾਂ ਨਕੋਰ ਕਪੜਾ ਪਹਿਨਣਾ ਖੱਫਣ ਪਹਿਨਣ ਦੇ ਤੁੱਲ ਹੈ।
8. ਆਲਿਮ (ਵਿਦਵਾਨ) ਸਭ ਤੋਂ ਉੱਚੇ ਹਨ, ਪਰ ਫ਼ਕੀਰ ਲੋਕ ਉੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵੀ ਉੱਚੇ।
9. ਧੰਨ ਹੈ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਜਿਸ ਦੀ ਆਪਣੀ ਕਾਣ, ਹੋਰਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਾਣਾਂ ਨੂੰ ਨੰਗਿਆਂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਵਰਜਦੀ ਹੈ।
10. ਤਨ ਦੀ ਮੰਗ ਪੂਰੀ ਨਾ ਕਰੋ ਕਿਉਂ ਜੋ ਉਸ ਦਾ ਵਾਤ ਬੜਾ ਚੌੜਾ ਹੈ।
11. ਮੋਤ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੇਲੇ ਤੇ ਕਿਸੇ ਥਾਂ ਨਾ ਭੁੱਲੋ।
12. ਅੰਦਰ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਨਾਲੋਂ ਸੁਥਰਾ ਤੇ ਵਧੀਆ ਰੱਖੋ।
13. ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਭੈੜ ਉੱਤੇ ਦਿਲ ਹੁੰਗਾਰਾ ਭਰੇ, ਉਸ ਦਾ ਖਿਆਲ ਛੇਤੀ ਛੱਡ ਦਿਓ।
14. ਨਿਆਂ ਵਿਚ ਹੀ ਤੇਜ-ਪ੍ਰਤਾਪ ਹੈ।
15. ਜੇ ਤੁਹਾਥੋਂ ਡਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਭੈ ਖਾਓ।
16. ਪ੍ਰਾਹੁਣਿਆਂ ਨਾਲ ਓਪਰਾਪਨ ਨਾ ਵਰਤੋ।
17. ਜੇ ਤੂੰ ਨੀਚ ਤੇ ਬਦਨਾਮ ਨਹੀਂ ਅਖਵਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਲੜਾਈ ਕਿਸੇ ਨਾਲ ਨਾ ਕਰ।

18. ਜੇ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦਾ ਵੈਰ ਸਹੇੜਨਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਹੰਕਾਰੀ ਬਣੋ।
19. ਧਰਮ ਦੀ ਰਾਖੀ ਵਿੱਦਿਆ ਨਾਲ ਕਰੋ।
20. ਜੇ ਆਦਰ-ਮਾਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਹੈ ਤਾਂ ਗ਼ਰੀਬ ਗੁਰਬੇ ਦੇ ਵਿਚਾਲੇ ਬੈਠੋ।
21. ਜੇ ਸੁਖ ਸ਼ਾਂਤੀ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਈਰਖਾ ਛੱਡ ਦਿਓ।

ਆਪ ਦੀ ਇਕ ਅਰਬੀ ਰੁਬਾਈ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ :

“ਜੇ ਕੇਵਲ ਇੱਛਾ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿੱਦਿਆ-ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਤਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਮੁੜ ਨਹੀਂ ਸੀ ਰਹਿ ਸਕਦਾ।

ਆਲਸ ਤੇ ਅਲਗਰਜ਼ੀ ਛੱਡ ਸੁੱਟੋ।

ਕਿਉਂ ਜੋ ਆਲਸੀਆਂ ਤੇ ਅਲਗਰਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਪਰਲੋਕ ਦੀ ਨਮੋਸ਼ੀ ਝੱਲਣੀ ਪਵੇਗੀ।”

ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਨੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਚਨ ਹੋਰ ਦਿੱਤੇ ਹਨ :

1. ਲੋਕਾਂ ਦੀਆਂ ਸਰਦ ਯਖ ਗੱਲਾਂ ਸੁਣ ਕੇ ਆਪਣੇ ਯਤਨਾਂ ਦੀ ਅੱਗ ਨੂੰ ਠੰਢਾ ਨਾ ਕਰ।
2. ਨਿਰਾਸ਼ਾ ਦੀ ਘੜੀ ਮਰਦਾਂ ਲਈ ਮਿਅਰਾਜ਼ (ਆਤਮਿਕ ਉੱਨਤੀ) ਦੀ ਰਾਤ ਹੈ।
3. ਅਣਖਹੀਨ ਜੀਵਨ ਤੇਰੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਹੈ।
4. ਜੇਹੇ ਜੇਹਾ ਹੈ, ਉਹੇ ਜੇਹਾ ਹੀ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਵਿਖਾ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਕ ਦਿਨ ਕਲੱਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਖੁਲ੍ਹ ਜਾਏਗੀ।
5. ਹਰ ਕਿਸੇ ਦੀ ਰੋਟੀ ਨਾ ਖਾ, ਸਗੋਂ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਰੋਟੀ ਖੁਆ।
6. ਗੁਨਾਹ ਤੇ ਮਾਣ ਨਾ ਕਰ।
7. ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਜਾਵਟ ਪਿੱਛੇ ਨ ਪਉ।
8. ਆਪਣੇ ਵੈਰੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਪ੍ਰਸੰਨ ਰਖ।
9. ਅਜਿਹਾ ਉਪਰਾਲਾ ਕਰ ਕਿ ਮਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜ਼ਿੰਦਾ ਹੋ ਜਾਏਂ।
10. ਜਿਹੜਾ ਚਿੜੀਆਂ ਨੂੰ ਚੋਗਾ ਪਾਂਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਆਪਣੇ ਦਾਮ ਵਿਚ ਇਕ ਦਿਨ ਹੁਮਾ ਨੂੰ ਵੀ ਫਸਿਆ ਦੇਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। (ਅਰਥਾਤ ਛੋਟੇ ਛੋਟੇ ਕੰਮਾਂ ਤੋਂ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਕੰਮਾਂ ਦੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ)
11. ਆਪਣੇ ਸਹਿ-ਧਰਮੀ ਸੂਫੀਆਂ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਫੁਰਮਾਨ ਹੈ :
 (ੳ) ਸੂਫੀ ਉਹ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਹਰੇਕ ਚੀਜ਼ ਸਿਫਾ (ਪ੍ਰਾਕੀਜ਼ਗੀ, ਪਵਿੱਤਰਤਾ) ਹਾਸਲ ਕਰ ਲਵੇ।
 (ਅ) ਦਰਵੇਸ਼ੀ ਪਰਦਾ-ਪੋਸ਼ੀ ਹੈ।...ਇਸ ਲਈ ਦਰਵੇਸ਼ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਮੁੰਦ ਲਵੇ...ਕੰਨ ਬੋਲੇ ਕਰ ਲਵੇ...ਜ਼ਬਾਨ ਗੁੰਗੀ ਬਣਾ ਲਵੇ...ਤੇ ਪੈਰ ਤੋੜ ਬਹੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਗ਼ਲਤ ਥਾਂ 'ਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਮੋਕਾ ਨਾ ਮਿਲੇ।
 (ੲ) ਫ਼ਕੀਰ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਸੰਸਾਰ ਅਤੇ ਇਸ ਦੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਏਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਆਪਣੀ ਜਾਤ ਤੋਂ ਵੀ ਬੇਗ਼ਾਨਾ ਹੋ ਜਾਵੇ।
 (ਸ) ਜਿਹੜਾ ਕੋਈ ਖੁਦਾਈ ਚਾਹ ਵਿਚ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਖੁਦਾ ਉਸ ਦਾ ਵੀ ਕੰਮ ਬਣਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ।

ਇਹ ਵਚਨ ਕੇਵਲ ਵੰਨਗੀ ਮਾਤਰ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਕਥਨ ਕਈ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਫਾਰਸੀ ਵਿਚ ਆਏ ਵਚਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਇਕੋ ਥਾਂ ਇਕੱਤਰਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਵਿਕੋਲਿਤਰੇ ਲਭਦੇ ਹਨ। ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕੁਝ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ, ਜਾਂ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਕੇ ਅਤੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਮੂਲ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦ ਦੋਵੇਂ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਨੁਵਾਦਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਕੁਝ ਵਚਨ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਭੇਟ ਹਨ। ਅਨੁਵਾਦ ਅਸਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿਚੋਂ ਕੀਤੇ ਹਨ :

1. ਆਪਣੇ ਕੰਮ ਵਿਚ ਜਿੰਨੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰੋਗੇ ਉੰਨੀ ਹੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਜ਼ਤ ਮਿਲੇਗੀ। ਰਾਤਾਂ ਜਾਗਣ ਨਾਲ ਵਡੱਤਣ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
2. ਜੇ ਨਿਰੀ ਇਛਿਆ ਨਾਲ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦਾ ਤਾਂ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਕੋਈ ਵੀ ਅਗਿਆਨੀ ਨਾ ਹੁੰਦਾ। ਕਰੜੀ ਮਿਹਨਤ ਕਰੋ ਤੇ ਸੁਸਤੀ ਛੱਡੋ, ਸੁਸਤਾਂ ਨੂੰ ਪਰਲੋਕ ਵਿਚ ਸ਼ਰਮਿੰਦਿਆਂ ਹੋਣਾ ਪਵੇਗਾ।
3. ਅਸੀਂ ਰੱਬ ਵੱਲੋਂ ਹੋਈ ਵੰਡ ਉੱਤੇ ਸੰਤੁਸ਼ਟ ਹਾਂ। ਸਾਡੇ ਲਈ ਗਿਆਨ ਹੈ ਤੇ ਅਗਿਆਨੀਆਂ ਲਈ ਧਨ ਹੈ।
4. ਆਪ ਗਵਾਈਏ ਤਾਂ ਰਬ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।
5. ਅਣਜਾਣਾਂ (ਬੇਸਮਝਾਂ) ਨੂੰ ਜੀਉਂਦੇ ਨਾ ਸਮਝੋ।
6. ਉਸ ਆਦਮੀ ਤੋਂ ਦੂਰ ਰਹੋ ਜੋ ਤਾਂ ਅਣਜਾਣ ਪਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਦਵਾਨ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ।
7. ਝੂਠ ਨਾਲ ਰਲਦਾ ਮਿਲਦਾ ਸੱਚ ਨਾ ਬੋਲੇ।
8. ਲੋਕ ਜੋ ਨਹੀਂ ਖਰੀਦਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਉਹ ਵੇਚਣ ਦਾ ਯਤਨ ਨਾ ਕਰੋ।
9. ਸੰਸਾਰੀ ਦਿਖਾਵੇ ਤੇ ਸ਼ਾਨ ਦਾ ਲਾਲਚ ਨਾ ਕਰੋ।
10. ਹਰ ਇਕ ਦੀ ਰੋਟੀ ਨਾ ਖਾਓ ਸਗੋਂ ਹਰ ਇਕ ਨੂੰ (ਮੁਫਤ) ਰੋਟੀ ਦਿਓ।
11. ਕਿਸੇ ਥਾਂ ਤੇ ਭੀ ਮੌਤ ਨਾ ਭੁਲੇ।
12. ਨਿਰੇ ਅਨੁਮਾਨ ਜਾਂ ਕਲਪਨਾ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਕੁਝ ਨਾ ਕਰੋ।
13. ਜਦ ਭੀ ਕੋਈ ਬਿਪਤਾ ਆਵੇ ਸਮਝੋ ਕਿ ਉਹ ਤੁਹਾਡੇ ਦੋਸ਼ਾਂ (ਪਾਪਾਂ)-ਦਾ ਫਲ ਹੈ।
14. ਕੀਤੀ ਗੁਨਾਹ ਉੱਤੇ ਮਾਣ ਨਾ ਕਰੋ।
15. ਆਪਣੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਸੈਤਾਨ (ਬਦੀ) ਦਾ ਖਿਡਾਉਣਾ ਨਾ ਬਣਾਓ।
16. ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਨਾਲੋਂ ਸਾਫ਼ ਰਖੋ।
17. ਆਪਣੀ ਉੱਚੀ ਪਦਵੀ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਨੀਵਾਂ ਨਾ ਕਰੋ।
18. ਆਪਣੇ ਤੋਂ ਕਮਜ਼ੋਰਾਂ ਜਾਂ ਉੱਚਿਆਂ ਕੋਲੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਹੁਦਾਰ ਨਾ ਲਓ।
19. ਹਰ ਦਿਨ ਨਵੀਂ (ਅਧਿਆਤਮਕ) ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਦੀ ਇੱਛਿਆ ਰਖੋ।
20. ਜਿਥੋਂ ਤਕ ਸੰਭਵ ਹੋਵੇ ਇਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਗੰਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤਣ ਦੀ ਆਦਤ ਨਾ

ਪੈਣ ਦਿਓ।

21. ਬਜ਼ੁਰਗ (ਬ੍ਰਿਧ) ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰੋ।
22. ਚੰਗੀ ਸਿਹਤ (ਸਵਸਥ) ਨੂੰ ਇਕ ਦਾਤ ਸਮਝੋ।
23. ਕ੍ਰਿਤੰਗਯਤਾ ਪ੍ਰਗਟਾਓ ਪਰ ਇਸ ਕ੍ਰਿਤੰਗਯਤਾ ਨੂੰ ਦੂਜਿਆਂ ਉੱਤੇ ਬੋਝ ਨਾ ਬਣਨ ਦਿਓ।
24. ਦੂਜਿਆਂ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਦੇ ਏਹੋ ਸਮਝੋ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ ਭਲਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ।
25. ਆਪਣੇ ਆਪ (ਲਿਆਕਤ, ਅਮੀਰੀ ਆਦਿ) ਦੇ ਦਿਖਾਵੇ ਦਾ ਯਤਨ ਨਾ ਕਰੋ।
26. ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡਾ ਦਿਲ ਬੁਰਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਇਕ ਦਮ ਛੱਡ ਦਿਓ।
27. ਕੀਤੇ ਪਾਪ ਉੱਤੇ ਮਾਣ ਨਾ ਕਰੋ।
28. ਜੇ ਗੁਲਾਮ, ਅਗੇ ਵੇਚਿਆ ਜਾਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਨਾ ਰੋਕੋ।
29. ਕਿਸੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਬਹਾਨੇ ਦੀ ਭਾਲ ਵਿਚ ਰਹੋ।
30. ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਾ ਲੜੋ ਜਾਂ ਝਗੜੋ ਕਿ ਸੁਲਾਹ ਦੀ ਗੂੰਜਾਇਸ਼ ਹੀ ਨਾ ਰਹੇ।
31. ਈਰਖਾ ਤੇ ਗੁੱਸੇ ਨੂੰ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨ ਸਮਝੋ।
32. ਦੁਸ਼ਮਨ ਭਾਵੇਂ ਕਿੰਨਾ ਭੀ ਮਿੱਠਾ ਬਣੇ, ਉਸ ਤੋਂ ਖਬਰਦਾਰ ਰਹੋ।
33. ਜੇ ਤੁਹਾਥੋਂ ਡਰਦਾ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਤੋਂ ਡਰੋ।
34. ਆਪਣੀ ਸ਼ਕਤੀ ਉੱਤੇ ਹੀ ਭਰੋਸਾ ਨਾ ਕਰੋ।
35. ਵਿਸ਼ੈ (ਕਾਮ) ਵਾਸਨਾ ਵੇਲੇ ਹੋਰ ਸਭ ਅਵਸਰਾਂ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਆਪੇ ਤੇ ਵਸੀਕਰਨ ਦੀ ਆਵੇਸ਼ਕਤਾ ਹੈ।
36. ਅਮੀਰਾਂ ਦੇ ਸਾਥ ਵਿਚ ਧਰਮ ਨੂੰ ਨਾ ਭੁਲੋ।
37. ਵਡੱਪਣ ਤੇ ਇਜ਼ਤ ਨਿਆਂ (ਇਨਸਾਫ) ਕਰਨ ਵਿਚ ਹੈ।
38. ਧਰਮ ਦਾ ਸਥਾਨ ਹੋਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਲੈ ਸਕਦਾ।
39. ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਮਾਨ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ।
40. ਨੇਕ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨਾਲ ਖੁਲ੍ਹਦਿਲੀ ਵਰਤੋ।
41. ਹੰਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਵਰਤੋ ਵਿਹਾਰ ਤੋਂ ਪਰਹੇਜ਼ ਕਰੋ।
42. ਤੁਹਾਡੇ ਪਾਸ ਧਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਦਾਰ ਬਣੋ।
43. ਪ੍ਰਾਹੁਣਿਆਂ ਦੀ ਆਓ ਭਗਤ ਲਈ ਫਜ਼ੂਲ ਖਰਚੀ ਨਾ ਕਰੋ।
44. ਜਦ ਖੁਦਾ ਕਿਸੇ ਬਿਪਤਾ ਸਮੇਤ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਆਵੇ ਤਾਂ ਉਸ ਤੋਂ ਪਿੱਠ ਨਾ ਮੋੜੋ।
45. ਵੈਰੀ ਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਸਲਾਹ ਪੁੱਛ ਕੇ ਹਾਰ ਦਿਓ ਤੇ ਮਿਤਰ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਿੱਠਤ ਨਾਲ ਕਾਬੂ ਰੱਖੋ।
46. ਜੇ ਦਰਵੇਸ਼ ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੇ ਅਮੀਰੀ ਦੀ ਆਸ ਵਿਚ ਜੀਉਂਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਲੋਭੀ ਸਮਝੋ।

47. ਦੇਸ਼ ਕਿਸੇ ਰੱਬ ਦੇ ਭਉ ਵਾਲੇ ਵਜ਼ੀਰ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਕਰੇ।
48. ਸੰਸਾਰੀ ਪੁਣੇ (ਧਨ, ਪਦਾਰਥ, ਵਿਖਾਵਾ, ਐਸ਼) ਨੂੰ ਅਜੇ ਅਣਦਿਸਦੀ ਬਿਪਤਾ ਸਮਝੋ।
49. ਆਪਣੀਆਂ ਕਮਜ਼ੋਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣੋ।
50. ਵੈਰੀ ਦੇ ਨੇੜੇ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਉੱਤੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਨਾ ਆਓ ਤੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਢਾਲ ਨਾ ਗਵਾ ਬਹੋ।
51. ਹੱਕ ਹਲਾਲ ਦੀ ਕਮਾਈ ਨਾਲ ਧਨ ਇਕੱਤਰ ਕਰੋ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਸਦਾ ਰਹੇ।
52. ਗਿਆਨ, ਨਿਮਰਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੋ।
53. ਜੇ ਬੇਇਜ਼ਤੀ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਤਾਂ ਕਦੇ ਕੁਝ ਨਾ ਮੰਗੋ।
54. ਜੇ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁਸ਼ਮਨ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਹੰਕਾਰੀ ਬਣੋ।
55. ਆਪਣੇ ਗੁਣ ਤੇ ਐਗੁਣ ਲੁਕਾਓ।
56. ਧਰਮ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆਨ ਨਾਲ ਕਰੋ।
57. ਜੇ ਵਡੱਪਣ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਲਤਾੜੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸਾਥ ਦਿਓ।
58. ਜੇ ਸੁਖ ਤੇ ਸ਼ਾਂਤੀ ਦੇ ਚਾਹਵਾਨ ਹੋ ਤਾਂ ਈਰਖਾ ਤਿਆਗੋ।
59. ਦੁਖ ਮੁਸੀਬਤ ਨੂੰ ਸੁਗਾਤ ਸਮਝੋ।
60. ਅਜਿਹੇ ਢੰਗ ਤੇ ਕੰਮ ਕਰੋ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਮੌਤ ਪਿੱਛੋਂ ਸਦਾ ਦਾ ਜੀਵਨ ਮਿਲੇ।
61. ਮੈਨੂੰ ਸੂਈ ਦਿਓ, ਮੈਂ ਪਾਟੇ ਦਿਲ ਸੀਉਂਦਾ ਹਾਂ, ਮੈਂ ਕਟਦਾ ਨਹੀਂ, ਵਿਛੋੜੇ ਤੇ ਵਿਤਕਰੇ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦਾ।⁹

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਫਾਰਸੀ ਸ਼ੇਅਰ ਜੋ ਗੋਸ਼ਟਾਂ ਆਦਿ ਵਿਚ ਮਿਲਦੇ ਹਨ :

1. ਕੋਈ ਰਾਤ ਨਹੀਂ ਲੰਘਦੀ ਜਦੋਂ ਮੇਰੇ ਦੁਖਾਂ ਮਾਰੇ ਦਿਲ ਵਿਚੋਂ ਖੂਨ ਨਹੀਂ ਵਗਦਾ। ਕੋਈ ਦਿਨ ਭੀ ਮੇਰਾ ਪੂਰੀ ਬੇਇਜ਼ਤੀ ਬਿਨਾਂ ਨਹੀਂ ਗੁਜ਼ਰਦਾ। ਸਾਰੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਮੈਂ ਕਦੇ ਇਕ ਘੁਟ ਪਾਣੀ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਪੀਤਾ ਜੋ ਮੇਰੀ ਖੁਸ਼ਕ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਨਹਿਰ ਰਾਹੀਂ ਨਾ ਸਿੰਜੇ।¹⁰
2. ਪਿਛਲੀ ਰਾਤੀਂ ਮੇਰਾ ਦੁਖੀ ਮਨ ਉਦਾਸੀ ਨਾਲ ਭਰ ਗਿਆ ਤੇ ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਮਨਮੋਹਣੇ ਪ੍ਰੀਤਮ ਦੇ ਖਿਆਲਾਂ ਵਿਚ ਗਵਾਚ ਗਈ।
ਮੈਂ ਕਿਹਾ ਮੈਂ ਤੇਰੇ ਟਿਕਾਣੇ, ਸਿਰ ਪਰਨੇ ਪੁਜਾਰੀ, ਪਰ ਮੇਰੇ ਹੰਝੂ ਮੈਥੋਂ ਅਗੇ ਹੀ ਦੌੜ ਪਏ ਤੇ ਮੇਰਾ ਪੱਲਾ ਫੜ ਲਿਆ।¹¹
3. ਹਰ ਸਵੇਰ ਮੈਂ ਆਪਣਾ ਸਿਰ ਤੇਰੇ ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਨਾਲ ਮਾਰਦੀ ਹਾਂ।
ਮੈਂ ਮਿਤਰਾਂ ਵਾਂਗ ਬੂਹਾ ਖੜਕਾਉਂਦੀ ਹਾਂ।
ਇਕ ਬਿਸਮਿਲ ਪੰਛੀ ਵਾਂਗ, ਤੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਦੇ ਸਾਹਵੇਂ,
ਮੈਂ ਲਹੂ ਵਿਚ ਲਥ ਪੱਥ ਹੋਈ ਖੰਭ ਫੜਕਾਉਂਦੀ ਹਾਂ।¹²

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ (ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਸੁਸਾਇਟੀ) ਸਫਾ 59 ਵਿਚ ਲੇਖ—
Baba Farid as a Persian Poet by S.A.H. Abidi
ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਅਬੀਦੀ ਦਿੱਲੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਫਾਰਸੀ ਦੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਹਨ।
ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਅਰਬੀ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਸਥਾਨਕ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਸਫਾ 84.
2. ਪੁਸਤਕ ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ, ਲੇਖ ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਪਤਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਪੁਸਤਕ 'ਸ਼ਬਦ ਸਲੋਕ ਭਗਤਾਂ ਕੇ' (1901 ਵਿਚ ਛਪੀ) ਵਿਚੋਂ 'ਸੂਫੀਆਂ ਦੇ ਕਲਾਮ' ਵਿਚ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਕੁਝ ਸਲੋਕ ਡਾ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਦਿੱਤੇ ਸਨ। ਸਫਾ 49 ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਗ
3. ਦੇਖੋ ਪ੍ਰੋ. ਅਬੀਦੀ ਦਾ ਲੇਖ ਸਫਾ 59-60.
4. ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਇਹ ਸ਼ਬਦ (ਅੰਕ 1 ਤੋਂ 4) ਪੰਨਾ 488 ਤੋਂ 794 ਉੱਤੇ ਰਾਗ ਆਸਾ ਤੇ ਸੂਹੀ ਵਿਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਸਲੋਕ (ਅੰਕ 5) ਪੰਨਾ 1377 ਤੋਂ 1384 ਤਕ ਉੱਤੇ ਸੰਚਿਤ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਾ ਕੋਈ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਦਾ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਕਿਸੇ ਕਵੀ ਦਾ ਭੀ ਇਕੱਤਰਤ ਨਹੀਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ। ਪ੍ਰੋ. ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਨੇ ਆਪਣੀ ਪੁਸਤਕ 'ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ' ਵਿਚ ਭੀ ਇਹ ਸਫਾ 78 ਤੋਂ 130 ਤਕ ਸਟੀਕ ਦਿੱਤੇ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਵੱਲੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਦੇ ਨਾਲ ਕੁਝ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਨ ਵੀ ਸਲੋਕ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਹੈ। ਉਹ ਸਲੋਕ ਅਸਾਂ ਏਥੇ ਨਹੀਂ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੇ। ਏਸੇ ਲਈ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਇਕ ਰਸ ਨਹੀਂ।
5. ਪੁਸਤਕ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸਫਾ 51 ਤੋਂ 57.
6. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ, (ਨੰ. 1) ਲੇਖ ਸ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ, ਸਫਾ 13 ਤੋਂ 15.
7. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ, ਲੇਖ ਡਾ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ, ਸਫਾ 44.
8. ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ *Times and Life of Sheikh Baba Farid Shakar Ganj*, P. 84.
9. ਨੰ. 4 ਤੋਂ 61 ਤਕ ਦੇ ਇਹ ਵਚਨ ਅਸਾਂ ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਦੀ ਉਪਰੋਕਤ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚੋਂ ਉਲਥਾਏ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤੇ *A History of Sufism in India*, ਵਿਚੋਂ ਲਏ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਇਹ ਭੀ ਸੂਹ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ 500 ਵਚਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮੀਰ ਖੁਰਦ ਨੇ ਸੀਅਰੁਲ ਅੋਲੀਆ ਵਿਚ ਆਈਆਂ ਗੋਸ਼ਟਾਂ ਵਿਚੋਂ ਚੁਣੇ ਹਨ, ਦੇਖੋ ਸਫਾ 146, 147, 148.
10. ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ (ਫ਼ਰੀਦ ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਸੁਸਾਇਟੀ) ਵਿਚ ਸ੍ਰੀ ਅਬੀਦੀ ਦੇ ਲੇਖ (ਸਫਾ 59-60) ਵਿਚੋਂ ਫਾਰਸੀ ਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਲਿਖਿਆ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ੇਅਰ "ਵਾਲੇਹਾ ਦਾਗਿਸਤਾਨੀ, ਰਹੀਮ ਅਲੀ ਖਾਨ ਇਮਾਮ, ਮੀਰ ਹੁਸੈਨ ਦੋਸਤ ਸੰਭਾਲੀ, ਅਹਿਮਦ ਅਲੀ ਹਾਸ਼ਮੀ ਸੰਦਿਲਵੀ, ਸਦਕ ਹਸਨ ਖਾਂ ਤੇ ਸਰਹੰਗ ਖਵਾਜਾ ਅਬਦੁਰ ਰਹੀਦ ਜੋ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਰਿਆਜ਼ਗਾ ਜੋਗਾ, ਤਜ਼ਕਰਾ-ਇ-ਮੁਨਤਖ਼ਾਬੁਲ ਲਤੀਫ, ਤਜ਼ਕਰਾ-ਇ-ਹੁਸੈਨੀ ਮਖਜ਼ਨਨ ਪਾਰੈਸ਼, ਸ਼ਾਮਿ ਅੰਜਮਨ ਤੇ ਤਜ਼ਕਰਾ-ਇ-ਸ਼ੋਰਾ-ਇ-ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਕਰਤਾ ਹਨ, ਨੇ ਇਸ ਚੌਤੁਕੀ ਦਾ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਵੱਲੋਂ ਲਿਖੀ ਹੋਣ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕੀਤਾ ਹੈ।
11. ਅਸਰਾਰੁਲ ਅਬਹਾਰ, ਤਜ਼ਕਰਾ-ਇ-ਹੁਸੈਨੀ ਤੇ ਸ਼ਮਾ-ਇ-ਅੰਜਮਨ ਦੇ ਕਰਤਿਆਂ ਨੇ ਇਹ ਚੌਤੁਕੀ ਲਿਖੀ ਹੈ (ਦੇਖੋ ਅਬੀਦੀ ਸਫਾ 59)
12. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ, ਸਫਾ 60.

ਅਠਵਾਂ ਅਧਿਆਇ

ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ

‘ਧਰਮ’ ਮਨੁੱਖੀ ਆਤਮਾ ਦਾ ਈਸ਼ਵਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਧਿਆਤਮਵਾਦ ਜਾਂ ਆਸਤਕ ਧਰਮ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਪਰਮ-ਆਤਮਾ ਤੋਂ ਨਿਖੜੀ ਮਾਨਵ-ਆਤਮਾ ਨੂੰ ਉਸ ਸਿਰਜਨਹਾਰ ਜਾਂ ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ ਨਾਲ ਜੋੜਨਾ ਹੈ। ਦੇਹ ਜਾਂ ਸਰੀਰ ਰਾਹੀਂ ਪਏ ਵਿਯੋਗ ਦਾ ਪ੍ਰਭੂ-ਸੰਜੋਗ ਵਿਚ ਪਰਿਵਰਤਨ ਕਰਨ ਲਈ, ਤੇ ਇਉਂ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਨਿਤ-ਵਿਹਾਰ ਲਈ, ਸੋਧ, ਸੋਝੀ ਤੇ ਨਿਯਮ ਆਦਿ ਦੱਸਣੇ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਕਰਾਉਣੇ ਧਰਮ ਦਾ ਕਰਤੱਵ ਹੈ। ਸਭਯ ਸਾਧਨਾਂ ਦਾ ਸਮੂਹ ਹੀ ਸਮਾਜਕ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਤੇ ਨੈਤਿਕ ਦਰਸ਼ਨ ਅਥਵਾ ਫਲਸਫਾ ਜਾਂ ਚਿੰਤਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹੀ ਸਮੁੱਚੀ ਭਾਂਤ ਜੀਵਨ-ਦਰਸ਼ਨ ਹੈ।

ਸੂਫੀ ਮਤਿ ਜਾਂ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਕਿਸੇ ਨਵੇਂ ਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਨਵੀਂ ਕਾਢ ਕੱਢਣ ਵਾਲੇ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਪਰੰਪਰਾ ਤੇ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਵਰਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਅੱਜ ਤਕ ਚਲੀਆਂ ਆ ਰਹੀਆਂ ਅਧਿਆਤਮਕ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਹਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਸੂਫੀ ਦਰਵੇਸ਼, ਹੋਰ ਅਧਿਆਤਮਕ ਆਗੂਆਂ ਵਾਂਗ ਹੀ ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਸਾਂਝੇ, ਸਰਵ ਲੋਕ-ਪ੍ਰੀਯ, ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀਯ ਤੇ ਸਦੀਵ-ਕਾਲੀ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸੰਦੇਸ਼ ਤੇ ਉਪਦੇਸ਼ ਅਮਰ, ਅਟੱਲ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰਤ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸ਼ਰਧਾਲੂਆਂ ਵਿਚ ਅਨੁਮਤੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਵਿਚ ਹਿੰਦੂਆਂ ਤੇ ਮੁਸਲਮਾਨਾਂ, ਅਰਬੀ, ਫਾਰਸੀ, ਭਾਰਤ ਤੇ ਈਰਾਨ ਆਦਿ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ, ਬਿੰਬ ਤੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਹਨ। ਇਸ ਸਰਵ-ਸਾਂਝੀ ਮਾਨਵਤਾ ਦੀ ਸੋਚ ਤੇ ਸੋਧ ਕਾਰਨ ਹੀ ਸਿੱਖ ਮੱਤ ਦੇ ਗੁਰੂ ਦੀ ਪਦਵੀ ਉੱਤੇ ਸਥਾਪਤ ਤੇ ਪੂਜਯ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਭੀ ਓਹੀ ਸਨਮਾਨ, ਸਥਾਨ ਤੇ ਸਤਿਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੈ ਜੋ ਗੁਰੂਆਂ ਦੇ ਆਪਣੇ ਵਚਨਾਂ ਲਈ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :

“ਫਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਤਨੀ ਅੰਗ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਉਹੀ ਹੈ ਜੋ ਬਾਕੀ ਦੇ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਮਜ਼ਹਬ ਹੈ। ਚੂੰਕਿ ਮਜ਼ਹਬ ਹੈ, ਇਹ ਆਪਣੇ ਨਜ਼ਰੀਏ ਤੋਂ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਾਇੰਸ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਨੁਕਤੇ ਤੋਂ ਇਹ ਸਮਾਜ ਦੀ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸਮਝ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸਮਾਜਕ ਮਨੁੱਖੀ ਅਮਲ ਦਾ ਨੁਸਖਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸੋਚ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਮਨੋਵੇਗ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਦਿਲ ਦਿਆਂ ਮਨੋਰਥਾਂ ਨੂੰ, ਉਸ ਦੇ ਅਮਲ ਨੂੰ ਇਕ ਪਾਸੇ ਤੋਂ ਹਟਾ ਕੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਸੇ ਲਾਉਣ ਦਾ ਵਸੀਲਾ ਹੈ। ਇਹ ਜੀਉਣ ਦੀ ਜਾਂਚ ਹੈ ਜੋ ਸਹੀ ਹੋਣ ਦਾ ਵਾਹਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜੀਉਣਾ ਇਸ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਹੈ, ਜੱਗ

ਵਿਚ ਹੈ, ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਹੈ, ਇਹ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਰਹਿਬਰ ਬਣ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਹੈ।”

ਅੱਗੇ ਚਲ ਕੇ ਇਸੇ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਿਹਾ ਹੈ :

“ਦਰਵੇਸ਼ ਨੇਕੀ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੈ ਅਤੇ ਸੰਸਾਰੀ ਬਦੀ ਦਾ। ਸੰਸਾਰੀ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਨਿਰਾ ਭਾਰ ਹੈ। ਉਹ ਕੁਝੋਂ ਹੈ। ਵਾਜ਼ਾਂ ਮਾਰਦਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹ ਉਲਟੇ ਰਾਹੇ ਪਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਨਾਹ ਤੇ ਗੁਨਾਹ ਕਰੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸਭ ਕਰਨੀ, ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਹੀ ਗੁਨਾਹ ਹੈ। ਉਹ ਐਥੇ ਵੀ ‘ਗੁਣੀ ਭਾਹਿ’ ਵਿਚ ਸੜ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੌਤ ਦੇ ਮਗਰੋਂ ਵੀ ਉਹ ਦੇਜਖਾਂ ਦੀ ਅੱਗ ਵਿਚ ਸੜੇਗਾ। ਇਸ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁਤਾਬਿਕ ਸੁਖੀ ਤੇ ਸਫਲ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਰੱਬ ਦੇ ਦਰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਹੋਣ ਵਿਚ ਹੈ। ਨੇਕੀ ਦਾ ਸਰੂਪ ਹੋਣ ਵਿਚ ਹੈ।”

ਦਿਲਹੁ ਮੁਹਬਤਿ ਜਿੰਨ ਸੇਈ ਸਚਿਆ।

ਜਿਨ੍ਹ ਮਨਿ ਹੋਰੁ ਮੁਖਿ ਹੋਰੁ ਸਿ ਕਾਂਢੇ ਕਚਿਆ ॥ ੧ ॥

ਰਤੇ ਇਸਕ ਖੁਦਾਇ ਰੰਗਿ ਦੀਦਾਰ ਕੇ।

ਵਿਸਰਿਆ ਜਿਨਾ ਨਾਮੁ ਤੇ ਭੁਇ ਭਾਰੁ ਥੀਏ ॥ ੧ ॥ ਰਹਾਉ ॥

ਆਪਿ ਲੀਏ ਲੜਿ ਲਾਇ ਦਰਵੇਸ ਸੇ।

ਤਿਨ ਧੰਨੁ ਜਣੇਦੀ ਮਾਉ ਆਏ ਸਫਲੁ ਸੇ।

ਇੱਥੇ ਇਹ ਤੱਥ ਵੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਰੱਖਣ ਯੋਗ ਹੋਵੇਗਾ ਕਿ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ (ਸ਼ੇਖ) ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਸੂਫੀਮਤ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧ ਰਚਨਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਸੂਫੀ ਦਰਵੇਸ਼ ਦੀ ਰਚਨਾ ਇਸ ਸਾਂਝੇ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਤੋਂ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਦਾ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰਬਾਣੀ ਤੇ ਭਗਤ ਬਾਣੀ ਦੋਹਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਭਗਤ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨਾਲ ਹੈ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕਤਾ, ਮਾਨਵਵਾਦ ਤੇ ਈਸ਼ਵਰਵਾਦ ਦਾ ਸੁਮੇਲ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਨੈਤਿਕ ਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਧਾਰਾਵਾਂ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖਤਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦਰਿਤ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਰੱਬ ਏਨਾ ਮਿੱਠਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੱਕਰ, ਖੰਡ, ਮਿਸ਼ਰੀ, ਗੁੜ, ਸ਼ਹਿਦ, ਦੁੱਧ—ਸਭੇ ਮਿੱਠੀਆਂ ਵਸਤਾਂ ਉਸ ਤੀਕ ਨਹੀਂ ਪੁੱਜਦੀਆਂ। ਅਜਿਹੇ ਮਿੱਠੇ ਪ੍ਰਭੂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੋਂ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸਾਰੇ ਸੁਆਦ ਕੁਰਬਾਨ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ :

ਜੋਬਨ ਜਾਂਦੇ ਨਾ ਡਰਾਂ, ਜੇ ਸਹੁ ਪ੍ਰੀਤਿ ਨਾ ਜਾਇ।

ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਿਤੀ ਜੋਬਨ ਪ੍ਰੀਤਿ ਬਿਨੁ ਸੁਕਿ ਗਏ ਕੁਮਲਾਇ।

(ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੭੯)

ਉਸ ਦੇ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਖਾਤਰ ਚਿੱਕੜਾਂ, ਮੀਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਣਾ ਪਏ ਜਾਂ ਗ਼ਰੀਬੀ ਦਾਏ ਦੀ ਇਕੋ-ਇਕ ਕੰਬਲੀ ਭਿੱਜੇ ਤੇ ਸਿੱਜੇ, ਕੋਈ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਜਿਹੜਾ ਰੱਬ ਦਾ ਹੋ ਰਹੇ, ਸਭ ਜਗ ਉਸੇ ਦਾ ਹੈ। ਸਾਈਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਸਾਡੀ ਵੇਦਨਾ ਸੁਣਨ ਵਾਲਾ ਹੋਰ ਕੌਣ ਹੈ? ਉਹੀ ਮੇਰਾ ਰਖਵਾਲਾ ਹੈ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਗੁੱਝੀ ਅਗਨੀ ਵਿਚ ਮੈਂ ਵੀ ਸੜ ਕੇ ਸੁਆਹ ਹੋ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਮੈਂ ਸਾਰਾ ਜੱਗ ਗਾਹ ਕੇ ਦੇਖ ਲਿਆ ਹੈ, ਉਸ ਜਿਹਾ ਮਹਾਨ ਕੋਈ ਨਜ਼ਰੀ ਨਹੀਂ ਆਇਆ।

ਰੱਬ ਲਈ ਅਥਾਹ ਪ੍ਰੇਮ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਮੇਲ ਲਈ ਤੀਬਰ ਬਲਵਾਨ ਇੱਛਾ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੇ ਫਲਸਫੇ ਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਦਾ ਸਾਰੰਸ਼ ਹੈ।

(1) ਅਜੇ ਸੁ ਰਬ ਨ ਬਹੁੜਿਓ ਦੇਖ ਬੰਦੇ ਕੇ ਭਾਗ।

(2) ਪੈਰੀਂ ਥਕਾਂ ਸਿਰਿ ਜੁਲਾਂ ਜੇ ਮੂੰ ਪਿਰੀ ਮਿਲੀਨਿ।

(3) ਸਭੇ ਵਸਤੂ ਮਿਠੀਆਂ ਰਬ ਨ ਪੁਜਨਿ ਤੁਧ।

ਇਹ ਤੇ ਹੋਰ ਅਨੇਕਾਂ ਤੁਕਾਂ ਅੰਦਰ ਛੁਪੇ ਬਿਰਹਾ (ਜੁਦਾਈ, ਵਿਛੋੜਾ) ਤੇ ਵਸਲ (ਮੇਲ, ਸੰਜੋਗ) ਦੀ ਤਾੱਘ ਦਾ ਪਰਤੱਖ ਪਰਮਾਣ ਹਨ।

ਏਥੋਂ ਤਕ ਭੀ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਦਾ ਦਿਲ ਨਾ ਤੋੜੇ ਕਿਉਂਕਿ ‘ਸਭਨਾ ਮੈਂ ਸੱਚਾ ਧਣੀ’ ਹੈ। ਪ੍ਰੋ. ਕਸੇਲ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ :

“ਸੱਚ ਤਾਂ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਲਈ ਪਰਮਾਤਮਾ ਚਿੰਤਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਚਿਤਵਨ ਦਾ ਇਸ਼ਟ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਅੰਦਰ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਜਗਿਆਸਾ ਨੂੰ ਸਦਾ ਤਤਪਰ ਰੱਖਦਾ ਹੈ।”

ਇਸੇ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਸਾਨੂੰ ਸ. ਜਸਬੀਰ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਭੀ ਮਿਲਦੀ ਹੈ :

“ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦਾ ਅਨੁਭਵ ਚਿੰਤਨ-ਆਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਕਲਾਤਮਕ ਸਵਰ ਚਿੰਤਨ ਤੋਂ ਅਨੁਭਵ ਵੱਲ ਨਹੀਂ। ਕਿਸੇ ਪਹਿਲੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕੀਤੇ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਸੰਕਲਪ, ਪਰਾ-ਭੌਤਿਕ ਵਿਚਾਰ ਜਾਂ ਬੋਧਿਕ ਨਿਰਣੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਕਾਲਪਨਿਕ ਰੂਪ ਦੇਣ ਦਾ ਯਤਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਪਦਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦਰਸ਼ਨ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ, ਜਿਵੇਂ ਨਾਨਕ-ਬਾਣੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਵਾਂਗ ਫਲਸਫੇ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਤੇ ਮੂਲਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ (ਪਰਮ ਹਸਤੀ ਦਾ ਸਰੂਪ, ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸੰਕਲਪ, ਭੌਤਿਕ ਤੇ ਪਰਾ-ਭੌਤਿਕ ਯਥਾਰਥ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸਬੰਧਾਂ) ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਬੋਧਿਕ ਚਿੰਤਰ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਨੇ ਪੇਸ਼ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਵੇਦਨਾ ਤਾਂ ਬਹੁਤ ਹੈ, ਪਰ ਮਿਲਾਪ ਦੀ ਰੂਪ-ਰੇਖਾ ਬਾਰੇ ਚੇਤਨਾ ਘੱਟ ਹੈ। ਇਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਸੋਮਾ ਇੰਦਰਿਆਵੀ ਹੈ, ਪੂਰਵ-ਸੰਕਲਪ-ਮਈ ਨਹੀਂ।

ਪਰ ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਅਰਥ ਨਹੀਂ ਕਿ ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ ‘ਚਿੰਤਨ-ਮੁਕਤ’ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਥਾਂ-ਥਾਂ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਅੰਸ਼ ਖਿਲਰੇ ਪਏ ਹਨ, ਜੋ ਭਾਵੇਂ ਸੰਪੂਰਨ ਦਰਸ਼ਨ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਘੜਦੇ, ਪਰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਮਹੱਤਾ ਬਹੁਤ ਗਹਿਰ-ਗੰਭੀਰ ਹੈ।”

ਇਸ ਮੰਤਵ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਫਰੀਦ ਸਬਰ ਨਾਲ ਇਸ ਮਾਰਗ ਤੇ ਚਲਣ ਦਾ ਉਦਮ ਤੇ ਘਾਲਣਾ ਦੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਭੀ ਦੱਸਦਾ ਹੈ।

ਸਬਰ ਅੰਦਰ ਸਾਬਰੀ ਤਨ ਏਵੈ ਜਾਲੇਨ।

ਹੋਨ ਨਜੀਕ ਖੁਦਾਇ ਦੇ ਭੇਤ ਨਾ ਕਿਸੈ ਦੇਨ।

ਸ਼ਰੀਅਤ (ਨਿਯਮ, ਰਹੁ ਰੀਤ, ਨਮਾਜ਼, ਰੋਜ਼ਾ ਤੇ ਚਿਲਾ ਆਦਿ) ਉਸ ਲਈ ਹਕੀਕਤ (ਸੱਚ, ਹੱਕ, ਰਬ) ਤਕ ਪੁੱਜਣ ਦਾ ਸਾਧਨ ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਗਿਆਨ

(ਮਾਰਫਤ) ਤੇ ਤਿਆਗ (ਦਰਵੇਸੀ)। ਇਸੇ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਹੈ :

ਉਠ ਫ਼ਰੀਦਾ ਉਜੁ ਸਾਜ ਸੁਬਹ ਨਿਵਾਜ ਗੁਜਾਰ।

ਜੇ ਸਿਰ ਸਾਈਂ ਨਾ ਨਿਵੈ ਸੇ ਸਿਰ ਕਪ ਉਤਾਰ।^੯

ਫ਼ਰੀਦਾ ਪਿਛਲ ਰਾਤ ਨਾ ਜਾਗਿਓ ਜੀਵਦੜਾ ਮੁਇਓਹਿ।^{੧੦}

ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਵਿਚ ਉਸ ਅਲਹ (ਰੱਬ, ਕਰਤਾ ਪੁਰਖ) ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਹੁ ਜਾਂ ਕੰਤ (ਪਤੀ, ਮਾਲਕ) ਤੇ ਪੀਉ, ਪਿਰ, ਵਰ, 'ਨਾਮ' ਖੁਦਾਇ, ਰੱਬ, ਸਾਹਿਬ, ਸੱਜਣ ਤੇ ਪਰਵਰਦਗਾਰ ਤੇ ਮਿਤਰ ਆਦਿ ਅਨੇਕ ਉਪਮਾਵਾਂ ਨਾਲ ਫ਼ਰੀਦ ਆਪ ਯਾਦ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਦੇ ਕੀ ਗੁਣ ਜਾਂ ਲੱਛਣ ਹਨ?

ਉਹ ਇਹ ਮੰਨ ਕੇ ਆਰੰਭਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਦੀ ਹੋਂਦ ਲਈ ਕਿਸੇ ਸਬੂਤ, ਪ੍ਰਮਾਣ ਜਾਂ ਦਲੀਲ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ। ਉਂਜ ਉਹ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਰੱਬ ਦੇ ਕਈ ਗੁਣ ਦੱਸ ਗਿਆ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ :

(1) ਉਹ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਹੈ।

ਤੈ ਜੇਵਡ ਮੈਂ ਨਾਹਿ ਕੇ ਸਭ ਜਗ ਡਿੱਠਾ ਹੰਢ।^{੧੧}

(2) ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਭੁਲਾਉਂਦਾ ਭਾਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਭੁੱਲੇ ਰਹੀਏ।

ਜੇ ਤੈ ਰਬ ਵਿਸਾਰਿਓ ਤਾ ਰਬ ਨਾ ਵਿਸਰਿਓਹਿ।^{੧੨}

(3) ਸਭ ਕੁਝ ਉਸ ਦੀ ਰਜ਼ਾ ਵਿਚ ਹੈ।

ਜਿਧਰ ਰਬ ਰਜਾਇ ਵਹਣ ਤਿਦਾਉਂ ਗਉ ਕਰੇ।^{੧੩}

(4) ਅਸਾਂ ਦੁੱਖ ਭੀ ਉਸੇ ਨੂੰ ਸੁਣਾਉਣੇ ਹਨ।

ਫ਼ਰੀਦਾ ਡੁਖਾ ਸੇਤੀ ਦਿਹੁੰ ਗਿਆ ਸੁਲਾਂ ਸੇਤੀ ਰਾਤ।

ਖੜਾ ਪੁਕਾਰੇ ਪਾਤਣੀ ਬੇੜਾ ਕਪਰ ਵਾਤ।^{੧੪}

(5) ਦੁਨੀਆਂ ਦੁਖਾਂ ਦਾ ਘਰ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਮੋਹਰ, ਤੇ ਉਸ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਹੀ ਬਚਾ ਸਕਦਾ ਹੈ :

(ੳ) ਫ਼ਰੀਦਾ ਮੈਂ ਜਾਨਿਆ ਦੁਖ ਮੁਝ ਕੂੰ ਦੁੱਖ ਸਬਾਇਐ ਜਗ

ਉਚੇ ਚੜ ਕੇ ਦੇਖਿਆ ਘਰਿ ਘਰਿ ਏਹਾ ਅਗ।^{੧੫}

(ਅ) ਕਿਝੁ ਨਾ ਸੁਝੈ ਕਿਝੁ ਨਾ ਬੁਝੈ ਦੁਨੀਆ ਗੁਝੀ ਭਾਹਿ।

ਸਾਂਈ ਮੇਰੇ ਚੰਗਾ ਕੀਤਾ ਨਾਹੀ ਤੇ ਹੰਭੀ ਦੜਾਂ ਆਹਿ।^{੧੬}

ਜਿੱਥੇ ਇਹ ਸੱਚ ਹੈ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਸਮਾਜਕ ਜੀਵ ਹੈ, ਉੱਥੇ ਇਸ ਸੱਚਾਈ ਨੂੰ ਭੀ ਸਮਝਣਾ ਆਵੇਸ਼ਕ ਹੈ ਕਿ 'ਸਮਾਜ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਹੈ'। ਗਿਆਨ, ਵਿੱਦਿਆ, ਧਰਮ, ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰ, ਕੌਨੂੰਨ ਤੇ ਸਭਿਅਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਹੋਰ ਸਭ ਵਿਹਾਰ ਸਭਿਅਤਾ ਦੀ ਉਪਜ ਹਨ। ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸੁਖੀ, ਸੁਖਦਾਈ, ਸ਼ਾਂਤ ਤੇ ਸਮਾਜ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਯਤਨ ਵਾਲੀ ਇਸ ਨਿਯਮਾਵਲੀ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਧਰਮ 'ਰੱਬੀ ਮਿਲਾਪ ਦਾ ਰਾਹ' ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਉਸ ਦੇ ਵਾਰਤਕ ਵਚਨਾਂ ਵਿਚ ਜੋ ਪਿਛਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕੇ ਹਨ ਭੀ ਸਾਨੂੰ ਅਨੇਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਭੀ ਫਿਕਾ ਬੋਲਣ ਤੇ ਦਿਲ ਢਾਹੁਣ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਨਿਮਰਤਾ ਤੇ ਖਿਮਾਂ ਆਦਿ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼, 'ਕਾਲੇ ਲਿਖ ਨਾ

ਲੇਖ' ਦੀ ਸੇਧ ਤੇ ਮੋਤ ਦੀ ਯਾਦ ਰਾਹੀਂ ਅਮਲ ਜਿ ਕੀਤੇ ਦੁਨੀ ਵਿਚ ਸੇ ਦਰਗਾਹ ਓਗਾਹ ਦੀ ਚੇਤਾਵਨੀ ਸਦਾਚਾਰਕ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੀ ਤਾਂ ਹਨ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਰੂਪ ਵਿਚ ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਸਰੀਰ ਕੰਧੀ ਉੱਤੇ ਰੁਖੜਾ ਜਾਂ ਕੱਚਾ ਭਾਂਡਾ, ਅੰਤ ਖੋਹ ਹੋਣ ਵਾਲਾ ਤਨ, ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਦਾ ਰਹਿਣ ਚਹੁੰ ਕੁੰਟਾਂ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਨਹੀਂ। ਸਰੀਰ ਨੇ ਅਜ ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਕੱਲ੍ਹ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ। ਇਸ ਨੂੰ ਮੋਤ ਦੇ ਬਾਜ਼ ਨੇ ਅਚਿੱਤ ਹੀ ਆ ਕੇ ਝਪਟ ਲੈਣਾ ਹੈ। ਭਾਵੇਂ ਸਿਰ ਪਲਿਆ, ਦਾੜ੍ਹੀ ਪਲੀ ਤੇ 'ਚਬਣ (ਦੰਦ) ਚਲਣ (ਲੱਤਾਂ) ਰਤੰਨ (ਅੱਖਾਂ) ਸੇ ਸੁਣੀਅਰ (ਕੰਨ) ਬਹਿ ਗਏ' ਦੀ ਅਵਸਥਾ ਸੁਚੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਭੀ ਇਹ ਗਹਲਾ ਬਾਵਲਾ ਮਨ ਰੰਗ ਰਲੀਆਂ ਮਾਣਦਾ ਤੇ ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆਂ ਵਿਚ ਚਿਤ ਲਾਈ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਹੋਰ ਉਸਾਰੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੂੰ ਮਨੁੱਖ ਉੱਤੇ ਇਹੀ ਉਲਾਂਭਾ ਹੈ।

ਫ਼ਰੀਦ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਇਸ ਹੋਣੀ ਬਾਰੇ ਚਿੰਤਾਤੁਰ ਹੈ। ਉਹ ਇਸ ਨਿਰਾਸ਼ਾਜਨਕ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚੋਂ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਕੱਢਣ ਲਈ ਉਤਸੁਕ ਹੈ। ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਨੈਤਿਕਤਾ ਇਸ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਦੇ ਕੇ, ਉਸ ਨੂੰ ਤਾੜਨਾ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਹੈ, "ਸਗੋਂ ਉਸ ਨੇ ਜੀਵਨ-ਭਰ ਦੇ ਤਜਰਬੇ ਦਾ ਨਿਚੋੜ, ਸਦਾਚਾਰਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ, ਸਲੋਕਾਂ ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤਾਪ ਤੇ ਕਲੇਸ਼ ਨਿਵਾਰਨ ਲਈ ਫ਼ਰੀਦ ਕੋਲ ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਹਤਰ ਢੰਗ ਹੋਰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ।" 17

ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਇੱਥੋਂ ਤਕ ਸੋਚਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਵੱਲੋਂ ਬਾਰ ਬਾਰ ਮੋਤ ਜਾਂ ਜਹਾਨ ਦੀ ਅਨਸਥਿਰਤਾ ਦੀ ਯਾਦ ਕੋਈ ਨਿਰਾਸ਼ਾਵਾਦ ਨਹੀਂ। ਚੇਤਾਵਨੀ ਹੈ ਕਿ ਜੋ ਕਰਨਾ ਹੈ ਕਰ। ਧਰਮ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਸਦਾਚਾਰੀ ਬਣਨ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ, ਕਾਨੂੰਨ ਸਦਾਚਾਰਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਉਲੰਘਣਾ ਉੱਤੇ ਦੰਡ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਸਮਾਜ ਸਦਾਚਾਰਕ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ। ਪਿਛਲੇ ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਫ਼ਰੀਦ-ਵਚਨਾਂ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਸਿੱਖਿਆ ਸਦਾਚਾਰਕ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਹੈ ਜੋ ਸਰਲ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਸੁਖੈਨ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਕਾਵਿ ਤੇ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਭੀ ਦੱਸੇ ਹਨ। ਕਈ ਵਚਨਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸਪਸ਼ਟ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਕਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਥਨਾਂ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਚੀਨ ਫ਼ਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸੀਅਰੁਲ ਅੋਲੀਆ ਆਦਿ ਵਿਚ ਕਥਾਵਾਂ, ਵਾਰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਭੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਹੀ ਧਰਮ (ਸਣੇ ਗੁਰਮਤਿ ਦੇ) ਪ੍ਰਵਾਨਦੇ ਤੇ ਪ੍ਰਚਾਰਦੇ ਹਨ। ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਭੀ ਇਹ ਸੁਰ ਉੱਚੀ ਸੁਣੀਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਉਨ੍ਹਾਂ 57 ਬਚਨਾਂ ਤੋਂ ਹੀ ਸਿੱਟਾ ਕੱਢਿਆ ਹੈ :

"ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਇਹ ਵਚਨ ਨਿਰੇ ਖੁਸ਼ਕ ਸਿੱਟੇ ਨਹੀਂ, ਇਹ ਸਦਾਚਾਰ ਤੇ ਸਿਆਣਪ ਦਾ ਸਾਰ ਹਨ ਅਤੇ ਰਹੱਸਯਵਾਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਦੀ ਡੂੰਘਾਈ ਤਕ ਪੁੱਜੇ ਹਨ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਆਪਣੀ ਵਰਤੋਂ ਤੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚ ਸਦਾ ਆਪਣੇ ਅਨੁਯਾਈਆਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਉੱਤੇ ਇਹ ਛਾਪ ਲਾਉਣ ਦਾ ਯਤਨ ਕਰਦੇ ਸਨ ਕਿ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਸਰਵੋਤਮ ਆਦਰਸ਼ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰੀਤ-ਭਾਵਨਾ ਉਪਜਾਉਣਾ ਹੈ।" 18

ਡਾਕਟਰ ਵਜ਼ੀਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਇਸ ਸਦਾਚਾਰ ਦਾ ਕੁਝ ਬਿਓਰਾ ਸਪਸ਼ਟ ਕੀਤਾ ਹੈ :
ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਦੀ ਨੈਤਿਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਚ ਸਵੈ-ਕਾਬੂ ਕੇਂਦਰੀ ਨਿਯਮ ਹੈ; ਜਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਕੁਝ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਇਹ ਹਨ :

- (ੳ) ਫਰੀਦਾ ਮਨ ਸੈਦਾਨੁ ਕਰਿ, ਟੇਏ ਟਿਥੇ ਲਾਹਿ।
- (ਅ) ਫਰੀਦਾ ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆਂ, ਏਤੁ ਨ ਲਾਏ ਚਿਤੁ।
- (ੲ) ਫਰੀਦਾ ਦੇਖ ਪਰਾਈ ਚੋਪੜੀ ਨਾ ਤਰਸਾਏ ਜੀਉ।
- (ਸ) ਆਜੁ ਮਿਲਾਵਾ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ, ਟਾਕਿਮ ਕੁੰਜੜੀਆ ਮਨਹੁ ਮਚਿੰਦੜੀਆ।

ਮਨ ਦੀ ਸੰਤੁਲਿਤ ਅਵਸਥਾ, ਜਿਸ ਵਿਚ ਦੁੱਖ-ਸੁੱਖ ਤੇ ਵਾਸਨਾ-ਵਿਕਾਰ, ਤਨ ਦੀਆਂ ਭਉਕਣੀਆਂ ਤੇ ਕਾਮਨਾ ਦੀਆਂ ਕੂੰਜਾਂ ਕੋਈ ਵਿਘਨ ਨਹੀਂ ਪਾਉਂਦੀਆਂ, ਫਰੀਦ ਦਾ ਨੈਤਿਕ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੀ ਟਿੱਪਣੀ ਇਸ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕਰਦੀ ਹੈ—“ਫਰੀਦਾ, ਦੁਖੁ ਸੁਖੁ ਇਕੁ ਕਰਿ, ਦਿਲ ਤੇ ਲਾਹਿ ਵਿਕਾਰੁ।” ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੀਮਿਤ ਪਲ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਬਿਤਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਹੱਥਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਰਨ ਨਾ ਦੇਈਏ,—ਜੇ ਤਿਲ ਥੋੜੇ ਹੋਣ, ਤਾਂ ਸੰਭਲ ਕੇ ਬੁਕ ਭਰੀਏ। ਸਿਆਣਿਆਂ ਦੀ ਪੁਕਾਰ ਕੰਨੀ ਪੈ ਰਹੀ ਹੈ—ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਲੁਟਾਈ ਨਾ ਚੱਲੋ।

ਸਵੈ-ਕਾਬੂ ਦਾ ਇਕ ਹੋਰ ਪੱਖ ਸਬਰ, ਸੰਤੋਖ ਤੇ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਭਰੋਸਾ ਹੈ ਕਿ ਸਬਰ ਦਾ ਤੀਰ ਖਾਲੀ ਨਹੀਂ ਜਾਏਗਾ। ਪਰ ਬੰਦਾ ਸਬਰ ਦਾ ਦਰਿਆ ਬਣ ਕੇ ਵਗੇ, ਨਾ ਕਿ ਛੋਟੀ-ਮੋਟੀ ਨਾਲੀ ਜਾਂ ਖਾਲ (ਸੂਆ)। ਆਪ ਕੁੱਖੀ-ਸੁੱਖੀ ਖਾ ਕੇ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀ ਛੱਡੇ, ਪਰ ਹੋਰਨਾਂ ਲਈ ਦਰਵੇਸ਼ਾਂ ਵਾਲੀ ਬਿਰਤੀ ਧਾਰਨ ਕਰੇ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ ਜੀਰਾਂਦਿ ਤੇ ਸਹਿਨਸ਼ੀਲਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਫਰੀਦ ਆਪਣਾ ਨੁਕਤਾਚੀਨੀ ਆਪ ਬਣਨ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ :

ਫਰੀਦਾ, ਜੇ ਤੂ ਅਕਲਿ ਲਤੀਫੁ, ਕਾਲੇ ਲਿਖੁ ਨਾ ਲੇਖੁ।

ਆਪਨੜੇ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ ਸਿਰੁ ਨੀਵਾਂ ਕਰਿ ਦੇਖੁ।^{੧੭}

ਦਰਵੇਸ਼ ਫਰੀਦ ਨੇ ਇਹ ਭੀ ਕਿਹਾ ਹੈ :

ਫਰੀਦਾ ਜਾ ਲਬੁ ਤਾਂ ਨਿਹੁ ਕਿਆ ਲਗ ਤਾ ਕੂੜਾ ਨੇਹੁ।^{੧੮}

ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਸੂਫੀ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਵਾਰਤਕ ਤੇ ਕਾਵਿ ਵਚਨਾਂ ਵਿਚ ਤੇ ਫਕੀਰੀ ਦੇ ਲੱਛਣਾਂ ਵਿਚ, ਅਤੇ ਤਿਆਗ ਤੇ ਦਰਵੇਸ਼ੀ ਦੇ ਰਾਹ ਉੱਤੇ ਚਲਣ ਲਈ ਹੰਕਾਰ, ਸੁੰਗਲ (ਉਸ ਸਮੇਂ ਸਰਕਾਰੀ ਨੌਕਰੀ ਜਾਂ ਪਦਵੀ) ਤੇ ਕੋਠੇ ਮੰਡਪ ਮਾੜੀਆਂ ਉਸਾਰਨ ਨੂੰ ਹੁਕਾਵਟ ਸਮਝਦਾ ਹੈ।

ਉਹ ਵੇਹਲ, ਸੁਸਤੀ, ਤੇ ‘ਬਾਰ ਪਰਾਇਐ ਬੈਸਣ’ ਨਾਲੋਂ ਮੋਤ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਮੰਨਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਬਿੰਦੂ ਦੀ ਵਿਚਾਰ ਦਾ ਵਿਸਥਾਰਿਤ ਰੂਪ ਦਿੰਦਿਆਂ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਇਸ ਮੱਤ ਦੀ ਭੁੰਘਾਈ ਤਕ ਪੁੱਜ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ :

ਫਰੀਦਾ ਇਕਨਾ ਆਟਾ ਅਗਲਾ ਇਕਨਾ ਨਾਹੀ ਲੇਣੁ।

ਅਗੈ ਗਏ ਸਿੰਵਾਪਸਨਿ ਚੋਟਾਂ ਖਾਸੀ ਕਉਣੁ ॥

ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਹੈ। ਇਕਨਾ ਕੋਲ ਬੇਅੰਤ ਆਟਾ ਹੈ। ਦੂਸਰਿਆਂ ਕੋਲ ਆਟੇ ਵਿਚ ਪਾਉਣ ਜੋਗਾ ਲੂਣ ਵੀ ਨਹੀਂ। ਫ਼ਰੀਦ ਮੁਤਾਬਿਕ ਮਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਜੋ ਕਬਜ਼ਾ ਮਾਰੀ ਬੈਠੇ ਹਨ ਅਤੇ ਦੂਸਰਿਆਂ ਨੂੰ ਭੁੱਖਿਆਂ ਮਾਰੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਇੱਥੋਂ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਜਮਾਤੀ ਪੈਂਤੜਾ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ। ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਪੈਦਾਵਾਰ ਤੇ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦੀ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਫ਼ਰੀਦ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਰੱਬ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਸੁਖਾਂਦੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਐਸੀ ਵੰਡ ਨੂੰ ਖਤਮ ਕਰਨਾ ਹੈ। ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਮਾਇਆ ਦਾ ਮੋਹ, ਲਾਲਚ ਆਦਿ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਇਹ ਕਾਣੀ ਵੰਡ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ॥

ਰਬੀ ਕਾਨੂੰਨ ਜਾਂ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਕ ਨਿਯਮ ਅਨੁਸਾਰ, 'ਜੈਸੀ ਕਰਨੀ ਵੈਸੀ ਭਰਨੀ' ਦੇ ਨਿਆਂ ਨੂੰ ਭੀ ਫ਼ਰੀਦ ਮੰਨਦਾ ਹੈ :

ਲੋੜੈ ਦਾਖ ਬਿਜਉਰੀਆਂ ਕਿਕਰ ਬੀਜੈ ਜੱਟ।

ਹੰਢੈ ਉਨ ਕਤਾਇੰਦਾ ਪੈਧਾ ਲੋੜੈ ਪਟ ॥

ਇਸੇ ਲਈ ਫ਼ਰੀਦ ਅਉਗੁਣ, ਵਿਸ਼ੇ ਵਿਕਾਰ ਛੱਡ ਕੇ ਨੇਕੀ ਕਰ ਲੈਣ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਗਹੁ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੀਏ ਤਾਂ ਉਹ ਕਾਰਨ ਕਾਰਜ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਨੂੰ ਇਸ ਪੱਖ ਉੱਤੇ ਲਾਗੂ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰਨ ਤੇ ਮਨ ਵਿਚ ਗੁੱਸਾ ਨਾ ਰੱਖਣ ਦਾ ਫਲ ਇਹ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਅਰੇਗ ਰਹਿੰਦੇ ਹਾਂ ਤੇ ਸਭ ਕੁਝ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ :

ਫ਼ਰੀਦਾ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰ ਗੁਸਾ ਮਨ ਨਾ ਹਢਾਇ।

ਦੇਹੀ ਰੋਗ ਨਾ ਲਗਈ ਪਲੈ ਸਭ ਕਿਛੁ ਪਾਇ ॥

ਮਨੋਵਿਗਿਆਨੀ ਅੱਜ ਇਸ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹਨ।

ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਭੀ ਮੰਨਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ :

ਇਹ ਤਨ ਭਉਕਣਾ ਨਿਤ ਨਿਤ ਦੁਖੀਏ ਕੋਣ ॥

ਅਰਥਾਤ ਇਸ ਤਨ ਤੇ ਮਨ ਦੀਆਂ ਮੰਗਾਂ ਵਧਦੀਆਂ ਹੀ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਿਆਂ ਕਰਨ ਲਈ ਹੀ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ 'ਦੁੱਖ ਸਥਾਇਐ ਜੱਗ' ਹੈ ਅਤੇ ਰੱਬ ਦੀ ਦਰਗਾਹ ਵਿਚ ਸ਼ਰਮਿੰਦੇ ਹੋਣਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਕਾਰਨ ਰੱਬ ਤੇ ਮਨੁੱਖ ਵਿਚ ਵਿੱਥ ਜਾਂ ਵਿਛੋੜਾ ਹੈ।

ਸ. ਜਸਬੀਰ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :

“ਦੂਈ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਤਸੱਵੁਫ ਵਿਚ ਵਿਯੋਗ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਜਿੱਥੋਂ ਤਕ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਬੰਧ ਹੈ ਇਹ ਰੂਹ ਅਤੇ ਰੱਬ ਵਿਚਕਾਰ ਕੰਧ ਨਹੀਂ ਨਾ ਹੀ ਇਹ ਆਵਾਗਵਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਦਾ ਹੈ। ‘ਕਿਵ ਕੂੜੈ ਤੁਟੈ ਪਾਲਿ’ ਦੀ ਪਰੰਪਰਾ ਅਨੁਸਾਰ ਫ਼ਰੀਦ ਰੱਬ ਅਤੇ ਰੂਹ ਦੇ ਸੰਜੋਗ ਜਾਂ ਮੇਲ ਵਿਚ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਬਾਧਕ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦੇ, ਸਗੋਂ ਜੀਵ ਦੇ ਆਪਣੇ ਔਗੁਣਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਕਾਰਨ ਸਮਝਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹਉਮੈ ਦਾ ਨਾਮ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ :

(ੳ) ਮੁਝ ਅਵਗਨ ਸਹ ਨਾਹੀ ਦੋਸ

(ਅ) ਤੈ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਮੈ ਸਾਰ ਨ ਜਾਨੀ ॥²⁶

ਡਾਕਟਰ ਅਵਤਾਰ ਸਿੰਘ ਨੇ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਪੱਖ ਨੂੰ ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਭਾਂਤ ਵਿਚਾਰਦਿਆਂ ਨਵੀਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸਾਰੰਸ਼ ਕੁਝ ਇਉਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

(ੳ) ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਅਨੁਸਾਰ : “ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਹੋਂਦ ਨਾ ਤਾਂ ਕਿਸੇ ਅਚਾਨਕ ਘਟਨਾ ਕਰਕੇ ਹੈ ਨਾ ਇਹ (ਡਾਰਵਿਨ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ) ਪਦਾਰਥਕ ਉੱਨਤੀ ਦੀ ਅਚੇਤ ਹੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋ ਗਈ ਸਿਖਰ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਇਕ ਅਵਸਰ ਹੈ। ਉਸ ਦਾ ਸੰਸਾਰ ਸਬੰਧੀ ਸੰਕਲਪ ‘ਮਨੁੱਖ’ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ਜੀਵਨ ਕਿਸੇ ਆਦਰਸ਼ ਜਾਂ ਉਦੇਸ਼ ਲਈ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਸੰਸਾਰ ਤੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਚੇਤੰਨਤਾ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਪਰ ਆਮ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ। ਇਸ ਚੇਤੰਨਤਾ ਤੇ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਦੀ ਘਾਟ ਤੇ ਆਮ ਕੀਤੀ ਗਈ ਬੇਪਰਵਾਹੀ ਦਾ ਫਲ ਦੁਬਿਧਾ ਜਾਂ ਸੰਘਰਸ਼ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਸਾਰੇ ਦੁੱਖ ਦਾ ਸ੍ਰੋਤ ਇਹ ਦੁਚਿੱਤੀ ਹੈ।” ਡਾਕਟਰ ਜੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਸਭ ਪਦਾਰਥਕ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਛਿਨ-ਭੰਗਰ ਮੰਨਿਆ ਹੈ। ‘ਬੁੱਢਾ ਹੋਆ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ’ ਜਾਣਦਾ ਹੈ ਕਿ 100 ਵਰ੍ਹਾ ਜੀਉ ਕੇ ਭੀ ਅੰਤ ਖੋਹ ਹੋਣਾ ਹੈ।²⁷

(ਅ) ਪਦਾਰਥ ਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਮੋਹ ਸਾਡੇ ਦੁੱਖਾਂ ਦਾ ਕਾਰਨ ਤੇ ਅਗਲੇ ਜਨਮ ਵਿਚ ਸਾਨੂੰ ਸਜ਼ਾ (ਡੰਨ) ਦਾ ਭਾਗੀ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਏਸੇ ਲਈ ਉਹ (ਫ਼ਰੀਦ) ਚੇਤੰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਖ਼ਤਰੇ ਦੀਆਂ ਘੰਟੀਆਂ ਤੇ ਆਵਾਜ਼ਾਂ ਸਾਨੂੰ ਖਬਰਦਾਰ ਕਰਦੀਆਂ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਅਸੀਂ ਬੇਪਰਵਾਹ ਹੋਏ ਫਿਰਦੇ ਹਾਂ।

(ੲ) ਇਸ ਦੁੱਖ ਤੋਂ ਬਚਣ ਦਾ ਰਾਹ ਹੈ (1) ਮੋਤ ਦਾ ਡਰ ਹਟਾਉਣਾ, ਫ਼ਰੀਦ ਇਸ ਨੂੰ ਪਤੀ ਦੇ ਮੇਲ, ਵਿਆਹ, ਆਦਿ ਨਾਲ ਉਪਮਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਮੋਤ ਨੂੰ ਉਹ ਘਰ ਗਿਣਦਾ ਹੈ ਜਦ ਆਖਦਾ ਹੈ :

ਗੋਰ ਨਿਮਾਣੀ ਸਭ ਕਰੇ ਨਿਘਰਿਆ ਘਰ ਆਉ।

ਸਰਪਰ ਐਥੇ ਆਵਣਾ ਮਰਣਹੁ ਨਾ ਡਰੀਆਹੁ ॥²⁸

(2) ਲੋਭ ਲਾਲਚ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰ ਹੋ ਕੇ ਸਾਧਾਰਣ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣਾ (ਲਬੁ ਤਾਂ ਕੂੜਾ ਨੇਹੁ)

(3) ਹੁੰਚ ਗਿਆਨ ਜਾਂ ਚਰਚਾ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਸਬਰ ਨਾਲ ਪਰ ਆਲਸ ਤਿਆਗ ਕੇ ਘਾਲਣਾ ਘਾਲਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ :

(ੳ) ਰਾਤਿ ਕਥੂਰੀ ਵੰਡੀਐ ਸੁਤਿਆ ਮਿਲੈ ਨਾ ਭਾਉ ॥²⁹

(ਅ) ਨਿਰਾ ਵਸੇ (ਭੋਖ ਦਿਖਾਵਾ) ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਅੰਦਰੋਂ ਬਾਹਰੋਂ ਇਕ ਹੋ ਕੇ, ‘ਮਨ

ਹੋਰ ਮੁੱਖ ਹੋਰ' ਬਣਨ ਤੋਂ ਬਚ ਕੇ ਸਚਾ ਪ੍ਰੇਮ ਰਬ ਨਾਲ ਕਰਨਾ ਹੈ।

- (ਸ) ਡਾਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ ਕਿ ਸਮਾਜਕ ਸਦਾਚਾਰ ਦੇ ਪੱਖ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਉਪਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਹੋਰਨਾਂ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰੀਏ, ਜੋ ਪਿਆਰ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਹੈ। “ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪਿਆਰੇ ਰਬ ਦੇ ਆਸ਼ਕ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਭੀ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀ ਬਣਨਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਹ ਲੋਕ-ਭਲਾਈ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭੀ ਭਲਾ ਕਰਨ ਤਕ ਹੈ।”

ਜੇ ਤੈ ਮਾਰਨ ਮੁਕੀਆਂ ਤਿਨਾਂ ਨਾ ਮਾਰੀ ਘੁੰਮ।

ਸਗੋਂ ਇਹ ਆਪਨੜੇ ਘਰ ਜਾਈਐ ਪੈਰ ਤਿਨਾ ਦੇ ਚੁੰਮ।^{੧੦}

ਦੀ ਦੁਰੇਡੀ ਤੇ ਉਚਤਮ ਸੀਮਾਂ ਤਕ ਪੁਚਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਇਸ ਅਧਿਆਇ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਭੀ ਸ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਭਾਵਪੂਰਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਕਰਨੀ ਚਾਹਾਂਗੇ :

“ਸੈਂਕੜੇ ਸਾਲ ਹੋਏ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਚਨਾ ਰਚੀ ਸੀ। ਉਹ ਅੱਜ ਵੀ ਪੁਰਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ। ਉਸ ਦੇ ਬੋਲ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਬੁਲ੍ਹਾਂ ਉੱਤੇ ਹਨ। ਰੋਜ਼-ਬ-ਰੋਜ਼ੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਵਿਚ ਉਹ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਬਣ ਭੁਰੇ ਹਨ। ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਮੂੰਹ ਉੱਤੇ ਉਹ ਹੀ ਗੱਲ ਚੜ੍ਹਦੀ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨਾਲ ਨਿਭਦੀ ਹੋਵੇ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬੋਲੀ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੋਵੇ। ਲੋਕ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਤੇ ਲੋਕ ਤਜਰਬੇ ਨਾਲ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਇਹ ਨੇੜ ਉਸ ਦੀ ਖਾਸ ਵਡਿਆਈ ਹੈ ਫ਼ਰੀਦ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕਲਚਰ ਦਾ ਮੁੱਢ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਹੈ, ਲੋਕ-ਹਿਤ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ, ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਦੇ ਪੈਂਤੜੇ ਤੋਂ ਅਤੇ ਉਸ ਰਚਨਾ ਨਾਲ ਜੋ ਆਪਣੇ ਸਚ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਕਲਾਤਮਿਕ ਗੁਣਾਂ ਕਰਕੇ ਅਮਰ ਹੈ, ਉਸ ਦਾ ਦੱਸਿਆ ਸੱਚ ਅੱਜ ਵੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦਾ ਸੱਚ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਮਨੁੱਖ ਰਹੇਗਾ ਉਸ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ ਤੇ ਸੰਪੂਰਨਤਾ ਦਾ ਰਾਹ, ਉਹ ਹੀ ਰਹੇਗਾ ਜੋ ਫ਼ਰੀਦ ਦੱਸ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਆਜ਼ਾਦੀ, ਉਸ ਦੀ ਨਿਜਾਤ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਹੈ, ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਹੈ, ਪਦਾਰਥਾਂ ਤੇ ਪੈਸੇ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਨਹੀਂ।”^{੧੧}

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਸੰਨ 1604 ਈ. ਵਿਚ ਹੋਈ ਸੀ। ਇਸ ਵਿਚ 10 ਵਿਚੋਂ 6 ਗ੍ਰੰਥਾਂ (1) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ, (2) ਗੁਰੂ ਅੰਗਦ, (3) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ, (4) ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ, (5) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਤੇ (6) ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਜੀ ਨੇਵੇਂ ਗੁਰੂ ਸਨ ਦੀ ਰਚਨਾ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਸੰਗੀਤ-ਬੱਧ ਹੈ। 6, 7 ਅਤੇ 8ਵੇਂ ਗੁਰੂ ਦੀ ਕੋਈ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ। 10ਵੇਂ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਦਸਮ ਗ੍ਰੰਥ ਵੱਖਰਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਇਸ ਵਿਚ ਭਾਰਤ ਭਰ ਦੇ ਸੰਤਾਂ, ਭਗਤਾਂ (ਕਬੀਰ, ਫ਼ਰੀਦ ਰਵਿਦਾਸ, ਤ੍ਰਿਲੋਚਨ, ਨਾਮ ਦੇਵ, ਸਾਧਨਾ, ਸੈਨ, ਸੂਰਦਾਸ, ਰਾਮਾਨੰਦ ਜੈਦੇਵ ਅਤੇ ਮਰਦਾਨਾ, ਸੱਤਾ ਬਲਵੰਤ ਤੇ ਸੁੰਦਰ ਅਤੇ ਭੱਟਾਂ ਆਦਿ) ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ।
2. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਅਧਿਐਨ ਵਿਭਾਗ ਵੱਲੋਂ ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਵੱਲੋਂ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਵਿਚੋਂ ਇਹ ਦੋਵੇਂ ਟੁਕਾਂ ਹਨ। ਉਂਜ

ਇਸ ਸਾਰੇ ਪਰਚੇ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਇਹ ਸਿੱਧ ਕਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਸਮਾਜਵਾਦੀ ਨਿਜ਼ਾਮ ਦਾ ਹਿਮਾਇਤੀ ਹੈ ਤੇ ਕਾਣੀ-ਵੰਡ, ਜਮਾਇਤੀ-ਵੰਡ ਆਦਿ ਦੀ ਉਹ ਨਿਖੇਧੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਏ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਚਾਰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਇਹ ਹੈ ਜੋ ਰਾਗ ਆਸਾ ਤੇ ਪੰਨਾ ੪੩੩ ਉੱਤੇ ਦਰਜ ਹੈ।
4. ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਅਠਵੀਂ ਸ਼ਤਾਬਦੀ ਮਨਾਏ ਜਾਣ ਦੇ ਅਵਸਰ ਉੱਤੇ ਸੰਨ 1973 ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਟ੍ਰਸਟ ਵੱਲੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ, ਪੰਜਾਬੀ, ਹਿੰਦੀ, ਉਰਦੂ ਵਿਚ ਛਾਪੀ ਗਈ ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਵਾਲਿਯੂਮ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਲੇਖ ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ ਲਿਖਤ ਲੇਖ ਵਿਚੋਂ ਸਫ਼ਾ 60
5. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਏ ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ ਕੇ ਵਿਚੋਂ ਪੰਨਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ੧੩੮੨, ੧੩੮੪, ੧੩੭੯
6. ਪ੍ਰੋ. ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਸਫ਼ਾ 49.
7. ਉਪਰੋਕਤ ਨੰ. 2 ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਡਾ. ਜਸਬੀਰ ਸਿੰਘ ਆਹਲੂਵਾਲੀਆ ਦਾ ਪੇਪਰ ਸਫ਼ਾ 1.
8. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੪
9. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੧
10. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੩
11. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੭੮
12. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੩
13. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
14. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
15. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
16. ਉਪਰੋਕਤ ਹੀ ਪੰਨਾ ੧੩੭੮
17. ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਪੁਸਤਕ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲੇਖ, ਪੰਨਾ 59
18. ਕੇ. ਏ. ਨਿਜ਼ਾਮੀ 'ਦੀ ਲਾਈਫ ਐਂਡ ਟਾਈਮਜ਼ ਐਂਡ ਫ਼ਰੀਦੁਦਦੀਨ ਗੰਜਸ਼ਕਰ'
19. ਮੈਮੋਰੀਅਲ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਡਾ. ਵਜੀਰ ਸਿੰਘ ਪੰਨਾ 59
20. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੭੮
21. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੦
22. ਪ੍ਰੋ. ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਦਾ ਲੇਖ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ
23. ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੭੯
24. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੧
25. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
26. ਬਾਣੀ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਰਾਗ ਸੂਹੀ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ 794
27. ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਸਲੋਕ ਪੰਨਾ ੧੩੮੦ ਬੁਢਾ ਹੋਇਆ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ....
28. ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ, ਪੰਨਾ ੧੩੮੨
29. ਉਹੀ
30. ਉਹੀ, ਪੰਨਾ ੧੩੭੮
31. ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਗਏ ਪਰਚੇ ਵਿਚੋਂ ਸਫ਼ਾ 11

ਨੋਵਾਂ ਅਧਿਆਇ

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ

ਡਾ. ਧਰਮੇਂਦਰ ਗੁਪਤਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਹਨ :

“ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ (ਸੰਨ 1174-1266 ਈ.) ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਯੁੱਗ ਦੇ ਕਵੀ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਭਾਵੇਂ ਵਿਸਤਾਰ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਅਧਿਕ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਕਵਿਤਵ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ-ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਥਾਨ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਹੱਤਵ ਦਾ ਇਕ ਕਾਰਨ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਅੱਜ ਉਹ ਸਿੱਖ ਧਰਮ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਰਚਨਾ, ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਇਕ ਅਨਿਖੜਵਾਂ ਅੰਗ ਹੈ।”

ਇਸ ਕਥਨ ਵਿਚ ਵਿਦਵਾਨ ਲੇਖਕ ਨੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਚਨਾਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨਾਂ ਤੋਂ ਮੰਨਿਆ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਦੂਜੇ (ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰਕ) ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਨੰ. 7 ਅਤੇ 8 ਅਧਿਆਵਾਂ ਵਿਚ ਪਰਿਚੈ ਕਰ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ। ਪਹਿਲੇ ਵਿਚਾਰ ਸਬੰਧੀ ਕੁਝ ਹੋਰ ਵਿਸਥਾਰ ਦੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਅਸੀਂ ਪਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਮੰਤਵ ਤੇ ਯਤਨ ਸ਼ੇਅਰੇ ਸ਼ਾਇਰੀ (ਕਾਵਿ-ਕਲਾ) ਜਾਂ ਕਾਵਿ ਪ੍ਰਤਿਭਾ ਦਾ ਦਿਖਾਵਾ ਤੇ ਕਲਾ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਇਕ ਸੁਹਿਰਦ ਤੇ ਸੱਚਾ ਜਾਹਦ (ਤਪੀ) ਫ਼ਰੀਦ ਸੀ। ਉਸ ਕੋਲ ਕਲਬ ਤੇ ਰੂਹ (ਮਨ ਤੇ ਆਤਮਾ) ਦੀ ਸ਼ਾਂਤੀ ਲਈ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਕਤਾ ਦੇ ਮਾਰਗ ਉੱਤੇ ਚਲਣ ਦੀ ਸੇਧ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਲੋਕ ਆਉਂਦੇ ਸਨ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਦੇ ਆਪਣੇ ਮਨ ਵਿਚ ਰੱਬੀ-ਵਸਲ ਲਈ ਇਕ ਅਤਿ ਤੀਖਣ ਸਿੱਕ ਜਾਂ ਲਗਨ ਸੀ। ਉਸੇ ਨੂੰ ਉਸ ਨੇ ‘ਬਿਰਹਾ’ ਆਖਿਆ ਹੈ। ਉਸ ਸੱਚੇ ਬਿਰਹਾ ਦੀ ਚਿਣਗ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਜਾਂ ਭਵਿੱਖ ਦੇ ਪਾਠਕਾਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿਚ ਪ੍ਰਜਵਲਤ ਹੋਈ ਉਹ ਵੇਖਣੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਹੀ ਉਹ ਬੋਲ ਪੈਂਦਾ ਹੈ :

“ਬਿਰਹਾ ਬਿਰਹਾ ਆਖੀਐ ਬਿਰਹਾ ਤੂੰ ਸੁਲਤਾਨ।

ਜਿਤ ਤਨ ਬਿਰਹੁੰ ਨਾ ਉਪਜੈ ਸੇ ਤਨ ਜਾਣ ਮਸਾਨ।”

ਏਹੋ ਵਿਛੋੜੇ ਦੀ ਪੀੜਾ ਹੈ। ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਇਸ ਵਿਛੋੜੇ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਇਆ, ਦਵੈਤ, ਅਗਿਆਨ, ਹਉਮੈ ਆਦਿ ਦੀ ਕੰਧ ਨੂੰ ਮੰਨਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਦਰਦ ਭਿੰਨੀ ਹੂਕ ਹੈ :

“ਤਪ ਤਪਿ ਲੇਹਿ ਲੇਹਿ ਹਾਥ ਮਰੇਰਉ।

ਬਾਵਲਿ ਹੋਈ ਸੇ ਸਹ ਲੇਰਉ।”

ਇਹੀ ਬਿਰਹਾ ਪ੍ਰਤੀਤ ਕਰਾਉਣਾ ਉਸ ਦੇ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮਨੋਰਥ ਹੈ। ਇਹ ਭੀ ਮੰਨਣ ਯੋਗ ਹੈ ਕਿ ਬਣਤਰ, ਜਾਂ ਨਿਯਮਾਵਲੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਾਵਿ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਲਈ ਕਾਫ਼ੀ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਕਾਵਿ ਵਿਚਲੇ ਸੌਂਦਰਯ ਵਿਚ ਤੇ ਸ਼ਕਤੀ ਉਸ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਹੈ। ਉਹ ਅਸੀਂ ਦੱਸ ਹੀ ਚੁੱਕੇ ਹਾਂ।

ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਪਾਠਕ ਪਿੱਛੇ ਵੇਖ ਚੁੱਕੇ ਹਨ, ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦੇ ਕੇਵਲ 112 ਸਲੋਕਾਂ ਤੇ 4 ਸ਼ਬਦਾਂ ਹੀ ਉਪਲਬਧ ਹਨ। ਹਰ ਇਕ ਸਲੋਕ ਨਿਰਾ ਭਾਵ ਪੂਰਤ ਤੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਸੰਪੂਰਨ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਅਤਿ ਤੀਖਣ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਪ੍ਰਭਾਵ ਮਨਾਂ ਉੱਤੇ ਪਾਉਣ ਵਾਲਾ ਹੈ।¹⁶ ਇਸ ਮਨੋਰਥ ਸਿੱਧੀ ਵਿਚ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਫਲਤਾ ਦੀ ਚੋਟੀ ਉੱਤੇ ਹੈ। ਇਹੋ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ 800 ਸਾਲ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੀ ਉਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਅਰਥਾਤ ਫ਼ਰੀਦ-ਬਾਣੀ ਅਜ ਤਕ ਪੁਰਾਣੀ ਨਹੀਂ ਹੋਈ ਤੇ ਭੁਲਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕੀ। ਉਸ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਵਚਨ ਅੱਜ ਭੀ ਨੈਤਿਕ ਤੇ ਸਦਾਚਾਰੀ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜੀਵਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਵਾਸਤੇ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਭਾਗ ਹਨ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਲਈ :

- (1) ਫ਼ਰੀਦਾ ਬਾਰ ਪਰਾਇਐ ਬੈਸਣਾ ਸਾਈਂ ਮੂਝੇ ਨਾ ਦੇਹਿ।
- (2) ਬੋਲੀਐ ਸੱਚ ਧਰਮ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲੀਐ।
- (3) ਮਉਤੈ ਦਾ ਬੰਨਾ ਏਵੈ ਦਿਸੈ ਜਿਉਂ ਦਰਿਆਵੈ ਢਾਹਾ।
- (4) ਮੰਦੈ ਅਮਲ ਕਰੋਦਿਆਂ ਇਹ ਸਜਾਏ ਤਿੰਨਾਹਾ।
- (5) ਕਿਝੁ ਨ ਸੁਝੈ ਕਿਝੁ ਨਾ ਸੁਝੈ ਦੁਨੀਆ ਗੁਝੀ ਭਾਹਿ।
- (6) ਜਾਂ ਕੁਆਰੀ ਤਾਂ ਚਾਉ ਵਿਵਾਹੀ ਤਾਂ ਮਾਮਲੇ।

ਵਲਵਲੇ ਦੀ ਤੀਖਣਤਾ ਤੇ ਕਿਸੇ ਭਾਂਤ ਦੇ ਦਿਲੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਸੁਹਿਰਦਤਾ ਤੋਂ ਉਪਜੀ ਕਲਾ ਵਿਚ ਕਲਾਤਮਕ ਸੌਂਦਰਯ ਆਪ ਤੋਂ ਆਪ ਉਪਜਦਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਮਾਨਸਿਕ ਜਜ਼ਬੇ ਦੇ ਜਲ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। “ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਦੇ ਗਿਆਤਾ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸੰਤ ਕਾਵਿ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਹੀ ਕੁਝ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇਣੀ, ਕੁਝ ਸਮਝਾਉਣਾ ਜਾਂ ਸ੍ਰੋਤੇ ਦੇ ਮਨ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਣਾ ਤੇ ਹਲੂਣਾ ਦੇਣਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।”¹⁸

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਕਿਸੇ ਬਣਾਵਟ, ਮਿਹਨਤ, ਘਾੜਤ ਜਾਂ ਉਚੇਚੀ ਸਜਾਵਟ ਤੇ ਪਾਲਿਸ਼ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਘੋਖ ਪੜਤਾਲ ਦਾ ਫਲ ਨਹੀਂ। ਉਸ ਵਿਚ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਰਸ, ਮਿਠਤ ਦਾ ਰੰਗ ਤੇ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਸੁਹਪਣ ਦਾ ਵਹਾਉ ਹੈ। ਉਸ ਦੀ ਸਾਦਗੀ ਹੀ ਉਸ ਦਾ ਹੁਸਨ ਹੈ ਅਤੇ ਡੂੰਘਾ ਅਸਰ ਉਸ ਦੀ ਸ਼ਕਤੀ ਹੈ। ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਕਿਸੇ ਭੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਤੇ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਆਕਰਣ ਦੇ ਨੇਮ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਜਾਂ ਘੋਖ ਕੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਸਿਖਦੇ ਜਾਂ ਬੋਲਦੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੋਲੇ ਜਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੋਂ ਨਿਯਮ ਨਿਯਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਠੀਕ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਫ਼ਰੀਦ ਬਾਣੀ ਕਾਵਿ-ਕਲਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਕਸਵੱਟੀ ਉੱਤੇ ਭੀ ਸ਼ੁੱਧ ਸੋਨਾ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਉਸ ਦੇ ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਗੁੰਦੇ ਉਪਦੇਸ਼ਾਂ, ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ ਤੇ ਭਾਵਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਹੋਰ ਚਮਕਾਉਣ, ਲੰਮੀ ਆਯੂ ਦੇਣ ਅਤੇ ਹਰ ਮਨ ਨੂੰ ਹਲੂਣਨ ਦੇ ਕਾਵਿਕ ਗੁਣ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ ਬਣਦੇ ਹਨ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਬਾਣੀ ਦਾ ਵਧੇਰੇ ਆਕਾਰ ਸਾਡੇ ਪਾਸ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹੈ। 'ਸਲੋਕ' ਆਪਣੇ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੰਖੇਪਤਾ ਦਾ ਲਖਾਇਕ ਭੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ ਫ਼ਾਰਸੀ 'ਗਜ਼ਲ' ਵਿਚ ਹਰ ਸ਼ੇਅਰ ਇਕੱਲਾ ਇਕੱਲਾ ਹੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਇਕ ਪੂਰਨ ਖਿਆਲ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕ ਭੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਸੰਪੂਰਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਸਲੋਕ ਦੋ-ਦੋ ਤੁੱਕਾਂ ਦੇ ਹਨ, ਉਂਵ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਇਕ ਜਾਂ ਡੇਢ ਤੁਕ ਦੇ ਸਲੋਕ ਭੀ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।^੧ ਇਸੇ ਵਰਵੇ ਤੋਂ ਅਸੀਂ ਇਸ ਸਿੱਟੇ ਉੱਤੇ ਪੁਜਦੇ ਹਾਂ ਕਿ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਸੰਖੇਪਤਾ ਦਾ ਗੁਣ ਜਾਂ ਕੁੱਝੇ ਵਿਚ ਸਮੁੰਦਰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਦੀ ਕਲਾ ਬੜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਉਘੜਦੀ ਹੈ।

(1) ਰੁਖੀ ਸੁਖੀ ਖਾਇ ਕੇ ਠੰਡਾ ਪਾਣੀ ਪੀਉ।

ਫ਼ਰੀਦਾ ਦੇਖਿ ਪਗਾਈ ਚੋਪੜੀ ਨਾ ਤਰਸਾਏ ਜੀਉ।^{੧੦}

ਉਪਰੋਕਤ ਦੋਵੇਂ ਤੁੱਕਾਂ ਇਕੋ ਸਲੋਕ ਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਦੋ ਵਿਚਾਰ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਹਨ—(1) ਸਬਰ, ਸੰਤੋਖ, ਸਾਦਗੀ (2) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਦੇ ਸੁਖ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਲਾਲਚ ਜਾਂ ਈਰਖਾ ਤੋਂ ਬਚਣਾ।

(2) ਫ਼ਰੀਦ ਬੁਰੇ ਦਾ ਭਲਾ ਕਰ, ਗੁੱਸਾ ਮਨ ਨਾ ਹਢਾਇ।^{੧੧}

ਇੱਥੇ ਇਕੋ ਤੁਕ ਵਿਚ ਇਕ ਦੀ ਥਾਂ ਦੋ ਖਿਆਲ ਭਰੇ ਪਏ ਹਨ।

(1) ਪਰਉਪਕਾਰ (2) ਕਿਸੇ ਦੇ ਐਗੁਣ ਉੱਤੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਨਾ ਆਉਣਾ।

(3) ਆਪਨੜੈ ਗਿਰੀਵਾਨ ਮਹਿ ਸਿਰ ਨੀਵਾਂ ਕਰਿ ਦੇਖ।^{੧੨}

(4) ਅਗਹੁ ਨੇੜਾ ਆਇਆ ਪਿਛਾ ਰਹਿਆ ਦੂਰ।^{੧੩}

(5) ਧਿਗ ਤਿਨਾ ਦਾ ਜੀਵਿਆ ਜਿਨਾ ਵਿਡਾਣੀ ਆਸ।^{੧੪}

(6) ਜੇ ਸਉ ਵਰ੍ਹਿਆ ਜੀਵਣਾ ਭੀ ਤਨ ਹੋਸੀ ਖੇਹ।^{੧੫}

(7) ਫ਼ਰੀਦਾ ਜਿਨੀ ਕੰਮੀ ਨਾਹਿ ਗੁਣ ਤੇ ਕੰਮੜੇ ਵਿਸਾਰ।^{੧੬}

ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਉਪਰੋਕਤ ਗੁਣਾਂ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਸਾਦਗੀ ਤੇ ਸੰਖੇਪਤਾ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਨਿਤ ਵਰਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਵਾਂਗ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਤੇ ਇਹ ਅਖਾਉਤਾਂ ਦਾ ਰੂਪ ਧਾਰ ਚੁੱਕੇ ਹਨ ਜੋ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਦੀ ਗੱਲਬਾਤ ਦਾ ਭਾਗ ਬਣ ਚੁੱਕੀਆਂ ਹਨ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਹਿੰਦੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹੇ ਹੋਣ ਦਾ ਸਾਡੇ ਪਾਸ ਕੋਈ ਪ੍ਰਮਾਣ ਨਹੀਂ। ਅਸਚਰਜ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਨੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਰੁਜ਼^{੧੭} ਤੇ ਕਿਸੇ ਫ਼ਾਰਸੀ ਅਰਬੀ ਬਹਰ^{੧੮} ਦੀ ਥਾਂ ਹਿੰਦੀ ਜਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਪਿੰਗਲ^{੧੯} ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਸੁਚੱਜਤਾ ਨਾਲ ਨਿਭਾਇਆ ਹੈ।

ਆਮ ਕਿਹਾ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਦੇਹਿਰੇ^{੨੦} ਦੀ ਹੀ ਵਧੇਰੇ ਸੰਖਿਆ ਹੈ। ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਨਾਲ ਇਹ ਨਿਆਂ ਨਹੀਂ। ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਤੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਹੋਰ ਛੰਦ ਭੀ ਵਰਤੇ ਹੋਏ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

ਬ੍ਰਿਜ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਾਂਗ ਫ਼ਰੀਦ ਵਿਚ ਭੀ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਨਿਯਮਾਂ ਤੋਂ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਮਾਣੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਚਨਾ ਜਾਂ ਵਚਨ ਪ੍ਰਾਕਿਰਤਕ ਚਸ਼ਮੇ ਵਾਂਗ ਛੁੱਟੇ ਤੇ ਉਮਲ ਕੇ ਵਗੇ ਹਨ। ਇਹ ਮੰਨਣ ਤੋਂ ਨਾਂਹ ਨਹੀਂ ਕਿ ਉਹ ਆਪਣਾ ਰਾਹ ਆਪ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਦਾ ਹੀ ਕਿਨਾਰਿਆਂ ਵਿਚ ਬੈਠੇ ਰਹਿਣਾ ਭਰੀਆਂ ਨਦੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਕਾਵਿ ਦੀ ਹਾਲਤ ਵਿਚ ਨਾਦ ਜਾਂ ਲੈਅ (Rythm) ਮੁੱਖ ਹੈ। ਛੰਦ-ਵਿਧਾਨ ਨੇ ਉਸ ਲੈਅ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੋਣਾ ਹੈ ਨਾ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਬਾਧਕ। ਫ਼ਰੀਦ ਕਿਸੇ ਅੰਦਰਲੇ ਸੰਗੀਤ ਨਾਲ ਸੁਰ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤੇ ਸੰਗੀਤਕ ਰਸ ਜਾਂ ਲੈਅ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕਈ ਵਾਰ ਉਸ ਦੇ ਇਕੋ ਬੰਦ ਜਾਂ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧੀਕ ਛੰਦ ਜਾਂ ਤੋਲ ਵਰਤੋਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ, ਜਿਵੇਂ :

ਬੀਓ ਪਵਾਹੀ ਦਭੁ। = 11 ਮਾਤਰਾ²¹

ਜੇ ਸਾਂਈ ਲੋੜਹਿ ਸਭੁ। = 12 ਮਾਤਰਾ

ਇਕੁ ਛਿਜਹਿ ਬਿਆ ਲਤਾੜੀਅਹ = 15 ਮਾਤਰਾ

ਤਾਂ ਸਾਂਈ ਦੇ ਦਰਿ ਵਾੜੀਅਹ। = 16 ਮਾਤਰਾ

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੋਰਠੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਭੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਹਰ ਤੁੱਕ ਵਿਚ $11 + 13 = 24$ ਮਾਤਰਾ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਸੋਰਠੇ ਦਾ ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਮਧ ਵਿਚ ਰਲਦਾ ਹੈ ਅੰਤ ਵਿਚ ਨਹੀਂ।

ਪ੍ਰੋ. ਸ੍ਰੀ ਵਾਸਤਵ ਨੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ “ਸਾਹਿਤ ਕਲਾ ਦਾ ਇਕ ਰੂਪ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ ਸੌਂਦਰਯ ਨੂੰ ਚੁਣ ਲੈਣਾ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਚਿੰਨਾਤਮਕ ਰੂਪ ਵਿਚ ਚਮਕਾਉਣਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ ਆਪ ਵਿਚ ਵੱਖਰੀ ਸ਼ੈਲੀ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਇਸ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਸਾਰਥਿਕ ਪ੍ਰਗਟਾਅ ਵਿਚ ਹੈ। ਇਹ ਸੌਂਦਰਯ ਦਾ ਤਜਰਬਾ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਪ੍ਰਗਟਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।”²²

ਇਹ ਉਪਰੋਕਤ ਟੁਕ ਕਾਵਿ ਕਲਾ ਦੇ ਦੋ ਲੱਛਣਾਂ ਵੱਲ ਸੰਕੇਤ ਕਰਦੀ ਹੈ।

(1) ਬਿੰਬ ਜਾਂ ਚਿੰਨ੍ਹ (2) ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਬੋਲੀ।

ਇਹਨਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਆਤਮਾ ਜਾਂ ਉਸ ਵਿਚਲੇ ਚਿੰਤਨ ਤਕ ਪੁੱਜਣ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਿੰਬ, ਚਿੰਨ੍ਹ ਜਾਂ ਅਲੰਕਾਰ²³ ਕਵਿਤਾ ਵਿਚ ਆਏ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸਿੰਗਾਰ ਭੀ ਹਨ ਤੇ ਨਿਖਾਰ ਭੀ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਜਾਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਅਥਵਾ ਚਿੰਨ੍ਹ ਤੇ ਬਿੰਬ, ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਸਪਸ਼ਟਤਾ, ਸੁਖੈਨਤਾ ਜਾਂ ਨਿਖਾਰ ਲਈ ਸਹਾਈ ਹਨ। ਉਹ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਸੁੰਦਰ ਰੂਪ ਦੇ ਕੇ ਮਨਭਾਉਣਾ ਤੇ ਵਧੇਰੇ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਬਣਾਉਂਦੇ ਤੇ ਕਾਵਿ ਨੂੰ ਯਾਦ ਰੱਖਣ ਵਿਚ ਸਹਾਈ ਬਣਦੇ ਹਨ। ਕਿਸੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਸਨਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਲੋਕਾਈ ਨੂੰ ਸੋਧ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਕਵੀ ਦਾ ਯਤਨ ਸਦਾ ਨੈਤਿਕ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਸਰਵ ਸਾਧਾਰਨ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸੁਭਾਵਕ ਭਾਂਤ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਦਿਹਾਤੀ ਸਾਧਾਰਨ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਕੇ ਆਪਣੀ ਲੇਖਣੀ ਨੂੰ ਉਪਯੋਗੀ ਬਣਾਇਆ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿਚ ਪੀੜੇ ਜਾਂਦੇ ਕਮਾਦ ਤੇ ਤਿਲ ਦੇ ਬਿੰਬ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਮੰਦੇ ਅਮਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਣ ਲਈ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਵਰਤੇ ਹਨ। ਜੇ ਕਿਸੇ ਸੋਚਵਾਨ ਜਾਂ

ਘੁੰਤਰੀ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਸ਼ੰਕਾ ਰਹੇ ਕਿ ਇਹ ਵਸਤਾਂ ਤਾਂ ਕੋਈ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀਆਂ ਫਿਰ ਕਿਉਂ ਦੁਖ ਭੋਗਦੀਆਂ ਹਨ ਤਾਂ ਫ਼ਰੀਦ ਵਜਾਏ ਜਾਂਦੇ ਘੜਿਆਲ ਦੀ ਮਿਸਾਲ ਵਰਤ ਕੇ ਸਮਝਾਉਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਨਿਦੇਸ਼ਾ ਹੀ ਕੁੱਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਜੋ ਦੇਸ਼ੀ ਹਾਂ ਸਾਡਾ ਕੀ ਹਾਲ ਹੋਵੇਗਾ। ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ :

ਕਮਾਦੈ ਅਰ ਕਾਗਦੈ, ਕੁੰਨੈ ਕੋਇਲਿਆਹ।

ਮੰਦੇ ਅਮਲ ਕਰੇਦਿਆਂ ਇਹ ਸਜਾਇ ਤਿਨਾਹ ੧੪

ਅਤੇ ਇਹ ਨਿਦੇਸ਼ਾ ਮਾਰੀਐ ਹਮ ਦੇਸਾਂ ਦਾ ਕਿਆ ਹਾਲ ੧੫

ਇੰਜ ਹੀ ਸਾਦੇ ਤੇ ਸੰਤੋਖੀ ਗ਼ਰੀਬੀ ਜੀਵਨ ਦੇ ਸੰਦੇਸ਼ ਲਈ ਉਸ ਨੇ ਰੁਖੀ ਸੁਖੀ ਰੋਟੀ ਤੇ ਠੰਢੇ ਪਾਣੀ, ਰੱਬੀ ਪ੍ਰੇਮ ਦੀ ਲਾਲਸਾ ਨੂੰ ਸ਼ਕਰ, ਖੰਡ, ਮਿਸ਼ਰੀ, ਗੁੜ, ਮਾਖਿਉਂ ਤੇ ਮਾਝਾ ਦੁੱਧ ਦੀ ਮਿਠਾਸ ਨਾਲ ਰਲਾਂ ਕੇ ਵਿਖਾਇਆ ਹੈ। ਮੋਤ ਦੀ ਯਾਦ ਜੋ ਉਸ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਵਿਸ਼ਾ ਹੈ, ਬਿੰਬਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸਾਮਰਤਖ ਕੀਤੀ ਹੈ—

(1) ਮਉਤੈ ਦਾ ਬੰਨਾ ਏਵੈ ਦਿਸੇ ਜਿਉਂ ਦਰਿਆਵੇ ਢਾਹਾ ੧੬

(2) ਕੰਧੀ ਉੱਤੇ ਰੁਖੜਾ, ਕਿਚਰ ਕੁ ਬੰਨੈ ਧੀਰ।

ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਚੈ ਭਾਂਡੈ ਰਖੀਐ, ਕਿਚਰ ਤਾਈਂ ਨੀਰ ੧੭

(3) ਕਿਥੇ ਤੈਡੇ ਮਾਪਿਆ ਜਿੰਨ੍ਹੀ ਤੂੰ ਜਣਿਓਹ ੧੮

(4) ਗੋਰ ਨਿਮਾਣੀ ਸਭ ਕਹੇ ਨਿਘਾਰਿਆ ਘਰ ਆਉ ੧੯

ਇਉਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸਾਧਾਰਨ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਵੱਡੇ ਸੂਖਮ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਰੂਪਮਾਨ ਕਰਦਾ ਤੇ ਨਵੇਂ ਚਿੰਤਰ, ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਬਣਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਉੱਪਰ ਭੀ ਕੰਧੀ ਉੱਤੇ ਰੁਖੜਾ, ਕੱਚੇ ਭਾਂਡੇ ਵਿਚ ਪਾਣੀ, ਤੇ ਦਰਿਆ ਨੂੰ ਲੱਗੀ ਢਾਹ ਆਦਿ ਹਨ।

ਮਰਣ (ਮੋਤ) ਨੂੰ ਵਰ ਤੇ ਜਿੰਦ ਨੂੰ ਵਹੁਟੀ ਅਤੇ ਮੋਤ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਦੇ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਸਹੁਰੇ ਘਰ ਦੇ ਬਿੰਬ ਰਾਹੀਂ ਪ੍ਰਗਟਾਉਣ ਦਾ ਢੰਗ ਫ਼ਰੀਦ ਤੋਂ ਪਿੱਛੋਂ ਭੀ ਤੇ ਹੁਣ ਤਕ ਵੀ ਭਾਰਤੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਲੱਛਣ ਹੈ ਅਤੇ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਭੀ ਅਨੇਕ ਥਾਈਂ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਸੰਗ੍ਰਹਿ ਵਿਚ ਉਸ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਹੀ ਸਲੋਕ ਵਿਚ ਇਹ ਵੇਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ—

ਸਾਹੇ ਲਿਖੇ ਨਾ ਚਲਨੀ ਜਿੰਦੂ ਕੂੰ ਸਮਝਾਇ

ਜਿੰਦ ਵਹੁਟੀ ਮਰਣ ਵਰ ਲੈ ਜਾਸੀ ਪਰਣਾਇ ੨੦

ਮੋਤ ਤੇ ਵਿਆਹ ਨੂੰ ਇੰਜ ਇਕ ਮਿਕ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ।

ਬੁਝੇਪੇ ਦਾ ਚਿੰਤਰ ਤੇ ਬੇਵਸੀ ਦਾ ਹਉਕਾ ਆਦਿ ਬਹੁਤ ਸਾਧਾਰਨ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਉਘਾੜੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ—ਕੰਬਣ ਲੱਗੀ ਦੇਹਿ; ਕੂਜੇ ਦਾ ਸੋ ਕੋਹਾਂ ਤੇ ਹੋ ਜਾਣਾ।

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੰਦਾਂ, ਅੱਖਾਂ, ਕੰਨ ਤੇ ਲੱਤਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਜਾਣ ਉੱਤੇ ਕਹਿਣਾ ਕਿ ਸਰੀਰ ਨੇ ਧਾਹ ਮਾਰੀ ਜੋ ਮੇਰੇ ਉਪਰੋਕਤ ਜਾਨੀ ਮਿੱਤਰ ਤੁਰ ਗਏ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਤੇ ਟੁਕਾਂ ਸਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਨਣ ਵਿਚ ਸਹਾਇਕ ਹਨ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵਰਤੇ ਬਿੰਬ, ਅਲੰਕਾਰ ਜਾਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਭਾਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਸਪਸ਼ਟਤਾ

ਤੇ ਬਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਇਹੀ ਉਸ ਦੀ ਸੈਲੀ ਜਾਂ ਲਿਖਣ ਵੰਗ ਹੈ। ਉਸ ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਵਸਤਾਂ ਤੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਦਿੱਤੇ ਹਨ ਤੇ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧਤਾ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਸਤਾਂ (ਕਪਾਹ, ਕਮਾਦ, ਤਿਲ ਆਦਿ) ਦੇ ਨਿਰ ਨਾਮ ਹੀ ਨਾ ਰਹਿ ਕੇ ਭਾਗਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਹੋ ਨਿਬੜੇ ਹਨ। ਇਸ ਤੋਂ ਭੀ ਵੱਡੀ ਗੱਲ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤੇ ਬਿੰਬ ਉਹੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਹੀ ਵਰਤਿਆ ਹੈ।

ਕਵਿਤਾ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਰੂਪਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਆਪਣੇ ਅੰਦਰ ਭਰੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੋਰਨਾਂ ਦੇ ਮਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਵਜੋਂ ਜਦ ਉਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਪ੍ਰੇਮ ਨੂੰ ਸ਼ਕਰ ਖੰਡ, ਨਿਵਾਤ, ਗੁੜ, ਮਾਖਿਓਂ ਤੇ ਮਾਝੇ ਦੁਧ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮਿਠਾਸ ਨੂੰ ਇਕ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਰੱਬ ਨੂੰ 'ਸ਼ਹੁ', ਭਗਤ ਨੂੰ ਸੁਹਾਗਣ, ਮਰਣ ਨੂੰ ਵਰ (ਪਤੀ), ਜੀਵ ਨੂੰ ਇਸਤਰੀ (ਧਨ) ਤੇ ਮੌਤ ਨੂੰ ਵਿਆਹ (ਪਰਣਾਇ) ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਨੇ ਨਵੇਂ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਹਨ।

ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਰਸ, ਮਿਠਾਸ, ਲੈਅ ਤੇ ਹੋਰ ਗੁਣ ਕਵੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਭਾਵ ਅਨੁਕੂਲ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ ਉੱਤੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਨਿਰਭਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਠੀਕ ਹੈ, ਕਵੀ ਕਿਸੇ ਯਤਨ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਨ ਤੇ ਛੱਡਣ ਲਈ ਪ੍ਰੀਸ਼ਰਮ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ। ਉਹ ਵੀ ਉਸ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੇ ਸੋਝੀ ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਨੂੰ ਫੁਰੀ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਫਲ ਕਵੀ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਤਾ ਸਰਵ ਸਾਧਾਰਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਆਪਣਾ ਜਾਦੂ ਫੂਕ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮੰਤਰ ਬਣਾ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਫਲਤਾ ਦਾ ਇਸ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹੋਰ ਕੀ ਪ੍ਰਮਾਣ ਆਵੇਸ਼ਕ ਹੈ ਕਿ ਉਹ ਅੱਠ ਸਦੀਆਂ ਬੀਤਣ ਉੱਤੇ ਭੀ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਦੀ ਸੀਮਾਂ ਤਕ ਸਾਡੀ ਅੱਜ ਦੀ ਸੁਖੈਨ ਸਾਧਾਰਨ ਪਰ ਰਸੀਲੀ ਬੋਲੀ ਭਾਸਦੀ ਹੈ।

(1) ਫ਼ਰੀਦਾ ਜੇ ਜਾਣਾ ਤਿਲ ਥੋੜੜੇ ਸੰਭਲ ਬੁਕ ਭਰੀਂ।¹

(2) ਫ਼ਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਮੈਂਡੇ ਕਪੜੇ ਕਾਲਾ ਮੈਂਡਾ ਵੇਸ।²

(3) ਪੈਰੀ ਥੱਕਾਂ ਸਿਰ ਜੁਲਾਂ ਜੇ ਮੂੰ ਪਿਰੀ ਮਿਲੀਨਿ।³

(4) ਤਨੁ ਸੁੱਕਾ ਪਿੰਜਰੁ ਥੀਆ ਤਲੀਆਂ ਖੁੰਡਹਿ ਕਾਗ।⁴

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਗਵਾਂਢ ਆਜੋਧਨ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਜੇ ਬੋਲਦਾ ਜਾਂ ਲਿਖਦਾ ਸੀ, ਦਰਸ਼ਨ ਦੀਦਾਰ ਲਈ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਆ ਲੈਣ ਆਏ ਜਨ ਸਾਧਾਰਨ ਲਈ ਉਚਾਰਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਲਈ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਉਸ ਉੱਤੇ ਲਹਿੰਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਰੰਗ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਮੈਂਡਾ, ਮਹਿੰਡਾ, ਥੀਉਂ, ਹਭ (ਸਭ), ਇਕ (ਇਕ) ਬਿਆ (ਦੁਆ), ਸਾਈਂ ਆਦਿ।⁵

ਜੇ ਸਲੋਕ ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਦੇ ਸੰਚਿਤ ਛੇਵੇਂ ਅਧਿਆਇ ਵਿਚ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਮੁਲਤਾਨੀ ਰੰਗ ਗੂੜ੍ਹਾ ਹੈ।

ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦਾ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਰੰਗ ਇਹ ਭੀ ਹੈ ਕਿ ਬਹੁਤ ਕਰਕੇ ਇਉਂ ਹੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਜੁ ਉਹ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨੂੰ ਹੀ ਸਮਝਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਹ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਬਣਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਉਸ ਦੀਆਂ ਆਪਣੇ ਮਨ ਨਾਲ ਜਾਂ ਪਿਆਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਹਨ ਜੋ ਉਸ ਨੇ ਸਾਡੇ ਉੱਤੇ ਪੂਰਨ ਭਰੋਸਾ ਕਰ ਕੇ, ਸਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਬਣਾ ਕੇ ਸੁਣਨ ਜਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਦੀ ਆਗਿਆ ਦੇ ਛੱਡੀ ਹੈ ਤੇ ਅਸੀਂ ਆਪ ਹੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਲਈ ਮੰਨ ਲਿਆ ਹੈ ਜਾਂ ਉਸ ਦੇ ਬੰਬਾਂ ਤੋਂ ਨਵੀਂ ਲਭਤ ਕੀਤੀ ਹੈ।

(1) ਫਰੀਦਾ ਕਾਲੇ ਮੈਡੇ ਕਪੜੇ ਕਾਲਾ ਮੈਂਡਾ ਵੇਸ।
ਗੁਨਹੀਂ ਭਰਿਆ ਮੈਂ ਫਿਰਾ ਲੋਕ ਕਹੇ ਦਰਵੇਸ਼ ॥³⁶

(2) ਉਠ ਫਰੀਦਾ ਉਜੁ ਸਾਜ ਸੁਬਹ ਨਿਵਾਜ ਗੁਜਾਰ ॥³⁷

(3) ਜਿਸ ਆਸਣ ਰਮ ਬੈਠੇ ਕੇਤੇ ਬੈਸ ਗਇਆ ॥³⁸

(4) ਤੈ ਸਾਹਿਬ ਕੀ ਮੈ ਸਾਰ ਨਾ ਜਾਨੀ।

ਜੇਬਨ ਖੋਇ ਪਾਛੈ ਪਛਤਾਨੀ।

ਤੇ ਸਹ ਮਨ ਮਹਿ ਕੀਆ ਰੋਸੁ ॥³⁹

ਮੁਝ ਅਵਗੁਣ ਸਹ ਨਾਹੀ ਦੇਸੁ।

(5) ਜੇਬਨ ਜਾਂਦੇ ਨਾ ਡਰਾਂ ਜੇ ਸਹ ਪ੍ਰੀਤ ਨਾ ਜਾਇ ॥⁴⁰

ਇਸੇ ਤੋਂ ਹੀ ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਨੇ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਭੀ ਕੱਢਿਆ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰਕ ਜੀਵਨ ਦਾ ਵਰਣਨ ਭੀ ਕਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਨਿਮਨ ਲਿਖਤ ਤੁੱਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੈ :

(1) ਤਨ ਸੁਕਾ ਪਿੰਜਰ ਥੀਆ।

(2) ਫਰੀਦਾ ਰੋਟੀ ਮੇਰੀ ਕਾਠ ਕੀ।

(3) ਬੁਢਾ ਹੋਆ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਕੰਬਣ ਲੱਗੀ ਦੇਹਿ।

(4) ਫਰੀਦਾ ਇੰਨੀ ਨਿੱਕੀ ਜੰਘੀਐ ਥਲ ਡੁਗਰ ਭਵਿਓਮ।

ਅਜਿਹੀਆਂ ਸਤਰਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਦੇ ਨਿੱਜੀ ਜੀਵਨ ਉੱਤੇ ਸੀਮਿਤ ਕਰ ਕੇ ਅਨੇਕ ਕਥਾਵਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੋਈ ਹੈ ਜੋ ਇਤਿਹਾਸਕ ਮੰਨੀਆਂ ਜਾਣ ਲੱਗ ਪਈਆਂ ਹਨ।

ਫਰੀਦ ਦੀ ਤੇਰ੍ਹਵੀਂ ਸਦੀ ਦੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਵਰਣਨਾਂ ਨੂੰ ਜੇ ਅਸੀਂ 16ਵੀਂ ਸਦੀ ਵਿਚ ਸਿਰਜੀ ਗਈ ਰਚਨਾ ਦੇ ਸਨਮੁਖ ਰੱਖ ਕੇ ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਪ੍ਰਗਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਅਚੇਤ ਹੀ ਉੱਥੇ ਤਕ ਪੁੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿੱਥੇ ਤਕ ਗੁਰਬਾਣੀ, ਭਗਤ ਬਾਣੀ, ਤੇ ਹੋਰ ਕਾਵਿ ਦਾ ਪੁੱਜਾ ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਅਨੇਕ ਛੰਦ, ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਤੇ ਬਿੰਬ ਲਗਭਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਭਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵਰਤੇ ਗਏ ਹਨ—ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਭੀ ਮੋਤ ਨੂੰ ਵਿਆਹ ਨਾਲ ਤੇ ਜੀਵ ਨੂੰ ਪਤਨੀ ਨਾਲ ਤੁਲਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਭੀ ਪਿਰ, ਸਹੁ, ਸੋਹਾਗਣ, ਜੇਬਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਭਾਵਾਂ ਦੇ ਲਘਾਇਕ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ ਤੇ ਹੋਰ ਭਗਤ ਭੀ ਇਸ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਨੇਕ ਕਮਾਈ, ਬੰਦਗੀ, ਸੇਵਾ, ਸੱਚ ਆਦਿ ਉੱਤੇ ਉਹੋ ਬਲ ਦਿੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਸੀਂ ਫਰੀਦ ਵਿਚ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ। ਮੋਤ ਉਵੇਂ ਸਾਨੂੰ ਹੀ ਚੇਤੰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਯਾਦ ਕਰਾਈ ਹੈ।

ਫਰੀਦ ਨੇ ਮੁਲਤਾਨ ਦੇ ਨੇੜੇ ਦਾ ਵਸਨੀਕ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਮੁਲਤਾਨੀ, ਪੱਛਮੀ ਜਾਂ ਲਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਤੇ ਉੱਥੇ ਪ੍ਰਚਲਤ ਫਾਰਸੀ ਵਿਆਕਰਣ ਅਨੁਕੂਲ ਕਈ ਬਣਤਰਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਡਿਠੇ ਮ=ਮੈਂ ਡਿਠਾ, ਪਰ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਵਿਚ ਜੋ ਮਾਝੇ ਦਾ (ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ) ਵਸਨੀਕ ਸਨ, ਰਾਹੀਂ ਭੀ ਮੈਂਡਾ, ਤੈਂਡਾ, ਮਿਠਬੋਲੜਾ, ਸਾਈਂ, ਜਾਸੀ, ਕਰਸੀ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਅਸੀਂ ਵੇਖ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਇਹ ਕੁਝ ਕਾਰਨ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਕਰਕੇ ਫਰੀਦ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਮੋਢੀ ਤੇ ਅਗਵਾਈ ਕਰਦਾ ਨੇਤਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਸੰਕੇਤ ਤੇ ਹਵਾਲੇ

1. ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਡਾ. ਧਰਮੇਂਦਰ ਕੁਮਾਰ ਗੁਪਤਾ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਭਾਗ ਪੰਜਾਬੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦਾ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ—“ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਧੁਨੀ ਤੇ ਰੂਪ ਰਚਨਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿਖੇ ਮਧਕਾਲੀ ਆਰੀਆ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਤੱਤ,” ਸਫਾ 1
2. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ ੧੩੭੯ ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦ
3. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਪੰਨਾ ੭੬੪, ਰਾਗ ਸੂਹੀ
4. ਸਲੋਕ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਕਈ ਰੂਪਾਂ ਵਿਚ ਆਏ ਹਨ। ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਈਆਂ 22 ਵਾਰਾਂ ਵਿਚੋਂ 20 ਨਾਲ ਸਲੋਕ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਬਹੁਤੇ ਦੋ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਜਾਂ ਵਧੀਕ ਤੁਕਾਂ ਦੇ ਭੀ ਹਨ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਭ ਦਾ ਤੋਲ (ਛੰਦ ਰੂਪ) ਭੀ ਇਕ ਨਹੀਂ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਵਨ ਅਖਰੀ ਤੇ ਸੁਖਮਨੀ ਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲੰਮੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਵਿਚ ਭੀ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਛੰਦਾਂ (ਤੋਲਾਂ) ਬਹਿਰਾਂ ਜਾਂ ਵਜ਼ਨਾਂ ਵਿਚ ਸਲੋਕ ਹਨ। ਸੁਖਮਨੀ ਦਾ ਪਹਿਲਾ ਸਲੋਕ ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ ਤੋਲ ਵਿਚ ਹੈ :

ਆਦਿ ਗੁਰਦੇ ਨਮਹ।

ਜੁਗਾਦਿ ਗੁਰਦੇ ਨਮਹ।

ਸਤਿਗੁਰ ਦੇ ਨਮਹ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰਦੇਵ ਏ ਨਮਹ।

(ਗਉੜੀ ਸੁਖਮਨੀ ਮ. ੫, ਪੰਨਾ ੨੬੨)

ਪਰ ਅੱਗੇ ਇਕ ਸਲੋਕ ਹੈ

ਕਾਮ ਕ੍ਰੋਧ ਅਰੁ ਲੋਭ ਮੋਹ ਬਿਨਸਿ ਜਾਇ ਅਹੰਮੇਵ।

ਨਾਨਕ ਪ੍ਰਭ ਸਰਣਾਗਤੀ ਕਰਿ ਪ੍ਰਸਾਦੁ ਗੁਰਦੇਵ।

(ਗਉੜੀ ਸੁਖਮਨੀ ਪੰਨਾ ੨੬੯, ਸਲੋਕ ਮ. ੫)

ਡਾ. ਪਰਮਾਨੰਦ ਦੇ ਕਥਨ ਅਨੁਸਾਰ ਸਲੋਕ ਸ਼ਬਦ ਵੇਦਾਂ ਵਿਚ ਕੀਰਤਾਂ ਅਤੇ ਯਸ਼ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ। ਉੱਥੇ ਇਸ ਦਾ ਅਰਥ ਕਿਸੇ ਖਾਸ ਕਿਸਮ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਰਮਾਇਣ ਦੇ ਵੇਲੇ ਸਲੋਕ ਪਹਿਲੇ ਪਹਿਲ ਛੰਦ ਤੇ ਅਰਥ ਵਿਚ ਆਇਆ ਹੈ। (ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਹੋਏ ਬਾਬਾ ਫਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਦਾ ਸਫਾ 2)

ਅੱਗੇ ਚਲ ਕੇ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ :

“ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਲੋਕ ਉਹ ਰਚਨਾ ਸੀ ਜਿਸਦੇ 32 ਅੱਖਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਅਰਥਾਤ $8 \times 4 = 32$ (8 ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਪਾਦ), ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿਚ ਸਲੋਕ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਇਹ ਨਾ ਰਿਹਾ। ਇਹੋ ਜਿਹੇ ਛੰਦ ਦਾ ਨਾਂ ਅਨੁਸਟੁਪ ਹੋ ਗਿਆ। ਕੋਈ ਵੀ ਛੰਦ ਜਿਹੜਾ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਸੀ, ਉਸ ਨੂੰ

‘ਸਲੋਕ’ ਕਹਿਣ ਲੱਗ ਪਏ। ਭਾਵੇਂ ਉਹ ‘ਮੰਦਾਕ੍ਰਾਂਤ’ ਹੋਵੇ ਜਾਂ ਸਿਖਰਣੀ। ਫੇਰ ਬੁੱਧਾ ਦੇ ਯੁਗ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਪਵਿੱਤਰ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ੇ ਉੱਤੇ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਛੰਦ-ਮਈ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ‘ਸਲੋਕ’ ਕਹਿਣਾ ਆਰੰਭ ਹੋ ਗਿਆ। ਮਹਾਂਭਾਰਤ, ਮਨੁ-ਸਿਮ੍ਰਿਤਿ, ਗੀਤਾ, ਰਮਾਇਣ ਦੀ ਸਾਰੀ ਕਵਿਤਾ ‘ਸਲੋਕ’ ਹੀ ਕਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਅਨੇਕ ਛੰਦਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਹੋਈ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਇਕ ਪਵਿੱਤਰ ਧਾਰਮਿਕ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਇਸ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਥਾਨ ਮਿਲਣ ਦਾ ਸੁਭਾਗ ਮਿਲਿਆ ਉਹ ‘ਸਲੋਕ’ ਹੀ ਕਹੇ ਜਾਣਗੇ, ਭਾਵੇਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਕੋਈ ਵੀ ਹੋਣ। ਇਸ ਪਰਪਾਟੀ ਅਨੁਸਾਰ ਹੀ ਵਿਦਵਾਨ ਸੰਪਾਦਕ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਫ਼ਰੀਦੀ ਛੰਦਾਂ ਨੂੰ ‘ਸਲੋਕ’ ਕਿਹਾ ਹੈ। ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸੰਖੇਪ ਜਾਂ ਸਾਰੰਸ਼ ਰੂਪ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਵਚਨ ਨੂੰ ਸਲੋਕ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਸੁਖਮਨੀ ਵਿਚ ਆਏ ਸਲੋਕ ਅੱਗੇ ਅੱਠ ਬੰਦਾਂ (ਪਉੜੀਆਂ) ਵਿਚ ਆਏ ਭਾਵ ਨੂੰ ਦੋ ਸਤਰਾਂ ਵਿਚ ਵਰਣਨ ਕਰਦੇ ਹਨ।”

ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਹੀ ਅੰਤ ਉੱਤੇ ਵਾਰਾਂ ਤੇ ਵਧੀਕ ਪੰਨਾ ੧੪੨੦ ਤੋਂ ੧੪੨੯ ਤਕ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਇਹ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਵਚਨ ਹਨ।

(1) ਲਾਹੌਰ ਸਹਰ ਜਹਰ ਸਵਾ ਪਹਰ

(2) ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਸਿਫਤੀ ਦਾ ਘਰ

ਮਹਾਨ ਕੋਸ਼ ਵਿਚ ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਨੇ ਸਲੋਕ ਦੇ ਕੁਝ ਅਰਥ ਇਉਂ ਲਿਖੇ ਹਨ :

(ੳ) ਸੰ. ਸਲੋਕ, ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਉਸਤਤਿ, ਤਾਅਰੀਫ਼

(ਅ) ਯਸ਼ ਦਾ ਗੀਤ

(ੲ) ਛੰਦ, ਪਾਦ-ਕਾਵਯ ਆਦਿ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸਲੋਕ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਅਨੰਤ ਛੰਦ ਆਏ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਨੰਤ ਭੇਦ ਗੁਰੂ ਛੰਦ ਦਿਵਾਕਰ ਵਿਚ ਦਿਖਾਏ ਗਏ ਹਨ।

5. ‘ਸ਼ਬਦ’ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ ਤਾਂ ਲਫਜ਼ ਹਨ ਪਰ ਸਿੱਖਾਂ ਦੀ ਧਾਰਮਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਆਈ ਰਚਨਾ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇਕ ਕਵਿਤਾ ਜਾਂ ਬੰਦ ਹੈ। ਭਾਈ ਕਾਹਨ ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਅਰਥ ਹਨ : (1) ਆਵਾਜ਼, (2) ਲਫਜ਼ (3) ਗੁਫਤਗੂ, (4) ਗੁਰਉਪਦੇਸ਼, (5) ਬ੍ਰਹਮ, (6) ਧਰਮ (7) ਪੈਗਾਮ, ਸੁਨੇਹਾ ਆਦਿ, ਅਗੇ (8) ਅੰਕ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ, “ਜੈਸੇ ਤੁਕਾ ਰਾਮ, ਨਾਮਦੇਵ, ਸੂਰ ਦਾਸ, ਮੀਰਾਂਬਾਈ ਆਦਿਕ ਦੀ ਬਿਸਨਪਦੁ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਹੈ ਤੈਸੇ ਹੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਛੰਦ-ਰੂਪ ਵਾਕਯ ਸ਼ਬਦ ਆਖਦੇ ਹਨ। ਸ਼ਬਦ ਛੰਦ ਦੀ ਖਾਸ ਜਾਤਿ ਨਹੀਂ। ਅਨੇਕ ਛੰਦ ਰੂਪ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਵੇਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
6. ਪ੍ਰੋ. ਕ੍ਰਿਪਾਲ ਸਿੰਘ ਕਸੇਲ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ‘ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪ੍ਰਤਿਭਾ’ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ : “ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਅਮਰ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਦਰਸ਼ਨ ਸੂਤਰ ਰੂਪ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਹੈ। ਥੋੜੇ ਤੋਂ ਥੋੜੇ ਸ਼ਬਦ, ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਤੋਂ ਵੱਡੇ ਭਾਵ। ਇਹ ਅਮਰ ਸੰਦੇਸ਼ ਏਨੀ ਸਰਲ ਤੇ ਸਿੱਧੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਜੜੇ ਗਏ ਹਨ ਕਿ ਹਰ ਪਾਠਕ ਉੱਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਤੇ ਅਮਿੱਟ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪੈਂਦਾ ਹੈ।”
7. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੰਨੇ ੧੩੮੦, ੪੯੮, ੧੩੮੩, ੧੩੮੦, ੧੩੯੮, ੧੩੮੪.
8. ਪ੍ਰੋ. ਆਰ. ਐਨ. ਸ੍ਰੀ ਵਾਸਤਵ, ਸੈਂਟਰਲ ਇਨਸਟੀਚਿਊਟ ਆਫ ਹਿੰਦੀ, ਦਿੱਲੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਦੇ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਉੱਤੇ ਪੜ੍ਹਿਆ, ਸਫਾ 1.
9. ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹਿਆ ਗਿਆ ਪ੍ਰੋ. ਆਰ. ਐਨ. ਸ੍ਰੀ ਵਾਸਤਵ ਦਿੱਲੀ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਫਾ 1.
10. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ‘ਸਲੋਕ ਭਗਤ ਫ਼ਰੀਦ ਕੇ’ ਵਿਚ ਪੰਨਾ ੧੩੭੮.

- 11-16. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਦੇ ਪੰਨਾ ਕ੍ਰਮਵਾਰ ੧੩੩੧, ੧੩੭੮, ੧੩੭੯, ੧੩੮੦, ੧੩੮੧.
17. ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਤੋਲਾਂ ਦੇ ਨਿਯਮ, ਪਿੰਗਲ ਸ਼ਾਸਤਰ, Prosody.
18. ਤੋਲ, ਛੰਦ।
19. ਹਿੰਦੀ, ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਕਾਵਿ ਦੇ ਤੋਲ ਦੇ ਨਿਯਮ ਅਰਥਾਤ ਕਾਵਿ ਛੰਦ ਦੀ ਵਿਆਕਰਣ।
20. ਦੇਹਿਰਾ 13+11 ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ (ਚਰਨਾਂ) ਦਾ ਛੰਦ।
21. ਮਾਤਰਾ ਤੋਂ ਭਾਵ ਇਕ ਆਵਾਜ਼ ਜਾਂ ਅੱਖਰ ਹੈ। ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੀਆਂ ਹਨ (1) ਲਘੂ=ਛੋਟੀਆਂ, (2) ਦੀਰਘ=ਲੰਮੀਆਂ। ਮੁਕਤਾ, ਸਿਹਾਰੀ, ਐਕੁਤ ਲਘੂ ਮਾਤਰਾ ਹਨ ਤੇ ਬਾਕੀ ਲਗਾਂ ਦੀਰਘ (ਕੰਨਾ, ਬਿਹਾਰੀ, ਦੁਲੈਕੜੇ, ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ, ਹੋੜਾ, ਕਨੋੜਾ)। ਇਉਂ ਦੇਹਿਰੇ ਦੀ ਇਕ ਤੁਕ ਦੇ ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਵਿਚ 13 ਮਾਤਰਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਤੇ ਦੂਜੇ ਅੱਧ ਵਿਚ 11, ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਆਇਆ 'ਫ਼ਰੀਦਾ' ਇਨ੍ਹਾਂ ਮਾਤਰਾਂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ ਗਿਣਿਆ ਜਾਂਦਾ—ਮਿਸਾਲ ਲਈ ਦੇਖੋ ਸਲੋਕ ਨੰ. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
ਡਾਕਟਰ ਪਰਮਾਨੰਦ ਨੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 100 ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਛੰਦਾਂ ਦੇ ਪਿੰਗਲ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਕਾਰ, ਨਾਮ ਤੇ ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਸਫਾ 10 ਤੋਂ 20 ਤਕ ਉੱਤੇ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਹੈ :
“ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਭਾਵੇਂ ਮੁਸਲਮਾਨ ਸਨ ਤਾਂ ਵੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੰਦ ਭਾਰਤੀ ਛੰਦ ਵਿਧਾਨ ਦੀ ਕਸਵੱਟੀ ਉੱਤੇ ਪੂਰੇ ਪੂਰੇ ਉਤਰਦੇ ਹਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਭਾਰਤੀ ਛੰਦਾਂ ਵਿਚ ਹੀ ਰਚਨਾ ਕੀਤੀ ਹੈ।”
22. ਉਪਰੋਕਤ ਸੈਮੀਨਾਰ ਵਿਚ ਪ੍ਰੋ. ਵਾਸਤਵ ਦਾ ਉਪਰੋਕਤ ਖੋਜ ਪੱਤਰ।
23. ਅਲੰਕਾਰ ਦੇ ਅਖਰੀ ਅਰਥ ਗਹਿਣਾ ਜਾਂ ਸਜਾਵਟ ਦਾ ਸਾਮਾਨ ਹੈ। ਕਾਵਿ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀਆਂ ਅਵਾਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਉਂਤ (ਜਿਵੇਂ ਇਕੋ ਅਵਾਜ਼ ਨਾਲ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦੇ ਜਾਂ ਅੰਤ ਹੁੰਦੇ ਸ਼ਬਦ ਇਕੱਠੇ ਵਰਤਣੇ ਆਦਿ) ਸ਼ਬਦ-ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ‘ਤਨ ਤਪੈ ਤਨੂਰ’ ਵਿਚ ‘ਤ’; ਇੰਜ ਹੀ ਇਕੋ ਸ਼ਬਦ ਬਾਰ ਬਾਰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਹੀ ਅਰਥਾਂ ਜਾਂ ਭਿੰਨ ਭਿੰਨ ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਆਉਣਾ ਜਿਵੇਂ ਸਿਰ ਪਲਿਆ, ਦਾੜ੍ਹੀ ਪਲੀ, ਮੁਛਾਂ ਭੀ ਪਲੀਆਂ ਵਿਚ ਪਲਣਾ ਆਦਿ।
ਅਰਥਾਂ ਵਿਚ ਚਮਤਕਾਰ ਰਖਣਾ ਅਰਥ ਅਲੰਕਾਰ ਹੈ ਜਿਵੇਂ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤ ਦੇਣਾ, ਤੁਲਨਾ ਕਰਨੀ ਵਿਅੰਗ ਕਰਨਾ ਜਾਂ ਇਕ ਵਸਤੂ ਨੂੰ ਦੂਜੀ ਦਾ ਰੂਪ ਹੀ ਮੰਨ ਲੈਣਾ। ਇਸ ਅੰਤਲੇ ਢੰਗ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦ ਬਿੰਬ ਆਉਂਦੇ ਹਨ ਜਿਵੇਂ ‘ਘਰ ਘਰ ਏਹਾ ਅੱਗ’ ਵਿਚ ਦੁੱਖ ਨੂੰ ਅੱਗ ਦਾ ਹੀ ਰੂਪ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਇੰਜ ਹੀ ਮਰਣ ਵਰ, ਜਿੰਦ ਵਹੁਟੀ, ਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਨੂੰ ਕੰਧੀ ਉੱਤੇ ਕੁੱਖੜਾ ਕਹਿਣਾ ਆਦਿ ਹਨ।
- 24-34. ਕ੍ਰਮਵਾਰ ਪੰਨੇ ੧੩੭੯, ੧੩੮੩, ੧੩੮੨, ੧੩੮੧, ੧੬੮੨, ੧੩੭੭, ੧੩੭੮, ੧੩੮੧, ੧੩੮੪, ੧੩੮੨.
35. ਕਾਂਡ ਨੰ. 7 ਵਿਚ ਜੋ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰੋ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਵੱਲੋਂ ਸੰਚਿਤ ਅੰਕਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਭੀ ਕਈ ਅਨੁਮਾਨ ਲਗਾਏ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ
(1) ਸੰਭਵ ਹੈ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤਕ ਜ਼ਬਾਨੀ ਯਾਦ ਰਖਣ ਤੇ ਵਰਤਣ ਕਾਰਨ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਫਰਕ ਆ ਗਏ ਹੋਣ ਕਿਉਂਕਿ ਅਸੀਂ ਵੇਖਦੇ ਹਾਂ ਜੋ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚਲੇ ਤੇ ਬਾਹਰਲੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਨੇਕਾਂ ਵਿਚ ਕੇਵਲ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੀ ਫਰਕ ਹੈ।
(2) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਇਹ ਰਚਨਾ ਲਿਖਵਾਉਣ ਲੱਗਿਆਂ ਇਸ ਉੱਤੇ ਕੇਂਦਰੀ (ਮਾਝੀ) ਦਾ ਰੰਗ ਚਾੜ੍ਹਿਆ ਹੋਵੇ। ਦੇਖੋ ਸ. ਪਿਆਰਾ ਸਿੰਘ ਪਦਮ ਦਾ ਲੇਖ, ‘ਬੀੜ ਤੋਂ ਬਾਹਰਲੀ ਰਚਨਾ’ ਪੁਸਤਕ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਸਫਾ 5.
- 36-40. ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚੋਂ ਲਈਆਂ ਫ਼ਰੀਦ ਬਾਣੀ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ।

ਅੰਤਿਕਾ 1

(ੳ)

ਅਧਿਆਇ 7 ਵਿਚ ਸੰਕੇਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ 'ਸਲੋਕ ਫ਼ਰੀਦ ਕੇ' ਦੇ ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਅੰਕਿਤ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਕਿਤੇ ਕਿਤੇ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ ਸਲੋਕ ਭੀ ਹਨ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਰਾਮ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦਾ ਦਿੱਤਾ ਵੇਰਵਾ ਇੰਜ ਹੈ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਵਿਚ ਪੜ੍ਹੇ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਦੇ ਆਰੰਭ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ ਹੈ।

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪੰਨਾ 1377 ਤੋਂ 1384 ਤਕ 'ਸਲੋਕ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਕੇ' ਸਿਰਲੇਖ ਹੇਠ 130 ਸਲੋਕ ਦਰਜ ਹਨ ਜੋ ਸਾਰੇ ਸ਼ੇਖ ਜੀ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨਹੀਂ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ 18 ਸਲੋਕ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੇ ਹਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅੰਕ ਤੇ ਵੇਰਵਾ ਇਉਂ ਹਨ :

(ੳ) ਅੰਕ : 13, 32, 58, 75, 82, 83, 104, 105, 108, 109, 110, 111, 113, 110, 121, 122, 123, 124, ਕੁਲ 18;

(ਅ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਚਾਰ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅੰਕ : 32, 113, 120, 124;

(ਬ) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਪੰਜ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅੰਕ : 13, 53, 104, 122, 123;

(ਸ) ਗੁਰੂ ਰਾਮਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਇਕ ਸਲੋਕ ਦਾ ਅੰਕ : 121;

(ਹ) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਅਠ ਸਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅੰਕ : 75, 82, 83, 105, 108, 109, 110, 111 (ਹਨ)।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਚਾਰੇ ਸਲੋਕ, ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਦੋ ਸਲੋਕ (122, 123) ਤੇ ਗੁਰੂ ਰਾਮ ਦਾਸ ਜੀ ਦਾ ਇਕੋ ਸਲੋਕ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਹੋਰ ਥਾਂ ਦੁਬਾਰਾ ਭੀ ਆਏ ਹਨ। ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਲੋਕ ਤੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਅੱਠ ਸਲੋਕ ਦੁਬਾਰਾ ਨਹੀਂ ਆਏ।

ਇਨ੍ਹਾਂ ਅਠਾਰਾਂ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੇਵਲ ਛੇ ਸਲੋਕ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਏ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝੀ ਹੈ :

(ੳ) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਲੋਕ—32, 113, 120;

(ਅ) ਗੁਰੂ ਅਮਰਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਲੋਕ—13, 52, 194;

ਬਾਕੀ ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਬਾਬਾ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਤੱਖ ਸਾਂਝ ਜਾਂ ਸਬੰਧ ਨਹੀਂ। ਪਰ ਜੇ ਇਹ ਮੰਨ ਲਈਏ ਕਿ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਵੇਲੇ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਸਾਹਿਬ ਨੇ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਾਂਝ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰੱਖ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ

ਫਰੀਦ-ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਰਲਾਂ ਕੇ ਦਰਜ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਸਾਂਝ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਦੀ ਸਾਂਝ ਵਾਲੇ ਸਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਸਾਂਝ ਮੰਨਣੀ ਆਵੇਂਸ਼ਕ ਹੈ। ਸਾਡੀ ਪ੍ਰੋ. ਸਾਹਿਬ ਸਿੰਘ ਦੇ ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਨਾਲ ਭੀ ਸੰਮਤੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਭਿੰਨ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਂ ਨੇ ਜਦ ਇਹ ਸਲੋਕ ਰਚੇ ਤਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨੇੜੇ-ਤੇੜੇ ਆਉਂਦੇ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਮੁੱਖ ਰਖ ਕੇ ਅਜਿਹਾ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪਾਸ ਫਰੀਦ ਬਾਣੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ। ਪਰ ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਐਸੇ ਭੀ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਆਪਸ ਵਿਚ ਵਧੇਰੇ ਹੈ, ਬਨਿਸਪਤ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਫਰੀਦ ਜੀ ਦੇ ਸਲੋਕਾਂ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਤੋਂ।

(ਅ)

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਆਈ ਰਚਨਾ ਸ਼ੇਖ ਬ੍ਰਹਮ (ਇਬਰਾਹੀਮ) ਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ੇਖ ਫਰੀਦੁਦੀਨ ਗੰਜਿ ਸ਼ਕਰ ਦੀ ਹੈ?

ਮੈਕਾਲਿਫ਼ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਨੇ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਸ਼ੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ ਨੂੰ ਦੋ ਵਾਰ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਇਹ ਨਤੀਜਾ ਕੱਢਿਆ ਸੀ ਕਿ ਇਹ ਸ਼ੇਖ ਬ੍ਰਹਮ ਦੀ ਹੀ ਰਚਨਾ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੋੜਤਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਨ ਤੋਂ ਭੀ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਪਰ ਪੁਰਾਤਨ ਫਾਰਸੀ ਪੁਸਤਕਾਂ ਵਿਚ ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਰ ਗੰਜ ਦੇ ਮੁਲਤਾਨੀ ਤੇ ਹਿੰਦਵੀ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਆਦਿ ਦੇ ਸਿੱਕੇ ਤੋਂ ਆਧੁਨਿਕ ਵਿਦਵਾਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਭਾ. ਸ. ਭਾਈ ਜੋਧ ਸਿੰਘ ਜੀ, ਪ੍ਰੋ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ, ਪ੍ਰੋ. ਗੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਤੇ ਹੋਰ ਭੀ ਲਗਭਗ ਸਭੇ ਹਨ, ਇਸ ਵਿਚਾਰ ਉੱਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹ ਹਨ ਕਿ ਇਹ ਬਾਣੀ ਫਰੀਦ ਸ਼ਕਰ ਗੰਜ ਦੀ ਹੈ। ਸ. ਪ੍ਰੀਤਮ ਸਿੰਘ ਨੇ ਤਾਂ ਇਹ ਭੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ਕਿ ਫਰੀਦ ਦੇ ਵਡੇਰੇ ਤਿੰਨ ਪੀੜਿਆਂ ਤੋਂ ਏਥੇ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਸਨ।

ਸ. ਪਦਮ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈਆਂ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਰਚਨਾ ਜੇ ਖਾਲਸ ਲਹਿੰਦੀ ਵਿਚ ਭੀ ਸੀ ਤਾਂ ਭੀ ਉਤਾਰਿਆਂ ਤੇ ਕੰਠ ਤੋਂ ਲਿਖੀ ਜਾਂਦੀ ਰਹੀ ਹੋਣ ਕਰਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੇਂਦਰੀ ਹੁੰਦੀ ਗਈ ਹੈ।

ਇਹ ਭੀ ਸਹੀ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਜਿਸ ਕਿਸੇ ਇਲਾਕੇ ਦੇ ਲੋਕ ਭੀ ਲਿਖਦੇ ਰਹੇ ਹਨ, ਉਹ ਵਧੇਰੇ ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੀ ਲਿਖਦੇ ਸਨ। ਪੋਠੋਹਾਰ ਤੇ ਪਸ਼ੋਰ ਦੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਵੀਆਂ ਤੇ ਲੇਖਕਾਂ ਦੀਆਂ ਲਿਖਤਾਂ ਤੋਂ ਇਹ ਗੱਲ ਸਪਸ਼ਟ ਹੈ।

ਅੰਤਿਕਾ 2

ਸੰਤਾਂ ਮਹਾਤਮਾ ਅਤੇ ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੂਫੀਆਂ ਫਕੀਰਾਂ ਦੀ ਭੀ ਦੋ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੰਸ਼ ਗਿਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ—(1) ਨਾਂਦੀ, (2) ਬਿੰਦੀ। ਨਾਂਦੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਚੇਲੇ ਜਾਂ ਮੁਰੀਦਾਂ ਤੋਂ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਿੰਦੀ ਤੋਂ ਭਾਵ ਪੁੱਤਰ ਧੀਆਂ ਹੈ। ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਚਿਸ਼ਤੀ ਫਿਰਕੇ ਦਾ ਆਗੂ ਸੀ ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਗਿ੍ਸਤੀ ਵੀ ਸੀ। ਉਸ ਦੀ ਦੋਵੇਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵੰਸ਼ ਹੈ। ਨਾਂਦੀ ਸੰਤਾਨ ਵਿਚੋਂ ਹਜ਼ਰਤ ਨਿਜਾਮ ਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦਾ ਵਰਣਨ ਇਸ ਹਥਲੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਥਾਂ-ਥਾਂ ਹੈ। ਉਸ ਨੂੰ ਬਾਬਾ ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਖਲੀਫਾ ਥਾਪਿਆ ਸੀ। ਉਸ ਖਿਲਾਫਤਨਾਮੇ ਦਾ ਉਤਾਰਾ ਤੇ ਅਨੁਵਾਦ ਭੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ।

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਖਲੀਫੇ ਅਰਥਾਤ ਅਧਿਆਤਮਕ ਜਾਂ ਪੀਰੀ ਦੀ ਗੱਦੀ ਦੇ ਵਾਰਸਾਂ ਦੀ ਤੇ ਫੇਰ ਅੱਗੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖਲੀਫਿਆਂ ਦੀ ਲੜੀ ਭੀ ਇਨ੍ਹਾਂ 8 ਸਦੀਆਂ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਹੀ ਲੰਮੀ ਹੋ ਚੁੱਕੀ ਹੈ। ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਵਿਚ 7 ਖਲੀਫਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਮਿਲਦੇ ਹਨ।

(1) ਸ਼ੇਖ ਨਿਜਾਮੁਦੀਨ ਮੁਤਵੱਕਲ, (2) ਮੋਲਾਨਾ ਬਦਰੁਦੀਨ ਇਸ਼ਕ, (3) ਸ਼ਾਹ ਜਮਾਲੁਦ ਦੀਨ ਹੰਸਵੀ, (4) ਸ਼ੇਖ ਨਿਜਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ, (5) ਸ਼ੇਖ ਆਰਿਫ (6) ਸ਼ੇਖ ਅਲੀ ਸਾਬਰ (7) ਮੋਲਾਨਾ ਫਖਰੁਦ ਦੀਨ ਸਫਾਹਾਨੀ।

ਬਿੰਦੀ ਸੰਤਾਨ ਦੀ ਪੀੜ੍ਹੀ ਦੇ ਕੁਝ ਨਾਂ ਹਨ। ਇਹ ਭੀ ਸੀਅਰੁਲ ਔਲੀਆ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ :

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| (1) ਖਵਾਜਾ ਨਸੀਰੁਦ ਦੀਨ | (2) ਖਵਾਜਾ ਸ਼ਿਹਾਬੁਦਦੀਨ |
| (3) ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ | (4) ਸ਼ੇਖ ਨਿਜਾਮੁਦੀਨ |
| (5) ਸ਼ੇਖ ਯਾਕੂਬ | (6) ਬੀਬੀ ਮਸਤੂਰਾਂ |
| (7) ਬੀਬੀ ਸ਼ਰੀਫਾ | (8) ਬੀਬੀ ਫਾਤਮਾ। |

ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੀ ਜੇ ਖਾਨਕਾਹ ਆਜ਼ੋਧਨ (ਪਾਕਪਟਨ) ਵਿਚ ਹੈ, ਉਸ ਦੇ ਗੱਦੀਦਾਰਾਂ (ਸਜਾਦਾਂ ਨਸ਼ੀਨਾਂ) ਦੀ 25 ਤਕ ਦੀ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰੋ. ਨਿਜਾਮੀ ਦੀ ਪੁਸਤਕ ਵਿਚ ਸਫਾ 123 ਉੱਤੇ ਹੈ ਜੋ ਪਾਠਕਾਂ ਦੀ ਗਿਆਤ ਲਈ ਏਥੇ ਭੇਟ ਹੈ :

(1) ਸ਼ੇਖ ਬਦਰੁਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਜਿਸ ਦਾ ਨਾਂ ਅਸੀਂ ਉੱਪਰ ਅੰਕ 3 ਵਿਚ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦਾ ਤੀਜਾ ਪੁੱਤਰ ਸੀ। ਕਥਾ ਹੈ ਕਿ ਫ਼ਰੀਦ ਨੇ ਚਿਸ਼ਤ ਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਹਿਰ ਤੋਂ ਆਏ ਖਵਾਜਾ ਜੂਵਰ ਤੇ ਖਵਾਜਾ ਸੋਹਰ ਨੂੰ ਦੋ ਟੋਪੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹਾ, “ਇਕ ਸ਼ੇਖ

ਬਦਰਦਦੀਨ ਸੁਲੇਮਾਨ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਤੇ ਰਖੇ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਸ਼ੇਖ ਨਿਜ਼ਾਮੁਦੀਨ ਔਲੀਆ ਦੇ ਸਿਰ ਉੱਤੇ।”

(2) ਸ਼ੇਖ ਬਦਰਦਦੀਨ ਦਾ ਪੁੱਤਰ ਸ਼ੇਖ ਅਲਾਉਦੀਨ 16 ਵਰ੍ਹੇ ਦੀ ਉਮਰ ਵਿਚ ਗੱਦੀ 'ਤੇ ਬੈਠਾ ਤੇ 50 ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਇਸ ਖਾਨਕਾਹ ਦੀ ਗੱਦੀ ਦਾ ਉਹੀ ਵਾਰਸ ਰਿਹਾ। ਇਉਂ ਇਹ ਗੱਦੀ ਹੁਣ ਤਕ ਬਾਬਾ ਫ਼ਰੀਦ ਦੇ ਵੰਸ਼ਜਾਂ ਵਿਚ ਤੁਰੀ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।

(3) ਸ਼ੇਖ ਮੁਅਜ਼ਦਦੀਨ (4) ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਾਦਲ (ਫਜ਼ਲ), (5) ਸ਼ੇਖ ਮੁਨਾਵਰ, (6) ਸ਼ੇਖ ਨੂਰਦਦੀਨ, (7) ਸ਼ੇਖ ਬਹਾਉਦ ਦੀਨ, (8) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ (9) ਸ਼ੇਖ ਅਹਿਮਦ, (10) ਸ਼ੇਖ ਅਤਾਉਲਾ, (11) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ, (12) ਸ਼ੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ (ਸ਼ੇਖ ਬ੍ਰਹਮ) : (ਇਸ ਨੂੰ ਹੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਸਾਹਿਬ ਮਿਲੇ ਤੇ ਇਸ ਕੋਲ ਰਹੇ। ਸਿੱਖ ਪੰਥ ਵਿਚ ਜਨਮ ਸਾਖੀਆਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਰਵਾਇਤ ਭੀ ਹੈ ਕਿ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇ ਵਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਮਿਲੇ ਤੇ ਇਸੇ ਕੋਲੋਂ ਉਹ ਰਚਨਾ ਲਿਆਂਦੀ ਜੋ ਪਿੱਛੋਂ ਆਦਿ ਗ੍ਰੰਥ ਵਿਚ ਸੰਕਲਿਤ ਕੀਤੀ।) (13) ਸ਼ੇਖ ਤਾਜ਼ਦ ਦੀਨ ਮੁਹੰਮਦ, (14) ਸ਼ੇਖ ਫ਼ਰੀਦ ਉਲਾ, (15) ਸ਼ੇਖ ਇਬਰਾਹੀਮ, (16) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ, (17) ਮੁਹੰਮਦ ਅਸ਼ਰਫ਼, (18) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ ਸਯਦ, (19) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ ਯੂਸਫ਼, (20) ਸ਼ੇਖ ਅਬਦੁਸ ਸੁਭਾਨ, (21) ਸ਼ੇਖ ਗੁਲਾਮ ਰਸੂਲ, ਰਸੂਲ (22) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦ ਬਾਰ, (23) ਸ਼ੇਖ ਮੁਹੰਮਦਦੀਨ, (24) ਸ਼ੇਖ ਅਲਾ ਜਵਾਇਆ, (25) ਸ਼ੇਖ ਸ਼ਰੀਫ਼ਦੀਨ।

